



全科目
攻略！

日本語能力試験 ベスト 総合問題集

Succeed in all sections!

The Best Complete Workbook
for the Japanese-Language Proficiency Test

解説

中国語部分訳付き 中文

◆言語知識編	第 1 週	漢字読み・表記	1
	第 2 週	文脈規定・言い換え類義	5
	第 3 週	用法・文の組み立て	10
	第 4 週	文法形式の判断・文章の文法	14
◆読解編	第 5 週	内容理解（短文）	20
	第 6 週	内容理解（中文）	21
	第 7 週	内容理解（長文）	24
	第 8 週	情報検索	25
◆聴解編	第 9 週	課題理解	27
	第 10 週	ポイント理解	29
	第 11 週	概要理解・発話表現	31
	第 12 週	即時応答	33

かいせつ
解説 げんごちしき(もじ)ごいぶんぽう(へん)
言語知識(文字・語彙・文法)編

第1週 1日目

◆^{かんじよ}漢字読み Kanji reading (p.16)

1 答え 3

げつまつ げつまつ づき さいごのひ 月末：ひと月の最後の日 月底

【月】ガツ・ゲツ・つき

【末】マツ・すえ

2 答え 4

つた 伝える：メッセージなどを知らせる 告诉

【伝】デン・つた-える

3 答え 1

おうふく おうふく もくてき(ち)い き もと 行きと帰り 来回

【往】オウ

【復】フク

4 答え 4

あらわ 現れる：今までなかったものや隠れていたものが表に出る 出現

【現】ゲン・あらわ-れる

5 答え 1

せんきょ 選挙：代表者などを選ぶこと 选举

【選】ゼン・えら-ぶ

【挙】キョ・あ-げる

6 答え 2

たまご 卵：蛋

【卵】ラン・たまご

7 答え 2

こい 濃い：色や味などが強い様子 浓

【濃】ノウ・こ-い

8 答え 3

やくきょく 薬局：薬を売っている店 药店

【薬】ヤク・くすり

【局】キョク

◆^{ひょうき}表記 Orthography (p.17)

1 答え 2

きょく 曲：曲子

【曲】キョク・ま-がる・ま-げる

2 答え 3

あつ 厚い：厚

【厚】コウ・あつ-い

3 答え 2

れんらく 連絡(する)：情報などを知らせること 联系

【連】レン・つ-れる

【絡】ラク

4 答え 4

こお 凍る：液体が寒さなどで個体になる 冻住

【凍】トウ・こお-る

5 答え 1

ふくしゅう 復習(する)：一度学んだことを繰り返して勉強すること 复习

【復】フク

【習】シュウ・なら-う

6 答え 2

わ 割れる：ガラスなどが壊れる 碎

【割】カツ・わ-る

第1週 2日目

◆^{かんじよ}漢字読み Kanji reading (p.18)

1 答え 4

はっぴょう 発表(する)：人に見せたり、聞かせたりすること 发表

【発】ハツ・ホツ

【表】 ヒョウ・おもて・あらわ-す・あらわ-れる

2 答え 2

遅刻(する)：決められた時間や約束の時間に遅れること

迟到

【遅】 チ・おそ-い・おく-れる・おく-らす

【刻】 コク・きざ-む

3 答え 2

届く：あるところまで達する 送った物が目的地に到

着する 寄到

【届】 とど-く・とど-ける

4 答え 4

雨戸：風雨を防ぐことや防犯のために窓の外側に付け

る戸 防雨窗

【雨】 ウ・あめ・あま

【戸】 コ・ト

5 答え 3

苦手(な)：うまくできず、得意ではないことや好きで

はないこと 不擅长

【苦】 ク・にが-い・くる-しい・くる-しむ・くる-し

める

【手】 シュ・テ

6 答え 4

信号：道路や線路で「止まれ」や「進め」など赤、

青、黄色の電気を使って知らせる機械 红绿灯

【信】 シン

【号】 ゴウ

7 答え 1

加える：付け足す プラスする 仲間に入れる 加入

【加】 カ・くわ-わる・くわ-える

8 答え 1

速い：移動や動作にかかる時間が短い 迅速

【速】 ソク・すみ-やか・はや-い・はや-める

◆ 表記 Orthography (p.19)

1 答え 3

自信：自分の能力や価値、また考えの正しさを信じること 自信

【自】 シ・ジ・みずか-ら

【信】 シン

2 答え 1

移す：物や人を別の場所に動かす 人に病気を感染

させる 传染

【移】 イ・うつ-る・うつ-す

3 答え 4

広告：新聞や雑誌などを使って商品やサービスの内

容を広く知らせること 广告

【広】 コウ・ひろ-い・ひろ-がる・ひろ-げる・ひろ-まる・ひろ-める

【告】 コク・つ-げる

4 答え 2

原料：物を作るもとなる材料 原材料

【原】 ゲン・はら

【料】 リョウ

5 答え 2

危ない：危険な 危険

【危】 キ・あぶ-ない・あや-うい

6 答え 3

防ぐ：よくない状況にならないように対策する

よくないものが入らないようにする 防止

【防】 ボウ・ふせ-ぐ

第1週 3日目

◆ 漢字読み Kanji reading (p.20)

1 答え 2

格安(な)：とても安い様子 很便宜

【格】 カク

【安】 アン・やすい

2 答え 4

右折(する)：右に曲がること 右转

【右】 ウ・みぎ

【折】 セツ・お-れる・お-る

3 答え 1

快適(な)：気持ちがいい様子 舒适(的)

【快】 カイ・こころよ-い

【適】 テキ

4 答え 4

手術(する)：病気を治すために、体を切ったり縫ったりすること 手术(动手术)

【手】 シュ・て

【術】 ジュツ

5 答え 2

配送料：荷物を送るのに必要なお金 运费

【配】 ハイ・くば-る

【送】 ソウ・おく-る

【料】 リョウ

6 答え 3

米国：アメリカ合衆国 美国

【米】 ベイ・マイ・こめ

【国】 コク・くに

7 答え 2

表す：はっきり見えるようにする 展现

【表】 ヒョウ・あらわ-す

8 答え 1

要求(する)：必要なものを欲しいと強く言うこと 要求

【要】 ヨウ

【求】 キュウ・もと-める

◆ 表記 Orthography (p.21)

1 答え 2

初めて：それまでに経験してなくて、最初であること 第一次

【初】 ショ・はじ-めて

2 答え 2

結局：最終的な結果として 结果

【結】 ケツ・むず-ぶ

【局】 キョク

3 答え 4

困難(な)：大変な様子 難しい様子 困难

【困】 コン・こま-る

【難】 ナン・むずか-しい

4 答え 1

公務員：国や町のための仕事をしている人 公务员

【公】 コウ・おおやけ

【務】 ム・つと-める

【員】 イン

5 答え 3

回復(する)：病気がなくなったり、元気になること 恢复

【回】 カイ・まわ-る・まわ-す

【復】 フク

6 答え 4

混ぜる：二つ以上のものを一緒になるようにする 混合

【混】 コン・ま-ぜる

第1週 4日目

◆ 漢字読み Kanji reading (p.22)

1 答え 4

上達(する)：下手だったものが上手になっていくこと 进步

【上】 ジョウ・うえ

【達】 タツ・たち

2 答え 2

返す：借りたものをもとの場所や人に戻す 还

【返】 ヘン・かえ-す

3 答え 2

救助(する)：命の危険がある人や動物などを救うこと 救助

【救】 キュウ・すく-う

【助】 ジョ・たす-ける

4 答え 3

座る：腰を下ろす 坐

【座】 ザ・すわ-る

5 答え 1

故障(する)：壊れて使えなくなること 故障

【故】 コ・ゆえ

【障】 ショウ

6 答え 3

～冊：本や雑誌の助数詞 ～本

【冊】 サツ

7 答え 4

部分：あるものの一部 部分

【部】 ブ

【分】 フン・わ-ける

8 答え 4

人形：人の形をしたおもちゃ 玩偶

【人】 ニン・ひと

【形】 ケイ・かたち

◆ 表記 Orthography (p.23)

1 答え 3

祝日：国が決めたお祝いの休日 国定假日

【祝】 シュク・いわ-う

【日】 ジツ・ニチ・か・ひ

2 答え 2

眠い：寝たくなる様子 想睡觉

【眠】 ミン・ねむ-い

3 答え 4

交際(する)：人と人が交流したり関係を持ったりすること 交往

【交】 コウ・まじ-わる

【際】 サイ

4 答え 2

投げる：石やボールなどを手で遠くに放る 丢

【投】 トウ・な-げる

5 答え 1

記入(する)：書き込むこと 填写

【記】 キ・しる-す

【入】 ニュウ・はい-る・い-れる

6 答え 3

間違える：間違いをする 正しくないことをしたり選ぶ 弄错

【間】 カン・あいだ・ま

【違】 イ・ちが-う

第1週 5日目

◆ 漢字読み Kanji reading (p.24)

1 答え 1

正確(な)：間違いがなく正しい様子 正确

【正】 セイ・ただ-しい

【確】 カク・たし-かめる

2 答え 3

数える：いくつあるか調べる 数 / 算

【数】 スウ・かぞ-える

3 答え 2

文房具：ペン、消しゴムなど、紙に書くのに使う道具

文具

【文】ブン・モン

【房】ボウ

【具】グ

4 答え 2

書類：文字で書いたもの 文件

【書】ショ・カ-ク

【類】ルイ

5 答え 4

通勤(する)：家と会社の間を行ったり帰ったりすること

こと 上班 / 通勤

【通】ツウ・トお-る

【勤】キン・ツト-める

6 答え 4

残る：余る 剩下

【残】ザン・のこ-る

7 答え 1

歩道橋：人が歩くために車道の上にかかっている橋

天桥

【歩】ホ・ある-く

【道】ドウ・みち

【橋】キョウ・はし

8 答え 3

接続(する)：つなげること 连接

【接】セツ

【続】ゾク・つづ-く・つづ-ける

◆ 表記 Orthography

(p.25)

1 答え 2

易しい：簡単な様子 简单

【易】やさ-しい

2 答え 4

禁煙(する)：タバコを吸うのをやめること 禁烟 / 戒烟

【禁】キン

【煙】エン・けむり

3 答え 1

～倍：同じ数を足した量(例えば、2の3倍は6) ～倍

【倍】バイ

4 答え 1

乾燥(する)：水分がなくなって乾くこと 干燥

【乾】カン・かわ-く

【燥】ソウ

5 答え 3

救急車：けがや病気の人を急いで病院に運ぶ車

救护车

【救】キュウ・すく-う

【急】キュウ・いそ-ぐ

【車】シャ・くるま

6 答え 4

欠ける：一部分が無くなる 缺 / 欠缺

【欠】ケツ・かけ-る・か-く

第2週 1日目

◆ 文脈規定 Contextually-defined expressions

(pp.26-27)

1 答え 2

効果：ききめ 望ましい結果 效果

※選択肢1「能力」は、人のことを表すのに使う。

選択肢4「調子」は、人や物の状態について使う。

选择1的「能力」适用于「人物」身上，而选择4的「调子」是用在关于人物或物品的状态上。

1 能力：何かをすることができる力

3 程度：度合い レベル

4 調子：調子がいい／悪い

2 答え 3

チャンス：機会 **機会**

- レジャー：遊び
- イメージ：想像すること
- レポート：報告 報告書

3 答え 2

変更(する)：変えること **改変**

- 交換(する)：取りかえること
- 改正(する)：法律やルールなどを変えすること
- 防止(する)：防ぐこと

4 答え 4

いらいら(する)：思うようにならずに不快になり、落ち着かなくなること **不耐烦**

- じろじろ：失礼なくらいよく見る様子
- ぺこぺこ：おなかがすいている様子
- ぎらぎら：強く光る様子

5 答え 1

関心：興味があること **感兴趣**

- 協力：みんなで力を合わせる
- 掲示：お知らせなどを紙などに書いて知らせること
- 話題：話のテーマ

6 答え 2

枯れる：花や木などが、水分がなく乾燥して命が終わる **枯萎**

- 固まる：その場で動かなくなる
- 滑る：(凍った雪の上を歩く時など)足元が安定しない
- 削れる：削られて小さくなる

7 答え 3

記念：思い出として残しておくこと **記念**

- 記憶：覚えていること
- 記録：伝える必要のある出来事を書いて残すこと
- 競技などの成績や結果

8 答え 2

押さえる：力を加えて止める **圧住**

- まとめる：ばらばらのものを一つにする
- こぼす：液体を容器の外に出す
- 迎える：用意して待つ

9 答え 4

研修：必要な知識や能力を高めるための勉強会

- 研修**
- 残業：退勤予定時間後に働くこと
 - 宿泊：泊まること
 - 休憩：休むこと

10 答え 2

広げる：面積や幅を大きくする **拓寬**

- 広める：物事が広くいきわたるようにする
- 伸ばす：長くする
- ふくらませる：空気などを入れて大きくする

11 答え 4

価値：どれくらい大切か **价值**

- 名所：観光地など有名な場所
- 利点：メリット
- 性質：ものの特徴

◆ **言い換え類義 Paraphrases** (p.27)

1 答え 3

捕る：生き物を捕まえる **捕**

- 追いかける：後ろから走ってついていく
- 引っ張る：ものの一部を手前にひく
- にぎる：手の指をそろえて曲げる

2 答え 2

受信(する)：メールや電波などを受け取ること **届く**
こと **接收 / 受信**

3 答え 2

めったに：ほとんど～ない **非常に少ない 很少**

4 答え 4

工夫(する)：よくなるように、あれこれ^{かんが}考えること

下点功夫

5 答え 3

意外と：思っていたことと違う^{ちが}様子^{ようす} 很意外

第2週 2日目

◆^{ぶんみやくきてい}文脈規定 Contextually-defined expressions (pp.28-29)

1 答え 1

急用^{きゅうよう}：急いで^{いそ}しなければならない用事^{ようじ} 急事

2 答え 2

応援(する)：試合などで声^{こゑ}をかけたり、拍手^{はくしゅ}をしたりして選手^{せんしゅ}やチーム^{ちーム}を励ますこと 力^{ちから}を貸^かして助けること 加油^{かいう} (帮~加油)

3 答え 4

匂い：味

4 答え 2

カタログ^{かたろぐ}：商品^{しょうひん}や展示物^{てんじぶつ}などについての案内書^{あんないしょ} 商品目录

5 答え 3

期待(する)：あることの実現^{じつげん}の可能性^{かのうせい}が高い^{たか}と予想^{よそう}して楽しみに待つこと 期待

6 答え 4

のろのろ^{のろのろ}：動き^{うご}がゆっくりしている様子^{ようす} 慢吞吞的

7 答え 1

出勤(する)：勤め先^{しんめさき}に出かけること 仕事^{しごと}に出ること 上班 / 出勤

8 答え 1

編む：织

9 答え 2

かわいそう(な)：可怜(的)

10 答え 3

沈む^{しずむ}：水^{みず}の底^{そこ}に落ちる 落 / 沉下 ※「日が沈む」で太陽^{たいよう}が下^{した}に移動^{いどう}して見えなくなる^{みえなくなる}こと (夜^{よる}になること) 「日が沈む」是指太阳^ひ西落^{しず}后看不见的意思 (也就是要变夜晚的意思)

11 答え 3

もったいない：使えるものを十分^{じゅうぶん}に活用^{かつよう}していなかったり、無駄^{むだ}にしていたりすることに対し、残念^{ざんねん}だと思^{おも}う気持ち^{きもち} 可惜

◆^{い か るいぎ}言い換え類義 Paraphrases (p.29)

1 答え 1

受かる：合格^{ごうかく}する 考上

2 答え 4

速度^{そくど}：物事^{ものごと}の進む速さ^{すみ} スピード 速度

3 答え 1

そっと：音^{おと}を立てないように物事^{ものごと}をする様子^{ようす} 静かに 轻轻地

4 答え 2

散らかる^{ちらかる}：物^{もの}が整理^{せいり}されずにあちこちに置^おかれている片付け^{かたづけ}られてない 乱七八糟

5 答え 3

ひどい：程度^{ていど}が非^ひ常^{じょう}に悪い^{わるい} 差劲

第2週 3日目

◆^{ぶんみやくきてい}文脈規定 Contextually-defined expressions (pp.30-31)

1 答え 2

煮る^に：食^たべ物^{もの}が柔^{やわ}らかくなるように、水^{みず}やスープに入^いれて熱^{ねつ}を加^{くわ}えて料理^{りょうり}する 炖

2 答え 3

臭い：匂いが悪い様子 臭

3 答え 1

おぼれる：泳げなくて水から出られなくなる 溺水

4 答え 4

サイレン：人に注意してもらうために鳴らす大きな音 警笛声

5 答え 2

履歴書：卒業した学校やこれまでにしてきた仕事を説明する書類 履歴表

6 答え 1

追いかける：先に行った人の後から行く 追上去

7 答え 4

我慢(する)：何かのために、苦しくても自分の気持ちを抑えること 忍耐

8 答え 3

黙る：話すのをやめて静かにする 沉默

9 答え 1

ぐんぐん：何かが勢いよく進む様子 突飞猛进

10 答え 2

退屈(な)：つまらない様子 无聊(的)

11 答え 3

ぐっすり：よく眠る様子 熟睡

◆ 言い換え類義 Paraphrases (p.31)

1 答え 1

しだいに：少しずつ 渐渐地

2 答え 2

吐き気がする：気分が悪くて吐きそうな感じがする 想吐

3 答え 4

貧しい：お金がない様子 贫穷

4 答え 4

感謝(する)：ありがとうという気持ちを持つこと ありがとうと言うこと 感謝

5 答え 3

頑固(な)：自分の考えを変えない様子 頑固

第2週 4日目

◆ 文脈規定 Contextually-defined expressions (pp.32-33)

1 答え 1

サイズ：大きさ 尺寸

2 答え 3

うそ：事実ではないこと 撒谎 ※うその話をすることを「うそをつく」という形で言う。「うそをつく」就是指撒谎的意思。

3 答え 2

えらい：普通よりも立派で優れている様子 乖 / 伟大

4 答え 2

義務：人がそれぞれの立場に応じてしなければならないこと 法律で決められている、人がしなければならないこと 义务

5 答え 4

にこにこ：楽しそうな顔 笑顔 笑容满面

6 答え 3

誘う：一緒に行動するように勧めたり、声をかけたりする 邀请

7 答え 4

気に入る：好みに合う 喜欢

8 答え 1

解決(する)：問題があることや事件が、片付いて終わること 解決

9 答え 1

のんびり(する)：ゆっくり過ごす 悠然自得

10 答え 2

確実(な)：確かで間違いがないこと 一定

11 答え 4

比較(する)：二つ以上のものを比べること 比較

◆ 言い換え類義 Paraphrases (p.33)

1 答え 2

暮らす：生活する 日々を過ごす 生活

2 答え 1

おじぎ(する)：頭を下げて礼をすること 鞠躬

3 答え 1

お年寄り：年を取った人 高齢の人 老人 老年人

4 答え 4

支度(する)：準備 用意 准备

5 答え 3

まもなく：すぐに 時間をそれほどおかずに 即将

第2週 5日目

◆ 文脈規定 Contextually-defined expressions (pp.34-35)

1 答え 2

繰り返す：同じことをもう一度、または何度もする 重复

2 答え 3

懐かしい：昔のよかったことを思い出し、昔に戻つ

たようで楽しい 怀念

3 答え 1

不規則(な)：規則正しくない様子 不規則(的)

4 答え 2

アドバイス：建议

5 答え 1

具合：健康や物事の 状態 健康狀況

6 答え 3

ひそひそ：他人に聞こえないように小声で話す様子 悄悄话

7 答え 4

想像(する)：実際に見たり経験したりしていないことを頭の中に思い浮かべること 想象

8 答え 2

自信：自分の能力や価値、また考えの正しさを信じること 自信

9 答え 4

場面：あることが行われているその場の様子 映画やドラマのシーン 場面

10 答え 3

受け取る：手渡されたものや送られたものを受ける 收到

11 答え 1

報告(する)：結果や内容を知らせること 报告

◆ 言い換え類義 Paraphrases (p.35)

1 答え 3

おしゃべり(な)：よく話すこと 爱说话

2 答え 1

かえて：反対に 逆に 反而

3 答え 2

珍しい：見たり聞いたりすることが少ない めったにない貴重な 稀有 / 难得

4 答え 1

豊か(な)：十分にある様子 豊富

5 答え 4

混む：ある場所に人や物が集まって、いっぱいになる 拥挤 ※「込む」とも書く。也可以写「込む」。

第3週 1日目

◆用法 Usage

(p.36)

1 答え 4

指示(する)：命令すること 示すこと 指示

- 「指導」が正しい。
- 「決まっている」が正しい。
- 母が指示するなら、お金を送らなければならないのは「私」である。

2 答え 2

剃る：髪やひげなどをカミソリなどで根元から切り取ること 剃

- 「刈る」が正しい。
- 「削る」が正しい。
- 「切る」が正しい。

3 答え 3

そろそろ：まもなく 差不多 ※これからのことに使う。「～しましょう」などと一緒に使うことが多い。适用于今后会发生的事。常常和「～しましょう」等一起使用。

- 寒いのは今なので、間違い。
- 出られないのは今なので、間違い。
- 「終わった」は過去形なので、間違い。

4 答え 4

誤解(する)：かん違いすること 正しくないことを信じること 误会 ※「誤解する」「誤解を与える」「誤解だ」の形で使うことが多い。常以「誤解する」「誤解を与える」「誤解だ」的方式使用。

- 「間違った答え」「誤答」が正しい。
- 「誤解を答える」という形では使わない。
- 「間違い」が正しい。

5 答え 1

余分(な)：必要以上に多い 余り 多余(的)

- 「余計」が正しい。
- 「余裕」が正しい。
- 人に対して「余分」は使わない。

◆文の組み立て Sentence composition

(p.37)

1 答え 3

彼女は将来 歌手になるために 子どものときから とダンスの 練習をしてきた そうだ
～てきた：過去から現在まで～し続けていた ～来

2 答え 3

夜遅くまで音楽を 聞いていたら 近所の人に 静かに しろ と言われてしまった
～しろ：「する」の命令形 做～

3 答え 4

朝のバスは 遅れがちだ から たまに心配になる けど
～がち：よく～になる ～の状態になることが多い 容易～

※あまりよくない意味で使われる。常用于贬义词。

4 答え 2

手術をする といっても 5分で終わる とても 簡単なものらしい
～といっても、…：～というけれど実際は、… 虽然～ 但是 ※「といっても」の後ろには最初にイメージしたことは違う内容の言葉が来る。通常「といっても」后面会接自己意料之外的内容。

5 答え 1

今は日本語が上手に話せなくても毎日勉強を続けていけば上手に話せるようになると言われた

～ようになる：以前はしなかったことを今はするようになる 以前はできなかったことが今はできるようになる 会変～

第3週 2日目

◆用法 Usage (p.38)

1 答え 2

欠点：人の性格や物の性能などで、よくないところや不十分なところ 短所 缺点

※人の性格や物の性能に対して使う。适用于人物个性和物品功能上。

- 「減点」が正しい。
- 「物が足りない」という意味では使わない。
- 「機能が十分でない」という意味では使わない。

2 答え 4

詳しい：細かい部分まで注意や説明ができ、内容が具体的にわかる様子 詳細

- 「細かい」が正しい。
- 「精密に」が正しい。
- 「細かい」が正しい。

3 答え 1

出来事：社会や自分の身の回りに起こること 発生的事

- 「こと」だけでよい。
- 「出来事ばかり」とは言えない。「いろいろなことがあった一年」と言うのがよい。
- 学校ですることは「行事」や「イベント」という言葉を使う。

4 答え 3

たたむ：広げてある物を折って小さくまとめる 折起来

- 「閉じて」が正しい。
- 「まとめて」が正しい。
- 「短縮して」が正しい。

5 答え 1

新鮮(な)：魚・肉・野菜などが、新しく生き生きとしている様子 新鮮(的) ※人や動物に使わない。不会用在人物和动物上。

- 「きれいな」が正しい。
- 「新鮮な社員」ではなく「新入社員」と言う。
- 「生まれたばかりの」と言うのがよい。

◆文の組み立て Sentence composition (p.39)

1 答え 1

先輩にかわって私がリーダーとなって会議の準備をします

～にかわって：～と交代して ~の代理として 代替～

2 答え 4

社員の交流を目的としてゲームやカラオケができる部屋が食堂の隣にある

～を…として：～が…だと考えて/決めて 以～为…

3 答え 3

この薬を飲むと眠くなる恐れがあるので運転はしないようにしてください

～恐れがある：(よくない状態になる)かもしれない。

恐怕会有～ ※よくないことが起こる可能性を表す。指有可能会发生不好的事。

4 答え 2

父は最近、忘れっぽくて何か言いかけて「あつ、忘れた」と言うことが多くなった

っぽい：～的傾向

① 動詞のます形+っぽい
→「よく～する」という意味。

② 名詞+っぽい

→「～ように感じる/～ように見える」という意味。

※この問題の場合は「よく忘れる」「忘れやすい」という意味になる。在这个问题里，这个词是指「常常忘记」，「很容易忘记」的意思。

5 答え 3

今年はうすい青や緑 と いった涼しさ を 感じる色
の 服 が 人気 だ そう だ

～と いった : 2つ以上を並べて、「～や…など」と
 同じように、例え を 出 す と き に 使 う。 **類似**～

第3週 3日目

◆ **用法 Usage** (p.40)

1 答え 1

育てる : 世話を して 成長 を させる **栽培**

2 答え 4

穏やか(な) : 静かで 平和 な 様子 **平穩(的) / 風平浪静**

3 答え 1

生産(する) : 生活に 必要 な もの を 作 り 出 す こと **生産**

4 答え 2

結論 : よく 考 え た り 話 し 合 っ た り し て 最 後 に 決 め た
こと **結論**

5 答え 3

雇う : お金 を 払 っ て 人 を 使 う **雇用**

◆ **文の組み立て Sentence composition** (p.41)

1 答え 1

ご飯 を 食 べ 終 わ っ た ら お 皿 を 洗 っ て お い て く だ
さい

～終 わ る : 動作の 終 わ り を 表 す と き に 使 う 表 現 **～完**

2 答え 3

私は 彼 ほ ど 英 語 が 上 手 で は な い か ら 留 学 す
る の が 不 安 な ん で す

～ほ ど … な い = ～ に 比 べ る と … で は な い **没有…那么～**

3 答え 4

いつも 仕事 が 大 変 で 疲 れ て い る か ら 寝 て ば か り
いた よ

～て ば か り い る : 同 じ こ と を ず っ と し て い る 様 子 を
表 す と き に 使 う 表 現 **～一直都在～**

4 答え 2

お酒 を 飲 ん で も い い 年 齢 は 国 に よ っ て 違 う

…は ～ に よ っ て 違 う = ～ が 違 う と … も 変 わ る

根据～不同

5 答え 4

あと で 買 い 物 に 行 く つ い で に さ っ き 書 い た 手 紙 を
出 し て き て く れ ま せ ん か

～つ い で に : ～ す る と き に 、 ち ょう ど い い の で 他 の こ
と も す る **順便～**

第3週 4日目

◆ **用法 Usage** (p.42)

1 答え 4

楽(な) : **轻松(的)** ① 心 身 に 痛 み や 苦 し み を 感 じ ず 、 気
持 ち が い い こ と ② 生 活 が 豊 か な こ と ③ す る こ と が
便 利 で 簡 単 な こ と

- 「**簡単**」 が 正 し い 。
- 「**簡単**」 が 正 し い 。
- 「**楽**しい」 が 正 し い 。

2 答え 1

出張(する) : 仕 事 で 、 1 日 あ る い は 数 日 、 他 の 地 域
に 行 く こ と **出差**

- 仕 事 で は な い 。 こ の 場 合 は 「**旅行**」 を 使 う 。
- 店 か ら 料 理 を 届 け る こ と は 「**出前**」 を 使 う 。
- 仕 事 で も 、 毎 日 行 く こ と ろ は 「**出勤**」 を 使 う 。

3 答え 3

削る : ナイフ な ど を 使 っ て 薄 く 切 り 取 る **削**

- 「**洗**った」 が 正 し い 。
- 「**減**らす」 が 正 し い 。
- 「**消**して」 が 正 し い 。

4 答え 3

重大(な) : 物事 が 普 通 で は な く 、 大 変 な 結 果 に な っ

たり、大きな影響を与えたりするようなこと**重大(的)**

- 「重要な」が正しい。
- 「大切な」が正しい。
- 「大きな」が正しい。

※選択肢 1 と選択肢 2 は、大変な結果になったり大きな影響を与えたりするようなことではないので、使わない。選択肢 4 は地震の大きさを表すので、使わない。选择 1 和选择 2 并不是指会有很大的影响，或是后果很严重的情形，所以不会用这个词。而选择 4 是指地震的强度，所以也不会使用这个词。

5 答え 1

配る：物をみんなが受け取れるように分けて渡す **分发**
 ※特定の一人や一か所に物を持っていくという意味では使わない。把东西拿给特定的某个人或者拿去单个地点时，不会使用这个词。

- 「届けた」が正しい。
- 「置いた」が正しい。
- 「届けた」か「渡した」が正しい。

◆文の組み立て Sentence composition (p.43)

1 答え 3

練習すれば練習するほど上手に なると思います
 ～ば～ほど、…：～の程度が増すと、それと一緒に…も変化する **越～就越～**

2 答え 4

大切な友達に対して うそをつく ことはできません
 ～に対して：行動の対象を表す **相对于～**

3 答え 4

夜中に家の近くで 大きな音がして 目が覚めて しまった
 ～がする：声や音、味、感じ、匂いなどを感じる **～到**

4 答え 1

娘が 今にも 泣きそうな顔を して 学校から帰って きた
今にも：すぐ もう少しで **眼看**

5 答え 2

予約して **からでない** **と** **店に入る** ことができない
 ～**てからでない**と：～が終わってからでなければ **必須**
先～才能

第3週 5日目

◆用法 Usage (p.44)

1 答え 3

慌てる：予想していないことが起きて、どきどきして急いでしまう **慌慌张张** ※予想していないことが起きた場面に使う。适用于发生意料之外的事情时。

- 「早く」が正しい。
- 「早く」や「急いで」が正しい。
- 「急ぎ」が正しい。

2 答え 2

拡大(する)：形やサイズを広げて大きくすること
放大 ※形やサイズのことについて使う。适用于形状和尺寸。

- 「広げて」が正しい。
- 「誇張」が正しい。
- 「広げて」が正しい。

3 答え 1

積もる：粉状のものが次々に落ち重なって、高くなる **积**
 2 「夢がふくらむ」という表現を使う。
 3 「バケツに水がたまる」という。雨や水には使えない。
 4 約束や予定には「詰まる」という言葉を使う。

4 答え 4

つらい：精神的、肉体的に我慢できないくらい苦しい
辛苦

- 性格が厳しく怖いときは「きつい」を使う。
- 固く結ぶことは「きつく結ぶ」と言う。
- 「冷たく」が正しい。

5 答え 3

どうしても：无论如何

① どうも^{どりよく}努力しても ※「どうしても～ない」という形^{かたち}で多く使われる。常以「どうしても～ない」的方式使用。

② 自分が^{じぶん}することの強い決意や願望^{がんぼう}を表す ※「どうしても～たい」という形^{かたち}で多く使われる。常以「どうしても～たい」的方式使用。

- 1 「どうぞ」が正しい。
- 2 「どうにか」が正しい。 ※「ぎりぎり」という意味^{いみ}。
- 4 「どうか」が正しい。

◆ 文の組み立て Sentence composition (p.45)

1 答え 3

母親^{ははおや}が自分の^{じぶん}子どもに 食事を 与えない という 信
じがたい ニュースを 見た

～という…：…の内容や名前を～で説明する。这样的～

2 答え 2

小学校^{しょうがっこう}の 先生 として 立派に 仕事を している と聞
いて安心した

～として：役割や立場などを表す。作為～

3 答え 4

閉めよう にも 閉まらない ので 修理 すること にし
た

～ようにも～ない＝～したくても～できない 想～也…
不了

4 答え 2

シンさんはアニメ に関する こと なら 何でも 知
るので 友達 から 「アニメ先生」と呼ばれている

～に関する＝～に関係する 关于～

5 答え 3

日本語 はもちろん 日本料理 の 作り 方 まで 教
くれた

～はもちろん＝～は当然 当然会～

第4週 1日目

◆ 文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.46-47)

1 答え 2

～にとって＝～の立場^{たちば}から見ると 对～来说^み

2 答え 3

～べきだ＝～なければならない ～たほうがいい 应该
要～

3 答え 1

それに＝さらに付け加えて 而且

4 答え 3

～たばかり＝～した直後^{ちよくご} 刚刚才～

5 答え 2

～れる：動詞の受身形 被～

6 答え 2

おいでになる：「来る」の尊敬表現^{そんけいひょうげん} 大驾光临

7 答え 1

～とのことだ＝～だそうです 据说～ ※人から聞いた
情報^{じょうほう}を他の人に伝えるときに使う。适用于传达别人说
的话。

8 答え 2

～だけで＝～しかしないで 只～

9 答え 4

～ても＝～して、それでも 即使～也

10 答え 2

～ていく＝～をして、行く 带～去

11 答え 4

～いたします：「する」の謙讓表現^{けんじょうひょうげん} 我来～

12 答え 1

～すぎる＝～の程度をこえる 太～

13 答え 2

～ようにしている＝～し続けると決めている 去做～

◆文章の文法 Text grammar (pp.48-49)

1 答え 4

～は…ということだ：何かを説明するときに使う表
現 是～…的这件事

「日本語には同じ言葉なのに、意味が全然違うものが多い(2行目)」は、「困っている」ことの説明。

2 答え 2

例えば：具体的な例を言う前に使う言葉 例如

3 答え 2

～しかない＝～の他に方法がない 只能～

つまり：他の言葉で言い換えるときに使う。也就是
「日本人は会話の流れで判断している(9行目)」＝慣れるしかない

4 答え 3

ここでは「～はわかるが、…はわからない」という意味。
「年上の人に丁寧に話さなければならないことは理解
できるが、相手との関係が近くなると敬語を使わなくなったり、家ではお父さんのことを『お父さん』と呼
んでいるのに、他の人に話すときは『父』と言ったり、本当にわかりにくい。(12-14行目)」

5 答え 3

～てきた＝前から今まで、ずっと～していた 一直都～

第4週 2日目

◆文法形式の判断
Selecting grammar form (pp.50-51)

1 答え 1

なぜなら：理由を言うときに使う。因为

※「なぜなら(ば)～から」という形^{かたち}で使う。以「なぜなら(ば)～から」的方式使用。

2 答え 4

たとえ：「たとえ～て(で)も」の形^{かたち}で、「もし～だとしても」「～場合^{ばい}でも」という意味^{いみ}で使う。就算

3 答え 2

～たびに：～時^{とき}は、いつも(毎回) 只要^{まいかい}每次^{ごと}～ ※動詞^{どうし}の辞書形^{じしょけい}に接続^{せつぞく}する。动词原形的^{どうしげんけい}接续词^{せつぞくご}。

4 答え 1

～せいで：～が原因・理由^{げんいん りゆう}で 因为^{うし}～ ※後ろ^{うしろ}は悪い^{わるい}結果^{けつ}が^{けつ}がる。后面^{うしろ}会^あ接^く不^い好^や的结果^{けつ}。

5 答え 3

～とは限^{かぎ}らない：100%すべてが～とは言^いえない ほとん^{ほとん}どが～だが、例外^{れいがい}がある 说^い不定^{てい}～

6 答え 3

～ずに＝～ないで 没～

7 答え 4

～たら…た：～をし^したら、予想^{よそう}してい^いない…が起^おきた。～着^き… ※予想^{よそう}してい^いなかつた出来事^{できごと}に驚^{おどろ}いてい^いる気持^{きもち}を^{あらわ}す。形容^{けいごう}发生^あ意料^い之外^げ之^の事^{こと}时的^じ讶^あ异^い心^{しん}情^{じょう}。

8 答え 2

～れる：動詞^{どうし}の受身形^{うけみけい} 被^ら～
「(私^{わたし}が)医者^{いしや}に言^いわれた」
※この問題^{もんだい}では、「アレルギーだ」と言^いつたのは医者^{いしや}である。在这个^こ问题^{もんだい}中^{ちゆう}，说^い「アレルギーだ」的^の是^は医生^{いしや}。

9 答え 2

おいでください：来^きてください 请^こ来^き
※「お越^こしてください」も、同^{おな}じ意^い味^みでよ^よく使^{つか}う。「お越^こし
ください」是^は同^{おな}义^い词^ご。

10 答え 1

～ほどではない：～くらいではない 不^た到^ど～程^{ちゆう}度^ど

※程度が想像より低いということを言いたい時に使う。

适用于程度没有想象中那么高时。

11 答え 1

(動詞の使役形にて形) ~てほしい/~てもらいたい
/~ていただきたい: 自分がしたいと思っ
ていることの許可を得るときに使う。我想~

12 答え 3

~おかげで: ~が原因・理由で 多亏了~ ※後ろはいい結果がくる。后面会接好结果。

13 答え 4

~ては...: ~と...は動詞で、それらを繰り返していることを表す。~了后

※この問題では、「食べては寝て」で、食べることを繰り返しているという意味。在这个问题中, 「食べては寝て」是重复着吃了就睡的意思。

◆ 文章の文法 Text grammar (pp.52-53)

1 答え 3

~始める: ~することを始める 开始~ ※動詞のまま形に接続する。是动词的ます形接续词。

「周りの学生が活動することを始めると、~不安を感じてしまう人が出てきます」という文になる。

2 答え 4

~を問わず: ~に関係なく ~を問題にしないで 不问~
「仕事の種類に関係なく、どんな会社があるか知るとい
う文になる。」

3 答え 1

~てしまう: 残念に思うときに使う。会这么~
「(期待して)入ったのに、期待と全然違ったと思っ
てしまう」という文で、残念さを表している。

4 答え 1

「このように」で、前の部分で述べたことを指す。

5 答え 2

~ていく: 将来どうなるかという変化を表す。渐渐地~

第4週 3日目

◆ 文法形式の判断 Selecting grammar form (pp.54-55)

1 答え 2

~ぞみ: いつもと違って、少し~という感じがする
有点~

2 答え 1

~たところ: ~という動作が終わってすぐだとい
う表現 刚~

3 答え 4

~せられる: 让我~ (使役受身)
※自分の考えではなく、人からの命令を受けたり、頼
まれたりして何かをする様子を表す。指并不是自己的
意愿, 而是形容被他人命令, 或者被迫于, 受托于他人时的
样子。

4 答え 2

つまり=言い換えると 結局 也就是说

5 答え 1

~わけがない: 絶対に~ではない 怎么可能~

6 答え 3

~から...にかけて=~から...まで 从~到...

7 答え 1

申し訳ありません=ごめんなさい 非常抱歉

8 答え 4

~ますように: 希望や願い事を言う表現 希望~能

9 答え 3

~に比べて=~より 和~相比

10 答え 4
 ～をもとに：～を材料にして ～を参考にして 基于～

11 答え 3
 ご覧になる：「見る」の尊敬語 看了

12 答え 3
 ～にする：～を選ぶ時に使う表現 決定要～

13 答え 2
 ～ことになっている＝～という予定がある 已经～要～

◆文章の文法 Text grammar (pp.56-57)

1 答え 3
 (数量)～ても、…：～の数量や程度がどのようになっても…だと言う表現 不管是～(数量)，…

2 答え 2
 そのうえ＝さらに 并且～

3 答え 4
 ～せいで：～が原因で、悪い結果になった場合を使う。 因为～

4 答え 1
 ～しかない＝～以外に方法がない 只能～

5 答え 4
 ～べきだ＝～しなければならない 应该要～

第4週 4日目

◆文法形式の判断
 Selecting grammar form (pp.58-59)

1 答え 4
 ～づらい＝～にくい ～するのが難しい 难以～

2 答え 1
 ～て以来＝して、その後からずっと 自从～之后

3 答え 3
 ～てほしい：他の人が何かをすることを期待するときに言う表現 希望～

4 答え 2
 それとも＝または 还是

5 答え 4
 ～ものだから／ものですから：理由を言うときに使う表現 因为～所以～

6 答え 2
 ～つけ：思い出せないことを相手に聞く表現 ～吗？

7 答え 4
 ～たばかり：～してすぐだと言う表現 才刚～

8 答え 1
 お構いなく：私のことは気にしないで、楽にしてくださいと言う表現 不用客气

9 答え 3
 ～最中に＝～の途中に ～している間に 正在～

10 答え 3
 ～ないわけにはいかない：どうしても～なければならぬ 不能不～

11 答え 2
 ～にしたがって…＝～すると、だんだん… 从而～

12 答え 4
 ～たまま：同じ状態だと言うことを言う表現 就那样～

13 答え 1
 伺う：「訪問する」の謙譲表現 拜访

◆^{ぶんしょう}文章の^{ぶんぽう}文法 Text grammar (pp.60-61)

1 答え 1
 ～なんか：～のようなもの、～を^{じゅうよう}重要ではないもの
 だと^{かんが}考えて、^{すこ}少しばかりにした^{ひょうげん}表現。还要～

2 答え 2
 ～ことができる：～られる（^{かのう}可能）可以～

3 答え 4
 一方：^{いっぽう}二つのものを^{ふた}比べる^{くら}表現 ^{ひょうげん} 另一方面

4 答え 1
 ～てくる：話し^{はな}手に^て近づいて^{ちか}くる^{ようす}様子^いを^{ひょうげん}言う^{ひょうげん}表現。
 ～来

※ここでは「彼女の^{かのじょ}意見が…^{いけん}伝わってくる」という^{ぶん}文
 で、ラジオを^き聞くことで、彼女の^{かのじょ}意見が^{いけん}わかるよう
 になる^{ようす}様子が^{ひょうげん}表現されている。在这里「彼女の^{かのじょ}意見が^{いけん}
 きちんと^{つた}伝わってくる」所表现的是指因为^き收听^き收音机，所以才能^{ひょうげん}
 明白^{つた}她的^{いけん}意见。

5 答え 3
 ～と、…：「～を^{ひょうげん}すると、いつでも…だ」という^{ひょうげん}表
 現 ^{げん} 只要～，就…

第4週 5日目

◆^{ぶんぽうけいしき}文法形式の^{はんだん}判断
 Selecting grammar form (pp.62-63)

1 答え 3
 ～について：～に^{かんけい}関係する ^{かんけい} 关于～

2 答え 4
 ～なら：～^{たら}だったら ^か 如果～

3 答え 2
 ところが：でも ^が 但是

4 答え 3
 ～ばいいのに：^{きぼう}希望^{あらわ}を表す。也能～就好了

5 答え 2
 お^{やす}休みになる：「寝る」の^{そんけい}尊敬^{ひょうげん}表現 ^{やすみ} 休息

6 答え 4
 ～せられる：^せ 被迫～（^{しやく}使役^{じやく}受身）

7 答え 2
 ～てある：（^{もくてき}目的^もを持って）～をして、そのままに
 している。～着
 ※他^た動詞^{どうし}の^{けい}て形^{せつぞく}に^つ接続する。他^た動詞^{どうし}的^てて形^{せつぞく}接^つ续^{ぞく}词

8 答え 3
 ～をはじめ：「～」を^{だいひょうてき}代^{だい}表^{ひょう}的^{てき}な^{もの}もの^{れい}の^あ例^あとして^あ挙^あ
 げる^{ひょうげん}表現。以～^{ひょうげん}为首

9 答え 4
 ～こそ：「～は」の^{きょうちよう}強^{きょう}調^{ちよう} 一定要～

10 答え 3
 召^め上^あがる：「食^たべる／飲^のむ」の^{そんけい}尊敬^{ひょうげん}表現 ^{めい} 请用

11 答え 2
 ～うちに：～^{あいだ}間に ^あ 着～着

12 答え 2
 ～したい、…する：～^{したら}したら、すぐ…する ^あ 就

13 答え 3
 ～ことはない：～^{ひつよう}する必要^{ひつよう}はない ^{ひつよう} 不用～

◆^{ぶんしょう}文章の^{ぶんぽう}文法 Text grammar (pp.64-65)

1 答え 2
 ～なくていい＝～^{ひつよう}する必要^{ひつよう}がない ^{ひつよう} 不需要～

2 答え 3
 ～れる：受^う身^け形^{けい} 被～
 「^え絵^{づか}が^{づか}使^{つか}わ^{つか}れて^{つか}いる（^{ぎやうめ}9行目）」

3 答え 2

それに：さらに付け加えていう時に使う表現。而且

4 答え 4

「工事の音がうるさいと思っていらいらしても、おじぎをしたキャラクターの絵と一緒に『ご迷惑をおかけしております』と書かれた看板を見ると、なぜか優しい気持ちになります（11-13行目）」

5 答え 4

～はずだ：理由があつて、～と思う **一定**～

ここでは、「日本にほんでしかできないことだおもう」という意味。

かいせつ
解説 どっかいへん
読解編 Reading

第5週 1日目

◆**内容理解(短文)**
Comprehension (Short passages) (pp.74-77)

(1)

1 答え 2

「年末年始 (12月29日～1月3日) に仕事ができる方を募集します。(3-4行目)」

(2)

1 答え 3

「私は店で買うほうが好きだ。店内を歩きながら気になる商品を見て触って確かめたり、店員さんと会話をしたりするのが楽しいのだ。だから今後もインターネットショッピングはあまり使わないだろう。(4行目)」

(3)

1 答え 2

「どんなときも100%の力で向き合うことができる人は少ない。そして、その中でも、常に理想を追い求めることができる人が『プロフェッショナル』と呼ばれる人なのではないだろうか。(1-3行目)」

(4)

1 答え 3

「バスで運べない荷物は、できるだけ早く数量をチェックして教えてください。(7行目)」

第5週 2日目

◆**内容理解(短文)**
Comprehension (Short passages) (pp.78-81)

(1)

1 答え 3

「以前、散歩の道を変えたところ、車が多くて危険なので、抱いて帰ったことがありました。(4-5行目)」

(2)

1 答え 4

「どんな写真でもいいですが、学生が写っているものに限ります。(4-5行目)」

(3)

1 答え 2

「その一つに『つくる責任、つかう責任』という目標があり、物を大切にすることを求めている。(2-3行目)」

(4)

1 答え 2

「戻り次第お電話さしあげますとお返事しましたので、よろしくお願ひします。(4-5行目)」

第5週 3日目

◆**内容理解(短文)**
Comprehension (Short passages) (pp.82-85)

(1)

1 答え 4

「どうやったら人の名前が覚えられるようになるのかと(1行目)」

(2)

1 答え 3

「お待ちいただける場合は、今月中に代金をお支払ください。(6行目)」

(3)

1 答え 1

「財布が小さくなったので、かばんが軽くなり、出かけるのがさらに楽になりました。(4-5行目)」

(4)

1 答え 4

「自分では気がつかない小さい虫歯がないか、定期健診で確認しましょう (5-6 行目)」

第5週 4日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages) (pp.86-89)

(1)

1 答え 4

「運動教室は以下の通り、場所が変更となります (4-5 行目)」

(2)

1 答え 3

「お母さんが帰ってくる前に宿題をすること。(7 行目)」

(3)

1 答え 3

「イヤホンをつける時間が長くなっている。こうした習慣が耳に悪い影響を与えている可能性がある。専門家は、イヤホンを長時間つけないことや、～勧められている。(3-5 行目)」

(4)

1 答え 3

「ありがとう」や「大好き」といったプラスの言葉を日常的に使っていると～。反対に「面倒だ」や「疲れた」といったマイナスの言葉を習慣的に使っていると～。(2-5 行目)」

第5週 5日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages) (pp.90-93)

(1)

1 答え 2

「カレーを作っておいたので、温めて舞と二人で先

に食べてください。(5 行目)」

(2)

1 答え 3

「前の方の診察に時間がかかっているみたいで、遅れ気味です。(4 行目)」

(3)

1 答え 4

「私には『楽しい正月はもうすぐだから、がんばりましょう』と言っているように聞こえるから面白い。(3-4 行目)」

(4)

1 答え 4

「窓の外から『いーしゃーきいもー』という声が聞こえると、冬が来たなと思う(1-2 行目)」

第6週 1日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.94-97)

(1)

1 答え 2

「それはパーティーなどにたくさんの友達に参加してほしいときは、一斉メールなどで招待をするのではなく、相手の名前を文章の中に入れて一人ひとりに招待状を書くと、参加率が非常に高くなるというものだ。(1-3 行目)」

2 答え 2

「なぜそんなことが参加率に影響するのかよくわからなかった。(3-4 行目)」
そんなことの内容は、その前に書かれている。

3 答え 3

「人は、相手から大事にされると感じると、いくら苦手な相手でも、自分も相手を大事にしなければという考えが働く。(6-7 行目)」

(2)

1 答え 4

「そして 50歳^{さい}になった今^{いま}思う^{おも}ことは、30歳^{さい}も 40歳^{さい}も、今の私^{いま わたし}から見れば十分^{じゅうぶん}若^{わか}く、まだまだ何^{なに}にでもチャレンジ^{チャレンジ}することができた、ということである。(2-3 行目)」

2 答え 3

「人^{ひと}は誰^{だれ}でも、過去^{かこ}をふりかえて、『あのころは若^{わか}かった』『若^{わか}いうちにチャレンジ^{チャレンジ}しておけばよかった』と思うようになる。(4-5 行目)」

3 答え 2

「ただ、『もう若^{わか}くないから』という考^{かんが}え方は捨^すてることにした。(9 行目)」

第6週 2日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.98-101)

(1)

1 答え 2

「男^{おとこ}だから女^{おんな}だからといった性^{せい}別^{べつ}で役^{やく}割^{わり}を分^わけるのではなく、その人^{ひと}らしさを認^{みと}めようとする考^{かんが}え方^{かた}(4-5 行目)」

2 答え 1

「特^{とく}に年^{ねん}齢^{れい}が上^あがれば上^あがるほど、そのような考^{かんが}え方^{かた}を持^もつ人^{ひと}が多^{おほ}いようだ。(6-7 行目)」

3 答え 3

「性^{せい}別^{べつ}で役^{やく}割^{わり}を分^わけるのではなく、その人^{ひと}らしさを認^{みと}めようとする考^{かんが}え方^{かた}が各^{かく}国^{こく}で広^{ひろ}がりつつある(4-5 行目)」とあり、最^{さい}後^ごに「みん^{みん}な^ながそ^それぞ^れれ違^{ちが}うとい^いうこ^こを^を受^うけ入^いれ、一^{ひと}人^{ひとり}一^{ひと}人^{ひとり}が自^じ信^{しん}を持^もってや^やりた^たいこ^こが^がや^やれる社^{しゃ}会^{かい}にな^なれ^れば^ばい^いと思^{おも}う。(10-11 行目)」と述^しべ^べて^てい^いる。

(2)

1 答え 2

「元^{もと}は『じゅうね餅^{もち}』とい^いう岩^{いわ}手^て県^{けん}北^{ほく}部^ぶの伝^{でん}統^{とう}菓^が子^しで(1-2 行目)」

2 答え 3

「この餅^{もち}は台^{だい}所^{どころ}のガ^ガス^スコ^コン^ンロ^ロで^では^は作^{つく}れ^れま^ませ^せん。(5 行目)」

3 答え 4

「もう食^たべ^べら^らな^ない^いの^のだ^だと、ち^ちよ^よっ^っと^と寂^{さび}しく思^{おも}うの^ので^です。(10 行目)」

第6週 3日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.102-105)

(1)

1 答え 3

「マ^まグ^ぐロ^ろが^が減^へっ^って^てい^いる^る一^{いち}番^{ばん}の^の原^{げん}因^{いん}は、魚^{さかな}を^と捕^とる^る技^ぎ術^{じゆつ}が^が発^は達^{たつ}した^{した}こ^こだ。(2 行目)」

2 答え 1

「マ^まグ^ぐロ^ろを^と捕^とっ^って^ても^もい^いい^い量^{りやう}を^を国^{くに}ご^{ごと}に^に定^{さだ}め^めた^た国^{こく}際^{さい}的^{てき}な^な決^きま^まり(6 行目)」

3 答え 2

「消^{しょう}費^ひに^に合^あっ^った^た量^{りやう}の^のマ^まグ^ぐロ^ろを^と捕^とる^るよ^よう^うに^にす^する^るこ^こも^も重^{じゅう}要^{よう}で^では^はな^ない^いだ^だら^らう^うか。(9-10 行目)」

(2)

1 答え 3

「私^{わたし}の^の友^{ゆう}人^{じん}の中^{なか}には、結^{けつ}婚^{こん}して^{して}か^から^ら何^{なん}か^か月^{げつ}か^か後^{あと}に^に結^{けつ}婚^{こん}式^{しき}を^をし^した^た夫^{ふう}婦^ふが^が何^{なん}組^{ぐみ}か^かい^いる。(1-2 行目)」

2 答え 2

「ど^どこ^こで^です^すか、誰^{だれ}を^を呼^よぶ^ぶか、何^{なに}を^を食^たべ^べる^るか、ど^どん^んな^な花^{はな}を^を飾^{かざ}る^るか^かなど、決^きめ^める^るこ^こが^が非^ひ常^{じょう}に^に多^{おほ}い^い。そ^そし^して、み^みん^んな^なで^で見^みる^る動^{どう}画^がを^を用^{よう}意^いし^したり、う^うた^たの^のう^うまい^{まい}友^{ゆう}人^{じん}に^に1^{いち}曲^{きょく}歌^{うた}っ^って^てほ^ほしい^いと^と頼^{たの}ん^んだ^だり^りと、参^{さん}加^か者^{しゃ}を^を楽^{たの}しま

せる工夫もしなければならぬ。(5-7行目) 」

3 答え 4

「もし私が結婚式をするなら、～そんな小さくて穏やかな結婚式がちょうどいいと考えている。(9-11行目) 」

第6週 4日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.106-109)

(1)

1 答え 2

「これは今の自分の体を否定せずに愛そうという考え方です。(1-2行目) 」

2 答え 4

「ファッション雑誌のモデルはどれも手足の長い人ばかりでしたが、最近では背の低いモデルや太めのモデルもよく見えます。(4-5行目) 」

3 答え 4

「自分の体を愛し、自分が気持ちいいと思う体型でいられれば、もっと楽しく、楽に過ごせるのではないのでしょうか。(8-9行目) 」

(2)

1 答え 3

「私もちょうど娘ぐらゐのときに失恋をした。(3-4行目) 」

2 答え 1

「私は彼を思い出さないように、できるだけ忙しくした。新しいことにもチャレンジをして、彼が知らない私を作っていた。(7-8行目) 」

3 答え 3

「私は、出会いや別れには意味があると思っている。だから、今は苦しくても、娘はこの失恋を通して必ず成長できるはずだ。(10-11行目) 」

第6週 5日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.110-113)

(1)

1 答え 1

「人はどうしても競争してしまうものです。(1行目) 」 「他の誰かと比べがちです。(2行目) 」

2 答え 4

「前回のテストと比べてください。前回よりちょっとでもよかったら、あなたがやってきたことは成功です。(5-6行目) 」

3 答え 4

「もし他の誰かと比べて悩んでいる生徒がいたら、比べる対象を少し前の自分に変えることを勧めてみてください。そうすれば、その生徒の表情が変わるかもしれません。(8-10行目) 」

(2)

1 答え 4

「つまらないはずの本が不思議と面白くなってきてしまっ、目が覚めてしまうのです。(2-3行目) 」

2 答え 2

「目を閉じて静かに横になっているだけでも、体力は少し回復するそうです。(8-9行目) 」

3 答え 1

「昔、私は眠れない夜に難しい本を読んでいました。(1行目) 」 「今、そんな夜に私がしているのは、『無理に眠ろうとしない』という方法です。(6行目) 」

第7週 1日目

◆内容理解(長文)

Comprehension (Long passages) (pp.114-115)

1 答え 2

「日本で仕事をしている兄に会いに、5年前にはじめて日本に来た。(1行目)」

2 答え 3

「空いている席の隣に座っていた女性がにこにこ笑いながら立ち上がり、もう一つの空いている席に移動した。(8-9行目)」

3 答え 3

「彼女が知らない私たちのために、席を移動してくれたこと(11行目)」

4 答え 1

「文化の違う国には理解できないことがたくさんあるのだから、そんなところで実際に生活することは、きっと私には無理だろうと思っていた。(4-5行目)」

第7週 2日目

◆内容理解(長文)

Comprehension (Long passages) (pp.116-117)

1 答え 4

「一方、スピーチはテーマを決めて、みんなに対して自分の考えをきちんとわかりやすく伝えなければなりません。(3-4行目)」

2 答え 1

「小さな紙を使うと自由に並べ替えられますし、必要なければ捨てることもできるので、整理しやすいです。(9-10行目)」

3 答え 3

「まずは、順番です(6行目)」「原稿ができ上がったら、話す練習をしましょう。どんなに内容がよ

くても、人の心がかつめるように話せなければいいスピーチにはなりません。(11-12行目)」とあり、最初の「順番」は「内容」ということがわかる。

4 答え 3

3と同じ部分から、答えがわかる。

第7週 3日目

◆内容理解(長文)

Comprehension (Long passages) (pp.118-119)

1 答え 1

「もし彼らが迷子になり、会えなくなってしまうら、これ以上悲しいことはありません。(4-5行目)」

2 答え 3

「他の人に迷惑をかけないように(9-10行目)」

3 答え 4

「動物は状況が理解できないので、いつも違う環境に対して、人間以上に不安を感じます。(12行目)」

4 答え 2

「地震が起こったときのために、～ペットを飼っているなら、彼らのことも考えなければなりません。(1-3行目)」
「地震への対策は毎日の生活の中ですでにしなければならぬのです(13-14行目)」

第7週 4日目

◆内容理解(長文)

Comprehension (Long passages) (pp.120-121)

1 答え 3

「どこまで一人で行えるのかを試してみたくなくなった。(2-3行目)」

2 答え 1

「^{くるま}車や^{じてんしゃ}自転車の交通量が多い道を渡ろうとしたとき、^{みち}道の真ん中で^{くるま}転んで^{あし}足にけがをしたのだ。(4-5行目)」

3 答え 4

「この大変な出来事も、^{くに}国へ帰ったら、^{わたし}きっと私は^{わら}笑いながら友人に話しているだろう。(9行目)」

4 答え 4

「今では、^{わたし}私は何か問題が起きてても、必要以上の心配をしなくなり、^{きもち}気持ちをうまく^か切り替えることができるようになった。～^{まへ}前向きに考えて問題を乗り越えた、この^{ひとりたび}一人旅の経験のおかげだと思っている。(12-14行目)」

第7週 5日目

◆**内容理解(長文)**

Comprehension (Long passages) (pp.122-123)

1 答え 2

「^{あた}新しい仕事を始めて最初の半年間は、^{あた}新しい会社で早く役に立てるようになりたいのに、わからないことばかりで、^{くや}悔しさや^{あせ}焦りを感じるものだ。(1-2行目)」

2 答え 1

「^{おし}ゼロから教えてもらう」は、「^{なに}何を^{まね}真似ようかと調べる(9行目)」こととの反対である。

3 答え 3

「^{まな}学ぶために^{まね}真似る(12行目)」

4 答え 3

「料理はまずはレシピの通りに作って、その後で自分の好きな味にしていくとおいしくできる。絵も、まずは好きな画家の絵を完全に真似てみて、^{ぎじゆつ}技術を身につけると上達が早いという。(12-14行目)」

第8週 1日目

◆**情報検索** Information retrieval (pp.124-125)

1 答え 3

ペンギンの写真を撮るためには1時間前に予約しなければならない。14時に来たウインさんは16:30か18:30の予約ができる。イルカショーは15:00か17:00か19:00が見られるが、できるだけ早く帰りたい。

- 14:30のペンギンの写真の予約に間に合わない。
- ペンギンの写真は、えさやりの前に予約が必要。
- 正しい。
- 3のほうが多く早く帰れる。

2 答え 1

- 正しい。キムさんは入場料がかからない。
カさんの入場料2200円+ビール2人分(500円×2)-ビールの割引(100円×2)=3000円
- ビールの割引が1人分しかない。
- ビールの割引がない。
- カさんの入場料がかかっている。ビールの割引がない。

第8週 2日目

◆**情報検索** Information retrieval (pp.126-127)

1 答え 2

海山旅館も山中旅館も、子どもたちと妻の希望通りだが、山中旅館は「7月中は朝食無料サービス！」と書いてあるので、安く泊まれる。

2 答え 3

マリアさんが予約していた日は20日で、今日が17日である。「◆ご予約の変更」を見ると、「ご予約の変更は宿泊の2日前まで無料です」と書いてあり、無料でご予約の変更ができる。また、新しい予約は宿泊の5日前になるので、割引はなくなる。

第8週 3日目

◆情報検索 Information retrieval (pp.128-129)

1 答え 4

- 【大きさ】 Lサイズ 700円
- 【ソース】 和風ソース 150円
- 【具】 チーズ 50円
 ホウレンソウ 70円
 ナス 70円
 チキン 100円

合計は 1,140円。

2 答え 1

- 【大きさ】 Mサイズ 500円
- 【ソース】 トマトソース 100円
- 【具】 チーズ 50円
 キノコ 50円
 サラミ 無料

合計は 700円で、1 が正しい。

- 2 「3,000円以上ご注文の場合、配達料は無料です。」
 → 2,400円なので、配達は無料にならない。
- 3 「店の中に飲食スペースはございません。必ずお持ち帰りの上、お召上がりください。」
 → 店の中で食べることはできない。
- 4 「(無料券)店でお受け取りの場合のみお使いいただけます。」
 → 配達してもらう場合、無料券は使えない。

第8週 4日目

◆情報検索 Information retrieval (pp.130-131)

1 答え 2

17:00 まで前田駅の中でアルバイトをしていて、前田駅から映画館まで歩いて10分かかるので、見られる映画は 17:10以降。その中で日本国内の景色や生活の様子^すがわかるのは「かたな」と「僕の毎日」の2つ。

「かたな」：仲間と宝を探して日本中を旅する若者

ものごたりの物語。
 「僕の毎日」：ペットの犬と国内をドライブ。犬の目を通して見た飼い主の日常の記録。

2 答え 2

アミルさんは60歳なので妻とシニアのペア割引を使い、2000円。息子は大学生だが、学生証がないので一般の1800円を払う。中学生の娘は1000円。合計で4800円である。

第8週 5日目

◆情報検索 Information retrieval (pp.132-133)

1 答え 4

月曜日に活動しているのはサッカー部、ダンス部、科学部、音楽部。

その中で文化祭に参加できるのは、ダンス部（「秋の文化祭での発表」）と、音楽部（「文化祭などいろいろな学校行事で活躍できます」）。

しかし、ダンス部は「月曜日は学校外のスタジオで練習」しているので、見学できない。（「入部方法」に「見学できるのは学校内での活動日に限ります」と書いてある。）

2 答え 2

水曜日と木曜日に絶対参加の「◎」がないのは、美術部と音楽部で、その2つで参加費が安いのは美術部。

「入部希望書」をクラブの先生（大崎先生）から受け取って、自分のクラスの担任の先生に出す。

第9週 1日目

◆ **課題理解** Task-based comprehension

(pp.146-147)

1 答え 3

男：今から小山がテニスのラケットを届けてくれることになったんだけど、僕、間に合いそうにないからかわりに受け取っておいて。ついでに僕の机の上に置いてある漫画も貸してやってほしいんだ。

2 答え 3

男：明日は水曜日ですよ。
女：あさっての夕方以降でしたら確実にご用意できると思います。

3 答え 3

女：そのクラスが書いてある箱に入れてもらってもいいですか。

4 答え 2

女：用紙を受け取る時に、受付で何か証明ができるものをお見せください。

5 答え 1

男：社長をお待たせするのは申し訳ないから、その間、社長と話しててもらえるかな。／それはもう他の人に頼んであるから、すぐ行って。

6 答え 1

女：じゃあ、私のかわりにスーパーに行ってきたよ。
男：わかったよ。

第9週 2日目

◆ **課題理解** Task-based comprehension

(pp.148-149)

1 答え 4

女：コーヒーもよく飲んでたよ。軽くていいんじゃない？
男：そうなんだ。じゃ、それにする。それと一緒に食べる甘いものがあつたら、嬉しいよね。
女：あの店、クッキーもおいしいよ。

2 答え 1

男：まずは自分が条件に合っているかどうか確認してください。

3 答え 1

男：出席者30名分の机といすの準備をそろそろ始めてください。

4 答え 4

女：そこに説明書があるから、調べてみてくれる？説明書で調べたほうが速いかも。

5 答え 2

女：この鍋に入っている料理を、少しずつこの小さい皿に分けてくれる？

この後、お客様が帰り、アルバイトの男の人が片付けに行こうとしたが、女の店長が「私が行くから大丈夫。こっち（=お通しの準備）をやつて。」と言っている。

6 答え 3

クラスで行うイベントについて、先生が「この水族館に行くのはどう？」「みんなに聞いてみたら？」と言っている。それに対し、女の学生が「はい、提案してみます。」と言っている。

第9週 3日目

◆ 課題理解 Task-based comprehension

(pp.150-151)

1 答え 4

男の店員が白い靴を勧めた後、女の客は「先が細いほうも、この色があったら見せていただけますか」と頼む。そして男の店員は「店の奥を探してまいります」と言っている。

2 答え 1

女：先に食べていいよ。バナナはもう切っているから、自分でパンケーキに載せてね。

3 答え 3

男の人はプレゼントを紹介した後、「ご希望の方は番組のホームページから申し込んでください」と言っている。

4 答え 1

男の店員は「さっき頼んだことが終わったら、この部屋の床の掃除をして」と言っている。「さっき頼んだこと」とは、「ここの食器の片付けをお願いしますでもいい？」と言っているの、「皿をかたづける」ことである。

5 答え 3

女：今、晩ご飯作ってるから、その間にシャワーを浴びちゃいなさい。

6 答え 2

男：チームの人たちに聞いてみて。

第9週 4日目

◆ 課題理解 Task-based comprehension

(pp.152-153)

1 答え 1

男の人は女の人に「僕のかわりにこっちやってくれる？」と言っているが、「こっち」とは、男の人が

最初に言った「窓を拭く」ことである。

2 答え 1

女：今ここに出したお菓子を1種類ずつ袋に入れて、20人分を作ってくれる？

男：わかった。20セットだね。

3 答え 4

女：コピー用紙は、今私が入力しておくので、佐々木さんは、他になくなりそうな文房具がないか、カウンターの下の棚をチェックして、あったら、教えてください。

4 答え 3

男：明日の富士山バス旅行ですが、集合時間は朝7時です。／また、グループのリーダーには渡したいものがありますから、集合時間の15分前に来てください。

5 答え 4

女：それに、学校の本を借りる時はこのノートにサインしてもらうことになってる／じゃ、ここにサイン、よろしくね。

6 答え 1

男：このカレー棚に並べるのを手伝ってくれる？／うーん、こっちを先にやってほしいな。

第9週 5日目

◆ 課題理解 Task-based comprehension

(pp.154-155)

1 答え 2

外にいる妻と、家の中にいる夫の電話での会話である。今晚のご飯は「魚がいい」と言っている夫に、妻は「それなら、冷凍庫に入っているから、出しといて。」と言っている。

2 答え 3

女おんなの人は最初ひとさいしょに火曜日かようびに行くと言ったが、時間じかんが間に合あわない。そこで「次の日つぎひ」と言ったが、水曜日すいようびは店の定休日ていきゅうびで行けない。そして、女おんなの人が「じゃ、その次の日つぎひに伺うかがいます」と言っている。つまり、木曜日もくようびのことである。

3 答え 3

女おんな：説明会せつめいかいの予定表よていひょうを私わたしにメールメールで送おくってくれる？

4 答え 4

男おとこ：出せとは言いわないで、一人ひとりで終わおわらせられそうか聞いてみてよ。

5 答え 1

妻つまは結局けっきょく、子どもにも「大人用おとなようのお寿司おすしにしよう」と言い、さらに子ども2人ふたりで大人用1つおとなようを分けるのではなく、「普通ふつうに頼たのもうよ」と言っている。

6 答え 3

女おんな：このメッセージを聞きいたら、ちゃんと連絡れんらくしてよ。来るか来こないかわからないと困こまるから。お母さんおかあは今夜こんや、お父さんおとうとカラオケ教室きょうしつに行くから夜よるはいないけど、おばあちゃんおばあは家いえにいますから、よろしくね。

第10週 1日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.156)

1 答え 3

男おとこ：自由じゆうになれたし、本当ほんとうによかったよ。／そう、気持ちきもちが。／タバコが吸すえないとリラックスできなかつたりしたんだよね。今いまはそんなことないから、本当ほんとうに楽らくなんだよ。

2 答え 2

男おとこ：探し物さがしものをしていたらこうなったというか……。隆たかしに、兄弟きょうだいで遊あそんでいる子どもこのころの写しゃ真しんを貸かしてくれて言いわれてさ。／でも、どこにあるかわからなかつたから部屋へや中じゆうを片付かたづけながら探さが

してたんだよ。

3 答え 2

女おんな：今いま、タクシーでそっちに向むかっているとどこなんだけど、ちょっと遅おそれそう。事故じこが工こう事じがよこくわからくないんだけど、道みちが混こんで、全然ぜんぜん進すすまないんだ。

4 答え 3

女おんな：でも、最近さいきんはインターネットでも丁寧ていねいに教おしえてくれるサイトもありますから、まずはインターネットで見みてみたらどうですか。

男おとこ：そうですね。それなら時間じかんがある時ときにできますし。そうしようかな。

5 答え 4

男おとこ：あとは、時々ときどき一人で仕事しごとをすることがあるのですが、そんな時ときにお客きやく様さまが多いとトイレに行いきたくても行いけないので、困こまっちゃいますね。／いえ。でもそれ以外いがい、特とくに大変たいへんだと思うことおもはありませんから。

6 答え 3

女おんな：「あ、でも、まずは先生せんせいに聞きいてみないとね。」

第10週 2日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.157)

1 答え 3

女おんなの人が「では、明日あしたの東京とうきょうの天気てんきを見ていきましよう。明日あしたは、梅雨つゆを感じかんじられないほどよく晴はれ、気温きおんもあがるでしょう。」と言いった後あと、「予想最高よそうさいこう気温きおんは30度どですが、～それほど暑あつく感かんじないでしょう。」と言いっている。

2 答え 3

男おとこの留りゅう学生がくせいは、女おんなの留りゅう学生がくせいが会かい話わが上じょう手ずになったことに興き味みを持もっている。そして、会かい話わの最さい後ごのほうで、男おとこの留りゅう学生がくせいが「面白おもしろそう。勉べん強きやうって感かんじがしないのに、会かい話わが練れん習しゆうできるなんて。僕ぼくも入はいってみたいな。」と言いっている。

3 答え 4

前半で、女の学生の母が退院することがわかる。そして、女の学生は「まだ家で休まないといけなから、私はゆっくりできるように家の片付けとか、食事の用意とかしよとと思って。」と言っている。

4 答え 3

女：なかなか自分の意見を言わないだ。／今年の人たちについては、そういう点がこれから直して欲しいところかな。

5 答え 2

女：あ、マイケルさん。今日は本を借りに？
男：ううん、試験勉強。

6 答え 4

女の客は10%の割引券とポイントカードの50ポイントを使った。店員は「それでは金額が変わりまして2200円となります。」と言っている。

第10週 3日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.158)

1 答え 3

女：私も昔は、好きな俳優の写真が出ているテレビ雑誌とかをよく買った

2 答え 1

女：壁の前に植えられているのはアジサイですか。
男：はい。夏の初め、梅雨の時期にきれいな花が咲きます。

3 答え 3

女：週末に行くスポーツカフェって前にも一緒に行ったところ？
男：そうそう。日本とスペインの試合見たところだよ。

4 答え 4

女：本当によく泣く子どもだったよ。

5 答え 1

女：明日、答えをチェックしますから、ちゃんとやってきてくださいね。

6 答え 4

女の人は社長の泊まるホテルのレストランなら「どんなものでも用意できると思うよ」と言っている。

第10週 4日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.159)

1 答え 2

男：携帯電話はオフにして、机の右上に置いてください。

2 答え 2

女：山は虫も多いし、私は刺されるとすぐ腫れるから、夏に山に行くのは嫌だな。

3 答え 3

女：そこによく来るイギリス人のお客さんなんだけどね、よく英語で話しかけてくれるの。／もっと話せたらいいなって思ったんだ。

4 答え 4

男：でも僕はサラダと一緒にする。／いや、僕は魚だよ。

5 答え 2

女：急いで帰ったけど、布団、雨にぬれて重くなってた。そのままにもできないからとりあえず、風呂場に運んで乾かしてたら、電車で間に合わなくて。

6 答え 3

男の人が「赤いほう、もらってもいい？」と聞いた後、女の人は「えー、だめー！高かったんだから」と言っている。

第 10 週 5 日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.160)

1 答え 3

最近、焼き鳥屋でアルバイトを始めた男の学生は「休憩時間に出してくれるご飯がずっと鶏肉料理だったんだよ。」「1か月も続いたら飽きちゃって。」と言っている。それに対して、女の学生は「食べすぎってわけね。」と言っている。

2 答え 3

女：映画を撮っているんです。／あの黒いスーツを着た人、見えますか。
男：ああ、あの人が若い人の間で人気の俳優さんですよ。だからこんなに集まっているんですね。

3 答え 1

女：東京でも、友達を作って楽しく過ごしたいので、クラブに参加することにしました。

4 答え 3

男：夜寝る前はクラシック音楽を聞いているかな。

5 答え 2

男：明日の試験勉強？僕もそのせいで最近布団に入るのが遅くなってる。／昨日は本当に真面目に頑張ってたんだよ。

6 答え 2

女：今日が月曜日なので
男：じゃ、やっぱり明日来ます。

第 11 週 1 日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.162)

1 答え 2

女：昔から、人は緑色を見ると落ち着くと言われてます。実際に植物を部屋に置くだけで、いらすることが減ったという研究データもあります。

2 答え 2

男：ここでの様々な出来事は、私をさらに強く、大きく育ててくれました。

3 答え 4

男：一時的な愛情ではいけません。最期まで面倒を見る自信がない人はペットを飼うべきではないのです。

◆発話表現 Utterance expressions (pp.162-163)

1 答え 2

今、お時間よろしいでしょうか。：请问现在你有时间吗？

2 答え 3

やむまでここで待たせていただけませんか。：可以让我在这里等到雨停吗？

3 答え 2

もう少し静かにしてもらえますか。：可以请你安静点吗？

4 答え 1

すみません、部長はいつお戻りになりますか。：不好意思，请问部长什么时候会回来？

第 11 週 2 日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.164)

1 答え 2

女の先生は「春休みの間も、学校の図書室は午前9時から午後6時まで開いています。」「それから、体育館や音楽室を使う場合は、予約と許可が必要ですよ。」と言って、春休みの学校の利用について話している。

2 答え 3

男の人は「熱中症」という病気がどんなものか説明した後、「それを防ぐには」と言って、熱中症に

ならない方法を紹介している。

3 答え 1

飼育員はアビシニアコロボスの赤ちゃんが生まれたことを報告して、アビシニアコロボスについて紹介した後、「今しか見られない真っ白な赤ちゃんをぜひご覧ください。」と言っている。

◆ 発話表現 Utterance expressions (pp.164-165)

1 答え 2

昨日のノート、見せてくれない？：可以借我看昨天的笔记吗？

2 答え 2

おかげさまで、だいぶよくなったよ。：托您的福，我已经好多了。

3 答え 1

来ればよかったのに。：你应该也要来的。

4 答え 3

もったいないなあ。：好可惜呀。

第 11 週 3 日目

◆ 概要理解 Summary comprehension (p.166)

1 答え 4

女：乾かした後、髪の毛が固い感じがするんだ。／髪の毛にいいシャンプーだって書いてあったから、楽しみにしてたんだけど。

2 答え 2

女の生徒は投票について「皆様に参加していただけたら大変嬉しく思います」「ぜひご協力お願いします」と言っている。

3 答え 3

女の方は「前は電車で一度町の中心に出ないと、会社へのバスに乗れなかったので、不便だった」と言

い、自転車通勤に変えたことについて「通勤時間は短ければ短いほどいいと思って変えただけ」と言っている。

◆ 発話表現 Utterance expressions (pp.166-167)

1 答え 3

引っ越すことになりました。：我要搬家了。

2 答え 1

そのうち来るよ。：迟早会来的。

3 答え 2

仕方がないよ。：这也没办法呀。

4 答え 3

冷めちゃったから、温め直してくれる？：冷掉了。可以再帮我热一下吗？

第 11 週 4 日目

◆ 概要理解 Summary comprehension (p.168)

1 答え 1

女：まず、「お父さんにプレゼントを贈るか」という質問に「はい」と答えた人は64%でした。また、プレゼントを贈ると答えた人に「自分のお父さんはどんな人か」と質問すると、「家事を積極的に行っている」という答えが83%で、プレゼントの金額も、家事をよくするお父さんほど高いという結果でした。

2 答え 3

男：ゆっくり息を吸いながら一度体に力を入れて、ゆっくり息を吐きながら全身の力を抜いてみてください。これを2、3分繰り返すと、だんだん眠くなってきますよ。

3 答え 2

男の留学生は「がらがら」という日本語の表現を紹介し、女の留学生は「他にも面白い言葉、見つ

けた？」と日本語の表現について質問している。

◆**発話表現** Utterance expressions (pp.168-169)

1 答え 3

この靴を履いてみてもいいですか？：请问可以试穿一下这双鞋吗？

2 答え 2

お湯が出ないんですが。：没有热水。

3 答え 3

もうすぐ完成だね。：马上就要完成了。

4 答え 2

先生に伝えてほしいんだけど。：你帮我和老师说。

第 11 週 5 日目

◆**概要理解** Summary comprehension (p.170)

1 答え 2

男は大雨で安全なところに避難する場合について、長靴は、「水が長靴の中に入って重くなり、歩きにくくなってしまふから」危険だと言っている。それから、サンダルも「瓶や缶、石などを踏んでけがをする恐れがあるから」だめだと言っている。「また、水の中には危険なものが落ちていたり、急に深くなっていたりすることがあります。」と言って、避難時の注意点を述べている。

2 答え 3

男：少ない量では売っていないから、子どもがたくさんのような家庭向きらしいよ。僕たちが買うと食べ切れなくてもったいないかな。／あまり買いたすぎないでね。しまう場所も少ないんだから。

3 答え 4

女：「そんな時、父が海に連れて行ってきて、そこでイルカと一緒に泳いだんです。」「させられているのではなくて、させてもらっているって思え

るようになってからは、水泳の練習が楽しくなりました。」

◆**発話表現** Utterance expressions (pp.170-171)

1 答え 1

検査しましょう。：做检查吧。

2 答え 1

すみません。インタビューよろしいでしょうか。：不好意思，能够采访你一下吗？

3 答え 3

このとおりに書いてみて。：就按照这个写看看。

4 答え 2

ここに置いたはずなんだけど、知らない？：我明明放在这里的，有看到吗？

第 12 週 1 日目

◆**即時応答** Quick response (p.172)

1 答え 1

～を中心に：～を真ん中に 以～为中心

2 答え 3

ぼんやり(する)：集中していない様子 发呆

3 答え 2

～に限る：～が一番いい 最好还是～

4 答え 1

～ようになっている：そのように決まっている そのようにしてある 本来就～

5 答え 1

呼び出す：呼んで、来てもらう 叫过来

6 答え 2

お上がりください：「家に入ってください」という意

味の丁寧な言い方 请进来

7 答え 2

～てくる：～に変化している 想～

※「眠くなってきた」は、前は眠くなかったが、今は少しずつ眠い状態になっているという意味。「眠くなってきた」是指原本是不想睡觉，但现在渐渐开始想睡觉的意思。

8 答え 1

～ていらっしゃる：「～ている」の尊敬表現 这么～

9 答え 2

チャレンジ(する)：挑戦(する) 挑战

第 12 週 2 日目

◆ 即時応答 Quick response (p.173)

1 答え 2

～もん：～から 因为～呀

※理由を言ったり、言い訳をしたりするときに使う。家族や友達など親しい仲で使う表現。「普通形+んだもん」の形でよく使われる。会用在对比比较亲密的人，像是对家人或者对朋友进行辩解，找借口的场面时使用。常以「普通形+んだもん」的方式使用。

2 答え 1

～ては：～たら ～的话

※この問題では「こんなに暑かったら、何もする気になりません」という意味になる。在这个问题中的意思是「这么热的话，根本不想做任何事」。

3 答え 1

いただきます：「食べる・もらう」の謙讓表現 收下 / 开动

4 答え 3

ざあざあ：雨が強く降る様子や、激しい水の流れの音を表す。稀里哗啦

5 答え 2

～らしい：～としての特徴や性質がよく出ていることを表す。像～风格

※この問題では「海が近い町」の特徴がよく出ていることを言っている。在这个问题中的意思是指，因为是「海が近い町」，所以有那个特色的意思。

6 答え 1

～にかわって：～と交代して ～の代理として 代替～

7 答え 3

値下げ(する)：値段を下げる 安くする 降价

8 答え 3

かわいがる：かわいいと思つて愛し、優しくする。疼爱

9 答え 2

乗り換える：乗っていた乗り物を降りて、別の乗り物に乗る。转车

第 12 週 3 日目

◆ 即時応答 Quick response (p.174)

1 答え 2

～つもりだ＝～ようと考へている 原本想～

2 答え 1

～かけ＝～の途中 ～到一半

3 答え 3

ばらばら：ものが壊れて散らばっている様子 散开了

4 答え 3

食欲：食べたいと思う気持ち 食欲

5 答え 1

命令(する)：相手に「～しろ」「～しなさい」と言うこと 命令

6 答え 2

～ないこともない=絶対～だとは言えない 也不是不能～

7 答え 1

お召しになる：「着る」の尊敬語 穿く「お召しになる」是「着る」的尊敬语)

8 答え 3

受験(する)：テストを受けること 考试

9 答え 3

～みたい=まるで～のようだ 像～一样

第12週 4日目

◆即時応答 Quick response (p.175)

1 答え 2

～たらどうか：～するといいのではないかと勧めたり提案したりする表現 要不～怎么样

2 答え 1

じっと(する)：全く動かない様子 不要动

3 答え 2

デザイン：便利さや美しさを考えて、ものの色や形を考へること。またその考へたもの。款式

4 答え 3

～くらい…はない=～は一番…だ 大概只有～…

5 答え 1

熱心(な)：一生懸命な様子 熱心(的)

6 答え 2

～しだい=～たらすぐに 就～

7 答え 3

締め切り：宿題や仕事などを提出しなければならぬ日 最后期限

8 答え 1

～わけだ：～の理由がよくわかったときに使う表現 难怪～

9 答え 3

～がちだ=よく～になる 常常～

第12週 5日目

◆即時応答 Quick response (p.176)

1 答え 2

～反面：その反対に 另一方面～

2 答え 3

お待ちどおさま=お待ちせしました 久等了
※待たせて申し訳ないという気持ちを表す。飲食店などで使われることが多い。(ややカジュアルな表現)
形容让对方久等时抱歉的心情。常用于饮食店等的服务业。
(是一种很随和的表现方式)

3 答え 3

～される/せられる：让我~/被迫~ (使役受身)

4 答え 2

～てみる：はじめて試す はじめて挑戦する 尝试着～

5 答え 2

汚れる：汚くなること 弄脏

6 答え 1

～わけではない：～が理由ではない 并不是～

7 答え 3

まるで～のようだ：本当に～のように感じる/思う
就好像~似的 ※信じられない気持ちを表す。形容难以置信的心情。

8 答え 3

外れる：ボタンなどが取れる 閉まっていない 掉了

9 答え 2

～切れない：～が終わらない 限界がない ~不完