



全科目
攻略！

日本語能力試験 ベスト 総合問題集

Succeed in all sections!

The Best Complete Workbook
for the Japanese-Language Proficiency Test

解説

英語部分訳付き English

◆言語知識編	第 1 週	漢字読み・表記	1
	第 2 週	文脈規定・言い換え類義	5
	第 3 週	用法・文の組み立て	10
	第 4 週	文法形式の判断・文章の文法	14
◆読解編	第 5 週	内容理解（短文）	20
	第 6 週	内容理解（中文）	21
	第 7 週	内容理解（長文）	24
	第 8 週	情報検索	25
◆聴解編	第 9 週	課題理解	27
	第 10 週	ポイント理解	29
	第 11 週	概要理解・発話表現	31
	第 12 週	即時応答	33

かいせつ
解説 げんごちしき(もじ)ごい(ぶんぽう)へん
 言語知識(文字・語彙・文法)編

第1週 1日目

◆^{かんじよ}漢字読み Kanji reading (p.16)

1 答え 3
 げつまつ げつまつ づき さいごのひ
 月末：ひと月の最後の日 end of the month
 【月】ガツ・ゲツ・つき
 【末】マツ・すえ

2 答え 4
 つた づた
 伝える：メッセージなどを知らせる tell
 【伝】デン・つた-える

3 答え 1
 おうふく もくてきち いき もど いくと かえり
 往復：目的地に行き、戻ること 行きと帰り round trip
 【往】オウ
 【復】フク

4 答え 4
 あらわ いるま かく おもて
 現れる：今までなかったものや隠れていたものが表
 に出る appear
 【現】ゲン・あらわ-れる

5 答え 1
 せんきょ だいひょうしゃ えら
 選挙：代表者などを選ぶこと election
 【選】ゼン・えら-ぶ
 【挙】キョ・あ-げる

6 答え 2
 たまご
 卵：egg
 【卵】ラン・たまご

7 答え 2
 こい いろ あじ つよ いうす
 濃い：色や味などが強い様子 strong
 【濃】ノウ・こ-い

8 答え 3
 やつきよく くすり う みせ
 薬局：薬を売っている店 pharmacy

【薬】ヤク・くすり

【局】キョク

◆^{ひょうき}表記 Orthography (p.17)

1 答え 2
 きょく
 曲：tunes
 【曲】キョク・ま-がる・ま-げる

2 答え 3
 あつ
 厚い：thick
 【厚】コウ・あつ-い

3 答え 2
 れんらく じょうほう し
 連絡(する)：情報などを知らせること message; contact
 【連】レン・つ-れる
 【絡】ラク

4 答え 4
 こお えきたい さむい こたい
 凍る：液体が寒さなどで個体になる be iced over; freeze
 【凍】トウ・こお-る

5 答え 1
 ふくしゅう いちどまな く かえ べんきょう
 復習(する)：一度学んだことを繰り返して勉強すること review
 【復】フク
 【習】シュウ・なら-う

6 答え 2
 わ こわ
 割れる：ガラスなどが壊れる break
 【割】カツ・わ-る

第1週 2日目

◆^{かんじよ}漢字読み Kanji reading (p.18)

1 答え 4
 ほっぴょう ひと み き
 発表(する)：人に見せたり、聞かせたりすること present

【発】 ハツ・ホツ

【表】 ヒヨウ・おもて・あらわ-す・あらわ-れる

2 答え 2

遅刻(する) : 決められた時間や約束の時間に遅れること
と be/arrive late

【遅】 チ・おそ-い・おく-れる・おく-らす

【刻】 コク・きざ-む

3 答え 2

届く : あるところまで達する 送った物が目的地に着く
到着する arrive

【届】 とど-く・とど-ける

4 答え 4

雨戸 : 風雨を防ぐことや防犯のために窓の外側に付ける戸
shutters

【雨】 ウ・あめ・あま

【戸】 コ・と

5 答え 3

苦手(な) : うまくできず、得意ではないことや好きではないこと
not good at

【苦】 ク・にが-い・くる-しい・くる-しむ・くる-しめる

【手】 シュ・て

6 答え 4

信号 : 道路や線路で「止まれ」や「進め」など赤、青、黄色の電気を使って知らせる機械
traffic light

【信】 シン

【号】 ゴウ

7 答え 1

加える : 付け足す プラスする 仲間に入れる
join; add

【加】 カ・くわ-わる・くわ-える

8 答え 1

速い : 移動や動作にかかる時間が短い
quick

【速】 ソク・すみ-やか・はや-い・はや-める

ひょうき
◆ 表記 Orthography

(p.19)

1 答え 3

自信 : 自分の能力や価値、また考えの正しさを信じること
confidence

【自】 シ・ジ・みずか-ら

【信】 シン

2 答え 1

移す : 物や人を別の場所に動かす 人に病気を感染させる
give/transmit (a disease)

【移】 イ・うつ-る・うつ-す

3 答え 4

広告 : 新聞や雑誌などを使って商品やサービスの内容を広く知らせること
ad

【広】 コウ・ひろ-い・ひろ-がる・ひろ-げる・ひろ-まる・ひろ-める

【告】 コク・つ-げる

4 答え 2

原料 : 物を作るもとなる材料
ingredients

【原】 ゲン・はら

【料】 リョウ

5 答え 2

危ない : 危険な
dangerous

【危】 キ・あぶ-ない・あや-うい

6 答え 3

防ぐ : よくない状況にならないように対策する
よくないものが入らないようにする
prevent

【防】 ボウ・ふせ-ぐ

第1週 3日目

かんじよ
◆ 漢字読み Kanji reading

(p.20)

1 答え 2

格安(な) : とても安い様子
bargain-priced; dirt-cheap

【格】 カク

【安】 アン・やすい

2 答え 4

右折(する)：右に曲がること **turn right**

【右】 ウ・みぎ

【折】 セツ・お-れる・お-る

3 答え 1

快適(な)：気持ちがいい様子 **comfortable**

【快】 カイ・こころよ-い

【適】 テキ

4 答え 4

手術(する)：病気を治すために、体を切ったり縫
ったりすること **surgery**

【手】 シュ・て

【術】 ジュツ

5 答え 2

配送料：荷物を送るのに必要なお金 **shipping cost**

【配】 ハイ・くば-る

【送】 ソウ・おく-る

【料】 リョウ

6 答え 3

米国：アメリカ合衆国 **USA**

【米】 ベイ・マイ・こめ

【国】 コク・くに

7 答え 2

表す：はっきり見えるようにする **express**

【表】 ヒョウ・あらわ-す

8 答え 1

要求(する)：必要なものを欲しいと強く言うこと
demand

【要】 ヨウ

【求】 キュウ・もと-める

◆ 表記 Orthography

(p.21)

1 答え 2

初めて：それまでに経験していなくて、最初であるこ
と **first time (ever)**

【初】 ショ・はじ-めて

2 答え 2

結局：最終的な結果として **in the end**

【結】 ケツ・むず-ぶ

【局】 キョク

3 答え 4

困難(な)：大変な様子 難しい様子 **difficult**

【困】 コン・こま-る

【難】 ナン・むずか-しい

4 答え 1

公務員：国や町のための仕事をしている人 **civil servant**

【公】 コウ・おおやけ

【務】 ム・つと-める

【員】 イン

5 答え 3

回復(する)：病気が疲れがなくなって、元気になる
こと **bounce back; recover**

【回】 カイ・まわ-る・まわ-す

【復】 フク

6 答え 4

混ぜる：二つ以上のものを一緒にする **mix**

【混】 コン・ま-ぜる

第1週 4日目

◆ 漢字読み Kanji reading

(p.22)

1 答え 4

上達(する)：下手だったものが上手になっていくこ
と **improve**

【上】 ジョウ・うえ

【達】 タツ・たち

2 答え 2

返す：借りたものをもとの場所や人に戻す give back

【返】 ヘン・かえ-す

3 答え 2

救助(する)：命の危険がある人や動物などを救うこと rescue

【救】 キュウ・すく-う

【助】 ジョ・たす-ける

4 答え 3

座る：腰を下ろす sit

【座】 ザ・すわ-る

5 答え 1

故障(する)：壊れて使えなくなること be broken; malfunction

【故】 コ・ゆえ

【障】 ショウ

6 答え 3

～冊：本や雑誌の助数詞 [counter for books, magazines, etc.]

【冊】 サツ

7 答え 4

部分：あるものの一部 part

【部】 ブ

【分】 フン・わ-ける

8 答え 4

人形：人の形をしたおもちゃ doll

【人】 ニン・ひと

【形】 ケイ・かたち

◆ 表記 Orthography (p.23)

1 答え 3

祝日：国が決めたお祝いの休日 holiday

【祝】 シュク・いわ-う

【日】 ジツ・ニチ・か・ひ

2 答え 2

眠い：寝たくなる様子 sleepy

【眠】 ミン・ねむ-い

3 答え 4

交際(する)：人と人が交流したり関係を持ったりすること date

【交】 コウ・まじ-わる

【際】 サイ

4 答え 2

投げる：石やボールなどを手で遠くに放る throw

【投】 トウ・な-げる

5 答え 1

記入(する)：書き込むこと write

【記】 キ・しる-す

【入】 ニュウ・はい-る・い-れる

6 答え 3

間違える：間違いをする 正しくないことをしたり選ぶ 間違いする mistake

【間】 カン・あいだ・ま

【違】 イ・ちが-う

第1週 5日目

◆ 漢字読み Kanji reading

(p.24)

1 答え 1

正確(な)：間違いがなく正しい様子 precise

【正】 セイ・ただ-しい

【確】 カク・たし-かめる

2 答え 3

数える：いくつあるか調べる count

【数】 スウ・かぞ-える

3 答え 2

文房具：ペン、消しゴムなど、紙に書くのに使う道具

stationery

【文】ブン・モン

【房】ボウ

【具】グ

4 答え 2

書類：文字で書いたもの documents

【書】ショ・か-く

【類】ルイ

5 答え 4

通勤(する)：家と会社の間を行ったり帰ったりすること

commute

【通】ツウ・とお-る

【勤】キン・つと-める

6 答え 4

残る：余る be leftover; remain

【残】ザン・のこ-る

7 答え 1

歩道橋：人が歩くために車道の上にかかっている橋

pedestrian bridge

【歩】ホ・ある-く

【道】ドウ・みち

【橋】キョウ・はし

8 答え 3

接続(する)：つなげること connect

【接】セツ

【続】ゾク・つづ-く・つづ-ける

◆ 表記 Orthography

(p.25)

1 答え 2

易しい：簡単な様子 easy

【易】やさ-しい

2 答え 4

禁煙(する)：タバコを吸うのをやめること stop smoking

【禁】キン

【煙】エン・けむり

3 答え 1

～倍：同じ数を足した量 (例えば、2の3倍は6)

-fold; ~ times

【倍】バイ

4 答え 1

乾燥(する)：水分がなくなって乾くこと be dry

【乾】カン・かわ-く

【燥】ソウ

5 答え 3

救急車：けがや病気の人を急いで病院に運ぶ車

ambulance

【救】キュウ・すく-う

【急】キュウ・いそ-ぐ

【車】シャ・くるま

6 答え 4

欠ける：一部分が無くなる chip

【欠】ケツ・かけ-る・か-く

第2週 1日目

◆ 文脈規定 Contextually-defined expressions

(pp.26-27)

1 答え 2

効果：ききめ 望ましい結果 effect

※選択肢1「能力」は、人のことを表すのに使う。

Choice 1, 能力, is used for talking about people.

※選択肢4「調子」は、人や物の状態について使

う。Choice 4, 調子, is used to refer to the condition of people or things.

1 能力：何かをすることができる力

3 程度：度合い レベル

4 調子：調子がいい/悪い

2 答え 3

チャンス：機会 *chance; opportunity*

- レジャー：遊び
- イメージ：想像すること
- レポート：報告 報告書

3 答え 2

変更(する)：変えること *change*

- 交換(する)：取りかえること
- 改正(する)：法律やルールなどを変えらること
- 防止(する)：防ぐこと

4 答え 4

いらいら(する)：思うようにならずに不快になり、落ち着かなくなること *become irritated*

- じろじろ：失礼なくらいよく見る様子
- ぺこぺこ：おなかがすいている様子
- ぎらぎら：強く光る様子

5 答え 1

関心：興味があること *interest*

- 協力：みんなで力を合わせる
- 掲示：お知らせなどを紙などに書いて知らせること
- 話題：話のテーマ

6 答え 2

枯れる：花や木などが、水分がなく乾燥して命が終わる *wither*

- 固まる：その場で動かなくなる
- 滑る：(凍った雪の上を歩く時など)足元が安定しない
- 削れる：削られて小さくなる

7 答え 3

記念：思い出として残しておくこと *commemoration*

- 記憶：覚えていること
- 記録：伝える必要のある出来事を書いて残すこと
- 競技などの成績や結果

8 答え 2

押さえる：力を加えて止める *hold (down)*

- まとめる：ばらばらのものを一つにする
- こぼす：液体を容器の外に出す
- 迎える：用意して待つ

9 答え 4

研修：必要な知識や能力を高めるための勉強会

training

- 残業：退勤予定時間後に働くこと
- 宿泊：泊まること
- 休憩：休むこと

10 答え 2

広げる：面積や幅を大きくする *widen*

- 広める：物事が広くいきわたるようにする
- 伸ばす：長くする
- ふくらませる：空気などを入れて大きくする

11 答え 4

価値：どれくらい大切か *value*

- 名所：観光地など有名な場所
- 利点：メリット
- 性質：ものの特徴

◆ 言い換え類義 Paraphrases (p.27)

1 答え 3

捕る：生き物を捕まえる *catch*

- 追いかける：後ろから走ってついていく
- 引っ張る：ものの一部を手前にひく
- にぎる：手の指をそろえて曲げる

2 答え 2

受信(する)：メールや電波などを受け取ること 届くこと *receive*

3 答え 2

めったに：ほとんど～ない 非常に少ない *rarely*

4 答え 4

工夫(する) : よくなるように、あれこれ^{かんが}考えること
devise (ways to do something)

5 答え 3

意外と : 思っていたことと違う^{ちが}様子 **surprisingly**

第2週 2日目

◆^{ぶんみやくきてい}文脈規定 Contextually-defined expressions (pp.28-29)

1 答え 1

急用^{きゅうよう} : 急いで^{いそ}しなければならない^{ようじ}用事 **urgent business**

2 答え 2

応援(する) : 試合などで声^{こゑ}をかけたり、拍手^{はくしゅ}をしたりして選手^{せんしゅ}やチーム^{ちいむ}を励ますこと 力^{ちから}を貸^かして助けること **cheer on**

3 答え 4

匂い^{にお} : **smell**

4 答え 2

カタログ^{しょうひん} : 商品^{しやうひん}や展示物^{てんじぶつ}などについての案内書^{あんないしょ} **catalog**

5 答え 3

期待(する) : あることの実現^{じつげん}の可能性^{かのうせい}が高い^{たか}と予想^{よそう}して楽しみに待つこと **have high expectations**

6 答え 4

のろのろ : 動き^{うご}がゆっくり^{ようす}している様子 **slowly**

7 答え 1

出勤(する) : 勤め先^{しゅつぎん}に出かけること 仕事^{しごと}に出ること
go to work

8 答え 1

編む : **knit**

9 答え 2

かわいそう(な) : **pitiful**

10 答え 3

沈む^{しず} : 水の底^{みずそこ}に落ちる **set; go down**

※「日^ひが沈む^{しず}」で太陽^{たいよう}が下^{した}に移動^{いどう}して見えなくなる^みこと(夜^{よる}になること) 日^ひが沈む^{しず} means "the sun sets."

11 答え 3

もったいない : 使える^{つか}ものを十分^{じゅうぶん}に活用^{かつよう}してない^なかったり、無駄^{むだ}にしていたりすることに対し、残念^{ざんねん}だ^なと思う^{おも}気持ち **be a waste**

◆^い言い換え類義^か Paraphrases (p.29)

1 答え 1

受かる^う : 合格^{ごうかく}する **be accepted**

2 答え 4

速度^{そくど} : 物事^{ものごと}の進む速^{すみ}さ **スピード speed**

3 答え 1

そっと : 音^{おと}を立てない^たように物事^{ものごと}をする様子^{ようす} 静^{しず}かに **gently**

4 答え 2

散らかる^ち : 物が整理^{せいり}されずにあちこち^おに置^おかれている^{かたづ}片付け^{かたづ}られてない **be messy**

5 答え 3

ひどい : 程度^{ていど}が非^ひ常^{じょう}に悪^{わる}い **terrible**

第2週 3日目

◆^{ぶんみやくきてい}文脈規定 Contextually-defined expressions (pp.30-31)

1 答え 2

煮る^に : 食べ物^たが柔^もらかくなる^{やわ}ように、水^{みず}やスープ^{すーぷ}に入^いれて熱^{ねつ}を加^{くわ}えて料^り理^りする **cook**

2 答え 3

臭い：匂いが悪い様子 **stink**

3 答え 1

おぼれる：泳げなくて水から出られなくなる **drown**

4 答え 4

サイレン：人に注意してもらうために鳴らす大きな音 **siren**

5 答え 2

履歴書：卒業した学校やこれまでにしてきた仕事を説明する書類 **resume**

6 答え 1

追いかける：先に行った人の後から行く **chase (after)**

7 答え 4

我慢(する)：何かのために、苦しくても自分の気持ちを抑えること **resist; hold back**

8 答え 3

黙る：話すのをやめて静かにする **be quiet**

9 答え 1

ぐんぐん：何かの勢いよく進む様子 **rapidly**

10 答え 2

退屈(な)：つまらない様子 **bored; boring**

11 答え 3

ぐっすり：よく眠る様子 **soundly**

◆ 言い換え類義 Paraphrases (p.31)

1 答え 1

しだいに：少しずつ **gradually**

2 答え 2

吐き気がする：気分が悪くて吐きそうな感じがする **be nauseous**

3 答え 4

貧しい：お金がない様子 **poor**

4 答え 4

感謝(する)：ありがとうという気持ちを持つこと ありがとうと言うこと **thank**

5 答え 3

頑固(な)：自分の考えを変えない様子 **stubborn**

第2週 4日目

◆ 文脈規定 Contextually-defined expressions

(pp.32-33)

1 答え 1

サイズ：大きさ **size**

2 答え 3

うそ：事実ではないこと **lie**
※うその話をするを「うそをつく」という形で言う。The phrase うそをつく is used to express “tell a lie.”

3 答え 2

えらい：普通よりも立派で優れている様子 **admirable**

4 答え 2

義務：人がそれぞれの立場に応じてしなければならないこと 法律で決められている、人がしなければならないこと **duty**

5 答え 4

にこにこ：楽しそうな顔 笑顔 **cheerfully; smilingly**

6 答え 3

誘う：一緒に行動するように勧めたり、声をかけたりする **invite**

7 答え 4

気に入る：好みに合う like

8 答え 1

解決(する)：問題があることや事件が、片付いて終わること be solved

9 答え 1

のんびり(する)：ゆっくり過ごす relax

10 答え 2

確実(な)：確かで間違いがないこと definite

11 答え 4

比較(する)：二つ以上のものを比べること compare

◆ 言い換え類義 Paraphrases (p.33)

1 答え 2

暮らす：生活する 日々を過ごす live

2 答え 1

おじぎ(する)：頭を下げて礼をすること bow

3 答え 1

お年寄り：年を取った人 高齢の人 老人 elderly person

4 答え 4

支度(する)：準備 用意 prepare

5 答え 3

まもなく：すぐに 時間をそれほどおかずに soon

第2週 5日目

◆ 文脈規定 Contextually-defined expressions (pp.34-35)

1 答え 2

繰り返す：同じことをもう一度、または何度もする repeat

2 答え 3

懐かしい：昔のよかったことを思い出し、昔に戻ったようで楽しい nostalgic

3 答え 1

不規則(な)：規則正しくない様子 irregular

4 答え 2

アドバイス：advice

5 答え 1

具合：健康や物事の状態 condition

6 答え 3

ひそひそ：他人に聞こえないように小声で話す様子 in whispers

7 答え 4

想像(する)：実際に見たり経験したりしていないことを頭の中に思い浮かべること imagine

8 答え 2

自信：自分の能力や価値、また考えの正しさを信じること confidence

9 答え 4

場面：あることが行われているその場の様子 映画やドラマのシーン scene

10 答え 3

受け取る：手渡されたものや送られたものを受ける receive

11 答え 1

報告(する)：結果や内容を知らせること let (someone) know; report

◆ **言い換え類義 Paraphrases** (p.35)

1 答え 3

おしゃべり(な) : よく話すこと **talkative**

2 答え 1

かえって : 反対に 逆に **on the contrary**

3 答え 2

珍しい : 見たり聞いたりすることが少ない めったにない貴重な **rare**

4 答え 1

豊か(な) : 十分にある様子 **abundant**

5 答え 4

混む : ある場所に人や物が集まって、いっぱいになる **be crowded**

※「込む」とも書く。 **This is also written as 込む.**

第3週 1日目

◆ **用法 Usage** (p.36)

1 答え 4

指示(する) : 命令すること 示すこと **instruct**

- 「指導」が正しい。
- 「決まっている」が正しい。
- 母が指示するなら、お金を送らなければならないのは「私」である。

2 答え 2

剃る : 髪やひげなどをカミソリなどで根元から切り取ること **shave**

- 「刈る」が正しい。
- 「削る」が正しい。
- 「切る」が正しい。

3 答え 3

そろそろ : まもなく **it's about time** ※これからのことに使う。「～しましょう」などと一緒に使うことが多い。

This is used for an action that will occur soon. It is often paired with expressions such as ～しましょう.

- 寒いのは今なので、間違い。
- 出られないのは今なので、間違い。
- 「終わった」は過去形なので、間違い。

4 答え 4

誤解(する) : 間違えること 正しくないことを信じること **misunderstand** ※「誤解する」「誤解を与える」「誤解だ」の形で使うことが多い。 **This is often used in phrases such as 誤解する, 誤解を与える, or 誤解だ.**

- 「間違った答え」「誤答」が正しい。
- 「誤解を答える」という形では使わない。
- 「間違い」が正しい。

5 答え 1

余分(な) : 必要以上に多い 余り **excess**

- 「余計」が正しい。
- 「余裕」が正しい。
- 人に対して「余分」は使わない。

◆ **文の組み立て Sentence composition** (p.37)

1 答え 3

彼女は将来 歌手になるために 子どものときから 歌とダンスの 練習 をしてきた そうだ
 ～てきた : 過去から現在まで～し続けていた **have done**
 ~ (for long time)

2 答え 3

夜遅くまで音楽を 聞いていたら 近所の人に 静かに しろ と言われて しまった
 ~しろ : 「する」の命令形 **do ~ [command]**

3 答え 4

朝のバスは 遅れがちだ から たまに 心配になる けど
 ~がち : よく～になる ~の状態になることが多い **tending to ~** ※あまりよくない意味で使われる。 **Used with a negative connotation.**

4 答え 2

手術をする といっても 5分で終わる とても 簡単
なものらしい

～といっても、…：～というけれど実際は、… even

though ～、… ※「といっても」の後ろには最初にイメ
ージしたことは違う内容の言葉が来る。といっても

is followed by statement indicating something contrary to what was
initially expected.

5 答え 1

今は日本語が 上手に 話せなくても 毎日勉強を 続け
ていれば 上手に 話せるようになる と言われた

～ようになる：以前はしなかったことを今はするよう
に変わる 以前はできなかったことが今はできるよう
に変わる become able to ～

第3週 2日目

◆用法 Usage

(p.38)

1 答え 2

欠点：人の性格や物の性能などで、よくないところや
不十分なところ 短所 weakness

※人の性格や物の性能に対して使う。Used to describe a
person's traits or a thing's performance.

- 「減点」が正しい。
- 「物が足りない」という意味では使わない。
- 「機能が十分でない」という意味では使わな
い。

2 答え 4

詳しい：細かい部分まで注意や説明ができ、内容が
具体的にわかる様子 detailed

- 「細かい」が正しい。
- 「精密に」が正しい。
- 「細かい」が正しい。

3 答え 1

出来事：社会や自分の身の回りに起こること happenings

- 「こと」だけでよい。
- 「出来事ばかり」とは言えない。「いろいろなこ

とがあった一年」と言うのがよい。

- 学校ですることは「行事」や「イベント」とい
う言葉を使う。

4 答え 3

たたむ：広げてある物を折って小さくまとめる fold

- 「閉じて」が正しい。
- 「まとめて」が正しい。
- 「短縮して」が正しい。

5 答え 1

新鮮(な)：魚・肉・野菜などが、新しく生き生きと
している様子 fresh ※人や動物に使わない。This is not
used for people or animals.

- 「きれいな」が正しい。
- 「新鮮な社員」ではなく「新入社員」と言う。
- 「生まれたばかりの」と言うのがよい。

◆文の組み立て Sentence composition (p.39)

1 答え 1

先輩にかわって私 が リーダー となって会議の
準備をします

～にかわって：～と交代して ～の代理として
on behalf of ～

2 答え 4

社員の交流を 目的として ゲームや カラオケが でき
る部屋が 食堂の隣にある

～を…として：～が…だと考えて/決めて having ～
as its …

3 答え 3

この薬を飲むと 眠くなる 恐れがある ので 運転は
しない ようにしてください

～恐れがある：(よくない状態になる)かもしれな
い。there is a risk of ～ ※よくないことが起こる可能性
を表す。Used to express an undesirable possibility.

4 答え 2

父は最近、忘れ っぽくて 何か言い かけて 「あつ、
わすれた」と言うことが多くなつた

っぽい : *tending to* ~

① 動詞のます形+っぽい

→ 「よく~する」という意味。

② 名詞+っぽい

→ 「~ように感じる」「~ように見える」という意味。

※この問題の場合は「よく忘れる」「忘れやすい」という意味になる。 *In the case of this problem, 忘れっぽい*

means “be forgetful” or “absent-minded.”

5 答え 3

今年はうすい 青や緑 といった 涼しさを 感じる色
の 服が人気だそうだ

~といった : 2つ以上を並べて、「~や…など」と同じように、例えを出すときに使う。 *such as* ~

第3週 3日目

◆用法 Usage

(p.40)

1 答え 1

育てる : 世話をして成長させる *grow*

2 答え 4

穏やか(な) : 静かで平和な様子 *calm*

3 答え 1

生産(する) : 生活に必要なものを作り出すこと

produce

4 答え 2

結論 : よく考えたり話し合ったりして最後に決めたこと *conclusion*

5 答え 3

雇う : お金を払って人を使う *employ*

◆文の組み立て Sentence composition (p.41)

1 答え 1

ご飯を 食べ 終わったら お皿を 洗って おいてください

~終わる : 動作の終わりを表すときに使う表現

finish ~

2 答え 3

私は彼 ほど 英語が 上手 ではない から、留学するのが不安なんです

~ほど…ない = ~に比べると…ではない *not ... as* ~

3 答え 4

いつも仕事が大変で 疲れて いるから 寝て ばかり いたよ

~てばかりいる : 同じことをずっとしている様子を表すときに使う表現 *always just* ~

4 答え 2

お酒を飲んででもいい 年齢 は 国 によって 違う

…は~によって違う = ~が違ふと…も変わる

... differs by ~

5 答え 4

あとで 買い物に行く ついでに さっき書いた 手紙を 出して きてくれませんか

~ついでに : ~するときに、ちょうどいいので他のこともする *while* ~

第3週 4日目

◆用法 Usage

(p.42)

1 答え 4

楽(な) : *easy* ①心身に痛みや苦しみを感ぜず、気持ちがいいこと ②生活が豊かなこと ③することが便利で簡単なこと

- 「簡単」が正しい。
- 「簡単」が正しい。
- 「楽しい」が正しい。

2 答え 1

出張(する)：仕事で、1日あるいは数日、他の地域に行くこと **go on a business trip**

- 仕事ではない。この場合は「旅行」を使う。
- 店から料理を届けることは「出前」を使う。
- 仕事でも、毎日行くところは「出勤」を使う。

3 答え 3

削る：ナイフなどを使って薄く切り取る **sharpen**

- 「洗った」が正しい。
- 「減らす」が正しい。
- 「削る」が正しい。
- 「消して」が正しい。

4 答え 3

重大(な)：物事が普通ではなく、大変な結果になったり、大きな影響を与えたりするようなこと **serious**

- 「重要な」が正しい。
- 「大切な」が正しい。
- 「重大な」が正しい。
- 「大きな」が正しい。

※選択肢1と選択肢2は、大変な結果になったり大きな影響を与えたりするようなことではないので、使わない。選択肢4は地震の大きさを表すので、使わない。

重大 is not used for situations where someone or something is highly consequential or exerts a big impact, and thus is not used in the contexts of Choices 1 and 2. It is also not used to describe the scale of an earthquake, and so Choice 4 is also inappropriate.

5 答え 1

配る：物をみんなが受け取れるように分けて渡す

hand out

※特定の一人や一か所に物を持っていくという意味では使わない。 **This is not used to describe delivery to one person or one place.**

- 「届けた」が正しい。
- 「置いた」が正しい。
- 「届けた」か「渡した」が正しい。

ぶんくた 文の組み立て Sentence composition (p.43)

1 答え 3

練習すれば 練習するほど 上手に なると思えます。

～ば～ほど、…：～の程度が増すと、それと一緒に…も変化する **the more ～, the more/better/etc. …**

2 答え 4

大切な **友達に 対して うそをつく** ことはできません

～に**対して**：行動の対象を表す **to ～**

3 答え 4

夜中に家の **近くで 大きな 音が して** 目が覚めてしまった

～が**する**：声や音、味、感じ、匂いなどを感じる

～ **occurs**

4 答え 1

娘が **今にも 泣きそうな 顔を して** 学校から帰ってきた

今にも：すぐ もう少しで **(be) on the verge of**

5 答え 2

予約して からでない と 店に入る ことができない

～**てからでない**と：～が終わってからでなければ

unless ～ first

第3週 5日目

ようほう 用法 Usage (p.44)

1 答え 3

慌てる：予想していないことが起きて、どきどきして急いでしまう **become flustered**

※予想していないことが起きた場面に使う。 **Used for situations where the person was caught off guard.**

- 「早く」が正しい。
- 「早く」や「急いで」が正しい。
- 「急ぎ」が正しい。

2 答え 2

拡大(する) : 形やサイズを広げて大きくすること

enlarge ※形やサイズのことについて使う。Used with regard to shape, size, etc.

- 「広げて」が正しい。
- 「誇張」が正しい。
- 「広げて」が正しい。

3 答え 1

積もる : 粉状のものが次々に落ち重なって、高くなる

pile up

- 「夢がふくらむ」という表現を使う。
- 「バケツに水がたまる」という。雨や水には使えない。
- 約束や予定には「詰まる」という言葉を使う。

4 答え 4

つらい : 精神的、肉体的に我慢できないくらい苦しい

painful; tough

- 性格が厳しく怖いときは「きつい」を使う。
- 固く結ぶことは「きつく結ぶ」と言う。
- 「冷たく」が正しい。

5 答え 3

どうしても : no matter what

① どう努力しても ※「どうしても～ない」という形が多く使われる。Often used in the pattern どうしても～ない。

② 自分がすることの強い決意や願望を表す ※「どうしても～たい」という形が多く使われる。Often

used in the pattern どうしても～たい。

- 「どうぞ」が正しい。
- 「どうか」が正しい。
※「ぎりぎり」という意味。
- 「どうか」が正しい。

◆文の組み立て Sentence composition (p.45)

1 答え 3

母親が自分の子どもに食事を与えないという信

じがたい ニュースを見た

～という… : …の内容や名前を～で説明する。

… about ～

2 答え 2

小学校の先生として立派に仕事をしていると聞いて安心した

～として : 役割や立場などを表す。as ～

3 答え 4

閉めようにも閉まらないので修理することにした

～ようにも～ない = ～したくても～できない even if try

to ～, won't ～

4 答え 2

シンさんはアニメに関することなら何でも知っているのだから「アニメ先生」と呼ばれている

～に関する = ～に関係する about ～

5 答え 3

日本語はもちろん日本料理の作り方まで教えてくれた

～はもちろん = ～は当然 of course ～; not only ～

第4週 1日目

◆文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.46-47)

1 答え 2

～にとって = ～の立場から見ると to/for ～

2 答え 3

～べきだ = ～なければならない ～たほうがいい

should ～

3 答え 1

それに = さらに付け加えて and

4 答え 3

～たばかり＝～した直後 *chikugō* ~ just now

5 答え 2

～れる：動詞の受身形 *had* ~ done to me [affective passive]

6 答え 2

おいでになる：「来る」の尊敬表現 *arrive; come*
[honorific]

7 答え 1

～とのことだ＝～だそうです *said that* ~ ※人から聞いた情報を他の人に伝えるときに使う。 *Used to convey hearsay.*

8 答え 2

～だけで＝～しかならないで *just* ~ (and)

9 答え 4

～ても＝～して、それでも *even if* ~

10 答え 2

～ていく＝～をして、行く *do* ~ and go [here, it means "bring you an umbrella"]

11 答え 4

～いたします：「する」の謙讓表現 *do* ~ [humble]

12 答え 1

～すぎる＝～の程度をこえる *be too* ~

13 答え 2

～ようにしている＝～し続けると決めている *make it a habit to* ~

◆文章の文法 *Text grammar* (pp.48-49)

1 答え 4

～は…ということだ：何かを説明するときを使う表現 *the thing that* ~ is …

「日本語には同じ言葉なのに、意味が全然違うものが多い (2行目)」は、「困っている」ことの説明。

2 答え 2

例えば：具体的な例を言う前に使う言葉 *for example*

3 答え 2

～しかない＝～の他に方法がない *can only* ~; *have no choice but to* ~

つまり：他の言葉で言い換えるときに使う。 *in other words*

「日本人は会話の流れで判断している (9行目)」＝慣れるしかない

4 答え 3

ここでは「～はわかるが、…はわからない」という意味。

「年上の人に丁寧に話さなければならないことは理解できるが、相手との関係が近くなると敬語を使わなくなったり、家ではお父さんのことを『お父さん』と呼んでいるのに、他の人に話すときは『父』と言ったり、本当にわかりにくい。(12-14行目)」

5 答え 3

～てきた＝前から今まで、ずっと～していた *have* ~ (for a long time/habitually)

第4週 2日目
◆文法形式の判断
Selecting grammar form (pp.50-51)

1 答え 1

なぜなら：理由を言うときに使う。 *the reason is*
※「なぜなら (ば) ~から」という形で使う。 *Used in the pattern* なぜなら (ば) ~から。

2 答え 4

たとえ：「たとえ～て(で)も」の形で、「もし～だとしても」「～場合でも」という意味で使う。 *even (if)*

3 答え 2

～たびに：～時は、いつも(毎回) every time that ~
 ※動詞の辞書形に接続する。Connects with the dictionary form of verbs.

4 答え 1

～せいで：～が原因・理由で because of ~ ※後ろは悪い結果がくる。This is followed by a description of an undesirable outcome.

5 答え 3

～とは限らない：100%すべてが～とは言えない ほとんどが～だが、例外がある not necessarily the case that ~

6 答え 3

～ずに=～ないで without ~

7 答え 4

～たら…た：～をしたら、予想していない…が起きた。when ~, …
 ※予想していなかった出来事に驚いている気持ちを表す。Expresses surprise at an unexpected happening.

8 答え 2

～れる：動詞の受身形 be ~ [passive]
 「(私)が医者に言われた」
 ※この問題では、「アレルギーだ」と言ったのは医者である。In this problem, the doctor is the one who said アレルギーだ。

9 答え 2

おいください：来てください please come
 ※「お越してください」も、同じ意味でよく使う。お越しください is also often used to express the same thing.

10 答え 1

～ほどではない：～くらいではない not so much that it is necessary to ~ ※程度が想像より低いということを言いたい時に使う。Used to say that the degree of something is lower than expected.

11 答え 1

(動詞の使役形にて形) ~てほしい/~てもらいたい / ~ていただきたい：自分がしたいと思っていることの許可を得るときに使う。I want you to allow me to ~ [re-form of causative verb is used]

12 答え 3

～おかげで：～が原因・理由で thanks to ~ ※後ろはいい結果がくる。This is followed by a description of a positive outcome.

13 答え 4

～ては…：～と…は動詞で、それらを繰り返していることを表す。repeatedly ~ and …
 ※この問題では、「食べては寝て」で、食べることで寝ることを繰り返しているという意味。In this problem, 食べては寝て conveys that the speaker repeatedly eats and sleeps.

◆文章の文法 Text grammar (pp.52-53)

1 答え 3

～始める：～することを始める start ~ ※動詞のまま形に接続する。Connects to the masu-stem of verbs.
 「周りの学生が活動することを始めると、～不安を感じてしまう人が出てきます」という文になる。

2 答え 4

～を問わず：～に関係なく ~を問題にしないで regardless of ~
 「仕事の種類に関係なく、どんな会社があるか」という文になる。

3 答え 1

～てしまう：残念に思うときに使う。end up ~
 「(期待して) 入ったのに、期待と全然違ったと思ってしまう」という文で、残念さを表している。

4 答え 1

「このように」で、前の部分で述べたことを指す。

5 答え 2

～ていく：将来、どうなるかという変化を表す。～

as time progresses; continue to ～

第4週 3日目

◆文法形式の判断

Selecting grammar form (pp.54-55)

1 答え 2

～ぞみ：いつもと違って、少し～という感じがする

～like ～; tend to ～

2 答え 1

～たところ：～という動作が終わってすぐだという表現 just ～ (now)

3 答え 4

～せられる：be made to ～ [causative passive] (使役受身)

※自分の考えではなく、人からの命令を受けたり、頼まれたりして何かをする様子を表す。This conveys that the speaker performs the action not because they wish to do so, but because they were commanded or requested to do it.

4 答え 2

つまり＝言い換えると 結局 in other words

5 答え 1

～わけがない：絶対に～ではない there is no way that ～

6 答え 3

～から…にかけて＝～から…まで from ～ to …; from ～ through …

7 答え 1

申し訳ありません＝ごめんなさい I'm very sorry

8 答え 4

～ますように：希望や願い事を言う表現 pray that ～; hope that ～

9 答え 3

～に比べて＝～より compared with ～

10 答え 4

～をもとに：～を材料にして ～を参考にして based on ～

11 答え 3

ご覧になる：「見る」の尊敬語 watch; see [honorific]

12 答え 3

～にする：～を選ぶ時に使う表現 choose ～

13 答え 2

～ことになっている＝～という予定がある have plans to ～; be required to ～

◆文章の文法 Text grammar (pp.56-57)

1 答え 3

(数量)～ても、…：～の数量や程度がどのようになっても…だと言う表現 regardless of how many ～, …

2 答え 2

そのうえ＝さらに in addition to

3 答え 4

～せいで：～が原因で、悪い結果になった場合に使う。because of ～

4 答え 1

～しかない＝～以外に方法がない have no choice but to ～

5 答え 4

～べきだ＝～なければならない should ～

第4週 4日目

◆文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.58-59)

1 答え 4

～づらい＝～にくい ～するのが難しい **hard to** ～

2 答え 1

～て以来＝して、その後からずっと **since** ～

3 答え 3

～てほしい：他の人が何かをすることを期待するとき
に言う表現 **I want (someone) to** ～

4 答え 2

それとも＝または **or**

5 答え 4

～ものだから／ものですから：理由を言うときに使う
表現 **because** ～

6 答え 2

～つけ：思い出せないことを相手に聞く表現 (**I don't
remember exactly, but**) ～?

7 答え 4

～たばかり：～してすぐだと言う表現 **just finished** ～

8 答え 1

お構いなく：私のことは気にしないで、楽にしてく
ださいと言う表現 **Don't go to the trouble**

9 答え 3

～最中に＝～の途中に ～している間に **while** ～;
in the middle of ～

10 答え 3

～ないわけにはいかない：どうしても～なければなら
ない **must** ～; **cannot avoid** ～

11 答え 2

～にしたがって…＝～すると、だんだん… … **as** ～

12 答え 4

～たまま：同じ状態だということを言う表現 **leave**
(something in the state of) ～

13 答え 1

伺う：「訪問する」の謙讓表現 **visit; go [humble]**

◆文章の文法 Text grammar

(pp.60-61)

1 答え 1

～なんか：～のようなもの、～を重要ではないもの
だと考えて、少しばかりにした表現。 **something like** ～

2 答え 2

～ことができる：～られる (可能) **can** ～

3 答え 4

一方：二つのものを比べる表現 **on the other hand**

4 答え 1

～てくる：話し手に近づいてくる様子を言う表現。

is ～; **becomes** ～

※ここでは「彼女の意見が…伝わってくる」という文
で、ラジオを聞くことで、彼女の意見がわかるように
なる様子が表現されている。

**In this case, 彼女の意見が…伝わってくる indicates that the
woman's opinions are clearly communicated as one listens to the
radio.**

5 答え 3

～と、…：「～をすると、いつでも…だ」という表
現 **if/when** ～, …

第4週 5日目

◆文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.62-63)

1 答え 3

～について：～に関する *about* ～

2 答え 4

～なら：～だったら *if* ～

3 答え 2

ところが：でも *however (it turned out that)*

4 答え 3

～ばいいのに：希望を表す。 *should* ～; *I recommend that* ～

5 答え 2

お休みになる：「寝る」の尊敬表現 *sleep [honorific]*

6 答え 4

～せられる： *be made to* ～ [*causative passive*] (使役受身)

7 答え 2

～である：(目的を持って) ～をして、そのままにしている。 *is (already in the state of)* ～ ※他動詞のて形に接続する。 *Connects to the te-form of transitive forms.*

8 答え 3

～をはじめ：「～」を代表的なもの例として挙げる表現。 *including* ～; *starting with* ～

9 答え 4

～こそ：「～は」の強調 *definitely* ～ [*emphasis*]

10 答え 3

召し上がる：「食べる／飲む」の尊敬表現 *eat; drink [honorific]*

11 答え 2

～うちに：～間に *while* ～; *in the process of* ～

12 答え 2

～したい、…する：～したら、すぐ…する *do … as soon as* ～

13 答え 3

～ことはない：～する必要はない *no need to* ～

◆文章の文法 Text grammar

(pp.64-65)

1 答え 2

～なくていい＝～する必要がない *don't need to* ～

2 答え 3

～れる：受身形 *be* ～ [*passive*]
「絵が使われている (9行目)」

3 答え 2

それに：さらに付け加えていう時に使う表現。 *also; what's more*

4 答え 4

「工事の音がうるさいと思っていらいらしても、おじぎをしたキャラクターの絵と一緒に『ご迷惑をおかけしております』と書かれた看板を見ると、なぜか優しい気持ちになります (11-13行目)」

5 答え 4

～はずだ：理由があって、～と思う *should be* ～; *expect that* ～ ※ここでは、「日本でしかできないことだと思う」という意味。

かいせつ
解説 どっかいへん
読解編 Reading

第5週 1日目

◆**内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.74-77)

(1)

1 答え 2

「年末年始 (12月29日～1月3日) に仕事ができる方を募集します。(3-4行目)」

(2)

1 答え 3

「私は店で買うほうが好きだ。店内を歩きながら気になる商品を見て触って確かめたり、店員さんと会話をしたりするのが楽しいのだ。だから今後もインターネットショッピングはあまり使わないだろう。(4行目)」

(3)

1 答え 2

「どんなときも 100% の力で向き合うことができる人は少ない。そして、その中でも、常に理想を追い求めることができる人が『プロフェッショナル』と呼ばれる人なのではないだろうか。(1-3行目)」

(4)

1 答え 3

「バスで運べない荷物は、できるだけ早く数量をチェックして教えてください。(7行目)」

第5週 2日目

◆**内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.78-81)

(1)

1 答え 3

「以前、散歩の道を変えたところ、車が多くて危ないので、抱いて帰ったことがありました。(4-5行目)」

(2)

1 答え 4

「どんな写真でもいいですが、学生が写っているものに限ります。(4-5行目)」

(3)

1 答え 2

「その一つに『つくる責任、つかう責任』という目標があり、物を大切にすることを求めている。(2-3行目)」

(4)

1 答え 2

「戻り次第お電話さしあげますとお返事しましたので、よろしくお願ひします。(4-5行目)」

第5週 3日目

◆**内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.82-85)

(1)

1 答え 4

「どうやったら人の名前が覚えられるようになるのかと(1行目)」

(2)

1 答え 3

「お待ちいただける場合は、今月中に代金をお支払ください。(6行目)」

(3)

1 答え 1

「財布が小さくなったので、かばんが軽くなり、出かけるのがさらに楽になりました。(4-5行目)」

(4)

1 答え 4

「自分では気がつかない小さい虫歯がないか、定期健診で確認しましょう (5-6 行目)」

第5週 4日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages) (pp.86-89)

(1)

1 答え 4

「運動教室は以下の通り、場所が変更となります (4-5 行目)」

(2)

1 答え 3

「お母さんが帰ってくる前に宿題をすること。 (7 行目)」

(3)

1 答え 3

「イヤホンをつける時間が長くなっている。こうした習慣が耳に悪い影響を与えている可能性がある。専門家は、イヤホンを長時間つけないことや、～勧められている。 (3-5 行目)」

(4)

1 答え 3

「ありがとう」や「大好き」といったプラスの言葉を日常的に使っていると～。反対に「面倒だ」や「疲れた」といったマイナスの言葉を習慣的に使っていると～。 (2-5 行目)」

第5週 5日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages) (pp.90-93)

(1)

1 答え 2

「カレーを作っておいたので、温めて舞と二人で先

に食べてください。 (5 行目)」

(2)

1 答え 3

「前の方の診察に時間がかかっているみたいで、遅れ気味です。 (4 行目)」

(3)

1 答え 4

「私には『楽しい正月はもうすぐだから、がんばりましょう』と言っているように聞こえるから面白い。 (3-4 行目)」

(4)

1 答え 4

「窓の外から『いーしゃーきいもー』という声が聞こえると、冬が来たなと思う (1-2 行目)」

第6週 1日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.94-97)

(1)

1 答え 2

「それはパーティーなどにたくさんの友達に参加してほしいときは、一斉メールなどで招待をするのではなく、相手の名前を文章の中に入れて一人ひとりに招待状を書くと、参加率が非常に高くなるというものだ。 (1-3 行目)」

2 答え 2

「なぜそんなことが参加率に影響するのかよくわからなかった。 (3-4 行目)」
そんなことの内容は、その前に書かれている。

3 答え 3

「人は、相手から大事にされると感じると、いくら苦手な相手でも、自分も相手を大事にしなければという考えが働く。 (6-7 行目)」

(2)

1 答え 4

「そして50歳さいになった今いま思うおもことは、30歳さいも40歳さいも、今の私いま わたしから見れば十分じゅうぶん若く、まだまだ何なににでもチャレンジすることができた、ということである。(2-3行目)」

2 答え 3

「人は誰ひとでも、過去かこをふりかえて、『あのころは若かった』『若いうちにチャレンジしておけばよかった』と思うようになる。(4-5行目)」

3 答え 2

「ただ、『もう若くないから』という考え方は捨てることにした。(9行目)」

第6週 2日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.98-101)

(1)

1 答え 2

「男おとこだから女おんなだからといった性別せいべつで役割やくわりを分けるのではなく、その人らしさを認めようとする考え方(4-5行目)」

2 答え 1

「特に年齢ねんれいが上がれば上がるほど、そのような考えを持つ人かんがが多いようだ。(6-7行目)」

3 答え 3

「性別せいべつで役割やくわりを分けるのではなく、その人らしさを認めようとする考え方かんがが各国で広がりつつある(4-5行目)」とあり、最後に「みんながそれぞれ違うということを受け入れ、一人ひとりが自信じしんを持ってやりたいことがやれる社会しゃかいになればいいと思う。(10-11行目)」と述べている。

(2)

1 答え 2

「元もとは『じゅうね餅もち』という岩手県北部いわてけんほくぶの伝統菓子でんとうがしで(1-2行目)」

2 答え 3

「この餅もちは台所だいどころのガスコンロでは作れません。(5行目)」

3 答え 4

「もう食べられないのだと、ちょっと寂しく思うのです。(10行目)」

第6週 3日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.102-105)

(1)

1 答え 3

「マグロが減っている一番いちばんの原因げんいんは、魚さかなを捕る技術とぎじゅつが発達したからだ。(2行目)」

2 答え 1

「マグロを捕ってもいい量りょうを国ごとに定めた国際的な決まり(6行目)」

3 答え 2

「消費しょうひに合った量りょうのマグロを捕るようにすることも重要じゅうようではないだろうか。(9-10行目)」

(2)

1 答え 3

「私わたしの友人ゆうじんの中には、結婚けっこんしてから何か月か後に結婚式こんしゅうしきをした夫婦ふうふうが何組なんくみがいる。(1-2行目)」

2 答え 2

「どこですか、誰だれを呼ぶか、何を食たべるか、どんな花はなを飾かざるかなど、決めることが非常に多い。そして、みんなで見る動画み どうがを用意よういしたり、歌うたのうまい友人ゆうじんに1曲きょく歌うたってほしいと頼たのんだり、参加者さんかしゃを楽したのしま

せる工夫もしなければならぬ。(5-7行目) 」

3 答え 4

「もし私が結婚式をするなら、～そんな小さくて穏やかな結婚式がちょうどいいと考えている。(9-11行目) 」

第6週 4日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.106-109)

(1)

1 答え 2

「これは今の自分の体を否定せずに愛するという考え方です。(1-2行目) 」

2 答え 4

「ファッション雑誌のモデルはどれも手足の長い人ばかりでしたが、最近では背の低いモデルや太めのモデルもよく見えます。(4-5行目) 」

3 答え 4

「自分の体を愛し、自分が気持ちいいと思う体型でいられれば、もっと楽しく、楽に過ごせるのではないのでしょうか。(8-9行目) 」

(2)

1 答え 3

「私もちょうど娘ぐらゐのときに失恋をした。(3-4行目) 」

2 答え 1

「私は彼を思い出さないように、できるだけ忙しくした。新しいことにもチャレンジをして、彼が知らない私を作っていた。(7-8行目) 」

3 答え 3

「私は、出会いや別れには意味があると思っている。だから、今は苦しくても、娘はこの失恋を通して必ず成長できるはずだ。(10-11行目) 」

第6週 5日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.110-113)

(1)

1 答え 1

「人はどうしても競争してしまうものです。(1行目) 」

「他の誰かと比べがちです。(2行目) 」

2 答え 4

「前回のテストと比べてください。前回よりちょっとでもよかったら、あなたがやってきたことは成功です。(5-6行目) 」

3 答え 4

「もし他の誰かと比べて悩んでいる生徒がいたら、比べる対象を少し前の自分に換えることを勧めてください。そうすれば、その生徒の表情が変わるかもしれません。(8-10行目) 」

(2)

1 答え 4

「つまらないはずの本が不思議と面白くなってきてしまつて、目が覚めてしまうのです。(2-3行目) 」

2 答え 2

「目を閉じて静かに横になっているだけでも、体力は少し回復するそうです。(8-9行目) 」

3 答え 1

「昔、私は眠れない夜に難しい本を読んでいました。(1行目) 」

「今、そんな夜に私がしているのは、『無理に眠ろうとしない』という方法です。(6行目) 」

第7週 1日目

◆**内容理解(長文)**

Comprehension (Long passages) (pp.114-115)

1 答え 2

「日本で仕事をしている兄に会いに、5年前にはじめて日本に来た。(1行目)」

2 答え 3

「空いている席の隣に座っていた女性がにこにこ笑いながら立ち上がり、もう一つの空いている席に移動した。(8-9行目)」

3 答え 3

「彼女が知らない私たちのために、席を移動してくれたこと(11行目)」

4 答え 1

「文化の違う国には理解できないことがたくさんあるのだから、そんなところで実際に生活することは、きっと私には無理だろうと思っていた。(4-5行目)」

第7週 2日目

◆**内容理解(長文)**

Comprehension (Long passages) (pp.116-117)

1 答え 4

「一方、スピーチはテーマを決めて、みんなに対して自分の考えをきちんとわかりやすく伝えなければなりません。(3-4行目)」

2 答え 1

「小さな紙を使うと自由に並べ替えられますし、必要なければ捨てることもできるので、整理しやすいです。(9-10行目)」

3 答え 3

「まずは、順番です(6行目)」 「原稿ができ上がったら、話す練習をしましょう。どんなに内容がよ

くても、人の心がかつめるように話せなければいいスピーチにはなりません。(11-12行目)」とあり、最初の「順番」は「内容」ということがわかる。

4 答え 3

3と同じ部分から、答えがわかる。

第7週 3日目

◆**内容理解(長文)**

Comprehension (Long passages) (pp.118-119)

1 答え 1

「もし彼らが迷子になり、会えなくなったら、これ以上悲しいことはありません。(4-5行目)」

2 答え 3

「他の人に迷惑をかけないように(9-10行目)」

3 答え 4

「動物は状況が理解できないので、いつも違う環境に対して、人間以上に不安を感じます。(12行目)」

4 答え 2

「地震が起こったときのために、～ペットを飼っているなら、彼らのことも考えなければなりません。(1-3行目)」 「地震への対策は毎日の生活の中ですでにしなければならぬのです(13-14行目)」

第7週 4日目

◆**内容理解(長文)**

Comprehension (Long passages) (pp.120-121)

1 答え 3

「どこまで一人で行えるのかを試してみたくなかったのだ。(2-3行目)」

2 答え 1

「^{くるま}車や^{じてんしゃ}自転車の^{こうつうりょう}交通量が^{おおい}多い道を^{わた}渡ろうとしたとき、^{みち}道の^{まんなか}真ん中で^{くる}転んで^{あし}足にけがをしたのだ。(4-5 行目)」

3 答え 4

「この^{たいへん}大変な^{できごと}出来事も、^{くに}国へ^{かえ}帰ったら、^{きっと}きっと^{わたし}私は^{わら}笑いながら^{ゆうじん}友人に^{はな}話しているだろう。(9 行目)」

4 答え 4

「^{いま}今では、^{わたし}私は^{なに}何か^{もんだい}問題が^お起きても、^{ひつよういじょう}必要以上^のの^{こころ}心配をしなくなり、^{きもち}気持ちを^{うまく}うまく^か切り^か替えることができるようになった。[～]前向きに^{かんが}考えて^{もんだい}問題を^の乗り越えた、この^{ひとりたび}一人旅の^{けいけん}経験のおかげだ^{とおも}と思っている。(12-14 行目)」

第7週 5日目

◆**内容理解(長文)**

Comprehension (Long passages) (pp.122-123)

1 答え 2

「^{あた}新しい^{しごと}仕事を^{はじ}始めて^{さいしよ}最初の^{はんねんかん}半年間は、^{あた}新しい^{かいしゃ}会社で^{はや}早く^{やく}役に^た立てるように^{なり}なりたいのに、^{わから}わからないことばかりで、^{くや}悔しさや^{あせ}焦りを感じ^るるものだ。(1-2 行目)」

2 答え 1

「^{ゼロ}ゼロから^{おし}教えて^{もら}もらう」は、「^{なに}何を^{まね}真似ようかと^{しら}調べる(9 行目)」こと^のの^{はんたい}反対である。

3 答え 3

「^{まな}学ぶために^{まね}真似る(12 行目)」

4 答え 3

「^{りょうり}料理は^{まず}まずは^{レシピ}レシピの^{とおり}通りに^{つく}作って、^{その}その後で^{自分}自分の^す好きな^{あじ}味に^{して}いくと^{おい}おいしく^{できる}できる。絵も、^ままずは^す好きな^が画家の^え絵を^{かんぜん}完全に^{まね}真似て^{みて}みて、^{ぎじゆつ}技術を^み身に^{つけ}けると^{じょうたつ}上達が^{はや}早いという。(12-14 行目)」

第8週 1日目

◆**情報検索** Information retrieval (pp.124-125)

1 答え 3

ペンギンの^{しゃしん}写真を^と撮るためには^{じかんまえ}1時間前に^{よやく}予約しなければ^{なら}ならない。14時^に来た^{ウイン}ウインさんは^{16:30}16:30 か^{18:30}18:30 の^{よやく}予約が^{でき}できる。イルカ^{ショー}ショーは^{15:00}15:00 か^{17:00}17:00 か^{19:00}19:00 が^み見られるが、^{できるだけ}できるだけ^{はや}早く^{かえ}帰りたい。

- 1 14:30 のペンギンの^{しゃしん}写真の^{よやく}予約に^ま間に^あ合わない。
- 2 ペンギンの^{しゃしん}写真は、^{えさ}えさやりの^{まえ}前に^{よやく}予約が^{ひつよう}必要。
- 3 ^{ただ}正しい。
- 4 3の^{ほう}ほうが^{はや}早く^{かえ}帰れる。

2 答え 1

- 1 ^{ただ}正しい。キムさんは^{にゅうじょうりよう}入場料が^かかからない。
カさんの^{にゅうじょうりよう}入場料^{2200円}2200円+ビール^{2人分}2人分(500円×2)−^{ビール}ビールの^{わりびき}割引(100円×2)=3000円
- 2 ビールの^{わりびき}割引が^{ひとりぶん}1人分^{しか}しかない。
- 3 ビールの^{わりびき}割引が^{ない}ない。
- 4 カさんの^{にゅうじょうりよう}入場料が^かかかっている。ビールの^{わりびき}割引が^{ない}ない。

第8週 2日目

◆**情報検索** Information retrieval (pp.126-127)

1 答え 2

^{みやま}海山旅館も^{やまなか}山中旅館も、^こ子どもたちと^{つま}妻の^{きぼう}希望通りだが、^{やまなか}山中旅館は「^{7月}7月中は^{あさ}朝食^{無料}無料サービス！」と^か書いてあるので、^{やす}安く^と泊まれる。

2 答え 3

マリアさんが^{よやく}予約していた日は^{20日}20日で、^{今日}今日が^{17日}17日である。「◆ご予約の変更」を見ると、「^{ご予約}ご予約の変更は^{しゅくぱく}宿泊の^{2日}2日前まで^{無料}無料です」と^か書いてあり、^無無料で^{よやく}予約の変更が^{でき}できる。また、^{あた}新しい^{よやく}予約は^{しゅくぱく}宿泊の^{5日}5日前になるので、^{わりびき}割引は^ななくなる。

第8週 3日目

◆情報検索 Information retrieval (pp.128-129)

1 答え 4

- 【大きさ】 Lサイズ 700円
- 【ソース】 和風ソース 150円
- 【具】 チーズ 50円
- ホウレンソウ 70円
- ナス 70円
- チキン 100円

合計は 1,140円。

2 答え 1

- 【大きさ】 Mサイズ 500円
- 【ソース】 トマトソース 100円
- 【具】 チーズ 50円
- キノコ 50円
- サラミ 無料

合計は 700円で、1 が正しい。

- 2 「3,000円以上ご注文の場合、配達料は無料です。」
→2,400円なので、配達は無料にならない。
- 3 「店の中に飲食スペースはございません。必ずお持ち帰りの上、お召上がりください。」
→店の中で食べることはできない。
- 4 「(無料券) 店でお受け取りの場合のみお使いいただけます。」
→配達してもらった場合、無料券は使えない。

第8週 4日目

◆情報検索 Information retrieval (pp.130-131)

1 答え 2

17:00 まで前田駅の中でアルバイトをしていて、前田駅から映画館まで歩いて10分かかるので、見られる映画は 17:10以降。その中で日本国内の景色や生活の様子^すがわかるのは「かたな」と「僕の毎日」の2つ。

「かたな」：仲間と宝を探して日本中を旅する若者

ものがたり
の物語。
「僕の毎日」：ペットの犬と国内をドライブ。犬の目を通して見た飼い主の日常の記録。

2 答え 2

アミルさんは60歳なので妻とシニアのペア割引を使い、2000円。息子は大学生だが、学生証がないので一般の1800円を払う。中学生の娘は1000円。合計で4800円である。

第8週 5日目

◆情報検索 Information retrieval (pp.132-133)

1 答え 4

月曜日に活動しているのはサッカー部、ダンス部、科学部、音楽部。

その中で文化祭に参加できるのは、ダンス部（「秋の文化祭での発表」）と、音楽部（「文化祭などいろいろな学校行事で活躍できます」）。

しかし、ダンス部は「月曜日は学校外のスタジオで練習」しているので、見学できない。（「入部方法」に「見学できるのは学校内での活動日に限ります」と書いてある。）

2 答え 2

水曜日と木曜日に絶対参加の「◎」がないのは、美術部と音楽部で、その2つで参加費が安いのは美術部。

「入部希望書」をクラブの先生（大崎先生）から受け取って、自分のクラスの担任の先生に出す。

かいせつ
解説 ちょうかいへん
聴解編 Listening

第9週 1日目

◆ **課題理解** Task-based comprehension

(pp.146-147)

1 答え 3

男：今から小山がテニスのラケットを届けてくれることになったんだけど、僕、間に合いそうにないからかわりに受け取っておいて。ついでに僕の机の上に置いてある漫画も貸してやってほしいんだ。

2 答え 3

男：明日は水曜日ですよ。
女：あさっての夕方以降でしたら確実にご用意できると思います。

3 答え 3

女：そのクラスが書いてある箱に入れてもらってもいいですか。

4 答え 2

女：用紙を受け取る時に、受付で何か証明ができるものをお見せください。

5 答え 1

男：社長をお待たせするのは申し訳ないから、その間、社長と話してしてもらえるかな。／それはもう他の人に頼みであるから、すぐ行って。

6 答え 1

女：じゃあ、私のかわりにスーパーに行ってきたよ。
男：わかったよ。

第9週 2日目

◆ **課題理解** Task-based comprehension

(pp.148-149)

1 答え 4

女：コーヒーもよく飲んでたよ。軽くていいんじゃない

い？

男：そうなんだ。じゃ、それに。それと一緒に食べる甘いものがあつたら、嬉しいよね。

女：あの店、クッキーもおいしいよ。

2 答え 1

男：まずは自分が条件に合っているかどうか確認してください。

3 答え 1

男：出席者30名分の机といすの準備をそろそろ始めてください。

4 答え 4

女：そこに説明書があるから、調べてみてくれる？説明書で調べたほうが速いかも。

5 答え 2

女：この鍋に入っている料理を、少しずつこの小さい皿に分けてくれる？

この後、お客様が帰り、アルバイトの男の人が片付けに行こうとしたが、女の店長が「私が行くから大丈夫。こっち(=お通しの準備)をやつて。」と言っている。

6 答え 3

クラスで行うイベントについて、先生が「この水族館に行くのはどう？」「みんなに聞いてみたら？」と言っている。それに対し、女の学生が「はい、提案してみます。」と言っている。

第9週 3日目

◆ **課題理解** Task-based comprehension

(pp.150-151)

1 答え 4

男の店員が白い靴を勧めた後、女の客は「先が細

いほうも、この色があつたら見せていただけますか」と頼む。そして男の店員は「店の奥を探してみます」と言っている。

2 答え 1

女：先に食べていいよ。バナナはもう切つてあるから、自分でパンケーキに載せてね。

3 答え 3

男の人はプレゼントを紹介した後、「ご希望の方は番組のホームページから申し込んでください」と言っている。

4 答え 1

男の店員は「さっき頼んだことが終わったら、この部屋の床の掃除をして」と言っている。「さっき頼んだこと」とは、「ここの食器の片付けをお願いしますでもいい？」と言っているので、「皿をかたづける」ことである。

5 答え 3

女：今、晩ご飯作ってるから、その間にシャワーを浴びちゃいなさい。

6 答え 2

男：チームの人たちに聞いてみて。

第9週 4日目

◆ 課題理解 Task-based comprehension

(pp.152-153)

1 答え 1

男の人は女の人に「僕のかわりにこっちやってくれる？」と言っているが、「こっち」とは、男の人が最初に言った「窓を拭く」ことである。

2 答え 1

女：今ここに出したお菓子を1種類ずつ袋に入れて、20人分を作ってくれる？

男：わかった。20セットだね。

3 答え 4

女：コピー用紙は、今私が入力しておくので、佐々木さんは、他になくなりそうな文房具がないか、カウンターの下の棚をチェックして、あったら、教えてください。

4 答え 3

男：明日の富士山バス旅行ですが、集合時間は朝7時です。／また、グループのリーダーには渡したいものがありますから、集合時間の15分前に来てください。

5 答え 4

女：それに、学校の本を借りる時はこのノートにサインしてもらふことになってる／じゃ、ここにサイン、よろしくね。

6 答え 1

男：このカレー棚に並べるのを手伝ってくれる？／うん、こっちは先にやってほしいな。

第9週 5日目

◆ 課題理解 Task-based comprehension

(pp.154-155)

1 答え 2

外にいる妻と、家の中にいる夫の電話での会話である。今晚のご飯は「魚がいい」と言っている夫に、妻は「それなら、冷凍庫に入っているから、出しといて。」と言っている。

2 答え 3

女の方は最初に火曜日に行くと言ったが、時間が間に合わない。そこで「次の日」と言ったが、水曜日は店の定休日で行けない。そして、女の方が「じゃ、その次の日に伺います」と言っている。つまり、木曜日のことである。

3 答え 3

女：説明会の予定表を私にメールで送ってくれる？

4 答え 4

男：出せとは言わないで、一人で終わらせられそうか聞いてみてよ。

5 答え 1

妻は結局、子どもにも「大人用のお寿司にしよう」と言い、さらに子ども2人で大人用1つを分けるのではなく、「普通に頼もうよ」と言っている。

6 答え 3

女：このメッセージを聞いたなら、ちゃんと連絡してよ。来るか来ないかわからないと困るから。お母さんは今夜、お父さんとカラオケ教室に行くから夜はいないけど、おばあちゃんは家にいるから、よろしくね。

第10週 1日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.156)

1 答え 3

男：自由になれたし、本当によかったよ。／そう、気持ち持ちが。／タバコが吸えないとリラックスできなかったりしたんだよね。今はそんなことないから、本当に楽しんだよ。

2 答え 2

男：探し物をしていたらこうなったというか……。隆に、兄弟で遊んでいる子どものころの写真をか貸してくれて言われてさ。／でも、どこにあるかわからなかったから部屋中を片付けながら探してたんだよ。

3 答え 2

女：今、タクシーでそっちに向かっているとところなんだけど、ちょっと遅れそう。事故か工事がよくわからないんだけど、道が混んで、全然進まないんだ。

4 答え 3

女：でも、最近ではインターネットでも丁寧に教えてくれるサイトもありますから、まずはインターネットで見てもいいですか。

男：そうですね。それなら時間がある時にできますし。そうしよかな。

5 答え 4

男：あとは、時々一人で仕事をするところがあるので、そんな時にお客様が多いとトイレに行きたくても行けないので、困っちゃいますね。／いえ。でもそれ以外、特に大変だと思うことはありませんから。

6 答え 3

女：「あ、でも、まずは先生に聞いてみないとね。」

第10週 2日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.157)

1 答え 3

女の人が「では、明日の東京の天気を見ていきましょう。明日は、梅雨を感じられないほどよく晴れ、気温も上がるでしょう。」と言った後、「予想最高気温は30度ですが、～それほど暑く感じないでしょう。」と言っている。

2 答え 3

男の留学生は、女の留学生が会話が上手になったことに興味を持っている。そして、会話の最後のほうで、男の留学生が「面白そう。勉強頑張って感じがないのに、会話が練習できるなんて。僕も入ってみたいな。」と言っている。

3 答え 4

前半で、女の学生の母が退院することがわかる。そして、女の学生は「まだ家で休まないといけなから、私はゆっくりできるように家の片付けとか、食事の用意とかしようと思って。」と言っている。

4 答え 3

女：なかなか自分の意見を言わないんだ。／今年の人たちについては、そういう点がこれから直してほいところかな。

5 答え 2

女：あ、マイケルさん。今日は本を借りに？
男：ううん、試験勉強。

6 答え 4

女の客は10%の割引券とポイントカードの50ポイントを使った。店員は「それでは金額が変わりまして2200円となります。」と言っている。

第10週 3日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.158)

1 答え 3

女：私も昔は、好きな俳優の写真が出ているテレビ雑誌とかをよく買った

2 答え 1

女：壁の前に植えられているのはアジサイですか。
男：はい。夏の初め、梅雨の時期にきれいな花が咲きます。

3 答え 3

女：週末に行くスポーツカフェって前にも一緒に行ったところ？
男：そうそう。日本とスペインの試合見たところだよ。

4 答え 4

女：本当によく泣く子どもだったよ。

5 答え 1

女：明日、答えをチェックしますから、ちゃんとやってきてくださいね。

6 答え 4

女：おんな ひと しやちよう と
女の人は社長の泊まるホテルのレストランなら「どんなものでも用意できると思うよ」と言っている。

第10週 4日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.159)

1 答え 2

男：携帯電話はオフにして、机の右上に置いてください。

2 答え 2

女：山は虫も多いし、私は刺されるとすごく腫れるから、夏に山に行くのは嫌だな。

3 答え 3

女：そこによく来るイギリス人のお客さんなんだけどね、よく英語で話しかけてくれるの。／もっと話せたらいいなって思ったんだ。

4 答え 4

男：でも僕はサラダと一緒にする。／いや、僕は魚だよ。

5 答え 2

女：急いで帰ったけど、布団、雨にぬれて重くなつた。そのままでもできないからとりあえず、風呂場に運んで乾かしてたら、電車に間に合わなくて。

6 答え 3

男の人が「赤いほう、もらってもいい？」と聞いた後、女の人は「えー、だめー！高かったんだから」と言っている。

第10週 5日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.160)

1 答え 3

最近、焼き鳥屋でアルバイトを始めた男の学生は「休憩時間に出してくれるご飯がずっと鶏肉料理だ

ったんだよ。」「1か月も続いたら飽きちゃって。」
とっている。それに対して、女の学生は「食べず
ぎってわけね。」と言っている。

2 答え 3

女：映画を撮っているんです。／あの黒いスーツを着
た人、見えますか。

男：ああ、あの今若い人の間で人気の俳優さんで
すよね。だからこんなに集まっているんですね。

3 答え 1

女：東京でも、友達を作って楽しく過ごしたいの
で、クラブに参加することにしました。

4 答え 3

男：夜寝る前はクラシック音楽を聞いているかな。

5 答え 2

男：明日の試験勉強？僕もそのせいで最近布団に入
るのが遅くなってる。／昨日は本当に真面目に頑
張ってたんだよ。

6 答え 2

女：今日が月曜日なので

男：じゃ、やっぱり明日来ます。

第11週 1日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.162)

1 答え 2

女：昔から、人は緑色を見ると落ち着くと言われて
います。実際に植物を部屋に置くだけで、いら
いらすることが減ったという研究データもあり
ます。

2 答え 2

男：ここでの様々な出来事は、私をさらに強く、大
きく育ててくれました。

3 答え 4

男：一時的な愛情ではいけません。最期まで面倒を
みる自信がない人はペットを飼うべきではないの
です。

◆発話表現 Utterance expressions (pp.162-163)

1 答え 2

今、お時間よろしいでしょうか。 : Do you have some
time to talk now?

2 答え 3

やむまでここで待たせていただけませんか。 : Could
you let me wait here until the rain stops?

3 答え 2

もう少し静かにしてもらえますか。 : Could you quiet
down some?

4 答え 1

すみません、部長はいつお戻りになりますか。 :
Excuse me, but when will the department manager return?

第11週 2日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.164)

1 答え 2

女の先生は「春休みの間も、学校の図書室は午前9
時から午後6時まで開いています。」「それから、体
育館や音楽室を使う場合は、予約と許可が必要で
す。」と言って、春休みの学校の利用について話して
いる。

2 答え 3

男の人は「熱中症」という病気がどんなものか説
明した後、「それを防ぐには」と言って、熱中症に
ならない方法を紹介している。

3 答え 1

飼育員はアビシニアコロボスの赤ちゃんが生まれたこ

とを報告して、アビシニアコロボスについて紹介した後、「今しか見られない真っ白な赤ちゃんをぜひご覧ください。」と言っている。

◆ 発話表現 Utterance expressions (pp.164-165)

1 答え 2
 昨日のノート、見せてくれない？ : Could you show me your notes from yesterday?

2 答え 2
 おかげさまで、だいぶよくなったよ。 : Thankfully, I've gotten a lot better.

3 答え 1
 来ればよかったのに。 : You should have come.

4 答え 3
 もったいないなあ。 : What a waste.

第11週 3日目
 ◆ 概要理解 Summary comprehension (p.166)

1 答え 4
 女：乾かした後、髪の毛が固い感じがするんだ。／髪の毛にいいシャンプーだって書いてあったから、楽しみにしてたんだけど。

2 答え 2
 女の生徒は投票について「皆様に参加していただけたら大変嬉しく思います」「ぜひご協力お願いいたします」と言っている。

3 答え 3
 女の人は「前は電車で一度町の中心に出ないと、会社へのバスに乗れなかったもので、不便だった」と言い、自転車通勤に変えたことについて「通勤時間は短ければ短いほどいいと思って変えただけ」と言っている。

◆ 発話表現 Utterance expressions (pp.166-167)

1 答え 3
 引越すことになりました。 : (It has come about that) I will be moving.

2 答え 1
 そのうち来るよ。 : It will be here before long.

3 答え 2
 仕方がないよ。 : There's nothing we can do about it.

4 答え 3
 冷めちゃったから、温め直してくれる？ : The soup has gotten cold, so could you warm it up for me again?

第11週 4日目
 ◆ 概要理解 Summary comprehension (p.168)

1 答え 1
 女：まず、「お父さんにプレゼントを贈るか」という質問に「はい」と答えた人は64%でした。また、プレゼントを贈ると答えた人に「自分のお父さんはどんな人か」と質問すると、「家事を積極的に行っている」という答えが83%で、プレゼントの金額も、家事をよくするお父さんほど高いという結果でした。

2 答え 3
 男：ゆっくり息を吸いながら一度体に力を入れて、ゆっくり息を吐きながら全身の力を抜いてみてください。これを2、3分繰り返すと、だんだん眠くなってきますよ。

3 答え 2
 男の留学生は「がらがら」という日本語の表現を紹介し、女の留学生は「他にも面白い言葉、見つけた？」と日本語の表現について質問している。

◆^{はつわ ひょうげん}発話表現 Utterance expressions (pp.168-169)

1 答え 3

この靴を履いてみてもいいですか？ : May I try on these shoes?

2 答え 2

お湯が出ないんですが。 : There's no hot water (for the shower, so could you do something about it?)

3 答え 3

もうすぐ完成だね。 : It's almost done, isn't?

4 答え 2

先生に伝えてほしいんだけど。 : I want you to tell the teacher something (but will you do it?)

第11週 5日目

◆^{がいようりかい}概要理解 Summary comprehension (p.170)

1 答え 2

男は大雨で安全なところに避難する場合について、長靴は、「水が長靴の中に入って重くなり、歩きにくくなってしまふから」危険だと言っている。それから、サンダルも「瓶や缶、石などを踏んでけがをする恐れがあるから」だめだと言っている。「また、水の中には危険なものが落ちていたり、急に深くなっていたりすることがあります。」と言って、避難時の注意点を述べている。

2 答え 3

男：少ない量では売っていないから、子どもがたくさんいるような家庭向きらしいよ。僕たちが買うと食べ切れなくてもったいないかな。／あまり買いたすぎないでね。しまう場所も少ないんだから。

3 答え 4

女：「そんな時、父が海に連れて行ってきて、そこでイルカと一緒に泳いだんです。」「させられているのではなくて、させてもらっているって思え

るようになってからは、水泳の練習が楽しくなりました。」

◆^{はつわ ひょうげん}発話表現 Utterance expressions (pp.170-171)

1 答え 1

検査しましょう。 : Let's test it.

2 答え 1

すみません。インタビューよろしいでしょうか。 : Excuse me. May I interview you?

3 答え 3

このとおりに書いてみて。 : Try writing it like this.

4 答え 2

ここに置いたはずなんだけど、知らない？ : I'm sure that I put them here. Do you know where they are?

第12週 1日目

◆^{そくじ おうとう}即時応答 Quick response (p.172)

1 答え 1

～を中心に：～を真ん中に centered on ～

2 答え 3

ぼんやり(する)：集中していない様子 space out; daydream

3 答え 2

～に限る：～が一番いい nothing beats ～

4 答え 1

～ようになっている：そのように決まっている そのようにしてある is designed/set up to ～

5 答え 1

呼び出す：呼んで、来てもらう call; summon

6 答え 2

お上がりください：「家に入ってください」という意味の丁寧な言い方 Please come in [honorific]

7 答え 2

～てくる：～に変化している become ～

※「眠くなってきた」は、前は眠くなかったが、今は少しずつ眠い状態になっているという意味。

眠くなってきた means that the speaker wasn't sleepy at first, but now is becoming sleepy.

8 答え 1

～ていらっしゃる：「～ている」の尊敬表現

is ～ [honorific]

9 答え 2

チャレンジ(する)：挑戦(する) take on challenges

第12週 2日目

◆即時応答 Quick response (p.173)

1 答え 2

～もん：～から it's because ～ [emphasis]

※理由を言ったり、言い訳をしたりするときに使う。

家族や友達など親しい仲で使う表現。「普通形+んだもん」の形でよく使われる。Used to express a reason,

excuse, etc. to a family member, friend, or other close acquaintance.

Often used in the pattern “plain form + なんだもん.”

2 答え 1

～ては：～たら when it is ～

※この問題では「こんなに暑かったら、何もする気になりません」という意味になる。In this problem, it

conveys the meaning “When it's as hot as this, I don't feel like doing anything.”

3 答え 1

いただきます：「食べる・もらう」の謙譲表現

I'll take one [humble]

4 答え 3

ざあざあ：雨が強く降る様子や、激しい水の流れの音を表す。(raining) heavily

5 答え 2

～らしい：～としての特徴や性質がよく出ていることを表す。fitting for ～

※この問題では「海が近い町」の特徴がよく出ていることを言っている。In this problem, it indicates the popularity of swimming is fitting for the town's characteristic (海が近い町).

6 答え 1

～にかわって：～と交代して ～の代理として on behalf of ～

7 答え 3

値下げ(する)：値段を下げる 安くする lower the price

8 答え 3

かわいがる：かわいいと思つて愛し、優しくする。

love; show affection

9 答え 2

乗り換える：乗っていた乗り物をお降りて、別の乗り物に乗る。transfer (to another train, etc.)

第12週 3日目

◆即時応答 Quick response (p.174)

1 答え 2

～つもりだ＝～ようと考えている I plan to ～

2 答え 1

～かけ＝～の途中 not finished ～

3 答え 3

ばらばら：ものが壊れて散らばっている様子 in pieces

4 答え 3

食欲：食たべたいと思おもう気持きもちち appetite

5 答え 1

命令めいれい(する)：相手あいてに「～しろ」「～しなさい」と言うこと order

6 答え 2

～ないこともない＝絶対ぜったい～だとは言いえない can ～ to an extent; not impossible to ～

7 答え 1

お召めしになる：「着きる」の尊敬語 wear [honorific]

8 答え 3

受験じゅけん(する)：テストを受うけること take an exam

9 答え 3

～みたい＝まるで～のようだ is like ～

第12週 4日目

◆即時応答 Quick response (p.175)

1 答え 2

～たらどうか：～するといいのではないかと勧めたり提案したりする表現 how about ～?

2 答え 1

じっと(する)：全まったく動うごかない様子 stay still

3 答え 2

デザイン：便利べんりさや美うつくしさを考かんがえて、ものいろの色や形かたちを考かんがえること。またその考かんがえたもの。design

4 答え 3

～くらい…はない＝～は一番いちばん…だ is no … as ～

5 答え 1

熱心ねっしん(な)：一いっ生しょう懸命けんめいな様子 enthusiastic; avid

6 答え 2

～しだい＝～たらすぐに as soon as ～

7 答え 3

締め切り：宿題しゅくぎや仕事しごとなどを提出ていしゅつしなければならぬ日 deadline

8 答え 1

～わけだ：～の理由りゆうがよくわかったときに使う表現 that's why ～

9 答え 3

～がちだ＝よく～になる tend to ～

第12週 5日目

◆即時応答 Quick response (p.176)

1 答え 2

～反面はんめん：その反対はんたいに is ～ on one hand

2 答え 3

お待ちどおさま＝お待またせしました I'm sorry to have kept you waiting ※待またせて申もうし訳わけないという気持きもちちを表現あらわす。飲食店いんしょくてんなどで使つかわれることが多い。(ややカジュアルな表現) This is used to apologize for making someone wait. It is a relatively casual expression often used at restaurants.

3 答え 3

～される／せられる：be made to ～ [causative passive] (使役受身)

4 答え 2

～てみる：はじめで試ためす はじめて挑戦ちょうせんする try ～

5 答え 2

汚れる：汚きたくなること get dirty

6 答え 1

～わけではない：～が理由りゆうではない does not mean ～; it's not that ～

7 答え 3

まるで～のようだ：本当に～のように感じる／思う

it's as if; it's just like ～ ※信じられない気持ちを表す。

Expresses surprise or disbelief at the situation described.

8 答え 3

外れる：ボタンなどが取れる 閉まっていない come off

9 答え 2

～切れない：～が終わらない 限界がない can't ～ all

of it; can't completely ～