



全科目  
攻略!

# 日本語能力試験 ベスト 総合問題集

Succeed in all sections!  
**The Best Complete Workbook**  
for the Japanese-Language Proficiency Test

解説

中国語部分訳付き

◆言語知識編	第 1 週 漢字読み・表記・語形成 .....	1
	第 2 週 文脈規定・言い換え類義 .....	5
	第 3 週 用法・文の組み立て .....	8
	第 4 週 文法形式の判断・文章の文法 .....	12
◆読解編	第 5 週 内容理解（短文） .....	17
	第 6 週 内容理解（中文） .....	19
	第 7 週 統合理解・主張理解（長文） .....	23
	第 8 週 情報検索 .....	25
◆聴解編	第 9 週 課題理解・ポイント理解 .....	27
	第 10 週 概要理解 .....	30
	第 11 週 即時応答 .....	32
	第 12 週 統合理解 .....	35

# かいせつ 解説 言語知識(文字・語彙・文法)編

## 第1週 1日目

### ◆漢字読み Kanji reading

(p.16)

#### 1 答え 2

**尊重(する)**：人や命、考え、気持ちなどを大切に考える  
こと 尊重

**【尊】** ソン・とうとーい

**【重】** ジュウ・チョウ・おもーい

#### 2 答え 3

**気配(けはい)**：はっきりは見えないが周囲から感じられる様子 尊重

**【気】** キ・ケ

**【配】** ハイ・くばーる

#### 3 答え 1

**占める**：全体の中で割合をもつ 場所や地位などを自分のものにする 占, 占据

**【占】** セン・し-める・うらなーう

#### 4 答え 4

**渋い(しづい)**：(味が) 苦くてすっぱい (人などの様子が) 落ち着きがあって格好いい 雅致的; 老练的(演技)

**【渋】** ジュウ・しぶーい

#### 5 答え 1

**宛先(あてさき)**：郵便物の送り先 收信人的姓名、地址

**【宛】** あ-てる

**【先】** セン・さき

### ◆表記 Orthography

(pp.16-17)

#### 1 答え 3

**逮捕(する)**：警察官が犯人を捕まえること 逮捕

**【逮】** タイ

**【捕】** ホ・つか-まえる・と-らえる

#### 2 答え 4

**厳しい(きびしい)**：情けを加えない様子 手加減をしない様子 严厉

的; 严酷的

**【厳】** ゲン・ゴン・きび-しい・おごそ-か

#### 3 答え 2

**寄付(きふ)**：公共の団体や被災地などに金品を提供すること 捐贈

**【寄】** キ・よ-る・よ-せる

**【付】** フ・つ-く・つ-ける

#### 4 答え 1

**清潔(せいせき)**：汚れがなく、きれいであること 干净的, 整洁的

**【清】** セイ・ショウ・きよ-い

**【潔】** ケツ・いさぎよ-い

#### 5 答え 3

**溶ける(とける)**：固体が液状になること 融化

※例：氷が水になる。

**【溶】** ヨウ・と-ける・と-かす・と-く

### ◆語形成 Word formation

(p.17)

#### 1 答え 3

**芸術家(げいじゅつか)**：芸術作品を創造し表現する人 艺术家

**～家(か)**=～に従事している人 ～家

#### 2 答え 4

**異文化(いぶんか)**：異なる文化 异文化

**～異(い)**=普通、一般とは違っている～ 异～

#### 3 答え 1

**顔つき(かほ)**：顔の様子 顔立ち 相貌

#### 4 答え 2

**住宅街(じゅうたくがい)**：住宅が集まった地域 住宅街

**～街(まち)**=～が多く集まっている街 ～街

#### 5 答え 3

**悪影響(あくえいきょう)**：悪い影響 不良影响

**第1週 2日目****◆漢字読み** Kanji reading

(p.18)

**1 答え 2****競う**：負けまいとして争う 競争する 競争**【競】** キョウ・ケイ・きそ-う・せーる**2 答え 1****鮮やか(な)**：色や形などがはっきりしていて目立つ様子

技術や動作などが非常に見事な様子 鮮明的：精湛的

**【鮮】** セン・あざ-やか**3 答え 4****乱暴(な)**：荒っぽく雑なこと 暴力的な 暴力的な行動をとること 粗暴的**【乱】** ラン・みだ-れる・みだ-す**【暴】** ボウ・バク・あば-れる・あば-く**4 答え 2****素肌**：衣服をつけたり、化粧をしたりしていないそのままの肌（不穿衬衣或贴身衣裤）空心穿衣；不施脂粉的皮肤**【素】** ス・ソ**【肌】** はだ**5 答え 3****首相**：内閣総理大臣のこと 首相**【首】** シュ・くび**【相】** ソウ・ショウ・あい**◆表記** Orthography

(pp.18-19)

**1 答え 4****診る**：医者が診察する 診察，看病**【診】** シン・みーる**2 答え 1****穴場**：一般には知られていない、いい所（一般人不知道的）好地方**【穴】** ケツ・あな**【場】** ジョウ・ば**3 答え 4****回復**：物事が元のよい状態に戻ること 病気やけがが治って元の状態になること 恢复；康复**【回】** カイ・まわーる・まわーす**【復】** フク**4 答え 4****健全(な)**：心身が正常に機能して健康である様子 健全的**【健】** ケン・すこ-やか**【全】** ゼン・すべ-て・まったく**5 答え 3****双方**：関係しているものの両方 双方**【双】** ソウ・ふた**【方】** ホウ・かた**◆語形成** Word formation

(p.19)

**1 答え 2****非常識**：常識がないこと、欠けていること 没有常识**非～**：～に当たらない ～以外である 非～，不～**2 答え 3****最優先**：一番先に優先すること 一番先にすることや扱うこと 最优先**最～**：最も 一番 最～**3 答え 1****サラリーマン風**：サラリーマンのような外見 工薪阶层模样**～風**：～のような姿・状態 ～的样子**4 答え 4****進学率**：進学の割合 升学率**～率**：～の割合 ～率**5 答え 4****皮ごと**：皮を含めて一緒に 連皮一起**～ごと**：～を含めて ～と一緒に 連同～

**第1週 3日目****◆漢字読み Kanji reading**

(p.20)

**1 答え 2****急激(な)** : 変化や動きが急で、激しい様子 **急剧的****【急】** キュウ・いそ-ぐ**【激】** ゲキ・はげ-しい**2 答え 4****砂漠(さばく)** : 雨があまり降らないので植物が育たず、岩、石、砂ばかりの地域 **沙漠****【砂】** サ・すな**【漠】** バク**3 答え 1****そこ** : 入れ物の一番下の部分 **底****【底】** テイ・そこ**4 答え 3****潔(きよ)い** : 思い切りがいい様子 さっぱりしている様子**果断的, 干脆的****【潔】** チツ・いさぎよい**5 答え 1****完了(する)** : 仕事などが完全に終わること。また、終えること **完成****【完】** カン**【了】** リョウ**◆表記 Orthography**

(pp.20-21)

**1 答え 4****憎(にく)い** : 何かを強く嫌い、不快に思う様子 **可憎的****【憎】** ゾウ・にく-い**2 答え 1****盛大(せいかいだい)な** : イベントなどが立派で大規模な様子 **盛大的****【盛】** セイ・さか-る・も-る**【大】** ダイ・おお-きい**3 答え 3****医療(いりょう)** : 医学の力で病気やけがを治すこと **医疗****【医】** イ**【療】** リョウ**4 答え 3****幸運(こううん)** : 運がいいこと **幸运****【幸】** コウ・しあわ-せ**【運】** ウン・はこ-ぶ**5 答え 2****抜(ぬく)** : 中に入っているものを外に出すこと **拔****【抜】** バツ・ぬく**◆語形成 Word formation**

(p.21)

**1 答え 3****～心(しん)** : ～な性質の心を持っていることを表す **～心****2 答え 2****高(こう)～** : ～の程度がいいこと **高～****3 答え 3****～沿(ぞな)い** : ～に沿っていること **沿着**

※～には道や川など長さがあるものが来る

**4 答え 1****具体性(くたいせい)** : 直接に見たり感じたりすることができる、形や内容があること **具体性****～性(せい)** : ～な性質のこと **～性****5 答え 4****全(ぜん)～** : ～の全体のこと **全～****第1週 4日目****◆漢字読み Kanji reading**

(p.22)

**1 答え 2****操作(そうさ)** : 機械などを動かして作業すること **操作****【操】** ソウ・あやつる

【作】サク・つく-る

### 2 答え 3

**豊富(な)**：財産や物資がたくさんあること **丰富的**

【豊】ホウ・ゆた-か

【富】フ・とみ・と-む

### 3 答え 1

**物音(ものごと)**：何かの物がたてる音 **声响, 响动**

【物】ブツ・もの

【音】オン・おと・ね

### 4 答え 4

**破片(はへん)**：細かくだけたもののかけら **碎片**

【破】ハ・やぶ-る

【片】ヘン・かた

### 5 答え 2

**栄える(さかえる)**：勢いが盛んになる **繁荣, 昌盛**

【榮】エイ・さか-える

### ◆表記 Orthography

(pp.22-23)

### 1 答え 3

**変更(する)**：決められた物事を変えること **变更**

【変】ヘン・か-える・か-わる

【更】コウ・さら・ふ-ける

### 2 答え 2

**名簿(めいほ)**：名前が書いてあるリスト **名单**

【名】メイ・な

【簿】ボ

### 3 答え 1

**営む(いとなむ)**：生活のための仕事をする **經營**

【営】エイ・いとな-む

### 4 答え 4

**恥ずかしい(はづかしい)**：自分の欠点や失敗を自覚して他人から見られたくないと感じる様子 **难为情的**

【恥】チ・は-づかしい

### 5 答え 3

**器用(きょう)**：要領よくいろいろな物事を処理できる様子 **精明的; 灵巧的**

【器】キ・うつわ

【用】ヨウ・もち-いる

### ◆語形成 Word formation

(p.23)

### 1 答え 4

**現住所(げんじゅしよ)**：今住んでいる、または生活している場所 **现住**

所

現～=現在の～ 今～ 現～

### 2 答え 3

**不規則(ふきそく)**：一定の周期やリズムに従っていないこと **不规则的**

規～

不～=～ではない ～していない 不～

### 3 答え 1

**優先度(ゆうせんど)**：ほかのものより先に扱う度合い **优先度**

～度：数量・程度などを表す ～度

### 4 答え 2

**使用済み(しよつき)**：使い終わった **使用完毕, 用完**

～済み：それが終わったことを表す ～完

### 5 答え 2

**面接官(めんせつかん)**：面接を行う担当者 **面试官**

～官：何かの役目がある人を表す ～官

## 第1週 5日目

### ◆漢字読み Kanji reading

(p.24)

### 1 答え 2

**囲む(かこむ)**：人や物を中にして周囲に位置する **围着; 包围**

【囲】イ・かこ-む

**2 答え 1**

**浅い**：表面から底まで、また入り口から奥までの距離が短い 浅的

【浅】セン・あさーい

**3 答え 4**

**割引**：価格から、ある割合を引くこと 打折

【割】カツ・わーる

【引】イン・ひーく

**4 答え 1**

**仲裁(する)**：争っている人の間に入り仲直りさせること仲裁

【仲】チュウ・なか

【裁】サイ・さばーく

**5 答え 3**

**率直(な)**：自分の気持ちをありのままで隠すところがない様子 直率的

【率】ソツ・ひきーいる

【直】チョク・なおーる・なおーす

◆表記 Orthography (pp.24-25)

**1 答え 3**

**悩む**：選択に迷ったり問題の解決方法が分からなかったりして、心を痛める 烦恼

【悩】ノウ・なやーむ

**2 答え 4**

**著しい**：目立ってはっきりしている様子 显著的

【著】チヨ・いちじるーしい

**3 答え 4**

**取得(する)**：手に入れること 取得

【取】シユ・とーる

【得】トク・えーる

**4 答え 1**

**单纯的**：機能・構造などが込み入っていない様子 单纯的

**【単】タン****【純】ジュン****5 答え 2**

**銅像**：銅で作った像 銅像

【銅】ドウ

【像】ゾウ

◆語形成 Word formation (p.25)

**1 答え 3**

**主原料**：中心となっている原料 主要的原料

**主～**：いろいろある中で、大切で中心であることを表す 主要的～

**2 答え 4**

**未経験**：まだ経験していない 没有经验

**未～**：まだ～していない 还没有～

**3 答え 2**

**光熱費**：ガス・電気などを使うためにかかる費用 照明与瓦斯等燃料费

**～費**：～をするため、使うために必要な費用 ～费

**4 答え 4**

**一般的**：広く認められ行き渡っている様子 一般的

**～的**：～の性質を持っていることを表す ～的

**5 答え 2**

**5メートルおき**：5メートル間隔 間隔5米

**～おき**：時間・距離・数量などについて、それだけの間隔をおくことを表す 間隔～

## 第2週 1日目

◆文脈規定 Contextually-defined expressions (p.26)

**1 答え 3**

**改正**：不適切なところや不備を改めること 改正，修改

※規則、規約、法令などについて使う 主要用于规章、协议、法令等

**[2] 答え 2**

**のんき(な)**：性格や気分がのんびりしていること 悠闲的

**[3] 答え 3**

**スムーズ(な)**：滞りなく順調に進む様子 流暢的

**[4] 答え 1**

**そわそわ(する)**：気持ちや態度が落ち着かない様子 慌張，坐立不安

**[5] 答え 4**

**ふさがる**：空いていた所が詰まる 隙間や穴がなくなる 堵塞

**[6] 答え 2**

**おもきき** 思い切って：ためらいを振り切り、物事をしようとする 様子 下决心，毅然

**[7] 答え 3**

**おとなしい**：騒いだりせず、静かな様子 温順的，稳重的

**◆言い換え類義 Paraphrases**

(p.27)

**[1] 答え 3**

**あらゆる**：全部 全て 全部

**[2] 答え 4**

**見事(な)**：すばらしい 磨き抜かれた 漂亮的，精彩的

**[3] 答え 1**

**評判**：世間の人がその良し悪しについて批評し、判断すること 评价 ※「評判がいい」「評判が悪い」の形で使用することが多い。常用搭配：「評判がいい」「評判が悪い」

**[4] 答え 4**

**にぶい**：反応が遅いこと 反应慢的，迟钝的

**[5] 答え 2**

**こらえる**：我慢する 耐える 忍耐

**第2週 2日目****◆文脈規定 Contextually-defined expressions (p.28)****[1] 答え 1**

**マスコミ**：「マスコミュニケーション」の略 新聞、テレビ、ラジオなどのマスマディア 媒体

**[2] 答え 2**

**ぐったり**：疲れたり弱ったりして力が抜けている様子 精疲力竭

**[3] 答え 1**

**訂正(する)**：特に言葉や文章、文字の間違いを正しく直すこと 订正

**[4] 答え 3**

**さっそく** 早速：すぐに 立刻

**[5] 答え 3**

**めでたい**：喜ばしく祝いたい 可喜，可贺

**[6] 答え 2**

**さわやか(な)**：さっぱりとして気持ちがいい 爽快的

**[7] 答え 4**

**めやす** 目安：目標 だいたいの基準 目标

**◆言い換え類義 Paraphrases**

(p.29)

**[1] 答え 1**

**しょっちゅう**：いつも よく 頻繁に 经常

**[2] 答え 1**

**くたびれる**：長時間、体や頭を使って疲れて元気がなくなる 衣服やかばんなど長く使ったため、古く見た目が悪くなる 疲劳，疲乏

**[3] 答え 4**

**ひと等しい**：二つ以上のものが、数量、形、性質、状況などにおいて同じ 相等的

**4 答え 3**

**あわれ(な)** : 気の毒な、かわいそうな 可怜的

**5 答え 1**

**かけ** : その人のいない所 目の届かない所 背后, 暗地

**第2週 3日目**

**◆文脈規定** Contextually-defined expressions (p.30)

**1 答え 3**

**無邪氣(な)** : 悪い考えがない様子 天真无邪的, 单纯的

**2 答え 4**

**だらしない** : 品がなくきちんとしていない様子 不整洁; 吊儿郎当

**3 答え 3**

**リラックス(する)** : 繁張を解いてゆっくりすること 放松

**4 答え 1**

**狂う** : 正常ではなくなること 失常

**5 答え 2**

**はやほや** : その状態になったばかりである様子 刚变成某种状态, 刚～的

**6 答え 4**

**あいにく** : 期待や目的に合わなくて都合が悪い様子 不巧; 遗憾

**7 答え 1**

**地方** : ある国の中のある地域 地方, 地区

**◆言い換え類義** Paraphrases (p.31)

**1 答え 1**

**失望(する)** : 期待が外れてがっかりすること 失望

**2 答え 3**

**あわただしい** : 落ち着かなくて忙しい様子 慌忙的

**3 答え 4**

**いくらか** : 量や程度があまり多くない様子 少量, 若干

**4 答え 2**

**眞実** : 本当のこと 真相; 真话

**5 答え 3**

**妥当(な)** : 状況に合っていてちょうどいい様子 妥当的

**第2週 4日目**

**◆文脈規定** Contextually-defined expressions (p.32)

**1 答え 3**

**ショッキング(な)** : 精神的ショックを感じる様子 驚くべき様子 令人震惊的

**2 答え 1**

**さっさと** : 動作がすばやい様子 急ぐ様子 迅速的

**3 答え 2**

**解決(する)** : 事件や問題などをうまく処理すること 解決

**4 答え 4**

**鋭敏(な)** : 人をだまして自分に有利に立ち回る様子 狡猾的

**5 答え 4**

**重体** : 命にかかるほど重い病気や負傷のこと

**病危**; **重伤**

**6 答え 1**

**ほんの** : ただの それだけの 仅仅

※程度が低いことを表す。 表示程度很低

**7 答え 3**

**強力(な)** : 力が大きい様子 大力, 强大

**◆言い換え類義** Paraphrases (p.33)

**1 答え 2**

**なげく** : 悲しく思う 悲伤

**2 答え 3**

**おそろしい**：危険を感じて不安である こわい 可怕的

**3 答え 1**

**陽気(な)**：にぎやかで明るい様子 开朗的

**4 答え 4**

**故人**：すでに死んでしまっている人 死者，亡人

**5 答え 1**

**案の定**：予想していた通りの結果になること 果然

**第2週 5日目**

◆文脈規定 Contextually-defined expressions (p.34)

**1 答え 1**

**ベテラン**：経験を重ね、知識や技術を持っている人 老手

**2 答え 4**

**ぽかぽか**：暖かくて気持ちがいい様子 暖洋洋

**3 答え 2**

**つぶす**：力を加えて元の形を崩す 弄坏；捣碎

**4 答え 3**

**頼もしい**：信頼できる 頼みにできて心強い 可靠的

**5 答え 2**

**性能**：機械や道具の性質と能力 性能

**6 答え 3**

**めっきり**：目立って変化する様子 显著，急剧

**7 答え 1**

**快適(な)**：心身ともに気持ちがいい様子 舒适的

◆言い換え類義 Paraphrases (p.35)

**1 答え 4**

**絶えず**：いつも 少しも途切れず 不断，连续

**2 答え 2**

**暗記(する)**：文字を見ないでも言えるように覚えること  
记住，背

**3 答え 1**

**柄**：布・織物などの模様 花紋

**4 答え 2**

**険しい**：山・坂の傾斜が急で、登るのが難しい様子 险峻的

**5 答え 3**

**活発(な)**：元気で勢いがいい様子 活泼的

**第3週 1日目**

◆用法 Usage (p.36)

**1 答え 2**

**当てはまる**：該当する 合致する 適合する 符合；适用；适合 ※「条件に当てはまる」のように使用することが多い。多使用为“符合条件”这样的表达方式

- 1 趣味が似ている
- 3 慣れてきた
- 4 合って

**2 答え 4**

**近々**：直前ではない、近い将来 近日；最近

- 1 始めようと思う
- 2 しようと思っている
- 3 そろそろ

**3 答え 1**

**取材(する)**：記事や作品の材料を、人や物事や事件などから取り集めること 取材

- 2 採取した
- 3 質問
- 4 情報を集めて

**4 答え 3**

**行方**：進んで行く先 行った先の場所 将来 前途  
行踪；去向；将来；前途

- 1 行き方がわからなかった
- 2 進路について
- 4 行き先

### 5 答え 3

**しつこい**：くっついて離れない様子 迷惑になるほどつきまとう様子 烦人；纠缠不休

- 1 丁寧
- 2 うるさく
- 4 ぐっすり

### ◆文の組み立て Sentence composition (p.37)

### 1 答え 4

電話で 起こして もらえなかつたら 寝坊して遅刻する ところだった よ

**～ところだった**：もう少しで～する可能性があったが、そうならなかつた ～（悪い結果）を回避できた 差一点就～（本来很可能去做～，但最终还是没有做。回避了坏的结果）

### 2 答え 1

有名企業の社長 として知られる ようになってきたが 私は昔と 何も変わらない 彼女の誠実な生き方を尊敬している

**～として**：役割や立場を表す 作為～

### 3 答え 2

悪いことばかり 続いていたので 誰にも会いたくなかったが 友人と話しているうちに 嫌なことを忘れられた 気がする

**～うちに**＝～の間に ～之内；～的期間内 ※変化を表す言葉と一緒に使う 和表示变化的词语一起使用

### 4 答え 1

新しく就任した 監督の熱心な 指導のもと 必死に練習して ついに全国大会で 優勝した。

**～のもと**＝～の影響を受けて 受～的影响

### 5 答え 3

今学期の成績 からいうと ゴックさんのほうが 獲得学金

を もらうに ふさわしい

**～からいうと**＝～から判断すると 从～上来说；按～来说

## 第3週 2日目

### ◆用法 Usage

(p.38)

### 1 答え 3

**転送(する)**：送られてきたものを、さらに別の場所へ送ること 转移；传递；传送

### 2 答え 2

**差し引く**：ある数量からほかの数量を引いて減らす

扣除；抵扣

### 3 答え 1

**冷静(な)**：感情に影響されず、落ち着いている状態 冷静

### 4 答え 3

**品種**：同じ種類の農作物や家畜の中で、遺伝的な違いでさらに細かく分けた種類 品种

### 5 答え 2

**徐々に**：少しづつ だんだん 慢慢地；渐渐地

### ◆文の組み立て Sentence composition (p.39)

### 1 答え 3

好きな 酒を買ってきて おしゃべりしつつ 桜を眺める のが、春の一番の楽しみである

**～つつ**＝～ながら 一边～（一边…）

※動詞のます形に接続する。接续动词的ます形

### 2 答え 4

親が反対している 以上 進学をあきらめて 進路を変えざるを得ない のは言うまでもない

**～ざるを得ない**：「本当は～したくないが、しなければならない」という意味（虽然不想做，但）不得不做～

### 3 答え 3

家事を手伝ったが、感謝される どころか やらないほ

うがましたと、ひどく怒られてしまった  
**～どころか…**：「～という予想や期待とは全然違つて…」という意味 **～然而…；～和期待的结果相反，…**

#### 4 答え 1

安全が **確認され** 次第 **運転を再開** いたします  
**～次第=**～したら、すぐ ～（就…） **※動詞のます形**  
 に接続する。接続動词的ます形

#### 5 答え 2

優勝できる **かどうか** **はともかく** **後悔しないように** **準備** はしっかりしておくべきだ  
**～はともかく…**：「～も大切だが、今は～を考えず…を優先させる」という意味 **总之；虽然～也很重要，但总之现在应该优先考虑…**

### 第3週 3日目

#### ◆用法 Usage

(p.40)

#### 1 答え 4

**そそっかしい**：落ち着きがなく不注意で、失敗が多い様子 **冒失；魯莽**

#### 2 答え 2

**援助(する)**：困っている人に力を貸すこと **援助**

#### 3 答え 3

**お世辞**：誰かに気に入られるように言う言葉 **阿谀奉承；恭维**

#### 4 答え 4

**引き受ける**：責任をもって仕事などを担当すること **允诺；担当（任务，责任）**

#### 5 答え 1

**深刻(な)**：問題などが非常に大きくなっている様子 **深刻；严重**

#### ◆文の組み立て Sentence composition (p.41)

#### 1 答え 1

体のほうが **大切だから** **そんなに高い熱があるなら** **無理してまで** **来なくて** **いいよ**  
**～てまで=**～のような程度まで **到～样的程度为止**

#### 2 答え 4

子どもに **車を買って** **やったと** **いつても** 新しいのではなくて、中古です  
**～といつても=**～というけれど、実際は… **虽说是～，但实际上…**

#### 3 答え 4

まだ **7歳なのに** **こんな言葉を** **知っているなんて** **立派なものだと** **感心した**  
**～ものだ**：「本当に～だなあ」と驚きを表す表現 **真～啊（表示惊愕）**

#### 4 答え 2

**天候に応じた** **服装で** **ご参加ください**  
**～に応じた=**～に合わせた **顺应～；符合～**

#### 5 答え 4

この街に **来たからには** **歴史のある** **お寺や神社を一度は見に行きたい**  
**～からには**：～のだから、当然… **既然～就…；只要～就…**

### 第3週 4日目

#### ◆用法 Usage

(p.42)

#### 1 答え 3

**保留(する)**：その場で決定しないで延ばしておくこと **搁置；保留；暂缓**

#### 2 答え 4

**見かける**：偶然見る **偶然见到**

#### 3 答え 1

**ゆるい**：すきまなどがあつて、ぴったりとしない **偶然见到**

**4 答え 2**

**やっかい(な)**：面倒なこと 费事；麻烦

**5 答え 1**

**当分**：これからしばらくの間 暫时；目前 ※ある程度長い時間に使う。表一定程度长的期间时使用

◆文の組み立て Sentence composition (p.43)

**1 答え 1**

苦しそうな表情で 目に涙を浮かべながらも 必死にゴールまで走る マラソン選手の姿 に感動した  
**～ながらも…**：～なのに、…だ 尽管～却…；虽然～但…  
 ※予想されることとは違って、実際は…と言いたいとき  
 に使う。表达“和预想的情况不同，实际上…”的时候使用

**2 答え 2**

映画賞をいくつも 受賞した というだけあって その映画は とてもおもしろかった  
**～だけあって…**=～ので、当然…だ 正因为～所以当然…；不愧是～

**3 答え 1**

直接に行く というより 遊びに行く ような服装だったので、さすがに注意した  
**～というより…**=～より、…のほうが適切だ 与其说是～不如说是…

**4 答え 2**

こんな ところで あきらめる わけにはいかない でしょう  
**～わけにはいかない**=（何か事情があって）～すること  
 ができない（因为有一些缘由而）不能做～；不该做～

**5 答え 1**

気温が 30 度 を超える 夏の日 でさえ、扇風機だけで過ごしているそうだ  
**～でさえ…**=他はもちろん、～も、…だ 连～都…了（其他当然也…了）

**第3週 5日目**

◆用法 Usage

(p.44)

**1 答え 4**

**起動(する)**：機械の運転が始まる、動き出すこと **开动；启动**

**2 答え 2**

**すれ違う**：近くを反対方向に通り過ぎる **交错；擦肩而过**

**3 答え 3**

**まぶしい**：光が強すぎてまともに見ることができない  
**耀眼的；炫目的**

**4 答え 4**

**合間**：ある物事と他の物事との間 **间隙；空当；间隔**

**5 答え 1**

**物騒(な)**：よくないことが起きそうで、危険な感じがする様子 **不安全；危险**

◆文の組み立て Sentence composition (p.45)

**1 答え 1**

皆様にお配り した 資料 に沿って ご説明して いきます  
**～に沿って**=～に従って ～から離れないように **沿着**  
 ～；顺着～

**2 答え 3**

大雪の 影響で 電車が止まり 打ち合わせの場所へ 行きようが なかったので、日程を変更してもらった  
**～ようがない**=～したいが、手段・方法がなくてできない  
 い **无法～；无从～**

**3 答え 4**

的確に 答えられなかつた からといって 不合格 とは限らないんだから そんなに落ち込む必要はないよ  
**～からといって**=たとえ～という理由があつても **就算是**  
 因为～也；不能因为～就

**4 答え 1**

この祭りは 数日間 にわたって 行われ 每年約 100 万人の観光客が来る。

～にわたって=～の長い間 ～の範囲全体で 経過～；～的期间（表示动作涉及到的时间或空间范围之大）

**5 答え 1**

思う ままに 発言して もらいたい と思っています

～ままに=～とおりに、そのまま 按～的样子（表示上一个的动作或状态还在继续）

**第4週 1日目****◆文法形式の判断**

Selecting grammar form

(pp.46-47)

**1 答え 4**

～ずにはいられない=どうしても～してしまう 自然と湧き上がる感情を抑えることができない 自然而然，情不自禁地

**2 答え 2**

～つつある：まだ 100%ではない 完了に向かう途中の段階であること 変化が進行中であること 日益、逐渐變得…… 表示某个动作正在发展进行中，但还没有 100%完成

**3 答え 1**

～にわたる：～の期間、回数、場所などの幅が大きいことを表す 前面接表示时间，次数，场所以的词，形容范围很大

**4 答え 2**

～ことは～が：前半で事実を述べ、後半で意見を強調する 前半部分表述事实，后半部分强调

**5 答え 3**

～げ：～のように見える 看起来像～

**6 答え 2**

存じ上げる：「知っている」の謙譲表現 「知っている」的自谦语

**7 答え 4**

～かのように：事実とは異なる行動をとる 看起来像～一样，表示与事实不符合的行动，形容虽然不是～，但是看起来就好像～一样

**8 答え 3**

～としたら=可能性は低いが、もし～できるなら （虽然可能性很低，但）假如可以的话

※動詞の可能形に接続する。后面接动词的可能态

**9 答え 1**

しかも=その上 而且（表示在前者的基础上再加上另外的事态）

**10 答え 3**

～ていただけませんか：丁寧なお願いの表現 表示礼貌的请求

**11 答え 4**

～さえ：「～さえ～ば」の形で、1つの条件が満たされれば、他は問題にならないという意味 以「～さえ～ば」的句式来使用，表示只要满足这个条件，其他的都不是问题

**12 答え 2**

～にしては：予想される結果と違う 表示和预想的结果不同

**◆文章の文法**

(pp.48-49)

**1 答え 1**

～たものだ=以前はよく～していた 表示过去常做的，形成习惯的事情

**2 答え 4**

なぜなら：理由を述べるときに使う 用来叙述理由

※「なぜなら～からだ」の形が多い。多用于「なぜなら～からだ」的句式

**3 答え 3**

～ずには～ないで 不做～（表示在不做～的状态下执行后项的动作）

**4 答え 2**

**よほど**=相当 かなり ずいぶん 相当、非常，表示程度很大

**5 答え 4**

**～というものではない**=～わけではない 并非～，并不是～

**第4週 2日目****◆文法形式の判断**

Selecting grammar form

(pp.50-51)

**1 答え 1**

**なお**：ある話が終わった後で、さらに別のことを付け加えるのに使う接続詞 **另外，还有**。是接续词，用于说完一件事后，再追加说明另外一件事

**2 答え 3**

**～(て／で)からでないと…**：「AでからでないとB」という形で、「Bが成立するには、最初にAすることが条件である」という意味 **以「AでからでないとB」的形式使用**，表示“B的成立必须以 A 为前提条件”。

※Aは動詞て形。Bは「～ない」や「不安だ、危険だ」などが続く。A项要用动词的て形。B用「～ない」或者「不安だ、危険だ」之类的形式。

**3 答え 1**

**～にしろ～にしろ**=～でも～でも、どちらの場合でも **无论是～还是～，都…**

※動詞の辞書形か名詞に接続する。選択肢2の「～であれ～であれ」も同じ意味で使うが、名詞にのみつく。**接名词或者动词词典形**。选项2的「～であれ～であれ」与答案意思相同，但只能和名词连用。

**4 答え 4**

**～(よ)うものなら**：「もし～したら、大変なことになる」という意味 **表示如果～的话就不好了**

※「～ようものなら」の後ろは、その後に起こる好ましくない、深刻な事態が続く。「ものなら」の前は動詞の意向形。「～ようものなら」的后面要接一些表示情况不好、不理想的句子。表示“如果做了～就会发生不好的情况”。「ものなら」的前面接动词的意向形。

**5 答え 2**

**～ことだ**=～ほうがいい **应该～，最好是～**

※アドバイスや忠告を与える時に使う。動詞の辞書形とない形に接続する。**用于建议或忠告。前面接动词词典形或者ない形。**

**6 答え 2**

**お見えになる**：「来る」の尊敬表現 **「来る」的尊敬语**

**7 答え 1**

**～に限って…**：「（普段は…ではないが）～の場合だけ、特に…になる」という意味で、運の悪さを表す。「**偏～的时候…**」，表示「（平时不会这样，但）仅限～的时候就…了」，指运气很差

**8 答え 2**

**～かと思ったら**=～するとすぐに **一～，就…**

※～の後に、すぐ次の出来事や変化が起きる。驚きの気持ちも含まれる。動詞のた形に接続する。**表示～之后，马上就发生了后项的事态或变化**，表达说话者惊讶的心情。

**9 答え 4**

**～がち**：「よく～の状態になる」「～する回数が多い」

という意味。**「容易成为～的状态」，「总是～，往往會～」**

※よくないことに使う。動詞のます形と名詞に接続する。**※用于不好的事情，接动词的ます形或者名词**。

**10 答え 4**

**～だけのことはある**：「～から期待されるとおりのすばらしい評価ができる」という意味 **名不虚传，名副其实。表示正因为～，才能这样优秀/获得这样的好评。**

**11 答え 3**

**～あげく**：「いろいろしたが、最終的に悪い結果になった」という意味 **表示虽然做出了很多努力，最后还是迎来了不好的结果** ※動詞のた形と名詞(+の)に接続する。**接动词的た形，或者是名词+の。**

**12 答え 1**

**うけたまわ**  
**承る**：「受ける」の謙譲表現 **「受ける」的自谦语**

◆文章の文法 ぶんしょう ぶんぽう Text grammar

(pp.52-53)

### 1 答え 1

～とは…のことだ：言葉を説明するときに使う。用于解释一个词。表示“～”这个词是“…”的意思。

※「“ヘアドネーション”とは～ボランティア活動のことです（4-5行目）」と、「ヘアドネーション」の説明をしている。

### 2 答え 3

～つつある：「だんだん～のほうへ進んでいる」という意味。表示某种动作/状态渐渐向某个方向变化或进行。

※動詞のます形に接続する。接动词的ます形。

※“ヘアドネーション”がだんだん広がってきているようだ、ということを言っている。

### 3 答え 2

～を問わず：～に関係なく 不问，不论，表示“不管～怎样，都”

### 4 答え 2

その一方で：「前に述べたことが事実でありながら、他の事態がある」という意味で使う“另一方面”，表示虽然前面叙述的内容是事实，但另一方面也有其他的情况

※「性別を問わず、誰でも参加できる」というのは事実だが、「世間の男女を区別する意識はいまだ強い」という問題が存在する。

### 5 答え 4

「この男の子のように（17行目）」とあるので、この男の子の考えを選ぶ。「『つらい思いをしながら～』と言っていました。小学生ながら～感心しました（11行目～14行目）」という部分から、困っている人のために何かしたいという男の子の気持ちが推測できる。

## 第4週 3日目

◆文法形式の判断 ぶんぽうけいしき はんだん

Selecting grammar form

(pp.54-55)

### 1 答え 2

～向け：～を対象とした 以～为对象，面向～

### 2 答え 1

～くせに：人の悪い部分を非難する気持ちで、～のにと言う表現 表示“明明～，却…”，和「～のに」意思相近，但多了一层责怪他人、表达不满的语气

### 3 答え 4

～ものなら…：実現は難しそうだが、もし～できるなら、…したい 虽然实现的可能性很小，但如果可以～的话，想…

### 4 答え 3

そればかりでなく=それだけではなく 不仅，不仅如此

### 5 答え 1

～まい=～ないだろう “不会～吧”，“大概不会～”

### 6 答え 2

～ことだから：～について、話し手と聞き手の両が知っていることから判断して 表示以说话者和听话者都知道的“～”作为判断的依据

### 7 答え 4

ございます：「あります」の丁寧な表現 「あります」的敬体（丁宁语）

### 8 答え 1

～ことになると=～の話になると 一说到～，就…

### 9 答え 2

～をめぐって：～が争いの原因で 表示～是出现争论或对立的原因

### 10 答え 3

～だの…だの：いろいろな例を挙げるときに使う表現 在举各种各样例子时使用的句式

### 11 答え 2

頂戴(する)：「もらう」の謙讓表現 「もらう」的自谦语

### 12 答え 1

～ことはない=～する必要はない 表示用不着～，没有必要～

◆文章の文法 Text grammar

(pp.56-57)

### 1 答え 3

～ものの…=～だが、しかし… 虽然～，但是…

### 2 答え 1

～としても=～と仮定しても 即使假定～，也…

### 3 答え 3

「ちょっと暗いから～切り取つてしまおう (13-14 行目)」が修正の例なので、「例えば」が入る。

### 4 答え 2

まるで～かのようだ：実際にはそうではないが、例えて言うときの表現 “就像是…一样”，有比喻/打比方的用法，表示虽然实际不是，但感觉起来就好像是一样的

### 5 答え 4

～てならない：感情や感覚が抑えられないほどだという表現 不由得～，表示无法抑制～的状态或感情

## 第4週 4日目

◆文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.58-59)

### 1 答え 2

あるいは：または もしくは 或，或者，表示同类事物中的某一个例证

### 2 答え 3

～を通じて=～の期間ずっと 在～的期间里一直是某种状态

### 3 答え 2

～にもかかわらず=～のに “虽然～，但是…”， “尽管～，却…” ※予想と違ったことへの話し手の驚き・不満・非難の気持ちを表す。表示某件事与预想不同，所以产生了惊讶、不满或想要责难的心情

### 4 答え 1

おかげになる：「座る」の尊敬表現「座る」的尊敬语

### 5 答え 1

～もかまわず：普通なら気にすることを、気にしないでする “不顾，不在乎”，表示对某件（一般来说会在意的）事置之不顾

### 6 答え 2

～に際して=～するときに ～の前に 做～的时候，～之前 ※特別な出来事に使うことが多い。多用于比较特殊的事件。

### 7 答え 4

～ないうちに：～ない状態が続いている間に “趁还没～的时候”，表示在～的动作或情况还没发生时做后项的事情

### 8 答え 3

～ばかりだ=～一方だ 越来越～ ※事態が悪い方向へと変化し続けていることを表す 表示事情一直向糟糕的方向发展

### 9 答え 1

～わけだ=だから～なのだ 当然～という結果になるのだ 当然会有～这样的结果

※「どうりで」「だから」「それで」「なるほど」などと一緒に使うことが多い。多与「どうりで」「だから」「それで」「なるほど」等词连用。

### 10 答え 4

～にしたがって…=～すると、だんだん…になる 随着～，渐渐变得…

### 11 答え 3

ぞん存じます：「思う」の謙譲表現 「思います」的自谦语

### 12 答え 4

～はともかくとして…=～は今は問題ではなく、…が大切だ 现在暂且不考虑～，重要的是…

◆文章の文法 Text grammar

(pp.60-61)

### 1 答え 1

～ものだから=～ので ～から 因为～。用于说明某种状况的原因。

**2 答え 3**

**ちが**  
～に違ない=きっと～だと思う ～に決まっている 一  
定是～，肯定是～

**3 答え 2**

**おそらく**=きっと 很可能，恐怕，大概 ※「～だろう」と  
一緒に使うことが多い。多与「だろう」连用。

**4 答え 4**

**～ほかない**: 他に方法がない 只有～了，没有其他的办法

**5 答え 2**

しかし：それと反対に “但是…” 表示转折，与前项相反

**第4週 5日目****◆文法形式の判断**

Selecting grammar form

(pp.62-63)

**1 答え 1**

**要するに**=今まで言ってきたことをまとめれば つまり  
总之，总归。用于总结目前为止说到的内容

**2 答え 1**

**ともな**  
～に伴って=～すると、それと一緒に 伴随着～  
※一方が変化すると、他方も変化することを表す。表示如  
果前项变化，那么后项也跟着变化。

**3 答え 2**

～にあっては=～の立場から言えば 对～而言，站在～的立  
场来说的话

**4 答え 3**

～てしかたがない=我慢できないくらい～ ～得不得了，表  
示～强烈到了无法抑制的状态

**5 答え 1**

～がたい=～するのが難しい 难以～

**6 答え 4**

**ご覧ください**: 「見てください」の尊敬表現「見てくださ  
い」的尊敬语

**7 答え 3**

**くわ**  
～に加えて=～だけでなく、さらに 不仅～，而且…

**8 答え 2**

～だけ=～できる限界まで 尽量多地做～，最大限度地～

**9 答え 4**

**さきだ**  
～に先立って=～する前に 在做～之前

**10 答え 4**

**お聞きする**: 「聞く」の謙譲表現 「聞く」的自谦语

**11 答え 3**

～ばかりに=～が原因で 因为～

※後には悪い結果が来る。話し手の残念な気持ちを表す  
ことが多い。后面跟消极的结果。多用来表示说话人遗憾的心情。

**12 答え 2**

**すえ**  
～末に=いろいろ～した結果 長い時間～した結果 经过  
长时间～之后，终于… 做了各种努力～之后，终于…。

**◆文章の文法**

Text grammar

(pp.64-65)

**1 答え 2**

より～=もっと～ 更加～，更～的…

**2 答え 2**

また～=さらに 加えて 并且，更进一步

**3 答え 1**

～のではないか=たぶん～だと思う 认为大概是～

**4 答え 3**

～かねない= (悪いことが起きる) かもしれない 也有可  
能～，表示说不定会发生不好的事情

**5 答え 4**

～たいものだ=心から～したいと思う 很想～，真想～。表  
示发自内心想～

## 第5週 1日目

### ◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages) (pp.76-79)

(1)

#### 1 答え 3

「自分の人生を生きるには、他人をどうするかではなく、自分をどうするかを常に考えないといけない（1-2行目）」「まずは自分の変えられる範囲のことから変えていく（5-6行目）」とある。

(2)

#### 1 答え 4

「さて、来月予定しておりました～下記の通り会場が変更となりますことをお知らせいたします」とある。  
※メールの問題では「さて」や「つきましては」の後を注意して読む。

(3)

#### 1 答え 2

「私は欲を持つことこそが成長への近道になると信じている（2-3行目）」とある。

(4)

#### 1 答え 3

「ですから（4行目）」の後を注意して読む。

(5)

#### 1 答え 3

「目的を決めるときは『不快からの逃避』ではなく、『快の追求』をもとに考えるのがポイントです（6行目）」とある。早起きの目的は「快の追求」をもとに決める、つまり、早起きの目的は楽しめるものがよい、ということである。

## 第5週 2日目

### ◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages) (pp.80-83)

(1) 1 答え 3

「『津波でんでんこ』という教育がなされている（3行目）」、「てんでんに考える力を見せた（6行目）」とあり、それぞれが自分で考えて逃げたということがわかる。

(2)

#### 1 答え 3

受診申込用紙は9月15日までに提出するように書いてあり、期限までに提出しない場合は希望日に受けられない可能性があると書かれている。

(3)

#### 1 答え 1

最初の「文学は～娯楽なのである（1-2行目）」という一文から答えがわかる。

(4)

#### 1 答え 2

「少数派の人間は、意見が違っても敵だとは考えない（1行目）」「違う意見をぶつけることで、もっと良い結果になると知っている（2-3行目）」とある。また、多数派は「喧嘩だ、と捉えがちだ（4行目）」とあり、少数派は議論を喧嘩だと思っていないことがわかる。

(5)

#### 1 答え 3

「創造力の土台には、“知識の詰め込み”がある（3行目）」とあり、詰め込み型の学校教育を否定する人もいるが、創造力には豊富な知識が必要なのだと主張することから答えがわかる。

**第5週 3日目****◆内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.84-87)

(1)

**1 答え 2**

「役に立つ・役に立たない」という前者の軸に対し、後者である「意味がある・意味がない」という軸を持つ企業が答えになる。そして、そういう企業とは、「提供するモノやサービスにどれだけ意味をもたせられるかを考える（4-5行目）」企業である。

(2)

**1 答え 4**

「『アリ植物』と呼ばれるこれらの植物は、枝の中に空間を作り、その中にアリを住まわせる（3行目）」とある。

(3)

**1 答え 4**

「幸せな人生をおくるには、私たちは好き嫌いの感情にもう少し素直になってもいいのである（6-7行目）」とある。

(4)

**1 答え 2**

「絵画や文芸、そして映画を芸術と呼ぶのならば、ゲームを芸術と呼んでもかまわないのではあるまいか（3-4行目）」と「ゲームは結局のところは子どものおもちゃにすぎない（4-5行目）」という対立する二つの意見が議論の内容である。

(5)

**1 答え 1**

「10月分（9月20日～10月19日）のご利用料金をご指定のクレジットカード会社よりご請求させていただきます」とある。

**第5週 4日目****◆内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.88-91)

(1)

**1 答え 3**

下線部の直後を読めばよい。「そのまま読めば、～だから負けることを望んでいるみたいだが、もちろん意味は正反対（1-2行目）」とある。

(2)

**1 答え 2**

このメールで最も伝えたいことは、「さて」の後、「プリンターやプロジェクターなどの周辺機器の販売会を行うことになりました。各メーカーの商品を取り揃え、30%から50%の割引価格で販売いたします」ということである。

(3)

**1 答え 4**

筆者は最後の一文で「日頃から、相手に自分の言いたいことをどのように伝えていくのか、言い回しには気を配りたいものだ（4-5行目）」と述べている。

(4)

**1 答え 4**

最後の一文に「『就職率』という指標は、～やや信頼性に欠けるものである（3-5行目）」と述べられている。

(5)

**1 答え 4**

本文の最後に「目玉模様が多いということは、その鳥が生き延びてきた証である（5行目）」と述べられていることから答えを選ぶ。

**第5週 5日目****◆内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages)

(pp.92-95)

(1)

**1 答え 3**

「その間ずっと、他に使える時間とエネルギーを、～意識を集中することができるでしょう（4-6行目）」にまとめられている。

(2)

**1 答え 1**

「大きい変化の時期にあっても、周りのペースに巻き込まれず、平常心でいられる人（1行目）」は、「新しい環境へのイメージトレーニングができる（2行目）」とある。つまり、「新しい環境に入るときも、事前にどういうことが起こるかイメージして、心の準備をして（6-7行目）」いるのである。

(3)

**1 答え 2**

「言っている人の気持ちはわかりますが、地球に優しくと言うのは、上の世界にいると思うから言えることです（3-4行目）」から、筆者が「地球に優しく」という言葉に違和感を持っている理由がわかる。

(4)

**1 答え 4**

本文の最後に「ことわざは～、意味が伝わらないのであれば、その価値はない。ことわざも時代にあわせて変えていくことはできないものだろうか（5-7行目）」とあることから正解を選ぶ。

(5)

**1 答え 3**

「このたび、～退職することになり」「入社して約20年、～大変感謝しております」から、退職の報告と長年の感謝についてのメールだとわかる。

**第6週 1日目****◆内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages)

(pp.96-101)

(1)

**1 答え 1**

「これは～取り組みです（7行目）」の前にどのような取り組みなのかが書いてあるので、それを探しながら読む。

**2 答え 2**

「このようにメディアを読み解く力がメディア・リテラシーなんですね（14-15行目）」とあり、この前の部分（11-14行目）にメディア・リテラシーによってできることが書いてある。

**3 答え 3**

最終段落（16-18行目）に筆者の考えがまとめられている。

(2)

**1 答え 2**

「価値のある人間だと認めてもらいたい気持ちが強くなるのです（5行目）」とある。

**2 答え 3**

「このような人（10行目）」の直前に「沈黙することを極端に恐れるあまり、必要以上にしゃべりすぎてしまったことはないでしょうか（9行目）」とある。

**3 答え 2**

13行目から18行目に、しゃべり過ぎが相手にとって心地のいい時間にならないこと、相手の時間を奪っていること（マイナスのこと）が書かれている。

(3)

**1 答え 3**

変化の時期がやってくるが、嬉しくない変化に肩を落とす人も少なくないということが、3行目から6行目に書いてある。

**2 答え 2**

「私自身、大学入試では第一志望に不合格で、実は受かったのはあまり気が進まなかった医療系大学だけ（8-9行目）」とある。

**3 答え 4**

最後に「そう、失敗や挫折こそハッピーの生みの親。私は本気でそう思うのだ（18行目）」とある。

**第6週 2日目****◆内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages) (pp.102-107)

(1)

**1 答え 3**

「植物に環境を変えるような力はない（8行目）」とあり、環境に影響を与える側でないことがわかる。また、「環境に合わせて自分を変化させる（13-14行目）」とあり、環境からの影響を受ける側だということがわかる。

**2 答え 4**

まず1行目から「固着性」についての説明があり、「固着性のある植物は、そこに根を下ろしたら、その場所で生きるしかないのだ（6行目）」とある。次に10行目から「可塑性」についての説明が始まり、「環境に合わせて自分を変化させる（13-14行目）」とある。これらから「固着性」とは場所を変えないこと、「可塑性」とは自分を変えることだとわかる。

**3 答え 1**

最後の2つの段落を読むとわかる。「現代社会を生きる私たちは、～ことも多いだろう（16-17行目）」「現代社会を生きる私たちは、～かも知れない（19行目）」であることから、答えがわかる。

(2)

**1 答え 2**

「私が効果的だと思うやり方は、～ことだ（3行目）」「読んだらすぐに～記憶は定着しやすい（5-6行目）」「相手がその本を読んだことがある必要はない（7行

目）」から答えがわかる。

**2 答え 1**

「重要なのは、～引用しながら話すことだ（9-10行目）」とある。その後にも「筆者自身の言葉が～生き生きとしてくる（10-11行目）」「一文だけでもいい。～人に話しまくるのだ（12行目）」と続き、筆者の言葉をそのまま使うことが重要だということがわかる。

**3 答え 2**

文章全体を通して、本の内容を忘れないためにどうするのがよいか書かれている。

(3)

**1 答え 2**

「白目があると、～行動が読めてしまいます（6-7行目）」とあり、続けて、それは「捕食者と対峙するときには大変なデメリット（7-8行目）」だと述べられていることから、答えがわかる。

**2 答え 3**

3段落目の最初の文（9-10行目）を読むとわかる。

**3 答え 1**

最後の段落に「白目を活用する～相手との程よい距離が必要（13行目）」「だから人間はゴリラほど顔を寄せ合わせずに対面する（14行目）」とある。そのほかの選択肢については述べられていない。

**第6週 3日目****◆内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages) (pp.108-113)

(1)

**1 答え 2**

直前に「読書の習慣化という意味では（1行目）」とある。

**2 答え 1**

スマホやSNS以前の時代に育った人のように、本の面

白さを発見し、本からさまざまなメリットを受け取る経験をした子どもたちは、「将来、スマホにハマったとしても、必ずどこかで本に戻ってきます（10行目）」と書いてある。

### 3 答え 4

6段落目の「いい本に合う人はさまざまな感情に揺さぶられ、内面に大きな変化を起こします。その変化は目には見えませんが、とても大切な要素であり、人の成長には欠かせません（15-16行目）」から答えがわかる。

(2)

### 1 答え 3

筆者は「分け隔てのない見方で人間を見た上で、この場合にはこういう意味で精神医学的なサポートが必要だという順番で考えていくのでなければならない（6-8行目）」と考えている。

### 2 答え 3

1～2段落目で「正常と異常、健康と病気、そういう区別がはっきりあるのだというようなものの見方（1行目）」の医療者側の問題点を述べ、3段落目（9-12行目）では患者側の問題点を述べている。

### 3 答え 4

「そういうこと」の直前の「自分を一つのものとして捉えていくこと、異常／正常というレッテル貼りを自分自身に対して安易に行わないこと（13-14行目）」が大切である。

(3)

### 1 答え 1

「『母語がわかる』というのは曖昧な言い方（1-2行目）」なので、答えられない。

### 2 答え 4

赤ちゃんはお母さんのおなかの中で「音が高くなったり低くなったりする（6-7行目）」のを聞いて、「母語のリズムとイントネーションの特徴（4行目）」を学んでいる。

### 3 答え 2

「日本語の環境にいる赤ちゃんに英語や中国語を聞かせると、日本語とイントネーションやリズムのパターンが大きく異なることから、それが自分の聞き慣れている言語ではないことにすぐに気づく（11-12行目）」とある。

## 第6週 4日目

### ◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.114-119)

(1)

### 1 答え 1

下線部の直前をよく読む。「いかに視聴者の関心や思いをすくい取り、納得がいくように伝えるか（1-2行目）」と述べられていることから答えがわかる。

### 2 答え 3

最後の一文に、「インタビューの名手、作家の沢木耕太郎さんは、『インタビューに必要なものは、その人を理解したいという情熱だ』と書いている。まさにそうなのだ（13-14行目）」とある。

### 3 答え 4

2段落目に「インタビューというものは、時代や社会の空気に流されず、多くの人々に広がっている感情の一体感とでもいうものに水を差す質問であっても、問題の本質に迫るためにには、あえて聞くべきだと思う（7-9行目）」と述べられている。

(2)

### 1 答え 2

「これ」とは、それより前に述べられていることを指す。そのため、1段落目（1-2行目）および、2段落目の1文目（4-5行目）を読むと答えがわかる。

### 2 答え 4

下線②の直前の「これ（9行目）」とは、その前に書かれている「何か自分では超えられそうもない問題に直面して、～生きるエネルギー自体がしほんでしまいます（7-9行目）」を指している。

**3 答え 3**

最後に「考えることを放棄することで、生きていることの価値、喜びが減じてしまうのではないかと残念なのです（15-16行目）」とある。つまり、考えることで生きている価値や喜びを感じられるということである。

(3)

**1 答え 3**

1段落目の最初に「今は、僕らの頃の時代とちがいます。なり手が圧倒的に増えています（1行目）」とあることから、答えがわかる。

**2 答え 1**

下線②の直後に「声優というのは毎日、文章と付き合う仕事なんです（8行目）」とあり、それ以降も文章を理解することの大切さが述べられている。

**3 答え 4**

筆者はこの文章を通して、これから声優を目指す人に「日本語力の大切さ」を主張しており、日本語力を身に着けるように、アドバイスを送っている。

**第6週 5日目****◆内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages) (pp.120-125)

(1)

**1 答え 4**

山火事が長く続いた原因は4段落目に、「乾燥と強風が火事をいっそうどう猛にし、長期戦になったようだ。消防を助ける雨にも恵まれなかつた（9-10行目）」と述べられている。

**2 答え 1**

「等しい」とは「同じだ」という意味である。3段落目に「自衛隊のヘリコプターが、か弱いハチドリに思えるほどの火と煙の勢いだった（6-7行目）」とあることから、答えを選ぶ。

**3 答え 3**

最後に「山火事を消すハチドリは無理かもしだぬが、山で火事を決して出さぬ用心深いハチドリにはなれるだろう。それがわれわれにできる何かである（14-15行目）」と述べられている。

(2)

**1 答え 3**

直後に「もともとの気質からいえば、こちらのタイプだからだ（7-8行目）」とある。

**2 答え 1**

「アメリカやイギリスを旅行したい、留学したいと思って一生懸命、英語を勉強するんですが、どれだけやつても『まだ英語力が足りない』と思ってしまい、いつまでたっても現地に行けない（2-4行目）」タイプである。

**3 答え 4**

筆者は「いくら猛練習<sup>もうれんしゅう</sup>を積んでも絶対に試合に出ない野球選手に価値はない（16-17行目）」、「最初から一流でなく二流をめざすべき（19行目）」と考えている。

(3)

**1 答え 4**

人間は「カラスのやることを、ことごとく人間（か、せいぜいサル）の行動のように解釈<sup>かいしゃく</sup>（6-7行目）」し、「自分自身の行動原理を動物に投影し、勝手に動物像を作り上げ（9行目）」ている。

**2 答え 2**

「それ（15行目）」とは、「人間が作り上げた虚像<sup>きよぞう</sup>（11行目）」の物語のことである。

**3 答え 1**

筆者は「動物の目から見た時に世界はどんなものか、という視点<sup>してん</sup>を持っているのは、悪いことではない（16行目）」と述べながらも、「生物学的な解釈<sup>かいしゃく</sup>は極めて正しい方法である（19行目）」と述べている。

## 第7週 1日目

◆統合理解 Integrated comprehension (pp.126-127)

### 1 答え 4

AとBの最後の部分を読むと答えがわかる。

A 「その時その時の状況に応じて住まいを変えていくほうが、～購入しないほうがいいと思います (10-11 行目)」

B 「私は住居を購入することで、～購入すべきだと思います (9-11 行目)」

### 2 答え 3

Aは6行目、Bは8-9行目に、良好な人間関係の必要性について書かれている。

◆主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.128-129)

### 1 答え 3

筆者は、若いころは「よくまあ周囲の人たちが大目に見てくれたものだと思います (6-7 行目)」と述べている。

### 2 答え 1

「とんでもないと思います。」がある段落 (14-19 行目) をよく読む。

### 3 答え 1

最終段落 (21-26 行目) に筆者の考えがまとまっている。

## 第7週 2日目

◆統合理解 Integrated comprehension (pp.130-131)

### 1 答え 3

AはSNSについて「そればかりに頼るのは危険 (4 行目)」「個人から発信される情報には注意が必要 (5 行目)」と否定的な意見を述べ、Bは「SNSで得た情報には注意が必要 (6 行目)」と否定的な立場をとっている。しかし、Bは「好きなときほし情報をばやく手に入れられる (2-3 行目)」「使い方によってはとても便利 (9 行目)」などプラスの面も挙げている。

### 2 答え 1

Aは「新聞やテレビなどは発信者が明らかになる分、情報に対して責任を持つ (6 行目)」「情報は、新聞やテレビから得てほしい (10 行目)」と述べ、Bは「新聞やテレビは発信者が情報に責任を持つため、信用度が高い (7-8 行目)」「正確な情報を得るという点においては、やはり新聞やテレビが適している (9-10 行目)」と述べていることから、答えがわかる。

◆主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.132-133)

### 1 答え 3

「複数でコトを進めていくときには、～自分のやり方やこだわりは、相手のそれとは違うという前提で臨んだほうがいいでしょう (5-7 行目)」とある。

### 2 答え 4

「衝突を避けて、～ストレスが生じます (14-15 行目)」とあり、その後に「むしろ、いやなもののはいや、～プラスになるはずです (16-17 行目)」とある。

### 3 答え 4

最後の一文で筆者は「家庭科を学ぶ意味は、技術的なことだけではない (27 行目)」と言っている。その前の段落を見ると、家庭科は「『必ず模範解答がある』科目ではない (19 行目)」「自分の暮らしている社会には、～理解するようになります (21-22 行目)」「他の人の考え方や価値観で、物事をとらえなおす能力を身につけたということです (23 行目)」とあることから答えがわかる。

## 第7週 3日目

◆統合理解 Integrated comprehension (pp.134-135)

### 1 答え 3

Aは「ビデオ会議で使うマイクやカメラ (3 行目)」について、Bは「プリンターなどの周辺機器 (7 行目)」について触れている。

**2 答え 4**

Aはリモートワークをすれば「始める前よりも効率的に仕事が進むだろう（5行目）」と述べ、Bは「リモートワークで仕事の効率が上がったという声も聞くけれど、私にとっては出勤することが最も効率のいい働き方だったようだ（7-9行目）」と述べている。

**◆主張理解（長文）**

Thematic comprehension (Long passages) (pp.136-137)

**1 答え 2**

「ヨーロッパでクオータ制が導入された理由も、この需給のミスマッチにあります（4行目）」とあり、そのミスマッチの内容とは、1段落目の「サービス産業における購買の主体は、女性です。～顧客の真のニーズをつかむことはできません（1-3行目）」である。

**2 答え 1**

筆者はクオータ制に関して、「男女の真の平等を実現する（7-8行目）」必要があるのに、「男女の性差別が残っているという現実（8行目）」を考えれば、「とても合理的な手段（9行目）」だと述べている。また、「需給のミスマッチを是正したい」という現実的な要請（10行目）もある。

**3 答え 4**

筆者は「サービス産業のユーザーは女性が60～70%なのであるから、売れる商品やサービスをつくろうと思えば、女性のアイデアがマスト（22-24行目）」だと述べている。

**第7週 4日目****◆統合理解**

Integrated comprehension (pp.138-139)

**1 答え 1**

2つの文章の共通点を探す。Aは、紙の辞書で時間をかけて言葉を探すより覚えやすく、忘れにくいと述べている。Bでも、紙の辞書で言葉を調べることの効果について述べられている。

**2 答え 3**

Aは、紙の辞書のほうが子どもへの学習効果が高いため、紙の辞書を勧めたいと述べており、Bは、紙の辞書も電子辞書もいい点はあるので、「子どもの様子を見ながら、必要な時期に必要なものを揃えていくのがいい（9-10行目）」と述べている。

**◆主張理解（長文）**

Thematic comprehension (Long passages) (pp.140-141)

**1 答え 4**

下線部の前の文章を読むと、人と実際に会話を交わすだけでなく、新聞や雑誌、TV、ラジオなどで「休む間もなくコミュニケーションしている（7行目）」と述べられている。

**2 答え 2**

外来語については2段落目で述べられている。「あるものが外国から輸入され、はじめて日本の社会や文化に登場した、あるいは昔からあるにはあったが日本人がきちんと言葉の上でそれを認識していなかったかのどちらかだと考えられる。『コミュニケーション』の場合はおそらく後者であろう（12-15行目）」ということから、答えがわかる。

**3 答え 1**

筆者が最も言いたいことは、最後に書かれている。「おなじ日本人だから『わかり合えるはず』という前提は～通用しない（22-23行目）」「ここで一度発想の転換をしてみてはどうだろうか？（24-25行目）」とあることから、答えがわかる。

**第7週 5日目****◆統合理解**

Integrated comprehension (pp.142-143)

**1 答え 2**

2つの文章で共通して述べられていることを探す。Aでは何度も広告が出てくること、Bでは10分に1度広告が流れることについて書かれていることから、答えを選ぶ。

**2 答え 3**

Aは、このアプリについていい印象を持っている。広告についても気にならないと述べており、特に不満はない。Bは「辞書機能が付くとさらに便利になる」「300円くらいでアプリを購入できるようにしてほしい」と、アプリがよくなるように改善点を挙げている。

**◆主張理解(長文)**

Thematic comprehension (Long passages) (pp.144-145)

**1 答え 1**

最初の段落(1-4行目)で「学ぶ」と「考える」ことを定義づけている。筆者は「考える」とは、学んで覚えた知識(インプットしたもの)を使って理屈を組み立てること、仮説を作る(答えを予測する)ことだと言っている。

**2 答え 3**

2段落目は今の若者について、3段落目は「これらが簡単にできない時代の子供たち(11行目)」つまり、以前の子どもたちについて述べている。2つの段落を読むと、今の若者は「わからないこと」を知るために「調べる、検索する、誰かに教えてもらう(8行目)」ということをするが、以前の子供たちは、それらに頼るのではなく、連想や予測をしていたということがわかる。

**3 答え 2**

最後の段落を読むとわかる。「人間は、なにもすることがなければ考える生き物(22行目)」なので、何も与えなければ、人間は考え始めると言っている。

**第8週 1日目****◆情報検索**

Information retrieval

(pp.146-147)

**1 答え 2**

週に2日夕方6時ごろから3時間できるアルバイトは「日之国屋スーパー」と「居酒屋わいわい」の2つ。シエーンさんは大学で心理学を学んでいるが、卒業していないのでワンダーキッズには応募できない。

**2 答え 2**

サラさんの条件に合うのは「日之国屋スーパー」と「Good job サービス」。時給を比べると「日之国屋スーパー」のほうが高い。

**第8週 2日目****◆情報検索**

Information retrieval

(pp.148-149)

**1 答え 1**

日本文化が学べるのは、「生け花」「料理教室」「着付け教室」「茶道」の4つ。その中から曜日と時間が合うものは「生け花」と「着付け教室」の2つ。さらに、4月20日現在、2人以上の残席があるのは「着付け教室」だけなので、答えは1つである。

**2 答え 1**

お知らせの「～各講座の受講申し込みについて～」を見ると、「受講申込用紙」と「受講料」が必要だということがわかる。教材費は「■5月の開講講座」の表の下の※1に、講座の初回の日に担当講師に払うことが明記されているので、申し込みの際には不要である。

**第8週 3日目****◆情報検索**

Information retrieval

(pp.150-151)

**1 答え 3**

宿泊するのは7月なので割増料金の欄を見る。夫婦は大人2人なので、6,000円、小学生の子ども2人で3,000円、テントは4人で使えるものなので8,000円、温泉は大人2人が1,600円で、小学生は無料。合計で18,600円。

**2 答え 4**

1は「代表者不在でのキャンプ場利用はできません」とあるので不可。2は管理室が20時までしか開いていないので不可。3は「調理コーナー、喫煙コーナー以外、キャンプ場での火の使用はできません」とあるので不可。

**第8週 4日目**

じょうほうけんさく  
◆情報検索 Information retrieval

(pp.152-153)

**1 答え 2**

きただ  
北田さんはパソコンでゲームがしたい。パソコンがあるのはゲーム席かビジネス席だが、ゲームはゲーム席でしかできない。また、利用時間は2時間半である。1時間コース+延長90分は、540円+70円×9=1,170円。3時間コースは、1,350円なので、安いほうを選ぶ。

**2 答え 2**

なかの  
中野さんの希望だと、ゲーム席とビジネス席のどちらも利用可能である。したがって、選択肢の中で最も安いものを選べばよい。

1. 1,350円+70円×18=2,610円
2. 1,500円+80円×6=1,980円
3. 1,650円+70円×6=2,070円
4. 2,100円

**第8週 5日目**

じょうほうけんさく  
◆情報検索 Information retrieval

(pp.151-155)

**1 答え 3**

海外旅行の保険がついているものは「B I Z Aカード」「デビューアル法カード」「プレミアムカード」の3つ。その中で、ポイントが高くなるのは「プレミアムカード」である。

**2 答え 1**

年間費がずっとかかるのは「マックスカード」「デビューアル法カード」「JJBカードM」の3つ。そのうち「マックスカード」は学生不可なので作れない。また、「JJBカードM」は初めての人は作れない。ミンさんが作れるのは「デビューアル法カード」1つだけである。

## 第9週 1日目

### ◆課題理解 Task-based comprehension (p.168)

#### 1 答え 2

女の人は、いますが足りていないのすぐに追加するように指示を出し、男の人は「わかりました」と返事をしている。

#### 2 答え 1

男の人は女人に、バスターの行き先が変わったことを客に伝えてほしいと言い、女人は「わかりました」と返事をしている。

#### 3 答え 3

店長はコーヒーを淹れる機械の掃除がまだだとわかり、「時間がかかるから今すぐお願ひ」と言っている。

#### 4 答え 2

女の先生が「もう一度声をかけて写真を集めてください」と言い、それに対して学生は「はい」と返事をしている。

#### 5 答え 2

女の人は「それより車を洗ってくれないかな」と言い、男の人は「わかったよ」と返事をしている。

### ◆ポイント理解 Point comprehension (p.169)

#### 1 答え 2

女の人は「延長ができれば、今日借りる新しい本は2週間後に返せばいいんですね」と言い、図書館の係りの人は「はい」と返事をしている。

#### 2 答え 3

「しかし、何と言っても～どの角度からも美しく見えるようにすることが大事です」という文から答えがわかる。

#### 3 答え 3

女の人の「もう少し仲間意識があってもいいんじゃないかなって思うんだよね。それで最近なんか疲れちゃって」という文から答えがわかる。

#### 4 答え 4

「今は仕事も忙しくて、～無意識に生き物を飼うことはできないと思っています」という文から、男の人がペットを飼わないのは「忙しくて世話ができないから」だとわかる。

#### 5 答え 1

男の人の「自然と先を考えて行動する力がつくんだつて」というところから答えがわかる。

#### 6 答え 3

女の人の「急に寂しくなってお酒を飲み始めちゃったんだよね」「気がついたら外が明るくなつた」から答えがわかる。

## 第9週 2日目

### ◆課題理解 Task-based comprehension (p.170)

#### 1 答え 2

部長は印刷の前にアンケート結果をグラフにして資料の中に入れるように指示しており、男の人は「至急、作り直します」と答えている。

#### 2 答え 2

鉄道会社の人は、忘れてから2日間は忘れ物をした駅の事務所にあるので、まずは電話であるかどうか確認するように言い、それに対して男の人は「確認します」と言っている。

#### 3 答え 3

部長は、もし社長が飛行機内ではなく、到着後に昼食を取るなら、自分が空港へ迎えに行って、一緒に食事をし

たいと言っている。それを受けて、女人は「すぐに本社に電話で確認してみます」言っている。

#### 4 答え 2

アパートの管理会社の人は落ちかけているブレーカーの状態を担当者に説明するので、すぐに写真を撮って送るよう女人に依頼している。

#### 5 答え 1

留学生は願書について直すところがあるか尋ねており、教師は、大学に入りたいと思った理由を直したほうがいいと言っているので答えは選択肢1である。その他の選択肢は学生がすることではない。

#### ◆ポイント理解 りかい Point comprehension (p.171)

#### 1 答え 3

女人は、娘のピアノの発表会で親子演奏をするために、一緒にピアノ教室に通っていると言っている。それを聞いた男の人の「残業が増えると、習いに行く時間が取れないってわけだね」という発言に対し、女人は「うん、実はそうなの」と言って認めている。

#### 2 答え 2

男の人が走っているもとの理由は、骨折をして入院中に落ちた筋肉量を増やすためである。選択肢3や4は、ジョギングを始めてからさらに走りたいと思った理由であり、もとの理由ではない。

#### 3 答え 3

男の人の「来週金曜日の取引先との食事会はなくなったんですか」という質問に対し、女人は「取引先の方のご都合が悪くなつたそうで、1日前の木曜日に変更になつたんです」と答えている。

#### 4 答え 2

選手は、高地で合宿したことでも要因だが、「最後の水を取れなかつたことで、スイッチが入りました」「それが一番です」と言っている。

#### 5 答え 3

先生は「前期終了時に出席率が80%未満の学生は試験が受けられず、後期の参加も認めません」と言っている。

#### 6 答え 1

店員は「骨と言われるフレーム部分を改良した」と言つており、「時速100キロ以上の風にも耐えうる」と続けている。

### 第9週 3日目

#### ◆課題理解 かだいりかい Task-based comprehension (p.172)

#### 1 答え 3

課長は「もし、いつものホテルに電話してみて予約がいっぱいだったら、同じくらいの価格のところを3件ほど探して、僕にメールで送って」と言っている。また、移動手段は部長の予定が「わかつてからお願いする」と言っている。

#### 2 答え 4

女人は「茶色い箱のほうを先にお願い」と言つて、茶色い箱にすることは本を詰めることである。

#### 3 答え 2

女の生徒は「掃除終わったって言つたって、掃除道具、片付けてないじゃない」と言い、最後に「これだけはやってから行ってよ。自分で使つたんだから」と言つている。

#### 4 答え 1

大家さんは「今月は現金を直接渡してもらえますか」、「妻や子どもたちではなく、必ず私に渡すようにしてください」と言つている。

#### 5 答え 3

駅員は、新南口には「フラワーデパートの中を通つて行くのが簡単」と言つている。そして、最初に「フラワーデパートでしたら、あちらの地下通路から直接入店できますよ」と言つている。

**◆ポイント理解** りかい Point comprehension (p.173)

**1 答え 4**

夫は「僕はお菓子は食べないけど、代わりにお酒の量が増えちゃうよ」と言っている。

**2 答え 3**

男の人は「特に注目していただきたいのが、物語に歴史的な事実が丁寧に描かれている点です」と言っている。

**3 答え 3**

客は「パーマって、髪の毛が傷みやすいんじゃないですか?」と言っている。

**4 答え 2**

先輩は「学生の私にも丁寧に対応してくれて、いいなあと思った」と言っている。

**5 答え 3**

学生は「今年の調査旅行で非常に興味深いお話を伺い、その瞬間にテーマが決まりました」と言っている。そしてこのゼミの調査旅行は「毎年7月」に行われる。

**6 答え 1**

男の人は「ゲームしか趣味がない娘」と言っている。

している間に、試験時間をホワイトボードに大きく書くことを指示している。

**4 答え 2**

受付の人は、男の人がまだ用紙の記入をしていないことを聞いて、記入のお願いをしている。

**5 答え 2**

女の人は、自分が手伝いを呼びに行く間に、男の人にいすを元の部屋に運ぶことを先に始めるようお願いしている。

**◆ポイント理解** りかい Point comprehension (p.175)

**1 答え 1**

校長は「受け身の姿勢での勉強に何の意味があるのでしようか」と言っていることから、答えを選ぶ。

**2 答え 4**

女の人は「面接で最も重要なのは準備だ」と言っている。

**3 答え 3**

娘は、「一番行きたい大学の入学試験の「対策コースがあるって聞いたから」、塾へ行きたい」と言っている。

**4 答え 4**

女の人は「お金を貯めるのを楽しむことが一番のコツ」と言っている。

**5 答え 2**

男の人は、本来ラッコは海で寝るとき、遠くに流されないように海藻につかまる習慣があるが、水族館では海藻の代わりに他のラッコの手をつかみ、それが手を繋いでいるように見えると言っている。

**6 答え 2**

女の人は、男の人の「司会を他の人にして、乾杯は部長にお願いするはどうか」という提案に、「いいですね、そうします」と賛成している。

**第9週 4日目**

**◆課題理解** かだいりかい Task-based comprehension (p.174)

**1 答え 3**

先輩は「自己分析」について話し、「まずそれからだよ」と男の学生にアドバイスをしている。

**2 答え 4**

大家さんはごみ回収センターに「今ここで電話しちゃったら?」と女人にアドバイスをしていることから答えを選ぶ。

**3 答え 3**

男の人は女人に、自分が試験問題と解答用紙の確認を

## 第9週 5日目

◆課題理解 Task-based comprehension (p.176)

### 1 答え 3

部長は女の社員にホテルをキャンセルするように依頼するが、その後で「新幹線のチケットが変更できたらいい」と言い、女性は「わかりました。すぐに確認します」と言っている。

### 2 答え 3

妻が掃除を手伝おうとする夫に「風呂場とかトイレとか水回りをやってほしいな」と言っているが、次に「風呂場用の洗剤が切れそうだから、始める前に買ってきてくれる？」と掃除の前に洗剤を買うことを頼んでいる。

### 3 答え 4

先生は、読書感想文ではなくて旅行記として書き直して、作文コンクールに出してみることを提案している。

### 4 答え 4

男の人は、女の人がアプリの新規会員登録をするのに、まずクレジットカードを作ることが必要だと言っている。

### 5 答え 3

店員は女の客に、目の検査をするので、手を洗ってからコンタクトレンズを取るように言っている。

◆ポイント理解 Point comprehension (p.177)

### 1 答え 4

ネットには「量が少ない」「値段が高い」「音楽のセンスがよくない」と書かれている。店長は最後に「センスが問われるけど変えてみようか」と言っていることから答えがわかる。

### 2 答え 4

女の人が「予算がオーバーしたとしても、部屋の作りは私にとって外せない」と言っていることから答えがわかる。

### 3 答え 3

女の歌手は「最近発表した新しい曲の『いつでも』の歌詞は、高校時代の日記を読み返しているときに思いついで書きました」と言っている。

### 4 答え 1

男の人はサッカーチームをやめてしまい、最近運動不足だからジムに通いたいと言っている。

### 5 答え 2

女のレポーターは「新たに街に集まってきた層をお客様として呼び込もうと、経営陣は、～新しいデパートを作りました」と言っている。また、「街にやってくるのが若い人たち中心になった」と言っているので、「新たに街に集まってきた層」とは若い人であることが分かる。

### 6 答え 2

「通勤時間がなくなった分、時間に余裕ができました。それで、簡単な料理をするようになったんです」と言っている。

## 第10週 1日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.178)

### 1 答え 4

「50社以上落ちている」「最終面接で落ちた」「気持ちが焦った」など、全体を通して「就職活動の経験」について話している。

### 2 答え 4

「素直で可愛らしい人」「相手の立場になって考えられる人」、つまり「素直で、人の気持ちが考えられる人」だと言っている。

### 3 答え 2

入場時間、物産展の会場への行き方、入場券の取り方など、「物産展への入場の注意事項」について話している

### 4 答え 3

「人の意見に左右されやすい」し、「人のせいにしたく

なる」から、大事なことは自分で決めるようにしてきたと言っている

### 5 答え 3

お皿の大きさや、お皿の色、野菜の大きさなど、料理の見た目をよくする方法について話している。

## 第10週 2日目

**◆概要理解** Summary comprehension (p.179)

### 1 答え 2

「これからお父さん、お母さんになる方を対象に」、体の変化や感情との向き合い方、いろいろな不安に思っていることについて学ぶ教室を開催すると言っている。

### 2 答え 1

校長は、各学科の先生の説明を聞くに先立って、話をすると言っていたり、入学後に起きている問題の例を挙げつつ、これから先生の説明を聞くときにどんな点に気をつけながら聞くべきか話している。

### 3 答え 4

女の人は、アンケート調査の結果について話しているが、最後に新商品はこの結果を意識したものにしたいと言っているので、新商品の開発のための市場調査結果について話していることがわかる。

### 4 答え 3

納豆の主な成分であるたんぱく質について、体にどう働くか、どれぐらいの量が含まれているかなどについて話している。

### 5 答え 3

「料理のさしつせそ（＝調味料）」について、それぞれの調味料の名前と、入れる順番とその理由を話している。

## 第10週 3日目

**◆概要理解** Summary comprehension (p.180)

### 1 答え 4

先生は「子どもたちが自分からもっと知りたいと思うような工夫をするべきだ」と言っている。

### 2 答え 1

政治家は「働いている時間ばかり長くて、生み出している利益は少ない」ことを述べ、「社会全体として働き方を改善する必要がある」と言っている。

### 3 答え 2

大学生は「適切な勉強法は人によって違うんだなということを改めて感じました」と言っている。

### 4 答え 3

男の人は「意識して『ありがとう』と言うようとする」と、「自分には感謝できることがたくさんある、なんて恵まれているんだろうと実感し、幸せになれるのだそうです」と言っている。

### 5 答え 4

専門家は「排出された二酸化炭素を活用する新たな技術が開発され始めています」と言っている。

## 第10週 4日目

**◆概要理解** Summary comprehension (p.181)

### 1 答え 4

専門家は、運動不足が解消できない人に散歩を勧めていることから、答えを選ぶ。

### 2 答え 2

先生は「レポートのテーマ」「レポートの長さ」「レポートの内容」「レポートの提出方法」について話していることから、答えを選ぶ。

### 3 答え 3

専門家は、あくびをすることで「脳の活動を活性化させる」、「心も体もリラックスすることができる」と、あくびをすることの効果について話している。

**4 答え 4**

学長は「大学を卒業するときに、自分は何ができるようになっていたいのか目標を定め、できることを確実に増やしながら、大学生活を送っていただきたいと思います」と言っている。

**5 答え 2**

レポーターはネット依存症について、若者の間で深刻な問題になっていること、日本だけでなく世界的にも増えていること、日本でネット依存症の治療に取り組んでいる機関が少ないことを話している。のことから答えを選ぶ。

**第10週 5日目**

**◆概要理解** Summary comprehension (p.182)

**1 答え 3**

「言葉」を「武器」に例えている。先生は、言葉は武器であり、自分を守るために必要なものだから、正しい使い方を身につける必要があると言っている。

**2 答え 1**

前半は将棋について、後半は日常生活について述べており、共通する部分があると述べている。

**3 答え 2**

男の人は「スマートフォンの使用が人間の記憶力や集中力を低下させ、さらには睡眠不足や運動不足の原因となっている」ということを「恐ろしい」と述べ、「ルールを決めて、賢く付き合っていく必要性を感じました」と言っている。

**4 答え 2**

このアナウンスでは、魚売り場から「本日のお買い得商品」と「無料調理サービス」について紹介し、客に魚売り場に立ち寄るよう宣伝している。

**5 答え 3**

契約書が届いたが、1点修正してほしいところがあり、来店してほしいと言っている。

**第11週 1日目**

**◆即時応答** Quick response (p.183)

**1 答え 3**

**あまりの～**：～すぎて 太～； 过于～ ※感情や状況などについて使う。表示感情和状况

**2 答え 1**

**～ことには…=～しなければ…できない** (前接否定) 如果不～就不能…

**3 答え 2**

**～べきではない=～しないほうがいい** ～してはいけない 最好不(做)～； 不该(做)～

**4 答え 3**

**こつこつ**：ゆっくりだが、しっかりと目標に向かって努力する様子 辛勤； 勤勤恳恳

**5 答え 1**

**～ばかりか=～だけではなく 不但～； 不仅～**

**6 答え 3**

**～というか、…というか=～といえばいいのか、…といえばいいのか** 是～呢，还是…呢

**7 答え 1**

**～限り=～という状況が続いている間は 只要还～(就…)**： 表示状況持续的期间内

**8 答え 2**

**てお手当**：簡単な治療 应急治疗

**9 答え 1**

**～わりに…=～けれども… 但却； 出乎意料的； 相较之下** ※「思ったよりもよかつた／悪かつた」と言いたいときに使う。

**10 答え 2**

**～て初めて**：何かをして、その時に初めて気がついた、

わかった。头一次～；做了～之后，才真正…

### 11 答え 2

(どうも)～ようだ=～らしい はっきりわからないが、  
多分～であろう 总觉得～似的；好像～

### 12 答え 1

よくばり(な)：いろいろ欲しがる様子 贪婪；贪得无厌

## 第11週 2日目

◆即時応答 Quick response (p.184)

### 1 答え 1

何かにつけて：何事にも関連付けて、いつも 动不动就  
～；处处～

### 2 答え 3

～ぐらい：程度の軽いものや低いものを表す。（表示程度  
低）大约；大概

### 3 答え 3

～だけに…：「～だから、特に…」という意味 到底是  
～；正因为～

### 4 答え 2

～かねない=（悪いことが起きる）かもしれない 可能～  
(发生坏事)

### 5 答え 2

～ようがない=どんな方法でも～できない 无法～；无从～

### 6 答え 1

～ほかない=～しかない 别无；只有

### 7 答え 1

～からして…：～が…だから、他のことも同じだと評価  
する。连～都…

### 8 答え 2

～うずうしい：遠慮かなく、厚かましい 厚颜无耻；厚脸皮

### 9 答え 2

～たて=～したばかり（表示动作刚完）刚～

### 10 答え 1

お越しください：「来てください」の尊敬表現「请来」的  
尊敬形式

### 11 答え 1

いよいよ：ついに重大な時を迎える様子 终于

### 12 答え 1

でたらめ(な)：いい加減である様子 荒唐的；胡扯

## 第11週 3日目

◆即時応答 Quick response (p.185)

### 1 答え 3

～を問わず=～に關係なく 和～无关

### 2 答え 1

～として…ない：全く…ない。没有一～…；从来没有～…过  
※～には1と助数詞が入る。例えば「一人」「一つ」「一日」など。  
前接1和量词，如“一つ”“一人”“一日”等

### 3 答え 1

いきいき：元気がよくて勢いのある様子 極端如生；鲜活

### 4 答え 3

～ようとしている=もうすぐ～する 马上要（做）～

### 5 答え 2

言い訳：何かをしなければならなかつた事情や何かが起  
こつてしまつた事情を説明すること。またその説明  
説辞；借口

### 6 答え 1

～のみ=～だけ 只；仅

### 7 答え 3

くだらない：ばからしい様子 真面目に取り合うほどの

価値がない様子 无聊的；无意义的

### 8 答え 1

～たとたん=～するとすぐに 刚～就

### 9 答え 3

はまる：特に趣味などについて、非常に好きになって、やめられなくなること 迷上；沉迷

### 10 答え 1

～にかけては：～についてはほかの人より上手だという表現（表示比其他人好，后接褒义）在～方面；关于～

### 11 答え 2

～にとって=～の立場から考えると 对于～；站在～的角度来说

### 12 答え 3

～ものではない：当然～してはいけない 禁止～；不应当～

## 第11週 4日目

◆即時応答 Quick response

(p.186)

### 1 答え 1

～こと=～しなさい ～してください 请～

※指示や規則を伝えるときに使う表現 传达指示或规则时使用

### 2 答え 1

～限り：物事の、これ以上はないという範囲・限界  
以～为限；限于～

### 3 答え 3

さからう：反抗する 反抗；违抗

### 4 答え 2

～かねる=～しようとしてもできない 难以（做）～

### 5 答え 2

～ものか=絶対～ない して～ない 绝不会～ ※強い否

定を表す 表示强烈否定

### 6 答え 1

ひきょう 卑怯 (な)：態度や手段が正しくない、立派ではないこと  
卑鄙

### 7 答え 3

～にすぎない=ただの～ 只是～；不过是～ ※程度が低いことを表す 表示程度之低

### 8 答え 1

ゆうだち 夕立：夏の午後から夕方にかけて降る激しい雨 骤雨；夏  
日午后的阵雨

### 9 答え 2

～に決まっている=きっと～だ 絶対に～だ 绝对是～

### 10 答え 2

～ようでは…：もし～だったら、…というよくない結果になる  
如果～的话；那样的话，就…（后接负面的事项）

### 11 答え 1

～が～まいが：～でも～じゃなくても、結果は同じだ  
不管～与否（结果都是相同的）

### 12 答え 2

～きり=～だけ 就～；只有～

## 第11週 5日目

◆即時応答 Quick response

(p.187)

### 1 答え 2

～はさておき=～のことは今は置いておいて ～暂且不论

### 2 答え 3

～づらい=～するのが難しい ～暂且不论

※精神的や肉体的に大変、面倒だと感じるときに使う。  
在精神或肉体上感到麻烦，不便时使用

**3 答え 1**

～ことだし=～ので ～から 因为～；由于～

**4 答え 3**

～わけがない=絶対～ない 绝对不～；不可能～

※話し手が強い確信を持って可能性を否定するときに使う。表示强烈的确定，否定了任何可能性

**5 答え 2**

～のことだから=～だからきっと 因为是～

※話し手がよく知っている人の性格やいつもの行動から判断したことを述べる表現。表示说话人基于对象的性格和行为模式做出的判断

**6 答え 2**

～どころではない=～できる状況ではない ～している場合ではない (表示不合时宜) 不是～的时候

**7 答え 1**

～に越したことはない=～ほうがいい 最好是～；莫过是～

**8 答え 2**

あつかい～扱い：その状態にあるものとして接すること ～的待遇；被当作～

**9 答え 1**

～てたまらない=我慢できないほど～ 非常に～ 受不了的～；～的不得了

**10 答え 3**

～かいがある=～した効果が得られる 值得（做）～；～有价值 ※あることをした結果、望ましい効果が得られることを表す。表示做某事可以得到期望的结果

**11 答え 1**

ほがらか(な)：気持ちや性格が明るく楽しげな様子

开朗；爽快

**12 答え 3**

～充てる：そのために使う 用于；充当

**第12週 1日目**

とうごう り かい  
◆統合理解 Integrated comprehension (p.188)

**1 答え 2**

あかい ずし1：赤井寿司=値段が高くてうちから遠い

2：白木ダイニング=サービスがよくてワインの種類が多い

あおやましょくどう3：青山食堂=誕生日ケーキのサービスがある

4：黒川ステーキ=よく行く鉄板焼き屋

父親が「サービスのいいお店で、好きなワインを好きなだけ飲ませてあげようよ」と言い、娘がそれに同意していることから、答えは「白木ダイニング」になる。

**2 答え 3**

1：カロリーが低いカップ麺はすでに発売しているので、これ以上必要ないと言っている。

2：社員がSNSで宣伝するとは言っていない。

4：容器を軽くするとは言っていない。

**3****質問1 答え 4**

かみ や ざか1：神矢坂=「中心的なエリア」「交通の便がいい」「買い物便利」

みさわ2：三沢=「中心部から電車で30分」「自然が豊か」「子育てに便利」

あさくら3：浅倉=「昔ながらの街並み」「商店街や地域のイベントが多い」「人との交流が多い」

なかたに4：中谷=「交通の便がいい」「昔の街の雰囲気と都会の便利さがある」「若い人に人気」

男の人は、昔ながらの街の雰囲気が好きだと言った上で、交通の便がよく、若者に人気の街に住みたいと言っている。この条件に合うのは「中谷」。

**質問2 答え 1**

かみ や ざか1：神矢坂=「中心的なエリア」「交通の便がいい」「買い物便利」

みさわ2：三沢=「中心部から電車で30分」「自然が豊か」

「子育てに便利」

3：浅倉 = 「昔ながらの街並み」「商店街や地域のイベントが多い」「人との交流が多い」

4：中谷 = 「郊外にある」「交通の便がいい」「昔の街の雰囲気と都会の便利さがある」「若い人に人気」

女の人は、交通の便がよく、買い物に便利な街に住みたいといっている。この条件に合うのは「<sup>かみやざか</sup>神矢坂」。

## 第12週 2日目

◆統合理解 Integrated comprehension (p.189)

### 1 答え 1

男の人の希望は「大画面で見られる」「サイズは小さい」「どの部屋でも見たい」である。そして最後に、「安いのがいい」と言っていることから、答えは「P-ボックス」だとわかる。

### 2 答え 4

喫茶メニューや材料を減らすという男の人の案は、女1と女2は否定している。女2が提案する教室の飾りと音楽に関しては、飾りはないと寂しいから残すことになったが、音楽は購入しないことにした。さらに、客に配るお土産の数を変える案にも賛成していることから、修正するのは音楽とお土産である。

### 3

#### 質問1 答え 3

女の人は、母親が福祉関係のところで働いているから見てみたいと言っている。さらに、「利用者とお散歩をして」と言っていることから、高齢者施設で利用者と散歩をするCコースを選んだことがわかる。

#### 質問2 答え 1

男の人は「学校からの帰り道にお菓子のゴミとか道に捨てちゃってたんだよね。悪いことしたなあ。」と言っているので、「ゴミ拾い」をするAコースを選んだことがわかる。

## 第12週 3日目

◆統合理解 Integrated comprehension (p.190)

### 1 答え 3

長めの休暇が必要で、贅沢して夢を実現できるのは、「海外でお金がかかりそう」で、「日本からだと1日以上かかる」世界遺産、ペルーのマチュピチュである。夫も「僕もいつかはそこに行ってみたいと思っていたんだ」と言っている。

### 2 答え 4

大学の中で済ませられるイベントで、知りたいことができたときにすぐ聞けるような友達ができるのは、チームで何かをすることで友達になりやすい「体育館でのパーティー」である。大学内の案内については、「人によって利用する施設は違うので、本当に役に立つ案内をイベントの中だけでするのは難しい」と女1は否定している。

### 3

#### 質問1 答え 3

男の人は「アナウンサーも読んだって言ってた」本を買う。アナウンサーは『深夜のフライト』について、「私も先が気になって、時間が経つのも忘れて読んでしまいました」と言っている。

#### 質問2 答え 4

女の人は「芸人が書いた」読んだら「明るい気分」になれる本を買う。『やせたければラーメンを食べろ』は「人気お笑い芸人」が書き、「読んだら前向きな気持ちになれること間違いなし」である。

## 第12週 4日目

◆統合理解 Integrated comprehension (p.191)

### 1 答え 4

女の人の「スカートのほうが着る機会が多い」「使う機会が多いのがいい」「中に着るシャツなどを買わなくてもいい」という条件から答えを選ぶ。

**2 答え 2**

男の人が「自分の国のじやなくて、今回は日本のを紹介ってすれば、材料は何とかなると思うけど」と言い、他の2人もそれに賛成していることから、答えを選ぶ。

**3****質問1 答え 4**

男の学生の「花瓶でも作ろうかな」「あんまりできない体験だって言ってるし」と話していることから、答えを選ぶ。

**質問2 答え 2**

女の学生の「絵を描くのが好き」「いつも使うもの」「世界に一つだけ」という発言から、答えを選ぶ。

**第12週 5日目****◆統合理解 Integrated comprehension (p.192)****1 答え 3**

- 1 : Zルートアクティブ=「疲労に効く」
- 2 : アイプロテクト=「かゆみを取る」「1日3回」
- 3 : ニッコリ 50=「かゆみを取る」「疲労に効く」「目の赤みを取る」「1日1回」
- 4 : プラチナアルファー=「目の乾燥に効く」

男の人が「1日1回でいいなら楽なんで」と言っていることから、答えは「ニッコリ 50」だとわかる。

**2 答え 3**

最後に男の学生が「みんなが行きたいところにしようか」と言っている。3人が共通して行きたいと言っているのは、「遊園地」である。

**3****質問1 答え 2**

1 : 道案内スタッフ=「駅から競技場の間に立つ」「語学力不要」

2 : 販売スタッフ=「日本語以外の言葉が話せること」

3 : 会場案内スタッフ=「会場内を歩き回りながらお客様をサポートする」「日本語以外の言葉が話せること」

4 : 警備スタッフ=「警備の経験が必要」

女の人は「英語は絶対に使いたい」「歩き回るのが好きじゃない」と言っている。この条件に合うのは「販売スタッフ」。

**質問2 答え 3**

1 : 道案内スタッフ=「駅から競技場の間に立つ」「語学力不要」

2 : 販売スタッフ=「日本語以外の言葉が話せること」

3 : 会場案内スタッフ=「会場内を歩き回りながらお客様をサポートする」「日本語以外の言葉が話せること」

4 : 警備スタッフ=「警備の経験が必要」

会話の中で、男の人はフランス語が話せることと、警備の経験がないことがわかる。また、会場内で試合が見たいとも言っている。最後に女の人の「会場内を歩いていたら、試合を見るチャンスあるかもよ」というアドバイスを受け、「そつか、じゃ、そうするよ」と答えていることから、語学力が必要で、会場内を歩き回る「会場案内スタッフ」に決めたことがわかる。