

英検[®] 準2級「ライティングテスト」

例題

- あなたは、外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの意見とその理由を2つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 50～60 語です。
- 解答は、解答用紙の B 面にあるライティング解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は、0 点と採点されることがあります。 QUESTION をよく読んでから答えてください。

Question

Do you think students should take part in club activities at school?

(日本英語検定協会発表のサンプル問題から)

《満点解答例》(日本英語検定協会発表の解答例)

I think that students should take part in club activities. I have two reasons. First, students can make friends. For example, I met many nice people when I joined the art club. Second, they can become healthier. If they join a sports team, they will exercise every day. That is why I think they should join club activities. (58 語)

《訳》

〔問題文〕 あなたは生徒が学校のクラブ活動に参加すべきだと思いますか。

〔解答例〕 私は、生徒はクラブ活動に参加すべきだと思います。2つの理由があります。1つは、生徒が友達を作ることができるからです。例えば、私は美術クラブに入ってたくさんのすばらしい人たちに会いました。2番目は、生徒はより健康的になるからです。もしも生徒がスポーツチームに入ったら、彼らは毎日運動するでしょう。だから私は、生徒はクラブ活動に参加すべきだと思います。

《解説》

はじめに、満点解答例を見てみよう。英文の構成は以下のようになっている。

- ① 自分の意見 : I think that students should take part in club activities.
- ② 第1の理由と具体例 : First, students can make friends. For example, I met

many nice people when I joined the art club.

③ 第2の理由(と具体例) : Second, they can become healthier. If they join a sports team, they will exercise every day.

④ 結論 : That is why I think they should join club activities.

パッセージを書くときは、解答例にならって4つのパートを基本としてまとめるようにしよう。準2級では理由の提示に具体例を出すことが求められている。しかし、問題文によっては、理由が長くなる場合があり、目安の語数を大きく超えてしまうことも考えられる。その場合は、理由を少し詳しく書いて、具体例を省くとよいだろう。大事なことは、書き手の意図が読み手に正しく伝わるように書くことである。

練習問題 1

- あなたは、外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの意見とその理由を2つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は50～60語です。
- 解答は、解答用紙のB面にあるライティング解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Do you think students should do volunteer work?

《問題文訳》

あなたは生徒がボランティアの仕事をすべきだと思いますか。

《解答例 1》

I think that students should do volunteer work. I have two reasons. First, you can learn a lot from volunteering. For example, you can learn about the situations of people in need. Second, gaining experience of helping others during your youth can provide valuable experience that you can use in the future. Therefore, I think students should do volunteer work. (60語)

[訳]

私は生徒がボランティアの仕事をすべきだと思います。理由は2つあります。1つは、人はボランティアの仕事から多くのことを学ぶことができるからです。例えば、困っている人の状況について知ることができます。2つ目は、若いうちに他人を助けるという経験をしておくことが、将来使える貴重な経験につながるからです。したがって、私は生徒はボランティアの仕事をすべきだと思うのです。

[語句]

volunteer work 「ボランティアの仕事」、volunteering 図「ボランティアをすること」、situation 図「状況」、in need 「困っている」、gain experience 「経験を積む」、youth 図「若いころ」、provide 働「～を与える」、valuable experience 「貴重な経験」

《解答例 2》

I do not think students should do volunteer work. There are two reasons. Firstly, students do not have enough time. They are busy studying and doing their club activities. Secondly, doing volunteer work requires money for transportation and so on. I do not think students should pay for these expenses. Therefore, students do not have to do volunteer work. (59 語)

[訳]

私は生徒がボランティアの仕事をすべきだとは思いません。2つの理由があります。1つは、生徒には十分な時間がないからです。生徒は勉強やクラブ活動をするのに忙しいのです。2つ目は、ボランティアの仕事をするには交通機関の利用などにお金が必要だからです。生徒はこれらの費用を支払うべきだとは思いません。ですから、生徒はボランティアの仕事をする必要はないと思います。

[語句]

firstly 副「第1に」、be busy doing「～をすることで忙しい」、secondly 副「第2に」、require 動「～を必要とする」、transportation 名「輸送機関、輸送」、and so on「～など」、pay for「～を支払う」、expense 名「費用」、therefore 副「それゆえ、したがって」

《解説》

《解答例 1》 自分の意見と理由の数を2文で伝えているが、I think that students should do volunteer work for two reasons. のような書き方でもよいだろう。Second以降の2つ目の理由の提示では、理由が長くなるので、具体例を省略している。具体例がなくとも書き手の言いたいことが読み手に十分伝わるので、これでもよいだろう。最後の文で、最初に述べた意見と同じ結論を繰り返すのはむだのように思えるかもしれないが、2つの理由をばさんでいるので、結論には読み手を納得させる根拠がある。だから、むだではなく必要な一言なのである。満点解答例の構成は、英文ライティングの標準的な構成であることを覚えておこう。

表現についても見ておこう。gain experience「経験を積む」はよく、gain some valuable experience from「～から貴重な経験を積む」という言い方でも使われる。gainが難しければget experienceとしてもよい。また、experience that you can use in the future「将来使える経験」のように、関係代名詞を使って表現をふくらませていく方法はぜひ身につけておきたい。

《その他の例》 この問題では、ほかに、次のような理由も考えられる。

You will learn what it's like to be struck by disaster.

「災害に襲われることがどのようなことなのかを学ぶことができます」

You will feel good about yourself. If you help others or do things for others, they will appreciate you and that will make you happy, too.

「あなたは自分自身に自信を持てるでしょう。他人を助けたり、他人のためになることをすれば、彼らはあなたに感謝し、そのことであなたもうれしくなるでしょう」

《解答例 2》 反対の立場から意見を述べたものである。ボランティアに割く時間がないし、金銭的な負担をする必要もないというもので、自分の意見を述べる十分な根拠になっているといえよう。否定的な意見の場合はI do not think ... で始めるが、I think students should not do ... とthat以下を否定形にする形は通常使わないことに注意しよう。think, believe, suppose, expectなどの動詞の場合、notがあるべき位置(that以下)から文頭のほうへ移動するのである。that以下にnotがあると、そちらの否定が非常に強いものになってしまう、不自然になるからだ。

表現としては、... and so onまたは... and so forthは、本来は例を2つ以上挙げて使うほうがよいのだが、例が浮かばなければこのように1つでもかまわない。

《その他の例》 《解答例 2》の第1の理由の具体例の代わりに下記を使ってもよいだろう。

It is more important for students to study than do volunteer work.

「生徒にとっては、ボランティアの仕事をすることも勉強のほうが大事です」

練習問題 2

- あなたは、外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの意見とその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 50～60 語です。
- 解答は、解答用紙の B 面にあるライティング解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は、0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Do you think more people will buy things on the Internet in the future?

《問題文訳》

あなたは将来より多くの人々がインターネットで物を買うようになると思いますか。

《解答例 1》

I think more people will buy things on the Internet for two reasons. First, it's convenient. On the Internet, you can buy things at any time of the day and have them delivered to you. Second, it's cheaper. You can easily compare prices on the Internet. Therefore, I feel that more people will do their shopping on the Internet. (59 語)

〔訳〕

私は 2 つの理由から、より多くの人々がインターネットで商品を買うようになると思います。1 つは、便利だからです。インターネットでは 1 日のいつでも商品を購入し、自宅まで届けもらうことができます。2 つ目は、より安いからです。インターネットでは価格を簡単に比べることができます。だから、私はより多くの人々がインターネットで買い物をするようになると思います。

〔語句〕

convenient 図「便利な」、have + 目的語 + 過去分詞「～を…してもらう」、deliver 圖「～を配達する」、compare 圖「～を比較する」、do one's shopping「買い物をする」

《解答例 2》

I don't think more people will buy things on the Internet for two reasons. Firstly, they don't need to pay for the shipping if you buy things at a store. Secondly, it's more fun to shop at a real store because you can actually touch the items. Therefore, I don't think more people will buy things on the Internet. (59 語)

〔訳〕

私は 2 つの理由から、より多くの人々がインターネットで商品を買うようにはならないと思います。第 1 に、店でものを買えば配達料を払う必要がないからです。第 2 に、実店舗で買い物をするのは、実際に商品を手に取ってみることができるので、よりおもしろいと思います。だから私は、より多くの人々がインターネットで商品を買うようにはならないと思います。

〔語句〕

shipping 図「発送、配送」、shop 圖「買い物をする」、real store「実店舗、実際の店」、actually 圖「実際に」、touch 圖「～に触れる」

《解説》

《解答例 1》 2 つの理由を it's convenient と it's cheaper のように簡潔にまとめている。こうすることで具体例に割く語数を確保できるので、書きやすくなる。書こうとしている理由を一言で表現するとどうなるか、ということを考える練習を普段からしておくに役に立つだろう。また、buy things on the Internet は buy things online のように、online という語でも表現できるので、覚えておくと便利だ。こちらのほうが少ない語数で表現できる。you can buy things at any time of the day は、よりシンプルに you can buy things anytime とすることもできる。語数調節のためにも、短くできる表現も知っておくとよいだろう。

《解答例 2》 《解答例 1》と反対に、こちらは理由を述べる英文が長いので、具体例を書いている。だが、しっかりと理由を説明しているので、このような書き方でもよいだろう。最初の理由のように、if を使って、理由や具体例を表現する方法も知っておくと便利である。これについては次の問題で詳しく述べる。

《その他の例》 《解答例 2》の 2 つ目の理由の代わりに、次のような例もあるだろう。

Also, you can talk to the shop staff and ask their opinion.

「それに、店員と話して彼らの意見を聞くこともできます」

練習問題 3

- あなたは、外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの意見とその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 50～60 語です。
- 解答は、解答用紙の B 面にあるライティング解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は、0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Do you think it is better for schools to offer a lot of homework to students?

《問題文訳》

あなたは学校が生徒にたくさんの宿題を与えるほうがいいと思いますか。

《解答例 1》

I think it's better for schools to offer a lot of homework to students for the following two reasons. First, if schools don't give them homework, many students won't study. I think schools should give them opportunities to study. Second, they can develop their abilities by studying. That is why it is good for schools to give them much homework. (60 語)

[訳]

私は次の 2 つの理由で、学校が生徒にたくさんの宿題を出すほうがいいと思います。1 つは、もし学校が生徒に宿題を出さないと、多くの生徒は勉強をしないでしょう。学校は生徒に勉強する機会を与えるべきだと思います。2 つ目は、生徒は勉強することで能力を伸ばせるからです。だから、学校が生徒にたくさんの宿題を出すのはいいことなのです。

[語句]

offer ㊦「～を与える、～を提供する」、following ㊦「次の、続く」、opportunity ㊦「機会、チャンス」、develop one's ability「能力を伸ばす」

《解答例 2》

I don't think it is better for schools to offer a lot of homework to students for the following two reasons. Firstly, I think they should have free time to do other things after school. Secondly, they should spend more time with their friends to develop their social skills. That is why schools should not give them too much homework. (60 語)

[訳]

私は次の 2 つの理由から、学校が生徒にたくさん宿題を出すのはよくないと思います。第 1 に、生徒は放課後、ほかのことをする自由な時間を持つべきだと考えるからです。第 2 に、生徒は友達ともっと多くの時間を過ごして社交術を伸ばすべきだからです。だから、学校は生徒にあまりにもたくさんの宿題を出すべきではないのです。

[語句]

other things「ほかのこと」、spend time「時間を過ごす」、develop one's social skills「社交術を伸ばす」

《解説》

《解答例 1》 First 以下の理由は if を使って表現している。if「もし～ならば」は、自分の述べようとしている意見に沿った内容でも反対の内容でも具体的に述べることができる。この問題について言えば、《解答例 1》では 2 つ目の理由も、if schools give them homework, students can develop their abilities. と表現できる。また《解答例 2》の意見としては、if schools give students too much homework, they can't develop their social skills. とすることが可能である。このように、if は非常に便利な表現なので、きちんと使いこなせるようにしておきたい。結論部分は、問題 [1] [2] のように Therefore, ... としてもよいし、この問題のように That is why ... などとしてもよいが、語数制限があるので Therefore ならば 1 語、That is why は 3 語になるということを頭に入れておこう。

《解答例 2》 ここでは 2 つの理由を表すのに should を使っている。これは「～すべきである」という意味で、if と同じく、しっかり身につけておきたい語だ。「～は…すべきである」あるいは「～は…すべきではない」といった表現は、自分の意見を述べるときによく使われるからである。また、develop their social skills の social skills は、「社会的な技術」という意味ではなく、「社交術」の意味で使う。