



日本語能力試験 ベスト 総合問題集

Succeed in all sections!
The Best Complete Workbook
for the Japanese-Language Proficiency Test

解説

英語部分訳付き

◆言語知識編	第 1 週 漢字読み・表記・語形成	1
	第 2 週 文脈規定・言い換え類義	6
	第 3 週 用法・文の組み立て	9
	第 4 週 文法形式の判断・文章の文法	12
◆読解編	第 5 週 内容理解（短文）	18
	第 6 週 内容理解（中文）	20
	第 7 週 統合理解・主張理解（長文）	24
	第 8 週 情報検索	26
◆聴解編	第 9 週 課題理解・ポイント理解	28
	第 10 週 概要理解	31
	第 11 週 即時応答	33
	第 12 週 統合理解	36

かいせつ 解説 言語知識(文字・語彙・文法)編

第1週 1日目

1 答え 2 ◆漢字読み Kanji reading (p.16)

1 答え 2

尊重(する)：人や命、考え方、気持ちなどを大切に考えること respect

【尊】 ソン・とうとーい

【重】 ジュウ・チョウ・おもーい

2 答え 3

気配：はっきりは見えないが周囲から感じられる様子 (sign of someone's presence)

【気】 キ・ケ

【配】 ハイ・くばーる

3 答え 1

占める：全体の中で割合をもつ 場所や地位などを自分のものにする account for

【占】 セン・しーめる・うらなーう

4 答え 4

渋い：(味が) 苦くてすっぱい (人などの様子が) 落ち着きがあって格好いい subdued

【渋】 ジュウ・しぶーい

5 答え 1

宛先：郵便物の送り先 address; addressee

【宛】 あーてる

【先】 セン・さき

◆表記 Orthography (pp.16-17)

1 答え 3

逮捕(する)：警察官が犯人を捕まえること arrest

【逮】 タイ

【捕】 ホ・つかーまえる・とーらえる

2 答え 4

厳しい：情けを加えない様子 手加減をしない様子 harsh

【厳】 ゲン・ゴン・きびーしい・おごそーか

3 答え 2

寄付：公共の団体や被災地などに金品を提供すること donation

【寄】 キ・よーる・よーせる

【付】 フ・つーく・つーける

4 答え 1

清潔(な)：汚れがなく、きれいであること clean

【清】 セイ・ショウ・きよーい

【潔】 ケツ・いさぎよーい

5 答え 3

溶ける：固体が液状になること melt

※例：氷が水になる。

【溶】 ヨウ・とーける・とーかす・とーく

◆語形成 Word formation (p.17)

1 答え 3

芸術家：芸術作品を創造し表現する人 artist

～家=～に従事している人 person whose job/profession is ～

2 答え 4

異文化：異なる文化 other cultures

い～=普通、一般とは違っている～ other ～; different ～

3 答え 1

顔つき：顔の様子 顔立ち facial expression; facial features

4 答え 2

住宅街：住宅が集まった地域 residential area

～街=～が多く集まっている街 area with many ～

5 答え 3

悪影響 : 悪い影響 negative effect

第1週 2日目**◆漢字読み Kanji reading**

(p.18)

1 答え 2

競う : 負けまいとして争う 競争する compete

【競】 キョウ・ケイ・きそ-う・せーる

2 答え 1

鮮やか(な) : 色や形などがはっきりしていて目立つ様子
技術や動作などが非常に見事な様子 bright; dazzling;
outstanding (skill)

【鮮】 セン・あざ-やか

3 答え 4

乱暴(な) : 荒っぽく雑なこと 暴力的な 暴力的な行動
をとること reckless; violent

【乱】 ラン・みだ-れる・みだ-す

【暴】 ボウ・バク・あば-れる・あば-く

4 答え 2

素肌 : 衣服をつけたり、化粧をしたりしていないそのままの肌 bare skin

【素】 ス・ソ

【肌】 はだ

5 答え 3

首相 : 内閣総理大臣のこと prime minister

【首】 シュ・くび

【相】 ソウ・ショウ・あい

◆表記 Orthography

(pp.18-19)

1 答え 4

診る : 医者が診察する (doctor) examines

【診】 シン・み-る

2 答え 1

穴場 : 一般には知られていない、いい所 nice little-known spot

【穴】 ケツ・あな

【場】 ジョウ・ば

3 答え 4

回復 : 物事が元のよい状態に戻ること 病気やけがが治って元の状態になること recovery

【回】 カイ・まわ-る・まわ-す

【復】 フク

4 答え 4

健全(な) : 心身が正常に機能して健康である様子 healthy;
sound

【健】 ケン・すこ-やか

【全】 ゼン・すべ-て・まつた-く

5 答え 3

双方 : 関係しているものの両方 both sides

【双】 ソウ・ふた

【方】 ホウ・かた

◆語形成 Word formation

(p.19)

1 答え 2

非常識 : 常識がないこと、欠けていること lacking

common sense

非~ : ～に当たらない ～以外である non-, un-, in- (negative prefix)

2 答え 3

最優先 : 一番先に優先すること 一番先にすることや扱うこと highest priority

最~ : 最も 一番 most ~; ~est

3 答え 1

サラリーマン風 : サラリーマンのような外見 office worker-like

like

~風 : ～のような姿・状態 -like

4 答え 4

進学率：進学の割合 percentage of students going on to higher

level of education

～率：～の割合 ～percentage

5 答え 4

皮ごと：皮を含めて一緒に with the skin

～ごと：～を含めて ～と一緒に with ～

第1週 3日目**◆漢字読み Kanji reading**

(p.20)

1 答え 2

急激(な)：変化や動きが急で、激しい様子 abrupt

【急】キュウ・いそ-ぐ

【激】ゲキ・はげ-しい

2 答え 4

砂漠：雨があまり降らないので植物が育たず、岩、石、砂ばかりの地域 desert

【砂】サ・すな

【漠】バク

3 答え 1

底：入れ物の一番下の部分 bottom

【底】ティ・そこ

4 答え 3

潔い：思い切りがいい様子 さっぱりしている様子 gracious (loser); be a good sport

【潔】ケツ・いさぎよ-い

5 答え 1

完了(する)：仕事などが完全に終わること。また、終えること finish

【完】カン

【了】リョウ

◆表記 Orthography

(pp.20-21)

1 答え 4

憎い：何かを強く嫌い、不快に思う様子 detestable

【憎】ゾウ・にく-い

2 答え 1

盛大(な)：イベントなどが立派で大規模な様子 big (party, etc.)

【盛】セイ・さか-る・も-る

【大】ダイ・おお-きい

3 答え 3

医療：医学の力で病気やけがを治すこと healthcare

【医】イ

【療】リョウ

4 答え 3

幸運：運がいいこと good fortune

【幸】コウ・しあわ-せ

【運】ウン・はこ-ぶ

5 答え 2

抜く：中に入っているものを外に出すこと drain; remove
(contents)

【抜】バツ・ぬ-く

◆語形成 Word formation

(p.21)

1 答え 3

～心：～な性質の心を持っていることを表す ～-minded

2 答え 2

高～：～の程度がいいこと high～

3 答え 3

～沿い：～に沿っていること along～

※～には道や川など長さがあるものが来る

4 答え 1

具体性: 直接に見たり感じたりすることができる、形や内容があること **concreteness**
～性: ～な性質のこと **having the quality of ~; ~ness**

5 答え 4

全～: ～の全体のこと **whole~**

第1週 4日目**◆漢字読み Kanji reading**

(p.22)

1 答え 2

操作(する): 機械などを動かして作業すること **operate**
【操】 ソウ・あやつる
【作】 サク・つく-る

2 答え 3

豊富(な): 財産や物資がたくさんあること **abundant**
【豊】 ホウ・ゆた-か
【富】 フ・とみ・と-む

3 答え 1

物音: 何かの物がたてる音 **sound; a noise**
【物】 ブツ・もの
【音】 オン・おと・ね

4 答え 4

破片: 細かくだけたもののかけら **fragment; sliver**
【破】 ハ・やぶ-る
【片】 ヘン・かた

5 答え 2

栄える: 勢いが盛んになる **prosper**
【榮】 エイ・さか-える

1 答え 3

変更(する): 決められた物事を変えること **change**
【変】 ヘン・か-える・か-わる

◆表記 Orthography

(pp.22-23)

【更】コウ・さら・ふ-ける**2 答え 2**

名簿: 名前が書いてあるリスト **list of names**

【名】メイ・な**【簿】ボ****3 答え 1**

営む: 生活のための仕事をする 経営する **run (a business)**

【営】エイ・いとな-む**4 答え 4**

恥ずかしい: 自分の欠点や失敗を自覚して他人から見られたくないと感じる様子 **embarrassed**
【恥】 チ・は-ずかしい

5 答え 3

器用(な): 要領よくいろいろな物事を処理できる様子 **dexterous; skillful**
【器】 キ・うつわ
【用】 ヨウ・もち-いる

◆語形成 Word formation

(p.23)

1 答え 4

現住所: 今住んでいる、または生活している場所 **current address**
現～=現在の～ 今の～ **current ~**

2 答え 3

不規則(な): 一定の周期やリズムに従っていないこと **irregular**
不～=～ではない ～していない **un-, in- (negative prefix)**

3 答え 1

優先度: ほかのものより先に扱う度合い **(level of) priority**
～度: 数量・程度などを表す **degree/level of ~**

4 答え 2

使用済み: 使い終わった **used**

～済み：それが終わったことを表す ～ is completed

◆表記 Orthography

(pp.24-25)

5 答え 2

面接官：面接を行う担当者 interviewer

～官：何かの役目がある人を表す ～ officer; person in charge
of ～

第1週 5日目

◆漢字読み Kanji reading

(p.24)

1 答え 2

囲む：人や物を中心にして周囲に位置する surround ～; sit around ～

【囲】イ・かこ-む

2 答え 1

浅い：表面から底まで、また入り口から奥までの距離が短い shallow

【浅】セン・あさ-い

3 答え 4

割引：価格から、ある割合を引くこと discount

【割】カツ・わ-る

【引】イン・ひ-く

4 答え 1

仲裁(する)：争っている人の間に入り仲直りさせること intervene; mediate

【仲】チュウ・なか

【裁】サイ・さば-く

5 答え 3

率直(な)：自分の気持ちをありのままで隠すところがない様子 candid

【率】ソツ・ひき-いる

【直】チョク・なお-る・なお-す

1 答え 3

悩む：選択に迷ったり問題の解決方法が分からなかったりして、心を痛める fret over

【悩】ノウ・なや-む

2 答え 4

著しい：目立ってはっきりしている様子 remarkable

【著】チヨ・いちじる-しい

3 答え 4

取得(する)：手に入れること get

【取】シユ・と-る

【得】トク・え-る

4 答え 1

単純(な)：機能・構造などが込み入っていない様子 simple

【単】タン

【純】ジュン

5 答え 2

銅像：銅で作った像 bronze statue

【銅】ドウ

【像】ゾウ

◆語形成 Word formation

(p.25)

1 答え 3

主原料：中心となっている原料 main ingredient

主～：いろいろある中で、大切で中心であることを表す main ～

2 答え 4

未経験：まだ経験していない inexperienced

未～：まだ～していない not yet ～

3 答え 2

光熱費：ガス・電気などを使うためにかかる費用 heating

and lighting costs

～費=～をするため、使うために必要な費用 ~ expense;

～ fee

4 答え 4

一般的：広く認められ行き渡っている様子 common

～的：～の性質を持っていることを表す having the quality of

～; ～ish

5 答え 2

5メートルおき：5メートル間隔 every five meters

～おき：時間・距離・数量などについて、それだけの間

隔をおくことを表す at intervals of ~

第2週 1日目

◆文脈規定 Contextually-defined expressions (p.26)

1 答え 3

改正：不適切なところや不備を改めること revision

※規則、規約、法令などについて使う Mainly used with

regard to rules, bylaws, laws, etc.

2 答え 2

のんき(な)：性格や気分がのんびりしていること carefree

3 答え 3

スムーズ(な)：滞りなく順調に進む様子 smooth; fluent

4 答え 1

そわそわ(する)：気持ちや態度が落ち着かない様子

feel restless; feel nervous

5 答え 4

ふさがる：空いていた所が詰まる 隙間や穴がなくなる

be blocked

6 答え 2

思い切って：ためらいを振り切り、物事をしようとする

様子 resolutely

7 答え 3

おとなしい：騒いだりせず、静かな様子 quiet

◆言い換え類義 Paraphrases

(p.27)

1 答え 3

あらゆる：全部 全て all; every

2 答え 4

見事(な)：すばらしい 磨き抜かれた outstanding; polished

3 答え 1

評判：世間の人がその良し悪しについて批評し、判断すること reputation

※「評判がいい」 「評判が悪い」 の形で使用することが多い。Often used in the patterns 評判がいい and 評判が悪い

4 答え 4

にぶい：反応が遅いこと dull; lethargic

5 答え 2

こらえる：我慢する 耐える endure

第2週 2日目

◆文脈規定 Contextually-defined expressions (p.28)

1 答え 1

マスコミ：「マスコミュニケーション」の略 新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア mass media

2 答え 2

ぐったり：疲れたり弱ったりして力が抜けている様子 exhausted; limp

3 答え 1

訂正(する)：特に言葉や文章、文字の間違いを正しく直すこと correct

4 答え 3

早速：すぐに promptly

5 答え 3

めでたい：喜ばしく祝いたい celebratory/happy (occasion)

6 答え 2

さわやか(な)：さっぱりとして気持ちがいい refreshing

7 答え 4

目安：目標 だいたいの基準 rough guide

◆言い換え類義 Paraphrases

(p.29)

1 答え 1

ショッちゅう：いつも よく 頻繁に always; often

2 答え 1

くたびれる：長時間、体や頭を使って疲れて元気がなくなる 衣服やかばんなど長く使ったため、古く見た目が悪くなる become tired; become worn out

3 答え 4

等しい：二つ以上のものが、数量、形、性質、状況などにおいて同じ equivalent; same

4 答え 3

あわれ(な)：気の毒な、かわいそうな pitiful

5 答え 1

かけ：その人のいない所 目の届かない所 behind someone's back

第2週 3日目**◆文脈規定 Contextually-defined expressions (p.30)****1 答え 3**

無邪氣(な)：悪い考えがない様子 innocent; harmless

2 答え 4

だらしない：品がなくきちんとしていない様子 sloppy

3 答え 3

リラックス(する)：緊張を解いてゆっくりすること relaxation

4 答え 1

狂う：正常ではなくなること become out of whack

5 答え 2

ほやはや：その状態になったばかりである様子 newly

6 答え 4

あいにく：期待や目的に合わなくて都合が悪い様子 unfortunately

7 答え 1

地方：ある国の中のある地域 region

◆言い換え類義 Paraphrases

(p.31)

1 答え 1

失望(する)：期待が外れてがっかりすること become disappointed

2 答え 3

あわただしい：落ち着かなくて忙しい様子 hectic

3 答え 4

いくらか：量や程度があまり多くない様子 some; a few

4 答え 2

真実：本当のこと truth

5 答え 3

妥当(な)：状況に合っていてちょうどいい様子 appropriate

第2週 4日目**◆文脈規定 Contextually-defined expressions (p.32)****1 答え 3**

ショッキング(な)：精神的ショックを感じる様子 驚く

べき様子 shocking

2 答え 1

さっさと：動作がすばやい様子 急ぐ様子 right away

3 答え 2

解決(する)：事件や問題などをうまく処理すること solve

4 答え 4

するい：人をだまして自分に有利に立ち回る様子 unfair; underhanded

5 答え 4

重体：命にかかわるほどの重い病気や負傷のこと critical condition

6 答え 1

ほんの：ただの それだけの just; a mere

※程度が低いことを表す。 Expresses a very small degree.

7 答え 3

強力(な)：力が大きい様子 powerful

◆言い換え類義 Paraphrases (p.33)

1 答え 2

なげく：悲しく思う lament

2 答え 3

おそろしい：危険を感じて不安である こわい scary

3 答え 1

陽気(な)：にぎやかで明るい様子 cheerful

4 答え 4

故人：すでに死んでしまっている人 deceased person

5 答え 1

案の定：予想していた通りの結果になること as expected

第2週 5日目

◆文脈規定 Contextually-defined expressions (p.34)

1 答え 1

ベテラン：経験を重ね、知識や技術を持っている人 old hand; expert

2 答え 4

ぽかぽか：暖かくて気持ちがいい様子 pleasantly warm

3 答え 2

つぶす：力を加えて元の形を崩す mash; crush

4 答え 3

頼もしい：信頼できる 頼みにできて心強い reliable

5 答え 2

性能：機械や道具の性質と能力 performance (of machine, tool, etc.)

6 答え 3

めっきり：目立って変化する様子 (change) drastically/noticeably

7 答え 1

快適(な)：心身ともに気持ちがいい様子 comfortable

◆言い換え類義 Paraphrases (p.35)

1 答え 4

絶えず：いつも 少しも途切れず constantly

2 答え 2

暗記(する)：文字を見ないでも言えるように覚えること memorize

3 答え 1

柄：布・織物などの模様 pattern

4 答え 2

険しい：山・坂の傾斜が急で、登るのが難しい様子 **steep**

5 答え 3

活発(な)：元気で勢いが高い様子 **lively**

第3週 1日目**◆用法 Usage**

(p.36)

1 答え 2

当てはまる：該当する 合致する 適合する **match; be applicable; meet (a condition)**

※ 「条件に当てはまる」 のように使用することが多い。

Often used in the pattern 条件に当てはまる.

- 1 趣味が似ている
- 3 慣れてきた
- 4 合って

2 答え 4

近々：直前ではない、近い将来 **the near future**

- 1 始めようと思う
- 2 しようと思っている
- 3 そろそろ

3 答え 1

取材(する)：記事や作品の材料を、人や物事や事件などから取り集めること **interview**

- 2 採取した
- 3 質問
- 4 情報を集めて

4 答え 3

行方：進んで行く先 行った先の場所 将来 前途

whereabouts; direction; future

- 1 行き方がわからなかった
- 2 進路について
- 4 行き先

5 答え 3

しつこい：くっついて離れない様子 迷惑になるほどつ

きまとう様子 **relentless; clingy; pesky**

- 1 丁寧
- 2 うるさく
- 4 ぐっすり

◆文の組み立て Sentence composition

(p.37)

1 答え 4

電話で 起こして もらえなかつたら 寝坊して遅刻する
ところだつた よ

～ところだつた：もう少しで～する可能性があったが、
そなならなかつた ～（悪い結果）を回避できた
almost/barely avoid ～ (a negative situation)

2 答え 1

有名企業の社長 として知られる ようになってきたが 私
は昔と 何も変わらない 彼女の誠実な生き方を尊敬して
いる

～として：役割や立場を表す **as** ～ (used to express function or position)

3 答え 2

悪いことばかり 続いていたので 誰にも会いたくなかった
たが 友人と話しているうちに 嫌なことを忘れられた 気
がする

～うちに=～の間に **while (still)** ～ ※変化を表す言葉と
一緒に使う。Used with a word expressing change.

4 答え 1

新しく就任した 監督の熱心な 指導のもと 必死に練
習して ついに全国大会で 優勝した。

～のもと=～の影響を受けて **under the** ～

5 答え 3

今学期の成績 からいうと ゴックさんのはうが **奖学金**
を もらうに ふさわしい

～からいうと=～から判断すると **judging from** ～

第3週 2日目

◆用法 Usage

(p.38)

1 答え 3

転送(する)：送られてきたものを、さらに別の場所へ送ること **forward**

2 答え 2

差し引く：ある数量からほかの数量を引いて減らす **subtract**

3 答え 1

冷静(な)：感情に影響されず、落ち着いている状態 **calm**

4 答え 3

品種：同じ種類の農作物や家畜の中で、遺伝的な違いでさらに細かく分けた種類 **variety (of plant); breed**

5 答え 2

徐々に：少しづつ だんだん **gradually**

◆文の組み立て Sentence composition

(p.39)

1 答え 3

好きな 酒を買ってきて おしゃべりし つつ 桜を眺めるのが、春の一番の楽しみである
～つつ～ながら while～

※動詞のます形に接続する。Connects to the *masu*-form of verbs.

2 答え 4

親が反対している 以上 進学をあきらめて 進路を変えるを得ない のは言うまでもない
～ざるを得ない：「本当は～したくないが、しなければならない」という意味 **have no choice but to**～

3 答え 3

家事を手伝ったが、感謝される どころか やらない ほうがました と、ひどく怒られてしまった
～どころか…：「～という予想や期待とは全然違って…」という意味 **instead of**～, (a completely unexpected result occurred)

4 答え 1

安全が 確認され 次第 運転を 再開 いたします

～次第=～したら、すぐ **as soon as**～ ※動詞のます形に接続する。Connects to the *masu*-form of verbs.

5 答え 2

優勝できる **かどうか** はともかく 後悔しないように 準備 はしっかりしておくべきだ
～はともかく…：「～も大切だが、今は～を考えず…を優先させる」という意味 **regardless of**～ (give priority to)…

第3週 3日目

◆用法 Usage

(p.40)

1 答え 4

そそつかしい：落ち着きがなく不注意で、失敗が多い様子 **careless; rash**

2 答え 2

援助(する)：困っている人に力を貸すこと **assist**

3 答え 3

お世辞：誰かに気に入られるように言う言葉 **flattery**

4 答え 4

引き受ける：責任をもって仕事などを担当すること **take on (a job, request, etc.)**

5 答え 1

深刻(な)：問題などが非常に大きくなっている様子 **serious**

◆文の組み立て Sentence composition

(p.41)

1 答え 1

体のほうが 大切だから そんなに高い熱があるなら 無理してまで 来なくて いいよ
～てまで～～のよう程度まで **go so far as to**～

2 答え 4

子どもに 車を 買って やったと いつても 新しいのではなくて、中古です

～といつても=～というけれど、実際は… although I say

～, in fact

◆文の組み立て Sentence composition (p.43)

3 答え 4

まだ 7歳なのに こんな言葉を 知っているなんて 立派な^{りっぱな} ものだと 感心した

～ものだ：「本当に～だなあ」と驚きを表す表現
is surprisingly/really ～

1 答え 1

苦しそうな表情で 目に涙を 浮かべながらも 必死にゴールまで走る マラソン選手の姿に感動した

～ながらも…：～なのに、…だ although ～, in fact is …

※予想されることとは違って、実際は…と言いたいときに使う。Used to express that some situation is contrary to what one expected.

4 答え 2

天候 に応じた 服装 で ご参加ください
～に応じた=～に合わせた appropriate/suitable for ～

5 答え 4

この街に 来たからには 歴史のある お寺や神社を 一度は見に行きたい

～からには：～のだから、当然… given that ～; as long as ～

2 答え 2

映画賞をいくつも 受賞した という だけあって その映画は とてもおもしろかった

～だけあって…=～ので、当然…だ precisely because ～, …

3 答え 1

面接に行く というより 遊びに行く ような服装だったので、さすがに注意した

～というより…=～より、…のほうが適切だ more like …
rather than ～

4 答え 2

こんな ところで あきらめる わけにはいかない でしょう

～わけにはいかない=（何か事情があって）～すること
ができない can't ~ (due to circumstances)

5 答え 1

気温が 30度 を超える 夏の日 でさえ、扇風機だけで過ごしているそうだ

～でさえ…=他はもちろん、～も、…だ even (if/when) ～, …

第3週 5日目

◆用法 Usage (p.44)

3 答え 1

ゆるい：すきまなどがあって、ぴったりとしない loose

4 答え 2

やっかい(な)：面倒なこと bothersome

5 答え 1

当分：これからしばらくの間 for the time being

※ある程度長い時間に使う。Used to express a somewhat lengthy amount of time.

1 答え 4

起動(する)：機械の運転が始まる、動き出すこと
(machine/computer/etc.) starts up/activates

2 答え 2

ちが
すれ違う：近くを反対方向に通り過ぎる pass (each other in opposite directions)

3 答え 3

まぶしい：光が強すぎてまともに見ることができない
too bright; glaring

4 答え 4

合間：ある物事と他の物事との間 interval; spare moment

5 答え 1

ぶっとう
物騒(な)：よくないことが起きそうで、危険な感じがする様子 dangerous; risky

◆文の組み立て Sentence composition (p.45)**1 答え 1**

皆様にお配り した 資料 に沿って ご説明して いきます
～に沿って=～に従って ～から離れないように in line with ~; along ~

2 答え 3

大雪の 影響で 電車が止まり 打ち合わせの場所へ 行き
ようが なかつたので、日程を変更してもらった
～ようがない=～したいが、手段・方法がなくてできな
い no means of ~ (doing something one wishes to do)

3 答え 4

的確に 答えられなかった からといって 不合格 とは限らないんだから そんなに落ち込む必要はないよ
～からといって=たとえ～という理由があつても
just because ~; even if ~

4 答え 1

この祭りは 数日間 にわたって 行われ 毎年約 100 万人 の観光客が来る。
～にわたって=～の長い間 ～の範囲全体で for ~ (entire duration/range)

5 答え 1

思う ままに 発言して もらいたい と思っています
～まさに=～とおりに、そのまま just as ~

第4週 1日目**◆文法形式の判断**

Selecting grammar form

(pp.46-47)

1 答え 4

～ずにはいられない=どうしても～してしまう 自然と
湧き上がる感情を抑えることができない can't help ~

2 答え 2

～つつある：まだ 100%ではない 完了に向かう途中の
段階であること 変化が進行中であること is becoming ~

3 答え 1

～にわたる：～の期間、回数、場所などの幅が大きいこ
とを表す for/over/across ~ (long period/distance, many times, etc.)

4 答え 2

～ことは～が：前半で事実を述べ、後半で意見を強調す
る although ~ (is true/did happen),... [Used to emphasize fact
presented in first part.]

5 答え 3

～げ：～のように見える ～-ly; with a ~ look

6 答え 2

もんあ
存じ上げる：「知っている」の謙譲表現 humble expression of knowing

7 答え 4

～かのように：事実とは異なる行動をとる as if ~

8 答え 3

～としたら=可能性は低いが、もし～できるなら
if ~ were possible

※動詞の可能形に接続する Connects to potential form of verbs.

[9] 答え 1

しかも=その上 what's more

[10] 答え 3

~ていただけませんか: 丁寧なお願いの表現 could you
please ~

[11] 答え 4

～さえ: 「～さえ～ば」の形で、1つの条件が満たされれば、他は問題にならないという意味 at least ~

[12] 答え 2

～にしては: 予想される結果と違う in spite of ~

◆文章の文法

ぶんしょう ぶんぽう Text grammar

(pp.48-49)

[1] 答え 1

～たものだ=以前はよく～していた used to ~

[2] 答え 4

なぜなら: 理由を述べるときに使う the reason is that
※「なぜなら～からだ」の形が多い。 Often used in the form
なぜなら～からだ。

[3] 答え 3

～ずに=～ないで without ~

[4] 答え 2

よほど=相当 かなり ずいぶん significantly; much; greatly

[5] 答え 4

～というものではない=～わけではない it's not the case that ~

第4週 2日目

◆文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.50-51)

[1] 答え 1

なお: ある話が終わった後で、さらに別のことを付け加えるのに使う接続詞 [Used to introduce additional information following a talk, etc.]

[2] 答え 3

～(て／で)からでないと…: 「AでからでないとB」という形で、「Bが成立するには、最初にAすることが条件である」という意味 (can't) … until after ~
※Aは動詞で形。Bは「～ない」や「不安だ、危険だ」などが続く。 Part A takes the te-form of verbs. B often includes expressions like ～ない, 不安だ, or 危険だ.

[3] 答え 1

～にしろ～にしろ=～でも～でも、どちらの場合でも
whether ~ or ~

※動詞の辞書形か名詞に接続する。選択肢2の「～であれ～であれ」も同じ意味で使うが、名詞にのみつく。
Connects to nouns or the dictionary form of verbs. Choice 2 (~であれ～であれ) has the same meaning, but is used only with nouns.

[4] 答え 4

～(よ)うものなら: 「もし～したら、大変なことになる」という意味 if ~ (then some kind of trouble will result)
※「～ようものなら」の後ろは、その後に起こる好ましくない、深刻な事態が続く。「ものなら」の前は動詞の意向形。～ようものなら is followed by a statement of a serious, undesirable consequence. ものなら is preceded by the volitional form of verbs.

[5] 答え 2

～ことだ=～ほうがいい should ~

※アドバイスや忠告を与える時に使う。動詞の辞書形とない形に接続する。 Used to give advice or warnings. Connects to the dictionary form or nai-form of verbs.

[6] 答え 2

お見えになる: 「来る」の尊敬表現 honorific expression of
来る

[7] 答え 1

～に限って…: 「(普段は…ではないが) ~の場合だけ、特に…になる」という意味で、運の悪さを表す。
(unfortunate situation always seems to happen) only when ~

8 答え 2

～かと思ったら =～するとすぐに *as soon as* ~

※～の後に、すぐ次の出来事や変化が起きる。驚きの気持ちも含まれる。動詞のた形に接続する。

Used to express that the action/state in ~ is immediately followed by another development or a change. Often conveys surprise. Connects to the *ta-form* of verbs.

9 答え 4

～がち : 「よく～の状態になる」 「～する回数が多い」という意味。 *tend to* ~; *often* ~

※よくないことに使う。動詞のます形と名詞に接続する。 Used to describe undesirable habits/tendencies.

10 答え 4

～だけのことはある : 「～から期待されるとおりのすばらしい評価ができる」という意味 *it's no wonder (that something is excellent) because* ~

11 答え 3

～あげく : 「いろいろしたが、最終的に悪い結果になった」という意味 *after (all the effort of) ~ (an undesirable outcome resulted)* ※動詞のた形と名詞(+)に接続する。 Connects to the *ta-form* of verbs, or nouns followed by ~.

12 答え 1

承る : 「受ける」の謙譲表現 *humble expression of 受ける*

◆文章の文法 *ぶんしょう ぶんぽう* Text grammar (pp.52-53)

1 答え 1

～とは…のことだ : 言葉を説明するときに使う。 *the term*

～ means/refers to ...

※「“ヘアドネーション”とは～ボランティア活動のことです（4-5行目）」と、「“ヘアドネーション”的説明をしている。」

2 答え 3

～つつある : 「だんだん～のほうへ進んでいる」という意味。 *is in the process of* ~

※動詞のます形に接続する。 *Connects to the masu-stem of verbs.*

※ “ヘアドネーション”がだんだん広がってきているようだ、ということを言っている。

3 答え 2

～を問わず : ～に関係なく *regardless of* ~

4 答え 2

その一方で *いっぽう* : 「前に述べたことが事実でありながら、他の事態がある」という意味で使う。 *on the other hand*

※「性別を問わず、誰でも参加できる」というのは事実であるが、「世間の男女を区別する意識はいまだ強い」という問題が存在する。

5 答え 4

「この男の子のように（17行目）」とあるので、この男の子の考えを選ぶ。「『つらい思いをしながら～』と言っていました。小学生ながら～感心しました（11行目～14行目）」という部分から、困っている人のために何かしたいという男の子の気持ちが推測できる。

第4週 3日目

◆文法形式の判断 *ぶんぽうけいしき はんだん*

Selecting grammar form

(pp.54-55)

1 答え 2

～向け *むけ* : ～を対象とした *(intended/designed) for* ~

2 答え 1

～くせに : 人の悪い部分を非難する気持ちで、～のにと言う表現 *in spite of* ~; *even though* ~ [Used to criticize someone's shortcoming]

3 答え 4

～ものなら… : 実現は難しそうだが、もし～できるなら、…したい *if ~ were possible (I would like to...)*

4 答え 3

そればかりでなく =それだけではなく *not only that*

5 答え 1

～まい=～ないだろう probably not ~

6 答え 2

～ことだから：～について、話し手と聞き手の両が知っていることから判断して as we know that ~; (exactly) because ~

7 答え 4

ございます：「あります」の丁寧な表現 polite expression of
あります

8 答え 1

～ことになると=～の話になると if we get on the subject of ~

9 答え 2

～をめぐって：～が争いの原因で regarding ~

10 答え 3

～だの…だの：いろいろな例を挙げるときに使う表現

[Used to give several examples of something.]

11 答え 2

頂戴(する)：「もらう」の謙譲表現 humble expression of
もらう

12 答え 1

～ことはない=～する必要はない no need to ~

◆文章の文法 Text grammar (pp.56-57)

1 答え 3

～ものの…=～だが、しかし… although ~

2 答え 1

～としても=～と仮定しても even if (we suppose/assume that) ~

3 答え 3

「ちょっと暗いから～切り取つてしまおう (13-14 行目)」が修正の例なので、「例えば」が入る。

4 答え 2

まるで～かのようだ：実際にはそうではないが、例えて言うときの表現 almost as if ~

5 答え 4

～てならない：感情や感覚が抑えられないほどだという表現 can't help ~

第4週 4日目

◆文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.58-59)

1 答え 2

あるいは：または もしくは or

2 答え 3

～を通じて=～の期間ずっと throughout ~

3 答え 2

～にもかかわらず=～のに even though ~; despite ~

※予想と違ったことへの話し手の驚き・不満・非難の気持ちを表す。Used to convey the speaker's surprise, dissatisfaction, or criticism regarding an unexpected outcome.

4 答え 1

おかげになる：「座る」の尊敬表現 honorific expression of
座る

5 答え 1

～もかまわず：普通なら気にすることを、気にしないでする without worrying/caring about ~

6 答え 2

～に際して=～するときに ～の前に when ~; before ~
※特別な出来事に使うことが多い。Often used for special occasions.

7 答え 4

～ないうちに：～ない状態が続いている間に before ~;
while still not ~

8 答え 3

～ばかりだ=～一方だ just keep ~

※事態が悪い方向へと変化し続いていることを表す。

Expresses that some situation continues to worsen.

9 答え 1

～わけだ=だから～なのだ 当然～という結果になるのだ that's why ~; makes sense that ~

※「どうりで」「だから」「それで」「なるほど」などと一緒に使うことが多い。 Often used with expressions such as どうりで, だから, それで, なるほど。

10 答え 4

～にしたがって…=～すると、だんだん…になる
(something changes) along with ~

11 答え 3

存じます：「思う」の謙譲表現 humble expression of 思います

12 答え 4

～はともかくとして…=～は今は問題ではなく、…が大切だ regardless of/setting aside ~, … [more important matter]

◆文章の文法

Text grammar (pp.60-61)

1 答え 1

～ものだから=～ので ～から ~, so...

2 答え 3

～に違いない=きっと～だと思う ～に決まっている
definitely ~; must be ~

3 答え 2

おそらく=きっと probably ※「～だろう」と一緒に使う
ことが多い。 Often used with だろう.

4 答え 4

～ほかない：他に方法がない have no choice but ~

5 答え 2

しかし：それと反対に however

第4週 5日目**◆文法形式の判断**

Selecting grammar form

(pp.62-63)

1 答え 1

～要するに=今まで言ってきたことをまとめれば つまり
in short; put simply

2 答え 1

～に伴って=～すると、それと一緒に as ~; along with ~
※一方が変化すると、他方も変化することを表す。
Expresses that something changes as another thing changes.

3 答え 2

～にとっては=～の立場から言えば for ~; in ~'s case

4 答え 3

～てしかたがない=我慢できないくらい～ very much ~;
can't help ~

5 答え 1

～がたい=～するのが難しい hard to ~

6 答え 4

ご覧ください：「見てください」の尊敬表現 honorific
expression of 見てください

7 答え 3

～に加えて=～だけでなく、さらに in addition to ~

8 答え 2

～だけ=～できる限界まで ~ as much as possible

9 答え 4

～に先立って=～する前に before ~

[10] 答え 4

お聞きする：「聞く」の謙譲表現 humble expression of 听く

ぶんしょう ぶんぽう
◆文章の文法 Text grammar

(pp.64-65)

[11] 答え 3

～ばかりに=～が原因で due to ~

※後には悪い結果が来る。話し手の残念な気持ちを表すことが多い。Followed by an undesirable outcome. Often expresses the speaker's disappointment.

[1] 答え 2

より～=もっと～ more ~; ~er

[2] 答え 2

また～=さらに 加えて also, ~

[3] 答え 1

～のではないか=たぶん～だと思う probably (is the case that) ~

[4] 答え 3

～かねない=（悪いことが起きる）かもしれない might end up ~

[5] 答え 4

～たいものだ=心から～したいと思う really want/hope to ~

第5週 1日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages) (pp.76-79)

(1)

1 答え 3

「自分の人生を生きるには、他人をどうするかではなく、自分をどうするかを常に考えないといけない（1-2行目）」「まずは自分の変えられる範囲のことから変えていく（5-6行目）」とある。

(2)

1 答え 4

「さて、来月予定しておりました～下記の通り会場が変更となりますことをお知らせいたします」とある。
※メールの問題では「さて」や「つきましては」の後を注意して読む。

(3)

1 答え 2

「私は欲を持つことこそが成長への近道になると信じている（2-3行目）」とある。

(4)

1 答え 3

「ですから（4行目）」の後を注意して読む。

(5)

1 答え 3

「目的を決めるときは『不快からの逃避』ではなく、『快の追求』をもとに考えるのがポイントです（6行目）」とある。早起きの目的は「快の追求」をもとに決める、つまり、早起きの目的は楽しめるものがよい、ということである。

第5週 2日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages) (pp.80-83)

(1) 1 答え 3

「『津波でんでんこ』という教育がなされている（3行目）」、「てんでんに考える力を見せた（6行目）」とあり、それぞれが自分で考えて逃げたということがわかる。

(2)

1 答え 3

受診申込用紙は9月15日までに提出するように書いてあり、期限までに提出しない場合は希望日に受けられない可能性があると書かれている。

(3)

1 答え 1

最初の「文学は～娯楽なのである（1-2行目）」という一文から答えがわかる。

(4)

1 答え 2

「少数派の人間は、意見が違っても敵だとは考えない（1行目）」「違う意見をぶつけることで、もっと良い結果になると知っている（2-3行目）」とある。また、多数派は「喧嘩だ、と捉えがちだ（4行目）」とあり、少数派は議論を喧嘩だと思っていないことがわかる。

(5)

1 答え 3

「創造力の土台には、“知識の詰め込み”がある（3行目）」とあり、詰め込み型の学校教育を否定する人もいるが、創造力には豊富な知識が必要なのだと主張することから答えがわかる。

第5週 3日目**◆内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.84-87)

(1)

1 答え 2

「役に立つ・役に立たない」という前者の軸に対し、後者である「意味がある・意味がない」という軸を持つ企業が答えになる。そして、そういう企業とは、「提供するモノやサービスにどれだけ意味をもたせられるかを考える（4-5行目）」企業である。

(2)

1 答え 4

「『アリ植物』と呼ばれるこれらの植物は、枝の中に空間を作り、その中にアリを住まわせる（3行目）」とある。

(3)

1 答え 4

「幸せな人生をおくるには、私たちは好き嫌いの感情にもう少し素直になってもいいのである（6-7行目）」とある。

(4)

1 答え 2

「絵画や文芸、そして映画を芸術と呼ぶのならば、ゲームを芸術と呼んでもかまわないのではあるまいか（3-4行目）」と「ゲームは結局のところは子どものおもちゃにすぎない（4-5行目）」という対立する二つの意見が議論の内容である。

(5)

1 答え 1

「10月分（9月20日～10月19日）のご利用料金をご指定のクレジットカード会社よりご請求させていただきます」とある。

第5週 4日目**◆内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.88-91)

(1)

1 答え 3

下線部の直後を読めばよい。「そのまま読めば、～だから負けることを望んでいるみたいだが、もちろん意味は正反対（1-2行目）」とある。

(2)

1 答え 2

このメールで最も伝えたいことは、「さて」の後、「プリンターやプロジェクターなどの周辺機器の販売会を行うことになりました。各メーカーの商品を取り揃え、30%から50%の割引価格で販売いたします」ということである。

(3)

1 答え 4

筆者は最後の一文で「日頃から、相手に自分の言いたいことをどのように伝えていくのか、言い回しには気を配りたいものだ（4-5行目）」と述べている。

(4)

1 答え 4

最後の一文に「『就職率』という指標は、～やや信頼性に欠けるものである（3-5行目）」と述べられている。

(5)

1 答え 4

本文の最後に「目玉模様が多いということは、その鳥が生き延びてきた証である（5行目）」と述べられていることから答えを選ぶ。

第5週 5日目**◆内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages)

(pp.92-95)

(1)

1 答え 3

「その間ずっと、他に使える時間とエネルギーを、～意識を集中することができるでしょう（4-6行目）」にまとめられている。

(2)

1 答え 1

「大きい変化の時期にあっても、周りのペースに巻き込まれず、平常心でいられる人（1行目）」は、「新しい環境へのイメージトレーニングができる（2行目）」とある。つまり、「新しい環境に入るときも、事前にどういうことが起こるかイメージして、心の準備をして（6-7行目）」いるのである。

(3)

1 答え 2

「言っている人の気持ちはわかりますが、地球に優しくと言うのは、上の世界にいると思うから言えることです（3-4行目）」から、筆者が「地球に優しく」という言葉に違和感を持っている理由がわかる。

(4)

1 答え 4

本文の最後に「ことわざは～、意味が伝わらないのであれば、その価値はない。ことわざも時代にあわせて変えていくことはできないものだろうか（5-7行目）」とあることから正解を選ぶ。

(5)

1 答え 3

「このたび、～退職することになり」「入社して約20年、～大変感謝しております」から、退職の報告と長年の感謝についてのメールだとわかる。

第6週 1日目**◆内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages)

(pp.96-101)

(1)

1 答え 1

「これは～取り組みです（7行目）」の前にどのような取り組みなのかが書いてあるので、それを探しながら読む。

2 答え 2

「このようにメディアを読み解く力がメディア・リテラシーなんですね（14-15行目）」とあり、この前の部分（11-14行目）にメディア・リテラシーによってできることが書いてある。

3 答え 3

最終段落（16-18行目）に筆者の考えがまとめられている。

(2)

1 答え 2

「価値のある人間だと認めてもらいたい気持ちが強くなるのです（5行目）」とある。

2 答え 3

「このような人（10行目）」の直前に「沈黙することを極端に恐れるあまり、必要以上にしゃべりすぎてしまったことはないでしょうか（9行目）」とある。

3 答え 2

13行目から18行目に、しゃべり過ぎが相手にとって心地のいい時間にならないこと、相手の時間を奪っていること（マイナスのこと）が書かれている。

(3)

1 答え 3

変化の時期がやってくるが、嬉しくない変化に肩を落とす人も少なくないということが、3行目から6行目に書いてある。

2 答え 2

「私自身、大学入試では第一志望に不合格で、実は受かったのはあまり気が進まなかった医療系大学だけ（8-9行目）」とある。

3 答え 4

最後に「そう、失敗や挫折こそハッピーの生みの親。私は本気でそう思うのだ（18行目）」とある。

第6週 2日目**◆内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages) (pp.102-107)

(1)

1 答え 3

「植物に環境を変えるような力はない（8行目）」とあり、環境に影響を与える側でないことがわかる。また、「環境に合わせて自分を変化させる（13-14行目）」とあり、環境からの影響を受ける側だということがわかる。

2 答え 4

まず1行目から「^{こちやくせい}固着性」についての説明があり、「^{こちやくせい}固着性のある植物は、そこに根を下ろしたら、その場所で生きるしかないのだ（6行目）」とある。次に10行目から「^{かそせい}可塑性」についての説明が始まり、「環境に合わせて自分を変化させる（13-14行目）」とある。これらから「^{こちやくせい}固着性」とは場所を変えないこと、「^{かそせい}可塑性」とは自分を変えることだとわかる。

3 答え 1

最後の2つの段落を読むとわかる。「現代社会を生きる私たちは、～ことも多いだろう（16-17行目）」「現代社会を生きる私たちは、～かも知れない（19行目）」であることから、答えがわかる。

(2)

1 答え 2

「私が効果的だと思うやり方は、～ことだ（3行目）」「読んだらすぐに～記憶は定着しやすい（5-6行目）」「相手がその本を読んだことがある必要はない（7行

目）」から答えがわかる。

2 答え 1

「重要なのは、～引用しながら話すことだ（9-10行目）」とある。その後にも「筆者自身の言葉が～生き生きとしてくる（10-11行目）」「一文だけでもいい。～人に話しまくるのだ（12行目）」と続き、筆者の言葉をそのまま使うことが重要だということがわかる。

3 答え 2

文章全体を通して、本の内容を忘れないためにどうするのがよいか書かれている。

(3)

1 答え 2

「白目があると、～行動が読めてしまいます（6-7行目）」とあり、続けて、それは「^{ほしょくしゃ}捕食者と対峙するときには大変なデメリット（7-8行目）」だと述べられていることから、答えがわかる。

2 答え 3

3段落目の最初の文（9-10行目）を読むとわかる。

3 答え 1

最後の段落に「白目を活用する～相手との程よい距離が必要（13行目）」「だから人間はゴリラほど顔を寄せ合わせずに対面する（14行目）」とある。そのほかの選択肢については述べられていない。

第6週 3日目**◆内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages) (pp.108-113)

(1)

1 答え 2

直前に「読書の習慣化という意味では（1行目）」とある。

2 答え 1

スマホやSNS以前の時代に育った人のように、本の面

白さを発見し、本からさまざまなメリットを受け取る経験をした子どもたちは、「将来、スマホにハマったとしても、必ずどこかで本に戻ってきます（10行目）」と書いてある。

3 答え 4

6段落目の「いい本に合う人はさまざまな感情に揺さぶられ、内面に大きな変化を起こします。その変化は目には見えませんが、とても大切な要素であり、人の成長には欠かせません（15-16行目）」から答えがわかる。

(2)

1 答え 3

筆者は「分け隔てのない見方で人間を見た上で、この場合にはこういう意味で精神医学的なサポートが必要だという順番で考えていくのでなければならない（6-8行目）」と考えている。

2 答え 3

1～2段落目で「正常と異常、健康と病気、そういう区別がはっきりあるのだというようなものの見方（1行目）」の医療者側の問題点を述べ、3段落目（9-12行目）では患者側の問題点を述べている。

3 答え 4

「そういうこと」の直前の「自分を一つのものとして捉えていくこと、異常／正常というレッテル貼りを自分自身に対して安易に行わないこと（13-14行目）」が大切である。

(3)

1 答え 1

「『母語がわかる』というのは曖昧な言い方（1-2行目）」なので、答えられない。

2 答え 4

赤ちゃんはお母さんのおなかの中で「音が高くなったり低くなったりする（6-7行目）」のを聞いて、「母語のリズムとイントネーションの特徴（4行目）」を学んでいる。

3 答え 2

「日本語の環境にいる赤ちゃんに英語や中国語を聞かせると、日本語とイントネーションやリズムのパターンが大きく異なることから、それが自分の聞き慣れている言語ではないことにすぐに気づく（11-12行目）」とある。

第6週 4日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.114-119)

(1)

1 答え 1

下線部の直前をよく読む。「いかに視聴者の関心や思いをすくい取り、納得がいくように伝えるか（1-2行目）」と述べられていることから答えがわかる。

2 答え 3

最後の一文に、「インタビューの名手、作家の沢木耕太郎さんは、『インタビューに必要なものは、その人を理解したいという情熱だ』と書いている。まさにそうだ（13-14行目）」とある。

3 答え 4

2段落目に「インタビューというものは、時代や社会の空気に流されず、多くの人々に広がっている感情の一体感とでもいうものに水を差す質問であっても、問題の本質に迫るためにには、あえて聞くべきだと思う（7-9行目）」と述べられている。

(2)

1 答え 2

「これ」とは、それより前に述べられていることを指す。そのため、1段落目（1-2行目）および、2段落目の1文目（4-5行目）を読むと答えがわかる。

2 答え 4

下線②の直前の「これ（9行目）」とは、その前に書かれている「何か自分では超えられそうもない問題に直面して、～生きるエネルギー自体がしほんでしまいます（7-9行目）」を指している。

3 答え 3

最後に「考えることを放棄することで、生きていることの価値、喜びが減じてしまうのではないかと残念なのです（15-16行目）」とある。つまり、考えることで生きている価値や喜びを感じられるということである。

(3)

1 答え 3

1段落目の最初に「今は、僕らの頃の時代とちがいます。なり手が圧倒的に増えています（1行目）」とあることから、答えがわかる。

2 答え 1

下線②の直後に「声優というのは毎日、文章と付き合う仕事なんです（8行目）」とあり、それ以降も文章を理解することの大切さが述べられている。

3 答え 4

筆者はこの文章を通して、これから声優を目指す人に「日本語力の大切さ」を主張しており、日本語力を身に着けるように、アドバイスを送っている。

第6週 5日目**◆内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages) (pp.120-125)

(1)

1 答え 4

山火事が長く続いた原因は4段落目に、「乾燥と強風が火事をいっそうどう猛にし、長期戦になったようだ。消防を助ける雨にも恵まれなかつた（9-10行目）」と述べられている。

2 答え 1

「等しい」とは「同じだ」という意味である。3段落目に「自衛隊のヘリコプターが、か弱いハチドリに思えるほどの火と煙の勢いだった（6-7行目）」とあることから、答えを選ぶ。

3 答え 3

最後に「山火事を消すハチドリは無理かもしだぬが、山で火事を決して出さぬ用心深いハチドリにはなれるだろう。それがわれわれにできる何かである（14-15行目）」と述べられている。

(2)

1 答え 3

直後に「もともとの気質からいえば、こちらのタイプだからだ（7-8行目）」とある。

2 答え 1

「アメリカやイギリスを旅行したい、留学したいと思って一生懸命、英語を勉強するんですが、どれだけやつても『まだ英語力が足りない』と思ってしまい、いつまでたっても現地に行けない（2-4行目）」タイプである。

3 答え 4

筆者は「いくら猛練習^{もうれんしゅう}を積んでも絶対に試合に出ない野球選手に価値はない（16-17行目）」、「最初から一流でなく二流をめざすべき（19行目）」と考えている。

(3)

1 答え 4

人間は「カラスのやることを、ことごとく人間（か、せいぜいサル）の行動のように解釈^{かいしゃく}（6-7行目）」し、「自分自身の行動原理を動物に投影し、勝手に動物像を作り上げ（9行目）」ている。

2 答え 2

「それ（15行目）」とは、「人間が作り上げた虚像^{きよぞう}（11行目）」の物語のことである。

3 答え 1

筆者は「動物の目から見た時に世界はどんなものか、という視点^{してん}を持っているのは、悪いことではない（16行目）」と述べながらも、「生物学的な解釈^{かいしゃく}は極めて正しい方法である（19行目）」と述べている。

第7週 1日目

◆統合理解 Integrated comprehension (pp.126-127)

1 答え 4

AとBの最後の部分を読むと答えがわかる。

A 「その時その時の状況に応じて住まいを変えていくほうが、～購入しないほうがいいと思います (10-11 行目)」

B 「私は住居を購入することで、～購入すべきだと思います (9-11 行目)」

2 答え 3

Aは6行目、Bは8-9行目に、良好な人間関係の必要性について書かれている。

◆主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.128-129)

1 答え 3

筆者は、若いころは「よくまあ周囲の人たちが大目に見てくれたものだと思います (6-7 行目)」と述べている。

2 答え 1

「とんでもないと思います。」がある段落 (14-19 行目) をよく読む。

3 答え 1

最終段落 (21-26 行目) に筆者の考えがまとまっている。

第7週 2日目

◆統合理解 Integrated comprehension (pp.130-131)

1 答え 3

AはSNSについて「そればかりに頼るのは危険 (4 行目)」「個人から発信される情報には注意が必要 (5 行目)」と否定的な意見を述べ、Bは「SNSで得た情報には注意が必要 (6 行目)」と否定的な立場をとっている。しかし、Bは「好きなときほし情報をばやく手に入れられる (2-3 行目)」「使い方によってはとても便利 (9 行目)」などプラスの面も挙げている。

2 答え 1

Aは「新聞やテレビなどは発信者が明らかになる分、情報に対して責任を持つ (6 行目)」「情報は、新聞やテレビから得てほしい (10 行目)」と述べ、Bは「新聞やテレビは発信者が情報に責任を持つため、信用度が高い (7-8 行目)」「正確な情報を得るという点においては、やはり新聞やテレビが適している (9-10 行目)」と述べていることから、答えがわかる。

◆主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.132-133)

1 答え 3

「複数でコトを進めていくときには、～自分のやり方やこだわりは、相手のそれとは違うという前提で臨んだほうがいいでしょう (5-7 行目)」とある。

2 答え 4

「衝突を避けて、～ストレスが生じます (14-15 行目)」とあり、その後に「むしろ、いやなもののはいや、～プラスになるはずです (16-17 行目)」とある。

3 答え 4

最後の一文で筆者は「家庭科を学ぶ意味は、技術的なことだけではない (27 行目)」と言っている。その前の段落を見ると、家庭科は「『必ず模範解答がある』科目ではない (19 行目)」「自分の暮らしている社会には、～理解するようになります (21-22 行目)」「他の人の考え方や価値観で、物事をとらえなおす能力を身につけたということです (23 行目)」とあることから答えがわかる。

第7週 3日目

◆統合理解 Integrated comprehension (pp.134-135)

1 答え 3

Aは「ビデオ会議で使うマイクやカメラ (3 行目)」について、Bは「プリンターなどの周辺機器 (7 行目)」について触れている。

2 答え 4

Aはリモートワークをすれば「始める前よりも効率的に仕事が進むだろう（5行目）」と述べ、Bは「リモートワークで仕事の効率が上がったという声も聞くけれど、私にとっては出勤することが最も効率のいい働き方だったようだ（7-9行目）」と述べている。

◆主張理解（長文）

Thematic comprehension (Long passages) (pp.136-137)

1 答え 2

「ヨーロッパでクオータ制が導入された理由も、この需給のミスマッチにあります（4行目）」とあり、そのミスマッチの内容とは、1段落目の「サービス産業における購買の主体は、女性です。～顧客の真のニーズをつかむことはできません（1-3行目）」である。

2 答え 1

筆者はクオータ制に関して、「男女の真の平等を実現する（7-8行目）」必要があるのに、「男女の性差別が残っているという現実（8行目）」を考えれば、「とても合理的な手段（9行目）」だと述べている。また、「需給のミスマッチを是正したい」という現実的な要請（10行目）もある。

3 答え 4

筆者は「サービス産業のユーザーは女性が60～70%なのであるから、売れる商品やサービスをつくろうと思えば、女性のアイデアがマスト（22-24行目）」だと述べている。

第7週 4日目**◆統合理解**

Integrated comprehension (pp.138-139)

1 答え 1

2つの文章の共通点を探す。Aは、紙の辞書で時間をかけて言葉を探すより覚えやすく、忘れにくいと述べている。Bでも、紙の辞書で言葉を調べることの効果について述べられている。

2 答え 3

Aは、紙の辞書のほうが子どもへの学習効果が高いため、紙の辞書を勧めたいと述べており、Bは、紙の辞書も電子辞書もいい点はあるので、「子どもの様子を見ながら、必要な時期に必要なものを揃えていくのがいい（9-10行目）」と述べている。

◆主張理解（長文）

Thematic comprehension (Long passages) (pp.140-141)

1 答え 4

下線部の前の文章を読むと、人と実際に会話を交わすだけでなく、新聞や雑誌、TV、ラジオなどで「休む間もなくコミュニケーションしている（7行目）」と述べられている。

2 答え 2

外来語については2段落目で述べられている。「あるものが外国から輸入され、はじめて日本の社会や文化に登場した、あるいは昔からあるにはあったが日本人がきちんと言葉の上でそれを認識していなかったかのどちらかだと考えられる。『コミュニケーション』の場合はおそらく後者であろう（12-15行目）」ということから、答えがわかる。

3 答え 1

筆者が最も言いたいことは、最後に書かれている。「おなじ日本人だから『わかり合えるはず』という前提は～通用しない（22-23行目）」「ここで一度発想の転換をしてみてはどうだろうか？（24-25行目）」とあることから、答えがわかる。

第7週 5日目**◆統合理解**

Integrated comprehension (pp.142-143)

1 答え 2

2つの文章で共通して述べられていることを探す。Aでは何度も広告が出てくること、Bでは10分に1度広告が流れることについて書かれていることから、答えを選ぶ。

2 答え 3

Aは、このアプリについていい印象を持っている。広告についても気にならないと述べており、特に不満はない。Bは「辞書機能が付くとさらに便利になる」「300円くらいでアプリを購入できるようにしてほしい」と、アプリがよくなるように改善点を挙げている。

◆主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.144-145)

1 答え 1

最初の段落(1-4行目)で「学ぶ」と「考える」ことを定義づけている。筆者は「考える」とは、学んで覚えた知識(インプットしたもの)を使って理屈を組み立てること、仮説を作る(答えを予測する)ことだと言っている。

2 答え 3

2段落目は今の若者について、3段落目は「これらが簡単にできない時代の子供たち(11行目)」つまり、以前の子どもたちについて述べている。2つの段落を読むと、今の若者は「わからないこと」を知るために「調べる、検索する、誰かに教えてもらう(8行目)」ということをするが、以前の子供たちは、それらに頼るのではなく、連想や予測をしていたということがわかる。

3 答え 2

最後の段落を読むとわかる。「人間は、なにもすることがなければ考える生き物(22行目)」なので、何も与えなければ、人間は考え始めると言っている。

第8週 1日目**◆情報検索**

Information retrieval

(pp.146-147)

1 答え 2

週に2日夕方6時ごろから3時間できるアルバイトは「日之国屋スーパー」と「居酒屋わいわい」の2つ。シエーンさんは大学で心理学を学んでいるが、卒業していないのでワンダーキッズには応募できない。

2 答え 2

サラさんの条件に合うのは「日之国屋スーパー」と「Good job サービス」。時給を比べると「日之国屋スーパー」のほうが高い。

第8週 2日目**◆情報検索**

Information retrieval

(pp.148-149)

1 答え 1

日本文化が学べるのは、「生け花」「料理教室」「着付け教室」「茶道」の4つ。その中から曜日と時間が合うものは「生け花」と「着付け教室」の2つ。さらに、4月20日現在、2人以上の残席があるのは「着付け教室」だけなので、答えは1つである。

2 答え 1

お知らせの「～各講座の受講申し込みについて～」を見ると、「受講申込用紙」と「受講料」が必要だということがわかる。教材費は「■5月の開講講座」の表の下の※1に、講座の初回の日に担当講師に払うことが明記されているので、申し込みの際には不要である。

第8週 3日目**◆情報検索**

Information retrieval

(pp.150-151)

1 答え 3

宿泊するのは7月なので割増料金の欄を見る。夫婦は大人2人なので、6,000円、小学生の子ども2人で3,000円、テントは4人で使えるものなので8,000円、温泉は大人2人が1,600円で、小学生は無料。合計で18,600円。

2 答え 4

1は「代表者不在でのキャンプ場利用はできません」とあるので不可。2は管理室が20時までしか開いていないので不可。3は「調理コーナー、喫煙コーナー以外、キャンプ場での火の使用はできません」とあるので不可。

第8週 4日目

じょうほうけんさく
◆情報検索 Information retrieval (pp.152-153)

1 答え 2

きただ
北田さんはパソコンでゲームがしたい。パソコンがあるのはゲーム席かビジネス席だが、ゲームはゲーム席でしかできない。また、利用時間は2時間半である。1時間コース+延長90分は、540円+70円×9=1,170円。3時間コースは、1,350円なので、安いほうを選ぶ。

2 答え 2

なかの
中野さんの希望だと、ゲーム席とビジネス席のどちらも利用可能である。したがって、選択肢の中で最も安いものを選べばよい。

1. 1,350円+70円×18=2,610円
2. 1,500円+80円×6=1,980円
3. 1,650円+70円×6=2,070円
4. 2,100円

第8週 5日目

じょうほうけんさく
◆情報検索 Information retrieval (pp.151-155)

1 答え 3

海外旅行の保険がついているものは「B I Z Aカード」「デビューアル法カード」「プレミアムカード」の3つ。その中で、ポイントが高くなるのは「プレミアムカード」である。

2 答え 1

年間費がずっとかかるのは「マックスカード」「デビューアル法カード」「JJBカードM」の3つ。そのうち「マックスカード」は学生不可なので作れない。また、「JJBカードM」は初めての人は作れない。ミンさんが作れるのは「デビューアル法カード」1つだけである。

第9週 1日目

◆課題理解 Task-based comprehension (p.168)

1 答え 2

女の人は、いますが足りていないのすぐに追加するように指示を出し、男の人は「わかりました」と返事をしている。

2 答え 1

男の人は女人に、バスターの行き先が変わったことを客に伝えてほしいと言い、女人は「わかりました」と返事をしている。

3 答え 3

店長はコーヒーを淹れる機械の掃除がまだだとわかり、「時間がかかるから今すぐお願ひ」と言っている。

4 答え 2

女の先生が「もう一度声をかけて写真を集めてください」と言い、それに対して学生は「はい」と返事をしている。

5 答え 2

女の人は「それより車を洗ってくれないかな」と言い、男の人は「わかったよ」と返事をしている。

◆ポイント理解 Point comprehension (p.169)

1 答え 2

女の人は「延長ができれば、今日借りる新しい本は2週間後に返せばいいんですね」と言い、図書館の係りの人は「はい」と返事をしている。

2 答え 3

「しかし、何と言っても～どの角度からも美しく見えるようにすることが大事です」という文から答えがわかる。

3 答え 3

女の人の「もう少し仲間意識があってもいいんじゃないかなって思うんだよね。それで最近なんか疲れちゃって」という文から答えがわかる。

4 答え 4

「今は仕事も忙しくて、～無意識に生き物を飼うことはできないと思っています」という文から、男の人がペットを飼わないのは「忙しくて世話ができないから」だとわかる。

5 答え 1

男の人の「自然と先を考えて行動する力がつくんだつて」というところから答えがわかる。

6 答え 3

女の人の「急に寂しくなってお酒を飲み始めちゃったんだよね」「気がついたら外が明るくなつた」から答えがわかる。

第9週 2日目

◆課題理解 Task-based comprehension (p.170)

1 答え 2

部長は印刷の前にアンケート結果をグラフにして資料の中に入れるように指示しており、男の人は「至急、作り直します」と答えている。

2 答え 2

鉄道会社の人は、忘れてから2日間は忘れ物をした駅の事務所にあるので、まずは電話であるかどうか確認するように言い、それに対して男の人は「確認します」と言っている。

3 答え 3

部長は、もし社長が飛行機内ではなく、到着後に昼食を取るなら、自分が空港へ迎えに行って、一緒に食事をし

たいと言っている。それを受けて、女人は「すぐに本社に電話で確認してみます」言っている。

4 答え 2

アパートの管理会社の人は落ちかけているブレーカーの状態を担当者に説明するので、すぐに写真を撮って送るよう女人に依頼している。

5 答え 1

留学生は願書について直すところがあるか尋ねており、教師は、大学に入りたいと思った理由を直したほうがいいと言っているので答えは選択肢1である。その他の選択肢は学生がすることではない。

◆ポイント理解 りかい Point comprehension (p.171)

1 答え 3

女人は、娘のピアノの発表会で親子演奏をするために、一緒にピアノ教室に通っていると言っている。それを聞いた男の人の「残業が増えると、習いに行く時間が取れないってわけだね」という発言に対し、女人は「うん、実はそうなの」と言って認めている。

2 答え 2

男の人が走っているもとの理由は、骨折をして入院中に落ちた筋肉量を増やすためである。選択肢3や4は、ジョギングを始めてからさらに走りたいと思った理由であり、もとの理由ではない。

3 答え 3

男の人の「来週金曜日の取引先との食事会はなくなったんですか」という質問に対し、女人は「取引先の方のご都合が悪くなつたそうで、1日前の木曜日に変更になつたんです」と答えている。

4 答え 2

選手は、高地で合宿したことでも要因だが、「最後の水を取れなかつたことで、スイッチが入りました」「それが一番です」と言っている。

5 答え 3

先生は「前期終了時に出席率が80%未満の学生は試験が受けられず、後期の参加も認めません」と言っている。

6 答え 1

店員は「骨と言われるフレーム部分を改良した」と言つており、「時速100キロ以上の風にも耐えうる」と続けている。

第9週 3日目

◆課題理解 かだいりかい Task-based comprehension (p.172)

1 答え 3

課長は「もし、いつものホテルに電話してみて予約がいっぱいだったら、同じくらいの価格のところを3件ほど探して、僕にメールで送って」と言っている。また、移動手段は部長の予定が「わかつてからお願いする」と言っている。

2 答え 4

女人は「茶色い箱のほうを先にお願い」と言つて、茶色い箱にすることは本を詰めることである。

3 答え 2

女の生徒は「掃除終わったって言つたって、掃除道具、片付けてないじゃない」と言い、最後に「これだけはやってから行ってよ。自分で使つたんだから」と言つている。

4 答え 1

大家さんは「今月は現金を直接渡してもらえますか」、「妻や子どもたちではなく、必ず私に渡すようにしてください」と言つている。

5 答え 3

駅員は、新南口には「フラワーデパートの中を通つて行くのが簡単」と言つている。そして、最初に「フラワーデパートでしたら、あちらの地下通路から直接入店できますよ」と言つている。

◆ポイント理解 りかい Point comprehension (p.173)

1 答え 4

夫は「僕はお菓子は食べないけど、代わりにお酒の量が増えちゃうよ」と言っている。

2 答え 3

男の人は「特に注目していただきたいのが、物語に歴史的な事実が丁寧に描かれている点です」と言っている。

3 答え 3

客は「パーマって、髪の毛が傷みやすいんじゃないですか?」と言っている。

4 答え 2

先輩は「学生の私にも丁寧に対応してくれて、いいなあと思った」と言っている。

5 答え 3

学生は「今年の調査旅行で非常に興味深いお話を伺い、その瞬間にテーマが決まりました」と言っている。そしてこのゼミの調査旅行は「毎年7月」に行われる。

6 答え 1

男の人は「ゲームしか趣味がない娘」と言っている。

第9週 4日目

◆課題理解 かだいりかい Task-based comprehension (p.174)

1 答え 3

先輩は「自己分析」について話し、「まずそれからだよ」と男の学生にアドバイスをしている。

2 答え 4

大家さんはごみ回収センターに「今ここで電話しちゃったら?」と女人にアドバイスをすることから答えを選ぶ。

3 答え 3

男の人は女人に、自分が試験問題と解答用紙の確認を

している間に、試験時間をホワイトボードに大きく書くことを指示している。

4 答え 2

受付の人は、男の人がまだ用紙の記入をしていないことを聞いて、記入のお願いをしている。

5 答え 2

女人は、自分が手伝いを呼びに行く間に、男の人にいすを元の部屋に運ぶことを先に始めるようお願いしている。

◆ポイント理解 りかい Point comprehension (p.175)

1 答え 1

校長は「受け身の姿勢での勉強に何の意味があるのでしようか」と言っていることから、答えを選ぶ。

2 答え 4

女人は「面接で最も重要なのは準備だ」と言っている。

3 答え 3

娘は、一番行きたい大学の入学試験の「対策コースがあるって聞いたから」、塾へ行きたいと言っている。

4 答え 4

女人は「お金を貯めるのを楽しむことが一番のコツ」と言っている。

5 答え 2

男の人は、本来ラッコは海で寝るとき、遠くに流されないように海藻につかまる習慣があるが、水族館では海藻の代わりに他のラッコの手をつかみ、それが手を繋いでいるように見えると言っている。

6 答え 2

女人は、男の人の「司会を他の人にして、乾杯は部長にお願いするはどうか」という提案に、「いいですね、そうします」と賛成している。

第9週 5日目

◆課題理解 Task-based comprehension (p.176)

1 答え 3

部長は女の社員にホテルをキャンセルするように依頼するが、その後で「新幹線のチケットが変更できたらいい」と言い、女性は「わかりました。すぐに確認します」と言っている。

2 答え 3

妻が掃除を手伝おうとする夫に「風呂場とかトイレとか水回りをやってほしいな」と言っているが、次に「風呂場用の洗剤が切れそうだから、始める前に買ってきてくれる？」と掃除の前に洗剤を買うことを頼んでいる。

3 答え 4

先生は、読書感想文ではなくて旅行記として書き直して、作文コンクールに出してみることを提案している。

4 答え 4

男の人は、女の人がアプリの新規会員登録をするのに、まずクレジットカードを作ることが必要だと言っている。

5 答え 3

店員は女の客に、目の検査をするので、手を洗ってからコンタクトレンズを取るように言っている。

◆ポイント理解 Point comprehension (p.177)

1 答え 4

ネットには「量が少ない」「値段が高い」「音楽のセンスがよくない」と書かれている。店長は最後に「センスが問われるけど変えてみようか」と言っていることから答えがわかる。

2 答え 4

女の人が「予算がオーバーしたとしても、部屋の作りは私にとって外せない」と言っていることから答えがわかる。

3 答え 3

女の歌手は「最近発表した新しい曲の『いつでも』の歌詞は、高校時代の日記を読み返しているときに思いついで書きました」と言っている。

4 答え 1

男の人はサッカーチームをやめてしまい、最近運動不足だからジムに通いたいと言っている。

5 答え 2

女のレポーターは「新たに街に集まってきた層をお客様として呼び込もうと、経営陣は、～新しいデパートを作りました」と言っている。また、「街にやってくるのが若い人たち中心になった」と言っているので、「新たに街に集まってきた層」とは若い人であることが分かる。

6 答え 2

「通勤時間がなくなった分、時間に余裕ができました。それで、簡単な料理をするようになったんです」と言っている。

第10週 1日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.178)

1 答え 4

「50社以上落ちている」「最終面接で落ちた」「気持ちが焦った」など、全体を通して「就職活動の経験」について話している。

2 答え 4

「素直で可愛らしい人」「相手の立場になって考えられる人」、つまり「素直で、人の気持ちが考えられる人」だと言っている。

3 答え 2

入場時間、物産展の会場への行き方、入場券の取り方など、「物産展への入場の注意事項」について話している

4 答え 3

「人の意見に左右されやすい」し、「人のせいにしたく

なる」から、大事なことは自分で決めるようにしてきたと言っている

5 答え 3

お皿の大きさや、お皿の色、野菜の大きさなど、料理の見た目をよくする方法について話している。

第10週 2日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.179)

1 答え 2

「これからお父さん、お母さんになる方を対象に」、体の変化や感情との向き合い方、いろいろな不安に思っていることについて学ぶ教室を開催すると言っている。

2 答え 1

校長は、各学科の先生の説明を聞くに先立って、話をすると言っており、入学後に起きている問題の例を挙げつつ、これから先生の説明を聞くときにどんな点に気をつけながら聞くべきか話している。

3 答え 4

女の人は、アンケート調査の結果について話しているが、最後に新商品はこの結果を意識したものにしたいと言っているので、新商品の開発のための市場調査結果について話していることがわかる。

4 答え 3

納豆の主な成分であるたんぱく質について、体にどう働くか、どれぐらいの量が含まれているかなどについて話している。

5 答え 3

「料理のさしつせそ（=調味料）」について、それぞれの調味料の名前と、入れる順番とその理由を話している。

第10週 3日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.180)

1 答え 4

先生は「子どもたちが自分からもっと知りたいと思うような工夫をするべきだ」と言っている。

2 答え 1

政治家は「働いている時間ばかり長くて、生み出している利益は少ない」ことを述べ、「社会全体として働き方を改善する必要がある」と言っている。

3 答え 2

大学生は「適切な勉強法は人によって違うんだなということを改めて感じました」と言っている。

4 答え 3

男の人は「意識して『ありがとう』と言うようとする」と、「自分には感謝できることがたくさんある、なんて恵まれているんだろうと実感し、幸せになれるのだそうです」と言っている。

5 答え 4

専門家は「排出された二酸化炭素を活用する新たな技術が開発され始めています」と言っている。

第10週 4日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.181)

1 答え 4

専門家は、運動不足が解消できない人に散歩を勧めていることから、答えを選ぶ。

2 答え 2

先生は「レポートのテーマ」「レポートの長さ」「レポートの内容」「レポートの提出方法」について話していることから、答えを選ぶ。

3 答え 3

専門家は、あくびをすることで「脳の活動を活性化させ

る」、「心も体もリラックスすることができる」と、あくびをすることの効果について話している。

4 答え 4

学長は「大学を卒業するときに、自分は何ができるようになつていいのか目標を定め、できることを確実に増やしながら、大学生活を送っていただきたいと思います」と言っている。

5 答え 2

レポーターはネット依存症について、若者の間で深刻な問題になっていること、日本だけでなく世界的にも増えていること、日本でネット依存症の治療に取り組んでいる機関が少ないことを話している。のことから答えを選ぶ。

第10週 5日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.182)

1 答え 3

「言葉」を「武器」に例えている。先生は、言葉は武器であり、自分を守るために必要なものだから、正しい使い方を身につける必要があると言っている。

2 答え 1

前半は将棋について、後半は日常生活について述べており、共通する部分があると述べている。

3 答え 2

男の人は「スマートフォンの使用が人間の記憶力や集中力を低下させ、さらには睡眠不足や運動不足の原因となつていて」ということを「恐ろしい」と述べ、「ルールを決めて、賢く付き合っていく必要性を感じました」と言っている。

4 答え 2

このアナウンスでは、魚売り場から「本日のお買い得商品」と「無料調理サービス」について紹介し、客に魚売り場に立ち寄るよう宣伝している。

5 答え 3

契約書が届いたが、1点修正してほしいところがあり、来店してほしいと言っている。

第11週 1日目

◆即時応答 Quick response

(p.183)

1 答え 3

あまりの～：～すぎて too ～; excessively ～ ※感情や状況などについて使う。Expresses emotions, conditions, etc.

2 答え 1

～ことには…=～しなければ…できない (can't do something) unless ～

3 答え 2

～べきではない=～しないほうがいい ～してはいけない should not ～

4 答え 3

こつこつ：ゆっくりだが、しっかりと目標に向かって努力する様子 slowly but surely (work toward a goal)

5 答え 1

～ばかりか=～だけではなく not only ～

6 答え 3

～というか、…というか=～といえばいいのか、…といえばいいのか ~, or maybe I should say...

7 答え 1

～限り=～という状況が続いている間は as long as ～

8 答え 2

てあて：簡単な治療 first aid; simple medical treatment

9 答え 1

～わりに…=～けれども… in spite of ～; for ～, (is) unexpectedly/relatively...) ※「思ったよりもよかつた／悪かった」と言いたいときに使う。

[10] 答え 2

～て初めて はじ：何かをして、その時に初めて気がついた、わかった。(did not realize/notice something) until ~

[11] 答え 2

(どうも)～ようだ=～らしい はっきりわからないが、多分～であろう seems to ~

[12] 答え 1

欲張り(な) よくばり：いろいろ欲しがる様子 wanting to have it all; greedy

第11週 2日目**◆即時応答** Quick response

(p.184)

[1] 答え 1

何かにつけて：何事にも関連付けて、いつも about everything

[2] 答え 3

～ぐらい：程度の軽いものや低いものを表す。 at the very least, ~

[3] 答え 3

～だけに…：「～だから、特に…」という意味 exactly because ~

[4] 答え 2

～かねない=（悪いことが起きる）かもしれない might end up ~ (undesirable outcome)

[5] 答え 2

～ようがない=どんな方法でも～できない no way to ~

[6] 答え 1

～ほかない=～しかない have no choice but ~

[7] 答え 1

～からして…：～が…だから、他のことも同じだと評価する。 judging from ~, (someone/something) is ~

[8] 答え 2

ずうずうしい：遠慮かなく、厚かましい impudent; brazen

[9] 答え 2

～たて=～したばかり freshly ~

[10] 答え 1

お越しください：「来てください」の尊敬表現 honorable expression of 来てください

[11] 答え 1

いよいよ：ついに重大な時を迎える様子 (important occasion has) finally (come)

[12] 答え 1

でたらめ(な)：いい加減である様子 disorganized; haphazard

第11週 3日目**◆即時応答** Quick response

(p.185)

[1] 答え 3

～を問わず=～に関係なく regardless of ~

[2] 答え 1

～として…ない：全く…ない。 not …, even ~

※～には1と助数詞が入る。例えば「一人」「一つ」「一日」など。～ takes the number one and a counter, such as 一, 一人, or 一日。

[3] 答え 1

いきいき：元気がよくて勢いのある様子 lively

[4] 答え 3

～ようとしている=もうすぐ～する about to ~

[5] 答え 2

言い訳 いわけ：何かをしなければならなかつた事情や何かが起こってしまった事情を説明すること。またその説明 excuse

[6] 答え 1

～のみ=～だけ only ~

[7] 答え 3

くだらない：ばからしい様子 真面目に取り合うほどの
価値がない様子 worthless; trashy

[8] 答え 1

～たとたん=～するとすぐに as soon as ~; the moment that ~

[9] 答え 3

はまる：特に趣味などについて、非常に好きになって、
やめられなくなること be hooked (on a hobby, etc.)

[10] 答え 1

～にかけては：～についてはほかの人より上手だという
表現 when it comes to ~ (something the person excels at)

[11] 答え 2

～にとって=～の立場から考えると for ~; in ~'s case

[12] 答え 3

～ものではない：当然～をしてはいけない should not ~

第11週 4日目

◆即時応答 Quick response (p.186)

[1] 答え 1

～こと=～しなさい ～してください must ~; should ~
※指示や規則を伝えるときに使う表現 Used to communicate
an instruction or rule.

[2] 答え 1

～限り：物事の、これ以上はないという範囲・限界
with all ~; to the maximum extent of ~

[3] 答え 3

さからう：反抗する go against; resist

[4] 答え 2

～かねる=～しようとしてもできない cannot ~

[5] 答え 2

～ものか=絶対～ない して～ない never ~; absolutely not ~
※強い否定を表す Emphatically expresses rejection or denial.

[6] 答え 1

ひきょう
卑怯 (な)：態度や手段が正しくない、立派ではないこと
underhanded; cowardly

[7] 答え 3

～にすぎない=ただの～ no more than just ~

※程度が低いことを表す Expresses that a degree or level is low.

[8] 答え 1

ゆうだち
夕立：夏の午後から夕方にかけて降る激しい雨
afternoon/evening downpour in summer

[9] 答え 2

～に決まっている=きっと～だ 絶対に～だ is absolutely ~

[10] 答え 2

～ようでは…：もし～だったら、…というよくない結果
になる if ~, then … (undesirable outcome)

[11] 答え 1

～が～まいが：～でも～じゃなくても、結果は同じだ
no matter whether ~ or ~ (outcome is the same)

[12] 答え 2

～きり=～だけ only ~

第11週 5日目

◆即時応答 Quick response (p.187)

[1] 答え 2

～はさておき=～のことは今は置いておいて setting ~
aside for now

2 答え 3

～づらい=～するのが難しい **hard to** ~

※精神的や肉体的に大変、面倒だと感じるときに使う。

Used to express the impression that something is emotionally or physically challenging/troublesome.

3 答え 1

～ことだし=～ので ～から ~, so...

4 答え 3

～わけがない=絶対～ない **there's no way that** ~ ※話し手が強い確信を持って可能性を否定するときに使う。Used to express the speaker's strong certainty that something is impossible.

5 答え 2

～のことだから=～だからきっと ~, so (it is certain that...)
※話し手がよく知っている人の性格やいつもの行動から判断したことを述べる表現。Expresses the speaker's assumption based on the personality, habits, etc. of someone they know well.

6 答え 2

～どころではない=～できる状況ではない ～している場合ではない **can't** ~ at a time like this; this is not the time to ~

7 答え 1

～に越したことはない=～ほうがいい **there's nothing better than** ~

8 答え 2

～扱い：その状態にあるものとして接すること
treating/handling like a ~

9 答え 1

～てたまらない=我慢できないほど～ 非常に～
too ~ to bear; extremely ~

10 答え 3

～かいがある=～した効果が得られる **be worth** ~
※あることをした結果、望ましい効果が得られることを表す。Expresses that a positive outcome resulted from some action.

11 答え 1

～がらか(な)：気持ちや性格が明るく楽しげな様子

cheerful

12 答え 3

～てる：そのために使う **use (something) for (a certain purpose)**

第12週 1日目

◆統合理解 Integrated comprehension (p.188)

1 答え 2

- 1 : 赤井寿司=値段が高くてうちから遠い
しろき
2 : 白木ダイニング=サービスがよくてワインの種類が多い
あおやましょくどう
3 : 青山食堂=誕生日ケーキのサービスがある
くろかわ
4 : 黒川ステーキ=よく行く鉄板焼き屋

父親が「サービスのいいお店で、好きなワインを好きなだけ飲ませてあげようよ」と言い、娘がそれに同意していることから、答えは「白木ダイニング」になる。

2 答え 3

- 1 : カロリーが低いカップ麺はすでに発売しているので、これ以上必要ないと言っている。
2 : 社員がSNSで宣伝するとは言っていない。
4 : 容器を軽くするとは言っていない。

3**質問1 答え 4**

- 1 : 神矢坂=「中心的なエリア」「交通の便がいい」「買い物便利」
かみやさか
2 : 三沢=「中心部から電車で30分」「自然が豊か」「子育てに便利」
みさわ
3 : 浅倉=「昔ながらの街並み」「商店街や地域のイベントが多い」「人との交流が多い」
あさくら
4 : 中谷=「交通の便がいい」「昔の街の雰囲気と都会の便利さがある」「若い人に人気」
なかに

男の人は、昔ながらの街の雰囲気が好きだと言った上で、交通の便がよく、若者に人気の街に住みたいと言つ

ている。この条件に合うのは「中谷」。

質問2 答え 1

- 1 : 神矢坂 = 「^{なかたに}中心的なエリア」 「交通の便がいい」
 「買い物便利」
- 2 : 三沢 = 「^{みさわ}中心部から電車で30分」 「自然が豊か」
 「子育てに便利」
- 3 : 浅倉 = 「^{あさくら}昔ながらの街並み」 「商店街や地域のイベントが多い」 「人との交流が多い」
- 4 : 中谷 = 「^{なかたに}郊外にある」 「交通の便がいい」 「昔の街の雰囲気と都会の便利さがある」 「若い人に人気」

女の人は、交通の便がよく、買い物に便利な街に住みたいといっている。この条件に合うのは「神矢坂」。

第12週 2日目

◆統合理解 Integrated comprehension (p.189)

1 答え 1

男の人の希望は「大画面で見られる」「サイズは小さい」「どの部屋でも見たい」である。そして最後に、「安いのがいい」と言っていることから、答えは「P-ボックス」だとわかる。

2 答え 4

喫茶メニューや材料を減らすという男の人の案は、女1と女2は否定している。女2が提案する教室の飾りと音楽に関しては、飾りはない寂しいから残すことになったが、音楽は購入しないことにした。さらに、客に配るお土産の数を変える案にも賛成していることから、修正するのは音楽とお土産である。

3

質問1 答え 3

女の人は、母親が福祉関係のところで働いているから見えてみたいと言っている。さらに、「利用者とお散歩して」と言っていることから、高齢者施設で利用者と散歩をするCコースを選んだことがわかる。

質問2 答え 1

男の人は「学校からの帰り道にお菓子のゴミとか道に捨てちゃってたんだよね。悪いことしたなあ。」と言っているので、「ゴミ拾い」をするAコースを選んだことがわかる。

第12週 3日目

◆統合理解 Integrated comprehension (p.190)

1 答え 3

長めの休暇が必要で、贅沢して夢を実現できるのは、「海外でお金がかかりそう」で、「日本からだと1日以上かかる」世界遺産、ペルーのマチュピチュである。夫も「僕もいつかはそこに行ってみたいと思っていたんだ」と言っている。

2 答え 4

大学の中で済ませられるイベントで、知りたいことができたときにすぐ聞けるような友達ができるのは、チームで何かをすることで友達になりやすい「体育館でのパーティー」である。大学内の案内については、「人によって利用する施設は違うので、本当に役に立つ案内をイベントの中だけでは難しい」と女1は否定している。

3

質問1 答え 3

男の人は「アナウンサーも読んだって言ってた」本を買う。アナウンサーは『深夜のフライト』について、「私も先が気になって、時間が経つのも忘れて読んでしまいました」と言っている。

質問2 答え 4

女の人は「芸人が書いた」読んだら「明るい気分」になれる本を買う。『やせたければラーメンを食べろ』は「人気お笑い芸人」が書き、「読んだら前向きな気持ちになれること間違いない」である。

第12週 4日目

◆統合理解 Integrated comprehension (p.191)

1 答え 4

女の人の「スカートのほうが着る機会が多い」「使う機会が多いのがいい」「中に着るシャツなどを買わなくてもいい」という条件から答えを選ぶ。

2 答え 2

男の人が「自分の国じゃなくて、今回は日本のを紹介ってすれば、材料は何とかなると思うけど」と言い、他の2人もそれに賛成していることから、答えを選ぶ。

3

質問1 答え 4

男の学生の「花瓶でも作ろうかな」「あんまりできない体験だって言ってるし」と話していることから、答えを選ぶ。

質問2 答え 2

女の学生の「絵を描くのが好き」「いつも使うもの」「世界に一つだけ」という発言から、答えを選ぶ。

第12週 5日目

◆統合理解 Integrated comprehension (p.192)

1 答え 3

- 1 : ゼルートアクトティブ=「疲労に効く」
- 2 : アイプロテクト=「かゆみを取る」「1日3回」
- 3 : ニッコリ 50=「かゆみを取る」「疲労に効く」「目の赤みを取る」「1日1回」
- 4 : プラチナアルファー=「目の乾燥に効く」

男の人が「1日1回でいいなら楽なんで」と言っていることから、答えは「ニッコリ 50」だとわかる。

2 答え 3

最後に男の学生が「みんなが行きたいところにしようか」と言っている。3人が共通して行きたいと言っているのは、「遊園地」である。

3

質問1 答え 2

- 1 : 道案内スタッフ=「駅から競技場の間に立つ」「語学力不要」
- 2 : 販売スタッフ=「日本語以外の言葉が話せること」
- 3 : 会場案内スタッフ=「会場内を歩き回りながらお客様をサポートする」「日本語以外の言葉が話せること」
- 4 : 警備スタッフ=「警備の経験が必要」

女の人は「英語は絶対に使いたい」「歩き回るのが好きじゃない」と言っている。この条件に合うのは「販売スタッフ」。

質問2 答え 3

- 1 : 道案内スタッフ=「駅から競技場の間に立つ」「語学力不要」
- 2 : 販売スタッフ=「日本語以外の言葉が話せること」
- 3 : 会場案内スタッフ=「会場内を歩き回りながらお客様をサポートする」「日本語以外の言葉が話せること」
- 4 : 警備スタッフ=「警備の経験が必要」

会話の中で、男の人はフランス語が話せることと、警備の経験がないことがわかる。また、会場内で試合が見たいとも言っている。最後に女の人の「会場内を歩いていたら、試合を見るチャンスあるかもよ」というアドバイスを受け、「そつか、じゃ、そうするよ」と答えていることから、語学力が必要で、会場内を歩き回る「会場案内スタッフ」に決めたことがわかる。