

全科目
攻略!

JLPT
N2

日本語能力試験 ベスト 総合問題集

Succeed in all sections!
The Best Complete Workbook
for the Japanese-Language Proficiency Test

解説

ロシア語部分訳付き

◆言語知識編	第 1 週	漢字読み・表記・語形成……………	1
	第 2 週	文脈規定・言い換え類義……………	6
	第 3 週	用法・文の組み立て……………	9
	第 4 週	文法形式の判断・文章の文法……………	12
◆読解編	第 5 週	内容理解（短文）……………	18
	第 6 週	内容理解（中文）……………	20
	第 7 週	統合理解・主張理解（長文）……………	24
	第 8 週	情報検索……………	26
◆聴解編	第 9 週	課題理解・ポイント理解……………	28
	第 10 週	概要理解……………	31
	第 11 週	即時応答……………	33
	第 12 週	統合理解……………	36

かいせつ
解説 げん ご ち し き も じ ご い ぶんぽう へん
言語知識(文字・語彙・文法)編

第1週 1日目

◆^{かんじよ}**漢字読み** Kanji reading (p.16)

1 答え 2

^{そんちょう}**尊重(する)**：人や命、考え、気持ちなどを大切に考えること ^{уважать}

【尊】ソン・とうとい

【重】ジュウ・チョウ・おもい

2 答え 3

^{けはい}**気配**：ハッキリは見えないが周囲から感じられる様子 ^{признак}

【気】キ・ケ

【配】ハイ・くば-る

3 答え 1

^{しめ}**しめる**：全体の中で割合をもつ 場所や地位などを自分のものにする ^{занимать}

【占】セン・し-める・うらな-う

4 答え 4

^{しぶ}**渋い**：(味が) 苦くてすっぱい (人などの様子が) 落ち着きがあって格好いい

^{на первый взгляд скромный, но на самом деле ~}

【渋】ジュウ・しぶい

5 答え 1

^{あてさき}**宛先**：郵便物の送り先 ^{адресат}

【宛】あ-てる

【先】セン・さき

◆^{ひょうき}**表記** Orthography (pp.16-17)

1 答え 3

^{たいほ}**逮捕(する)**：警察官が犯人を捕まえること ^{арестовать}

【逮】タイ

【捕】ホ・つか-まえる・と-らえる

2 答え 4

^{きび}**厳しい**：情けを加えない様子 手加減をしない様子

^{сильный; суровый}

【厳】ゲン・ゴン・きび-しい・おごそ-か

3 答え 2

^{きふ}**寄付**：公共の団体や被災地などに金品を提供すること

^{жертвовать}

【寄】キ・よ-る・よ-せる

【付】フ・つ-く・つ-ける

4 答え 1

^{せいけつ}**清潔(な)**：汚れがなく、きれいであること ^{чистый}

【清】セイ・ショウ・きよ-い

【潔】ケツ・いさぎよ-い

5 答え 3

^と**溶ける**：固体が液状になること ^{таять}

※例：氷が水になる。

【溶】ヨウ・と-ける・と-かす・と-く

◆^{ごけいせい}**語形成** Word formation (p.17)

1 答え 3

^{げいじゅつか}**芸術家**：芸術作品を創造し表現する人 ^{деятель искусства;}

^{художник}

^か**～家**=～に従事している人 ^{обозначение профессии человека}

2 答え 4

^{いぶんか}**異文化**：異なる文化 ^{другой тип культуры}

^い**異～**=普通、一般とは違っている ^{разный; другой}

3 答え 1

^{かお}**顔つき**：顔の様子 顔立ち ^{лицо; вид}

4 答え 2

^{じゅうたくがい}**住宅街**：住宅が集まった地域 ^{жилой квартал}

～街＝～が多く集まっている街 がい まち **квартал; улица**

5 答え 3

あくえいきよう **悪影響**：悪い影響 **плохое (дурное) влияние**

第1週 2日目

◆漢字読み Kanji reading

(p.18)

1 答え 2

きそ **競う**：負けまいとして争う 競争する **состязаться**

【競】 キョウ・ケイ・きそーう・せーる

2 答え 1

あざ **鮮やか(な)**：色や形などがはっきりしていて目立つ様子
技術や動作などが非常に見事な様子 **яркий; выдающийся**

【鮮】 セン・あざーやか

3 答え 4

らんぼう **乱暴(な)**：荒っぽく雑なこと 暴力的な 暴力的な行動
をとること **грубый; дерзкий**

【乱】 ラン・みだ-れる・みだ-す

【暴】 ボウ・バク・あば-れる・あば-く

4 答え 2

すはだ **素肌**：衣服をつけたり、化粧をしたりしていないそのま
まの肌 **(ничем не покрытая) кожа**

【素】 ス・ソ

【肌】 はだ

5 答え 3

しゅしょう **首相**：内閣総理大臣のこと **премьер (-министр)**

【首】 シュ・くび

【相】 ソウ・ショウ・あい

◆表記 Orthography

(pp.18-19)

1 答え 4

み **診る**：医者が診察する **осматривать**

【診】 シン・み-る

2 答え 1

あなば **穴場**：一般には知られていない、いい所 **неизвестное, но**

хорошее место

【穴】 ケツ・あな

【場】 ジョウ・ば

3 答え 4

かいふく **回復**：物事が元のよい状態に戻ることに 病気やけがが治
って元の状態になること **восстановление; выздоровление**

【回】 カイ・まわ-る・まわ-す

【復】 フク

4 答え 4

けんぜん **健全(な)**：心身が正常に機能して健康である様子
здоровый

【健】 ケン・すこ-やか

【全】 ゼン・すべ-て・まった-く

5 答え 3

そうほう **双方**：関係しているものの両方 **обе стороны**

【双】 ソウ・ふた

【方】 ホウ・かた

◆語形成 Word formation

(p.19)

1 答え 2

ひじょうしき **非常識**：常識がないこと、欠けていること **отсутствие**
здорового смысла; неприлично

非～：～に当たらない ～以外である **не-; а 「ан」 -**

2 答え 3

さいゆうせん **最優先**：一番先に優先すること 一番先にすることや扱
うこと **первенство; первая очередь**

さい **最～**：最も 一番 **крайний; самый**

3 答え 1

ふう **サラリーマン風**：サラリーマンのような外見 **по виду**
служащий

ふう **～風**：～のような姿・状態 **внешний вид**

4 答え 4

^{しんがくりつ}
進学率：進学の割合 **процент поступления в учебное заведение**
^{りつ}
～率：～の割合 **процент; коэффициент**

5 答え 4

^{かわ}
皮ごと：皮を含めて一緒に **вместе с кожей**

～ごと：～を含めて ～と一緒に **вместе с ～**

第1週 3日目

◆^{かんじよ}漢字読み Kanji reading (p.20)

1 答え 2

^{きゅうげき}
急激(な)：変化や動きが急で、激しい様子 **резкий;**

внезапный

【急】 キュウ・いそぐ

【激】 ゲキ・はげ-しい

2 答え 4

^{さばく}
砂漠：雨があまり降らないので植物が育たず、岩、石、

砂ばかりの地域 **пустыня**

【砂】 サ・すな

【漠】 バク

3 答え 1

^{そこ}
底：入れ物の一番下の部分 **дно**

【底】 テイ・そこ

4 答え 3

^{いさぎよ}
潔い：思い切りがいい様子 さっぱりしている様子

честный; добросовестный

【潔】 ケツ・いさぎよ-い

5 答え 1

^{かんりよう}
完了(する)：仕事などが完全に終わること。また、終えること **окончить; завершить**

【完】 カン

【了】 リョウ

◆^{ひょうき}表記 Orthography (pp.20-21)

1 答え 4

^{にく}
憎い：何かを強く嫌い、不快に思う様子 **ненавистный;**

отвратительный

【憎】 ゾウ・にく-い

2 答え 1

^{せいだい}
盛大(な)：イベントなどが立派で大規模な様子

торжественный

【盛】 セイ・さか-る・も-る

【大】 ダイ・おお-きい

3 答え 3

^{いりょう}
医療：医学の力で病気やけがを治すこと **медицинское**

обслуживание

【医】 イ

【療】 リョウ

4 答え 3

^{こううん}
幸運：運がいいこと **счастливая судьба**

【幸】 コウ・しあわ-せ

【運】 ウン・はこ-ぶ

5 答え 2

^ぬ
抜く：中に入っているものを外に出すこと **удалять**

【抜】 バツ・ぬ-く

◆^{ごけいせい}語形成 Word formation (p.21)

1 答え 3

^{しん}
～心：～な性質の心を持っていることを表す **с душой;**

всем сердцем

2 答え 2

^{こう}
高～：～の程度がいいこと **высокий**

3 答え 3

^そ
～沿い：～に沿っていること

※～には道や川など長さがあるものが来る **вдоль ～, по ～**

4 答え 1

^{ぐたいせい}
具体性：直接に見たり感じたりすることができる、形や

内容があること **конкретность; реальность**

～性：～な性質のこと **натура; характер**

5 答え 4

全～：～の全体のこと **весь, все** ～

第1週 4日目

◆漢字読み Kanji reading

(p.22)

1 答え 2

操作(する)：機械などを動かして作業すること **управлять;**

манипулировать

【操】ソウ・あやつ-る

【作】サク・つく-る

2 答え 3

豊富(な)：財産や物資がたくさんあること **богатый**

【豊】ホウ・ゆた-か

【富】フ・とみ・と-む

3 答え 1

物音：何かの物がたてる音 **звук**

【物】ブツ・もの

【音】オン・おと・ね

4 答え 4

破片：細かくくだけたもののかけら **осколок**

【破】ハ・やぶ-る

【片】ヘン・かた

5 答え 2

栄える：勢いが盛んになる **процветать**

【栄】エイ・さか-える

◆表記 Orthography

(pp.22-23)

1 答え 3

変更(する)：決められた物事を変えること **изменить**

【変】ヘン・か-える・か-わる

【更】コウ・さら・ふ-ける

2 答え 2

名簿：名前が書いてあるリスト **поимённый список**

【名】メイ・な

【簿】ボ

3 答え 1

営む：生活のための仕事をする 経営する **заведывать;**

держать

【営】エイ・いとな-む

4 答え 4

恥ずかしい：自分の欠点や失敗を自覚して他人から見られたくないと感じる様子 **застенчивый; стеснительный**

【恥】チ・は-ずかしい

5 答え 3

器用(な)：要領よくいろいろな物事を処理できる様子

искусный; умелый

【器】キ・うつわ

【用】ヨウ・もち-いる

◆語形成 Word formation

(p.23)

1 答え 4

現住所：今住んでいる、または生活している場所

нынешнее местожительство

現～＝現在の～ 今の～ **нынешний**

2 答え 3

不規則(な)：一定の周期やリズムに従っていないこと

нерегулярный; неправильный

不～＝～ではない ～していない **не-**

3 答え 1

優先度：ほかのものより先に扱う度合い **степень**

очерёдности

～度：数量・程度などを表す **мера; степень**

4 答え 2

しょうず
使用済み：使い終わった **использовать (до конца)**
ず
～済み：それが終わったことを表す **использованное до**
конца

5 答え 2
めんせつかん
面接官：面接を行う担当者 **лицо ответственное за**
собеседование
かん
～官：何かの役目がある人を表す **должность; должностное**
лицо

第1週 5日目

かんじよ
◆漢字読み Kanji reading (p.24)

1 答え 2
かこ
囲む：人や物を中にして周囲に位置する **собираться вокруг**
【囲】イ・かこむ

2 答え 1
あさ
浅い：表面から底まで、また入り口から奥までの距離が
短い **неглубокий**
【浅】セン・あさーい

3 答え 4
わりびき
割引：価格から、ある割合を引くこと **скидка**
【割】カツ・わる
【引】イン・ひく

4 答え 1
ちゅうさい
仲裁(する)：争っている人の間に入り仲直りさせること
примирять
【仲】チュウ・なか
【裁】サイ・さばく

5 答え 3
そつちよく
率直(な)：自分の気持ちをありのままで隠すところがない様子 **откровенный**
【率】ソツ・ひき-いる
【直】チョク・なお-る・なお-す

ひょうき
◆表記 Orthography (pp.24-25)

1 答え 3
なや
悩む：選択に迷ったり問題の解決方法が分からなかった
りして、心を痛める **страдать; мучиться**
【悩】ノウ・なやむ

2 答え 4
いちじる
著しい：目立ってはっきりしている様子 **заметный;**
значительный
【著】チョ・いちじる-しい

3 答え 4
しゅとく
取得(する)：手に入れること **получать; доставать**
【取】シュ・と-る
【得】トク・え-る

4 答え 1
たんじゆん
単純(な)：機能・構造などが込み入っていない様子
простой
【単】タン
【純】ジュン

5 答え 2
どうぞう
銅像：銅で作った像 **бронзовая скульптура**
【銅】ドウ
【像】ゾウ

ごけいせい
◆語形成 Word formation (p.25)

1 答え 3
しゅげんりよう
主原料：中心となっている原料 **главный материал**
主～：いろいろある中で、大切に中心であることを表す
главный

2 答え 4
みけいけん
未経験：まだ経験していない **пока без опыта**
未～＝まだ～していない **пока не -, пока без ～**

3 答え 2

光熱費：ガス・電気などを使うためにかかる費用 **расходы**

на освещение и отопление

～費＝～をするため、使うために必要な費用 **расходы**

4 答え 4

一般的：広く認められ行き渡っている様子 **общепринятый**

～的：～の性質を持っていることを表す **Суффикс,**

имеющий значение «походить», «иметь качество», «свойство»,

«принадлежность».

5 答え 2

5メートルおき：5メートル間隔 **через каждые пять метров**

～おき：時間・距離・数量などについて、それだけの間隔をおくことを表す **через; пропустив**

第2週 1日目

◆文脈規定 Contextually-defined expressions (p.26)

1 答え 3

改正：不適切なところや不備を改めること **реформировать**

※規則、規約、法令などについて使う

Основное использование этого слова применяется к правилам,

условиям, законам, постановлениям и т.д.

2 答え 2

のんき(な)：性格や気分がのんびりしていること

беззаботно

3 答え 3

スムーズ(な)：滞りなく順調に進む様子 **гладкий**

4 答え 1

そわそわ(する)：気持ちや態度が落ち着かない様子 **быть**

беспокойным

5 答え 4

ふさがる：空いていた所が詰まる 隙間や穴がなくなる

быть покрытым

6 答え 2

思い切^{おも}て^きて：ためらいを振り切り、物事をしようとする様子 **решительно**

7 答え 3

おとなしい：騒いだりせず、静かな様子 **спокойно; смирно**

◆言い換え類義 Paraphrases

(p.27)

1 答え 3

あらゆる：全部 全て **все; каждый**

2 答え 4

見事^{みごと}(な)：すばらしい 磨き抜かれた **прекрасный**

3 答え 1

評判^{ひょうばん}：世間の人がその良し悪しについて批評し、判断すること **оценка, репутация** ※「評判がいい」「評判が悪い」の形で使用することが多い。 **Часто используется в такой**

форме 評判がいい、評判が悪い。

4 答え 4

にぶい：反応が遅いこと **медленный**

5 答え 2

こらえる：我慢する 耐える **терпеть**

第2週 2日目

◆文脈規定 Contextually-defined expressions (p.28)

1 答え 1

マスコミ：「マスコミュニケーション」の略 新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア **массовая информация**

2 答え 2

ぐったり：疲れたり弱ったりして力が抜けている様子

обессилить

3 答え 1

^{ていせい}
訂正(する)：特に言葉や文章、文字の間違いを正しく直すこと **исправлять (ошибки)**

4 答え 3

^{さっそく}
早速：すぐに **сейчас (же)**

5 答え 3

めでたい：喜ばしく祝いたい **счастливый**

6 答え 2

さわやか(な)：さっぱりとして気持ちがいい **приятный**

7 答え 4

^{めやす}
目安：目標 だいたいの基準 **в среднем; норма; критерий**

◆ ^い ^か ^{るいぎ}
言い換え類義 Paraphrases (p.29)

1 答え 1

しょっちゅう：いつも よく 頻繁に **часто**

2 答え 1

くたびれる：長時間、体や頭を使って疲れて元気がなくなる 衣服やかばんなど長く使ったため、古く見た目が悪くなる **уставать; утомляться**

3 答え 4

^{ひと}
等しい：二つ以上のものが、数量、形、性質、状況などにおいて同じ **одинаковый; такой же**

4 答え 3

あわれ(な)：気の毒な、かわいそうな **жалкий; печальный**

5 答え 1

かげ：その人のいない所 目の届かない所 **за глаза; за спиной**

第2週 3日目

◆ ^{ぶんみやくまてい}
文脈規定 Contextually-defined expressions (p.30)

1 答え 3

^{むじゅき}
無邪気(な)：悪い考えがない様子 **невинный**

2 答え 4

だらしない：品がなくきちんとしていない様子 **неряшливый**

3 答え 3

リラックス(する)：緊張を解いてゆっくりすること **расслабиться**

4 答え 1

^{くる}
狂う：正常ではなくなる事 **нарушаться**

5 答え 2

ほやほや：その状態になったばかりである様子 **свеженький**

6 答え 4

あいにく：期待や目的に合わなくて都合が悪い様子 **к сожалению**

7 答え 1

^{ちほう}
地方：ある国の中のある地域 **местность**

◆ ^い ^か ^{るいぎ}
言い換え類義 Paraphrases (p.31)

1 答え 1

^{しつぽう}
失望(する)：期待が外れてがっかりすること **разочароваться**

2 答え 3

あわただしい：落ち着かなくて忙しい様子 **торопливый**

3 答え 4

いくらか：量や程度があまり多くない様子 **несколько; немного**

4 答え 2

^{しんじつ}
真実：本当のこと **правда**

5 答え 3

^{だとう}
妥当(な)：状況に合っていてちょうどいい様子

подобающий

第2週 4日目

◆^{ぶんみやくきてい}文脈規定 Contextually-defined expressions (p.32)

1 答え 3

ショッキング(な)：精神的ショックを感じる様子 驚くべき様子 ^{ошеломляющий}

2 答え 1

さっさと：動作がすばやい様子 急ぐ様子 ^{быстро; живо}

3 答え 2

^{かいけつ}
解決(する)：事件や問題などをうまく処理すること
^{разрешить}

4 答え 4

ずるい：人をだまして自分に有利に立ち回る様子
^{нечестный}

5 答え 4

^{じゅうたい}
重体：命にかかわるほどの重い病気や負傷のこと
^{тяжёлое состояние}

6 答え 1

ほんの：ただの それだけの ^{всего (лишь)}
※程度が低いことを表す。 ^{Указывает на низкую степень}

7 答え 3

^{きょうりょく}
強力(な)：力が大きい様子 ^{мощный}

◆^{い か るいぎ}言い換え類義 Paraphrases (p.33)

1 答え 2

なげく：悲しく思う ^{сетовать}

2 答え 3

おそろしい：危険を感じて不安である こわい ^{страшный;}
^{жуткий}

3 答え 1

^{ようき}
陽気(な)：にぎやかで明るい様子 ^{весёлый}

4 答え 4

^{こじん}
故人：すでに死んでしまっている人 ^{покойник}

5 答え 1

^{あん じょう}
案の定：予想していた通りの結果になること
^{как и ожидалось}

第2週 5日目

◆^{ぶんみやくきてい}文脈規定 Contextually-defined expressions (p.34)

1 答え 1

ベテラン：経験を重ね、知識や技術を持っている人
^{опытный человек}

2 答え 4

ぽかぽか：暖かくて気持ちがいい様子 ^{тепло}

3 答え 2

つぶす：力を加えて元の形を崩す ^{растолочь; раздавливать}

4 答え 3

^{たの}
頼もしい：信頼できる 頼みにできて心強い ^{надёжный;}
^{многообещающий}

5 答え 2

^{せいのお}
性能：機械や道具の性質と能力 ^{свойства; данные}

6 答え 3

めっきり：目立って変化する様子 ^{заметно}

7 答え 1

^{かいてき}
快適(な)：心身ともに気持ちがいい様子 ^{удобно}

◆^{い か るいぎ}言い換え類義 Paraphrases (p.35)

1 答え 4

^た絶えず：いつも 少しも途切れず **всё время**

2 答え 2

^{あんき}暗記(する)：文字を見ないとも言えるように覚えること

запоминать наизусть

3 答え 1

^{がら}柄：布・織物などの模様 ^{おりもの} ^{もよう} **узор; рисунок**

4 答え 2

^{けわ}険しい：山・坂の傾斜が急で、登るのが難しい様子

крутой; обрывистый

5 答え 3

^{かつぱつ}活発(な)：元気で勢いがいい様子 **активный**

第3週 1日目

◆用法 Usage

(p.36)

1 答え 2

^あ当てはまる：該当する 合致する 適合する

удовлетворять; подходить

※「条件に当てはまる」のように使用することが多い。

Часто используется в такой форме 条件に当てはまる.

- 1 趣味が似ている
- 3 慣れてきた
- 4 合って

2 答え 4

^{ちかちか}近々：直前ではない、近い将来 **в ближайшее время**

- 1 始めようと思う
- 2 しようと思っている
- 3 そろそろ

3 答え 1

^{しゅざい}取材(する)：記事や作品の材料を、人や物事や事件などから取り集めること **собирать данные**

- 2 採取した
- 3 質問
- 4 情報を集めて

4 答え 3

^{ゆくえ}行方：進んで行く先 行った先の場所 将来 前途 **место**

назначения

- 1 行き方がわからなかった
- 2 進路について
- 4 行き先

5 答え 3

しつこい：くっついて離れない様子 迷惑になるほどつ

きまとう様子 **назойливый**

- 1 丁寧
- 2 うるさく
- 4 ぐっすり

◆^{ぶん}文の^く組み^た立て Sentence composition (p.37)

1 答え 4

電話で 起こして もらえなかったら 寝坊して遅刻する
ところだった よ

～ところだった：もう少しで～する可能性があったが、
そうならなかった ～(悪い結果)を回避できた **ещё бы**
немного и ～

2 答え 1

有名企業の社長 として知られる ようになってきたが 私
は昔と 何も変わらない 彼女の誠実な生き方を尊敬して
いる

～として：役割や立場を表す **как; в качестве**

3 答え 2

悪いことばかり 続いていたので 誰にも会いたくなかつ
たが 友人と話しているうちに 嫌なことを忘れられた 気
がする

～うちに＝～の間に **пока**

※変化を表す言葉と一緒に使う。Пока «длилось»

(«сохранялось состояние»), произошло нечто ～

4 答え 1

新しく 就任した ^{しゅうにん} ^{かんたく} 監督の熱心な 指導のもと 必死に練

習して ついに全国大会で 優勝した。

～のもと＝～の影響を受けて ПОД ВЛИЯНИЕМ

5 答え 3

今学期の成績 からいうと ゴックさんのほうが 奨学金
を もらうに ふさわしい

～からいうと＝～から判断すると ЕСЛИ ОЦЕНИВАТЬ С ТОЧКИ
ЗРЕНИЯ ～

第3週 2日目

◆ ようほう 用法 Usage

(p.38)

1 答え 3

転送(する)：送られてきたものを、さらに別の場所へ送
ること ПЕРЕАДРЕСОВЫВАТЬ

2 答え 2

差し引く：ある数量からほかの数量を引いて減らす
ВЫЧИТЫВАТЬ

3 答え 1

冷静(な)：感情に影響されず、落ち着いている状態
СПОКОЙНИЙ; ТРЕЗВЫЙ

4 答え 3

品種：同じ種類の農作物や家畜の中で、遺伝的な違いで
さらに細かく分けた種類 СОРТ

5 答え 2

徐々に：少しずつ だんだん ПОСТЕПЕННО

◆ ぶん く た 文の組み立て Sentence composition

(p.39)

1 答え 3

好きな 酒を買ってきて おしゃべりし つつ 桜を眺め
る のが、春の一番の楽しみである

～つつ＝～ながら ДЕЛАЯ ЧТО-ТО (ПАРАЛЛЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ)

※動詞のます形に接続する。 УПОТРЕБЛЯЕТСЯ С ГЛАГОЛАМИ В
ФОРМЕ масть без соответствующего окончания.

2 答え 4

親が反対している 以上 進学をあきらめて 進路を変え
ざるを得ない のは言うまでもない

～ざるを得ない：「本当は～したくないが、しなければ
ならない」という意味 ОСОБОГО ЖЕЛАНИЯ НЕТ, НО НЕЛЬЗЯ НЕ ～

3 答え 3

家事を手伝ったが、感謝される どころか やらない ほ
うがましだ と、ひどく怒られてしまった

～どころか…：「～という予想や期待とは全然違って
…」という意味 НЕ ТО ЧТО ～ ; какой уж там ～

4 答え 1

安全が 確認され 次第 運転を 再開 いたします

～次第＝～したら、すぐ КАК ТОЛЬКО ～ ; сразу после ～

※動詞のます形に接続する。 УПОТРЕБЛЯЕТСЯ С ГЛАГОЛАМИ В
ФОРМЕ масть без соответствующего окончания.

5 答え 2

優勝できる かどうか はともかく 後悔しないように 準
備 はしっかりしておくべきだ

～はともかく…：「～も大切だが、今は～を考えず…を
優先させる」という意味 ЛАДНО УЖ ～ ; не так уж важно ～

第3週 3日目

◆ ようほう 用法 Usage

(p.40)

1 答え 4

そそっかしい：落ち着きがなく不注意で、失敗が多い様
子 НЕВНИМАТЕЛЬНЫЙ

2 答え 2

援助(する)：困っている人に力を貸すこと ПОМОГАТЬ,
СОДЕЙСТВОВАТЬ

3 答え 3

お世辞：誰かに気に入られるように言う言葉 ЛЕСТЬ

4 答え 4

引き受ける：責任をもって仕事などを担当すること

принимать ответственность

5 答え 1

深刻(な)：問題などが非常に大きくなっている様子

серьёзный, обострённый

◆**文の組み立て** Sentence composition (p.41)

1 答え 1

体のほうが 大切だから そんなに高い熱があるなら 無理してまで 来なくて いいよ

～てまで＝～のような程度まで до (определённая степень. Н-

р: до невозможного состояния)

2 答え 4

子どもに 車を 買って やったと いっても 新しいのでは なくて、中古です

～といっても＝～というけれど実際は… хоть и ～, но ～

3 答え 4

まだ 7歳なのに こんな言葉を 知っているなんて 立派なものだと 感心した

～ものだ：「本当に～だなあ」と驚きを表す表現

и вправду ～! (заключает в себе чувство удивления, восхищения)

4 答え 2

天候 に応じた 服装 で ご参加ください

～に応じた＝～に合わせた в соответствии с ～

5 答え 4

この街に 来たからには 歴史のある お寺や神社を 一度 は見に 行きたい

～からには：～のだから、当然… раз уж ～, то (нужно

сделать)

第3週 4日目

◆**用法** Usage (p.42)

1 答え 3

保留(する)：その場で決定しないで延ばしておくこと

откладывать; отсрочивать

2 答え 4

見かける：偶然見る видеть; замечать

3 答え 1

ゆるい：すきまなどがあって、ぴったりとしない

свободный

4 答え 2

やっかい(な)：面倒なこと сложный; трудный

5 答え 1

当分：これからしばらくの間 на некоторое время; пока

※ある程度長い時間に使う。Относительно продолжительный

отрезок времени.

◆**文の組み立て** Sentence composition (p.43)

1 答え 1

苦しそうな表情で 目に涙を 浮かべながらも 必死にゴール まで走る マラソン選手の姿 に感動した

～ながらも…：～なのに、…だ хоть и ～, но ～

※予想されることとは違って、実際は…と言いたいとき

に使う。Эта грамматическая конструкция используется, когда

представления о теме разговора расходятся с реальностью.

2 答え 2

映画賞をいくつも 受賞した という だけあって その映画は とてもおもしろかった

～だけあって…＝～ので、当然…だ естественно, что ～

(чувство восхищения)

3 答え 1

面接に行く というより 遊びに行く ような服装だった ので、さすがに注意した

～というより…＝～より、…のほうが適切だ больше

похоже на ～, чем ～

4 答え 2

こんな ところで あきらめる わけにはいかない でしょう

～わけにはいかない＝（何か事情があつて）～することができない *нельзя (невозможность подразумевающая моральные или этические нормы)*

5 答え 1

気温が 30度 を超える 夏の日 でさえ、扇風機^{せんふうき}だけで過
ごしているそう

～でさえ…＝他はもちろん、～も、…だ *даже*

第3週 5日目

◆^{ようほう}用法 Usage

(p.44)

1 答え 4

^{きどう}起動(する)：機械の運転が始まる、動き出すこと
запускать

2 答え 2

^{ちが}すれ違ふ：近くを反対方向に通る過ぎる *проходить мимо*
друг друга

3 答え 3

まぶしい：光が強すぎてまともに見ることができない
ослепляющий

4 答え 4

^{あいま}合間：ある物事と他の物事との間 *перерыв; промежуток*

5 答え 1

^{ぶつそう}物騒(な)：よくないことが起きそうで、危険な感じがする
様子 *опасный*

◆^{ぶんくた}文の組み立て Sentence composition

(p.45)

1 答え 1

皆様にお配り した 資料 に沿って ご説明して いきます
～に沿って＝～に従って ～から離れないように *следуя*

～; в соответствии с ～

2 答え 3

大雪の ^{えいきよう}影響で 電車が止まり 打ち合わせの場所へ 行き
ようが なかったので、日程を変更してもらった

～ようがない＝～したいが、手段・方法がなくできない
い не мочь (хотеть сделать, но не иметь возможности выполнить)

3 答え 4

的確に 答えられなかった からといって 不合格 とは限
らないんだから そんなに落ち込む必要はないよ

～からといって＝たとえ～という理由があつても *хоть и*
～, но ～; даже если ～, это ещё не значит, что ～

4 答え 1

この祭りは 数日間 にわたって 行われ 毎年約 100 万人
の観光客が来る。

～にわたって＝～の長い間 ～の範囲全体で *длиться;*
продолжаться; на протяжении

5 答え 1

思う ままに 発言して もらいたい と思っています

～ままに＝～とおりに、そのまま *так, как ～ ; точно то,*
что ～

第4週 1日目

◆^{ぶんぼうけいしき}文法形式の判断 ^{はんだん}

Selecting grammar form

(pp.46-47)

1 答え 4

～ずにはいられない＝どうしても～してしまう 自然と
湧き上がる感情を抑えることができない *не в силах (сделать*
что-то)

2 答え 2

～つつある：まだ 100%ではない 完了に向かう途中の
段階であること 変化が進行中であること *продолжение*
развития действия

3 答え 1

～にわたる：～の期間、回数、場所などの幅が大きいこ

とを表す **на протяжении**

4 答え 2

～ことは～が：前半で事実を述べ、後半で意見を強調する
 Эта грамматическая конструкция сложного предложения используется, чтобы подчеркнуть сложившийся факт в первой части и противопоставление (н-р: нежелание или негативное отношение совершённого действия) во второй половине.

5 答え 3

～げ：～のように見える **иметь вид**

6 答え 2

存じ上げる：「知っている」の謙譲表現 **скромная форма**
 知っている

7 答え 4

～かのように：事実とは異なる行動をとる **словно**

8 答え 3

～としたら＝可能性は低いが、もし～できるなら **если бы**
 ～; предположим что ～
 ※動詞の可能形に接続する Эта грамматическая конструкция используется с глаголами в сослагательном наклонении.

9 答え 1

しかも＝その上 **к тому же**

10 答え 3

～ていただけませんか：丁寧なお願いの表現 **вежливая форма просьбы**

11 答え 4

～さえ：「～さえ～ば」の形で、1つの条件が満たされれば、他は問題にならないという意味 **если бы только ～, то можно было бы ～**

12 答え 2

～にしては：予想される結果と違う **для (оценка со стороны)**
 ～

ぶんしりょう ぶんぼう
◆文章の文法 Text grammar

(pp.48-49)

1 答え 1

～たものだ＝以前はよく～していた **само собой разумеется**

2 答え 4

なぜなら：理由を述べるときに使う **потому что; так как**
 ※「なぜなら～からだ」の形が多い。Часто употребляется в такой грамматической конструкции 「なぜなら～からだ」

3 答え 3

～ずに＝～ないで **не ～; не делая (сделав) чего-то ～**

4 答え 2

よほど＝相当 **かなり ずいぶん очень; даже очень**

5 答え 4

～というものではない＝～わけではない **не значит, что ～**

第4週 2日目

ぶんぼうけいしき はんだん
◆文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.50-51)

1 答え 1

なお：ある話が終わった後で、さらに別のことを付け加えるのに使う接続詞 **ещё +**

2 答え 3

～(て/で)からでないと…：「AでからでないとB」という形で、「Bが成立するには、最初にAすることが条件である」という意味 **если не ～, то ～ (отрицательный, неблагоприятный результат)**
 ※Aは動詞て形。Bは「～ない」や「不安だ、危険だ」などが続く。В первой части предложения используются глаголы в форме て. Во второй части предложения содержится смысл с отрицательной частицей ～ない или словами 不安だ、危険だ.

3 答え 1

～にしろ～にしろ＝～でも～でも、どちらの場合でも **и ～ и ～; возьми хоть ～**

※動詞の辞書形か名詞に接続する。選択肢 2 の「～であれ～であれ」も同じ意味で使うが、名詞にのみつく。Эта грамматическая конструкция употребляется с глаголами в словарной форме или существительными. Конструкция ～であれ～であれ употребляется в том же значении, но только с существительными.

4 答え 4

～(よ)うものなら：「もし～したら、大変なことになる」という意味 если ～, то ～

※「～ようものなら」の後ろは、その後に起こる好ましくない、深刻な事態が続く。「ものなら」の前は動詞の意向形。После этой грамматической конструкции вторая часть предложения имеет нежелательный или серьёзный исход событий. Послеものなら употребляются глаголы в форме сослагательного наклонения.

5 答え 2

～ことだ＝～ほうがいい лучше сделать/не делать что-либо (совет)

※アドバイスや忠告をする時に使う。動詞の辞書形となし形に接続する。Эта грамматическая конструкция используется для выражения совета, указания или собственного мнения. Употребляется с глаголами в словарной форме.

6 答え 2

お見えになる：「来る」の尊敬表現 почтительная форма 来る

7 答え 1

～に限って…：「(普段は…ではないが) ～の場合だけ、特に…になる」という意味で、運の悪さを表す。именно ～ (и-р, именно в этот день)

8 答え 2

～かと思ったら＝～するとすぐに как только ～, так сразу
※～の後に、すぐ次の出来事や変化が起きる。驚きの気持ちも含まれる。動詞のた形に接続する。После этой грамматической конструкции следует предложение с внезапной сменой событий. Включает оттенок удивления. Употребляется с глаголами в た форме.

9 答え 4

～がち：「よく～の状態になる」「～する回数が多い」という意味。имеет склонность к ～

※よくないことに使う。動詞のます形と名詞に接続する。Эта грамматическая конструкция употребляется в отрицательном значении. Используется с существительными и глаголами в формеます без соответствующего окончания.

10 答え 4

～だけのことはある：「～から期待されるとおりのすばらしい評価ができる」という意味 не удивительно, что ～ (положительная оценка)

11 答え 3

～あげく：「いろいろしたが、最終的に悪い結果になった」という意味 в довершении всего ～; в конце концов～; что ещё хуже ～

※動詞のた形と名詞(+の)に接続する。Используется с глаголами в た форме и существительными+のに.

12 答え 1

うけたまわ 承る：「受ける」の謙讓表現 скромная форма 受ける

ぶんしやう бунぼう
◆文章の文法 Text grammar (pp.52-53)

1 答え 1

～とは…のことだ：言葉を説明するときに使う。то есть ～; это ～ (используется для пояснения)

※「“ヘッドネーション”とは～ボランティア活動のことです(4-5行目)」と、“ヘッドネーション”の説明をしている。

2 答え 3

～つつある：「だんだん～のほうへ進んでいる」という意味。продолжение развития действия

※動詞のます形に接続する。Используется с глаголами в формеます без соответствующего окончания.

※“ヘッドネーション”がだんだん広がってきているようだ、ということを行っている。

3 答え 2

～を問わず：～に関係なく **вне зависимости**

4 答え 2

その一方^{いっぽう}で：「前に述べたことが事実でありながら、他の事態がある」という意味で使う。**с другой стороны**
※「性別を問わず、誰でも参加できる」というのは事実であるが、「世間の男女を区別する意識はいまだ強い」という問題が存在する。

5 答え 4

「この男の子のように（17行目）」とあるので、この男の子の考えを選ぶ。「『つらい思いをしながら～』と言っていました。小学生ながら～感心しました（11行目～14行目）」という部分から、困っている人のために何かしたいという男の子の気持ちが推測できる。

第4週 3日目

ぶんぼうけいしき はんだん
◆文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.54-55)

1 答え 2

～向け^む：～を対象とした **рассчитанно для ～; для ～**

2 答え 1

～くせに：人の悪い部分を非難する気持ちで、～のこと言う表現 **хоть и ～ (с оттенком недовольства, упрёка, обвинения)**

3 答え 4

～ものなら…：実現は難しそうだが、もし～できるなら、…したい **если бы мог**

4 答え 3

そればかりでなく＝それだけではなく **не только но и ～**

5 答え 1

～まい＝～ないだろう **наверное не ～**

6 答え 2

～ことだから：～について、話し手と聞き手の両が知っていることから判断して **поскольку ～ (следует вывод)**

7 答え 4

ございます：「あります」の丁寧な表現 **вежливая форма** あります

8 答え 1

～ことになると＝～の話になると **если разговор зайдёт о ～**

9 答え 2

～をめぐって：～が争いの原因で **о ～ ; про ～; касаться ～**

10 答え 3

～だの…だの：いろいろな例を挙げるときに使う表現 **используется при перечислении**

11 答え 2

ちょうだい
頂戴(する)：「もらう」の謙讓表現 **скромная форма** もらう

12 答え 1

～ことはない＝～する必要はない **нет необходимости ～; нечего ～; можно и не ～**

ぶんしょう ぶんぼう
◆文章の文法 Text grammar

(pp.56-57)

1 答え 3

～ものの…＝～だが、しかし… **но; однако; хотя; не смотря на то, что ～**

2 答え 1

～としても＝～と仮定しても **даже если ～; пусть даже ～; предположить, что ～**

3 答え 3

「ちょっと暗いから～切り取ってしまおう（13-14行目）」が修正の例なので、「例えば」が入る。

4 答え 2

まるで～かのようだ：実際にはそうではないが、例えて言うときの表現 **словно; как будто**

5 答え 4

～てならない：感情や感覚が抑えられないほどだという表現 **нельзя; невозможно (невыносимость)**

第4週 4日目

◆文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.58-59)

1 答え 2

あるいは：または もしくは **или; либо**

2 答え 3

～を通^{つう}じて＝～の期間ずっと **весь (о промежутке времени)**

3 答え 2

～にもかかわらず＝～のに **независимо на ～**
※予想と違ったことへの話し手の驚き・不満・非難の気持ちを表す。Эта грамматическая конструкция выражает удивление, недовольство или вину, когда предположения говорящего расходятся с реальностью.

4 答え 1

おかけになる：「座る」の尊敬表現 **почтительная форма 座る**

5 答え 1

～もかまわず：普通なら気にすることを、気にしないでする **не обращая внимания**

6 答え 2

～に際^{さい}して＝～するときに ～の前に **послужаю**
※特別な出来事に使うことが多い。Часто используется в особенных случаях

7 答え 4

～ないうちに：～ない状態が続いている間に **пока**

8 答え 3

～ばかりだ＝～一方だ **продолжение развития действия**
※事態が悪い方向へと変化し続けていることを表す。
Эта грамматическая конструкция имеет значение продолжения тенденции чего-то (не всегда приятного).

9 答え 1

～わけだ＝だから～なのだ 当然～という結果になるのだ **вот и ～; естественно, что ～; понятно почему**
※「どうりで」「だから」「それで」「なるほど」などと一緒に使うことが多い。Часто используется с такими словами, как 「どうりで」「だから」「それで」「なるほど」

10 答え 4

～にしたがって…＝～すると、だんだん…になる
с; вместе с (с определённой причиной, возникает соответствующее следствие)

11 答え 3

存^{ぞん}じます：「思う」の謙讓表現 **скромная форма 思います**

12 答え 4

～はともかくとして…＝～は今とは問題ではなく、…が大切だ **неважно (н-р: А сейчас неважно, главное...)**

◆文章の文法 Text grammar

(pp.60-61)

1 答え 1

～ものだから＝～ので ～から **так как**

2 答え 3

～に違^{ちが}いない＝きっと～だと思ふ ～に決まっている
несомненно; не иначе как

3 答え 2

おそらく＝きっと **вероятно; возможно** ※「～だろう」と一緒に使うことが多い。Эта грамматическая конструкция часто используется вместе с 「だろう」.

4 答え 4

～ほかない：他に方法がない **ничего не остаётся, как ～**

5 答え 2

しかし：それと反対に **однако**

第4週 5日目

ぶんぼうけいしき はんだん
◆文法形式の判断

Selecting grammar form (pp.62-63)

1 答え 1

要するに＝今まで言ってきたことをまとめれば つまり
короче говоря; одним словом

2 答え 1

～に**伴って**＝～すると、それと一緒に **вместе (с); в соответствии с** ※一方が変化すると、他方も変化することを表す。Эта грамматическая конструкция указывает на то, что при изменении одного, изменяется и другое.

3 答え 2

～にとっては＝～の立場から言えば **для (кого-то); с позиции (кого-то, чего-то)**

4 答え 3

～てしかたがない＝我慢できないくらい～ **очень сильно; невозможно (хочется чего-то)**

5 答え 1

～がたい＝～するのが難しい **трудно что-то сделать (НЕ о способностях)**

6 答え 4

ご覧ください：「見てください」の尊敬表現 **почтительная форма 見てください**

7 答え 3

～に**加えて**＝～だけでなく、さらに **вдобавок (что-то аналогичное)**

8 答え 2

～**だけ**＝～できる限界まで **столько сколько (можно, возможно)**

9 答え 4

～に**先立って**＝～する前に **перед; прежде чем**

10 答え 4

お聞きする：「聞く」の謙譲表現 **скромная форма 聞く**

11 答え 3

～**ばかりに**＝～が原因で **из-за; только оттого, что**
※後には悪い結果が来る。話し手の残念な気持ちを表すことが多い。**Результат недовольствительный. Часто выражает разочарование говорящего.**

12 答え 2

～**末**に＝いろいろ～した結果 長い時間～した結果
после; в результате

ぶんしょう ぶんぼう
◆文章の文法 Text grammar

(pp.64-65)

1 答え 2

より～＝もつと～ **ещё (н-р: лучше)**

2 答え 2

また＝さらに **加えて к тому же; кроме того**

3 答え 1

～**のではないか**＝たぶん～だと思う **разве не (нет)**

4 答え 3

～**かねない**＝（悪いことが起きる）かもしれない
возможно (негативный результат)

5 答え 4

～**たいものだ**＝心から～したいと思う **очень хотеть (сделать что-то всем сердцем)**

第5週 1日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages)

(pp.76-79)

(1)

1 答え 3

「自分の人生を生きるには、他人をどうするかではなく、自分をどうするかを常に考えないといけない(1-2行目)」「まずは自分の変えられる範囲のことから変えていく(5-6行目)」とある。

(2)

1 答え 4

「さて、来月予定しておりました～下記の通り会場が変更となりますことお知らせいたします」とある。
※メールの問題では「さて」や「つきましては」の後を注意して読む。

(3)

1 答え 2

「私は欲を持つことこそが成長への近道になると信じている(2-3行目)」とある。

(4)

1 答え 3

「ですから(4行目)」の後を注意して読む。

(5)

1 答え 3

「目的を決めるときは『不快からの逃避』ではなく、『快の追求』をもとに考えるのがポイントです(6行目)」とある。早起きの目的は「快の追求」をもとに決める、つまり、早起きの目的は楽しめるものがよい、ということである。

第5週 2日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages)

(pp.80-83)

(1) 1 答え 3

「『津波でんでんこ』という教育がなされている(3行目)」、「でんでんに考える力を見せた(6行目)」とあり、それぞれが自分で考えて逃げたということがわかる。

(2)

1 答え 3

受診申込用紙は9月15日までに提出するように書いてあり、期限までに提出しない場合は希望日に受けられない可能性があるとして書かれている。

(3)

1 答え 1

最初の「文学は～娯楽なのである(1-2行目)」という一文から答えがわかる。

(4)

1 答え 2

「少数派の人間は、意見が違っても敵だとは考えない(1行目)」「違う意見をぶつけることで、もっと良い結果になると知っている(2-3行目)」とある。また、多数派は「喧嘩だ、と捉えがちだ(4行目)」とあり、少数派は議論を喧嘩だと思っていないことがわかる。

(5)

1 答え 3

「創造力の土台には、“知識の詰め込み”がある(3行目)」とあり、詰め込み型の学校教育を否定する人もいるが、創造力には豊富な知識が必要なのだと主張していることから答えがわかる。

第5週 3日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages)

(pp.84-87)

(1)

1 答え 2

「役に立つ・役に立たない」という前者の軸に対し、後者である「意味がある・意味がない」という軸を持つ企業が答えになる。そして、そういう企業とは、「提供するモノやサービスにどれだけ意味をもたせられるかを考える（4-5行目）」企業である。

(2)

1 答え 4

「『アリ植物』と呼ばれるこれらの植物は、枝の中に空間を作り、その中にアリを住まわせる（3行目）」とある。

(3)

1 答え 4

「幸せな人生をおくるには、私たちは好き嫌いの感情にもう少し素直になってもいいのである（6-7行目）」とある。

(4)

1 答え 2

「絵画や文芸、そして映画を芸術と呼ぶのなら、ゲームを芸術と呼んでもかまわないのではあるまいか（3-4行目）」と「ゲームは結局のところは子どものおもちゃにすぎない（4-5行目）」という対立する二つの意見が議論の内容である。

(5)

1 答え 1

「10月分（9月20日～10月19日）のご利用料金をご指定のクレジットカード会社よりご請求させていただきます」とある。

第5週 4日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages)

(pp.88-91)

(1)

1 答え 3

下線部の直後を読めばよい。「そのまま読めば、～だから負けることを望んでいるみたいだが、もちろん意味は正反対（1-2行目）」とある。

(2)

1 答え 2

このメールで最も伝えたいことは、「さて」の後、「プリンターやプロジェクターなどの周辺機器の販売会を行うことになりました。各メーカーの商品を取り揃え、30%から50%の割引価格で販売いたします」ということである。

(3)

1 答え 4

筆者は最後の一文で「日頃から、相手に自分の言いたいことをどのように伝えていくのか、言い回しには気を配りたいものだ（4-5行目）」と述べている。

(4)

1 答え 4

最後の一文に「『就職率』という指標は、～やや信頼性に欠けるものである（3-5行目）」と述べられている。

(5)

1 答え 4

本文の最後に「目玉模様が^{もよう}多いということは、その鳥が生き延びてきた証である（5行目）」と述べられていることから答えを選ぶ。

第5週 5日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages)

(pp.92-95)

(1)

1 答え 3

「その間ずっと、他に使える時間とエネルギーを、～意識を集中することができるでしょう (4-6 行目)」にまとめられている。

(2)

1 答え 1

「大きい変化の時期にあっても、周りのペースに巻き込まれず、平常心でいられる人 (1 行目)」は、「新しい環境へのイメージトレーニングができる (2 行目)」とある。つまり、「新しい環境に入るときも、事前にどういことが起こるかイメージして、心の準備をして (6-7 行目)」いるのである。

(3)

1 答え 2

「言っている人の気持ちはわかりますが、地球に優しくと言うのは、上の世界にいると思うから言えることです (3-4 行目)」から、筆者が「地球に優しく」という言葉に違和感を持っている理由がわかる。

(4)

1 答え 4

本文の最後に「ことわざは～、意味が伝わらないのであれば、その価値はない。ことわざも時代にあわせて変えていくことはできないものだろうか (5-7 行目)」とあることから正解を選ぶ。

(5)

1 答え 3

「このたび、～退職することになり」「入社して約 20 年、～大変感謝しております」から、退職の報告と長年の感謝についてのメールだとわかる。

第6週 1日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages)

(pp.96-101)

(1)

1 答え 1

「これは～取り組みです (7 行目)」の前にどのような取り組みなのかを書いてあるので、それを探しながら読む。

2 答え 2

「このようにメディアを読み解く力がメディア・リテラシーなんですね (14-15 行目)」とあり、この前の部分 (11-14 行目) にメディア・リテラシーによってできるとが書いてある。

3 答え 3

最終段落 (16-18 行目) に筆者の考えがまとめられている。

(2)

1 答え 2

「価値のある人間だと認めてもらいたい気持ちが強くなるのです (5 行目)」とある。

2 答え 3

「このような人 (10 行目)」の直前に「沈黙することを極端に恐れるあまり、必要以上にしゃべりすぎてしまったことはないでしょうか (9 行目)」とある。

3 答え 2

13 行目から 18 行目に、しゃべり過ぎが相手にとって心地のいい時間にならないこと、相手の時間を奪っていること (=マイナスのこと) が書かれている。

(3)

1 答え 3

変化の時期がやってくるが、嬉しくない変化に肩を落とす人も少なくないということが、3 行目から 6 行目に書いてある。

2 答え 2

「私自身、大学入試では第一志望に不合格で、実は受かったのはあまり気が進まなかった医療系大学だけ（8-9 行目）」とある。

3 答え 4

最後に「そう、失敗や挫折こそ^{ざせつ}ハッピーの生みの親。私は本気でそう思うのだ（18 行目）」とある。

第6週 2日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.102-107)

(1)

1 答え 3

「植物に環境を変えるような力はない（8 行目）」とあり、環境に影響を与える側でないことがわかる。また、「環境に合わせて自分を変化させる（13-14 行目）」とあり、環境からの影響を受ける側だということがわかる。

2 答え 4

まず1 行目から「固着性」^{こちやくせい}についての説明があり、「固着性」^{こちやくせい}のある植物は、そこに根を下ろしたら、その場所で生きるしかないのだ（6 行目）」とある。次に10 行目から「可塑性」^{かそせい}についての説明が始まり、「環境に合わせて自分を変化させる（13-14 行目）」とある。これらから「固着性」^{こちやくせい}とは場所を変えないこと、「可塑性」^{かそせい}とは自分を変えることだとわかる。

3 答え 1

最後の2つの段落を読むとわかる。「現代社会を生きる私たちは、～ことも多いだろう（16-17 行目）」「現代社会を生きる私たちには、～かも知れない（19 行目）」とあることから、答えがわかる。

(2)

1 答え 2

「私が効果的だと思うやり方は、～ことだ（3 行目）」「読んだらすぐに～記憶は定着しやす^{きおく}い（5-6 行目）」「相手がその本を読んだことがある必要はない（7 行

目）」から答えがわかる。

2 答え 1

「重要なのは、～引用しながら話すことだ（9-10 行目）」とある。その後にも「筆者自身の言葉が～生き生きとしてくる（10-11 行目）」「一文だけでもいい。～人に話しまくるのだ（12 行目）」と続き、筆者の言葉をそのまま使うことが重要だということがわかる。

3 答え 2

文章全体を通して、本の内容を忘れないためにどうするのがよいか書かれている。

(3)

1 答え 2

「白目があると、～行動が読めてしまいます（6-7 行目）」とあり、続けて、それは「捕食者」^{ほしよくしゃ}と「対峙」^{たいじ}するときには大変なデメリット（7-8 行目）」だと述べられていることから、答えがわかる。

2 答え 3

3 段落目の最初の文（9-10 行目）を読むとわかる。

3 答え 1

最後の段落に「白目を活用する～相手との程よい距離」^{きょり}が必要（13 行目）」「だから人間はゴリラほど顔を寄せ合わせずに対面する（14 行目）」とある。そのほかの選択肢については述べられていない。

第6週 3日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.108-113)

(1)

1 答え 2

直前に「読書の習慣化という意味では（1 行目）」とある。

2 答え 1

スマホやSNS以前の時代に育った人のように、本の面

白さを発見し、本からさまざまなメリットを受け取る経験をした子どもたちは、「将来、スマホにハマったとしても、必ずどこかで本に戻ってきます（10 行目）」と書いてある。

3 答え 4

6段落目の「いい本に出会うと人はさまざまな感情に揺さぶられ、内面に大きな変化を起こします。その変化は目には見えませんが、とても大切な要素であり、人の成長には欠かせません（15-16 行目）」から答えがわかる。

(2)

1 答え 3

筆者は「分け隔てのない見方で人間を見た上で、この場合にはこういう意味で精神医学的なサポートが必要だという順番で考えていくのでなければならない（6-8 行目）」と考えている。

2 答え 3

1～2段落目で「正常と異常、健康と病気、そういう区別がはっきりあるのだというようなものの見方（1 行目）」の医療者側の問題点を述べ、3段落目（9-12 行目）では患者側の問題点を述べている。

3 答え 4

「そういうこと」の直前の「自分を一つのものとして捉えていくこと、異常／正常というレッテル貼りを自分自身に対して安易に行わないこと（13-14 行目）」が大切である。

(3)

1 答え 1

「『母語がわかる』というのは曖昧な言い方（1-2 行目）」なので、答えられない。

2 答え 4

赤ちゃんはお母さんのおなかの中で「音が高くなったり低くなったりする（6-7 行目）」のを聞いて、「母語のリズムとイントネーションの特徴（4 行目）」を学んでいる。

3 答え 2

「日本語の環境にいる赤ちゃんに英語や中国語を聞かせると、日本語とイントネーションやリズムのパターンが大きく異なることから、それが自分の聞き慣れている言語ではないことにすぐに気づく（11-12 行目）」とある。

第6週 4日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages)

(pp.114-119)

(1)

1 答え 1

下線部の直前をよく読む。「いかに視聴者の関心や思いをすくい取り、納得がいくように伝えるか（1-2 行目）」と述べられていることから答えがわかる。

2 答え 3

最後の一文に、「インタビューの名手、作家の沢木耕太郎さんは、『インタビューに必要なものは、その人を理解したいという情熱だ』と書いている。まさにそうなのだ（13-14 行目）」とある。

3 答え 4

2段落目に「インタビューというものは、時代や社会の空気に流されず、多くの人々に広がっている感情の一体感とでもいうものに水を差す質問であっても、問題の本質に迫るためには、あえて問うべきだと思う（7-9 行目）」と述べられている。

(2)

1 答え 2

「これ」とは、それより前に述べられていることを指す。そのため、1段落目（1-2 行目）および、2段落目の1文目（4-5 行目）を読むと答えがわかる。

2 答え 4

下線②の直前の「これ（9 行目）」とは、その前に書かれている「何か自分では超えられそうもない問題に直面して、～生きるエネルギー自体がしばんでいってしまします（7-9 行目）」を指している。

3 答え 3

最後に「考えることを放棄^{ほうき}することで、生きていることの価値、喜びが減ってしまうのではないかと残念なのです (15-16 行目)」とある。つまり、考えることで生きている価値や喜びを感じられるということである。

(3)

1 答え 3

1 段落目の最初に「今は、僕らの頃^{ぼくころ}の時代とちがいます。なり手が圧倒的に増えています (1 行目)」とあることから、答えがわかる。

2 答え 1

下線②の直後に「声優というのは毎日、文章と付き合う仕事なんです (8 行目)」とあり、それ以降も文章を理解することの大切さが述べられている。

3 答え 4

筆者はこの文章を通して、これから声優を目指す人に「日本語力の大切さ」を主張しており、日本語力を身に着けるように、アドバイスを送っている。

第6週 5日目

◆^{ないよう り かい ちゅうぶん}内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.120-125)

(1)

1 答え 4

山火事が長く続いた原因は4段落目に、「乾燥と強風が火事をいっそうどう猛^{もう}にし、長期戦になったようだ。消火を助ける雨にも恵まれなかった (9-10 行目)」と述べられている。

2 答え 1

「等しい」とは「同じだ」という意味である。3段落目に「自衛隊^{じえいたい}のヘリコプターが、か弱いハチドリに思えるほどの火と煙の勢いだった (6-7 行目)」とあることから、答えを選ぶ。

3 答え 3

最後に「山火事を消すハチドリは無理かもしれぬが、山で火事を決して出さぬ用心深いハチドリにはなれるだろう。それがわれわれにできる何かである (14-15 行目)」と述べられている。

(2)

1 答え 3

直後に「もともとの気質からいえば、こちらのタイプだからだ (7-8 行目)」とある。

2 答え 1

「アメリカやイギリスを旅行したい、留学^{いっしゅう}したいと思っ一生懸命、英語を勉強するんですが、どれだけやっても『まだ英語力が足りない』と思ってしまい、いつまでたっても現地に行けない (2-4 行目)」タイプである。

3 答え 4

筆者は「いくら猛練習^{もうれんしゅう}を積んでも絶対に試合に出ない野球選手に価値はない (16-17 行目)」、「最初から一流でなく二流をめざすべき (19 行目)」と考えている。

(3)

1 答え 4

人間は「カラスのやることを、ことごとく人間^{かいしやく} (か、せいぜいサル) の行動のように解釈 (6-7 行目)」し、「自分自身の行動原理を動物に投影^{とうえい}し、勝手に動物像を作り上げ (9 行目)」ている。

2 答え 2

「それ (15 行目)」とは、「人間が作り上げた虚像^{きょざう} (11 行目)」の物語のことである。

3 答え 1

筆者は「動物の目から見た時に世界はどんなものか、という視点^{してん}を持っているのは、悪いことではない (16 行目)」と述べながらも、「生物学的な解釈^{かいしやく}は極めて正しい方法である (19 行目)」と述べている。

第7週 1日目

◆とうごう り かい統合理解 Integrated comprehension (pp.126-127)

1 答え 4

AとBの最後の部分を読むと答えがわかる。

A「その時その時の状況に応じて住まいを変えていくほうが、～購入しないほうがいいと思います (10-11 行目)」

B「私は住居をこうにゆう購入することで、～こうにゆう購入すべきだと思います (9-11 行目)」

2 答え 3

Aは6行目、Bは8-9行目に、良好な人間関係の必要性について書かれている。

◆しゅちよう り かい ちようぶん主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.128-129)

1 答え 3

筆者は、若いころは「よくまあ周囲の人たちが大目に見てくれたものだと思います (6-7 行目)」と述べている。

2 答え 1

「とんでもないと思います。」がある段落 (14-19 行目) をよく読む。

3 答え 1

最終段落 (21-26 行目) に筆者の考えがまとまっている。

第7週 2日目

◆とうごう り かい統合理解 Integrated comprehension (pp.130-131)

1 答え 3

AはSNSについて「そればかりに頼るのは危険 (4 行目)」「個人から発信される情報には注意が必要 (5 行目)」と否定的な意見を述べ、Bは「SNSで得た情報には注意が必要 (6 行目)」と否定的な立場をとっている。しかし、Bは「好きなときにほしい情報をすばやく手に入れられる (2-3 行目)」「使い方によってはとても便利 (9 行目)」などプラスの面も挙げている。

2 答え 1

Aは「新聞やテレビなどは発信者が明らかになる分、情報に対して責任を持つ (6 行目)」「情報は、新聞やテレビから得てほしい (10 行目)」と述べ、Bは「新聞やテレビは発信者が情報に責任を持つため、信用度が高い (7-8 行目)」「正確な情報を得るという点においては、やはり新聞やテレビが適している (9-10 行目)」と述べていることから、答えがわかる。

◆しゅちよう り かい ちようぶん主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.132-133)

1 答え 3

「複数でコトを進めていくときには、～自分のやり方やこだわりは、相手のそれとは違うという前提で臨んだほうがいいでしょう (5-7 行目)」とある。

2 答え 4

「衝突を避けて、～ストレスが生じます (14-15 行目)」とあり、その後に「むしろ、いやなものはいや、～プラスになるはず (16-17 行目)」とある。

3 答え 4

最後の一文で筆者は「家庭科を学ぶ意味は、技術的なことだけではない (27 行目)」と言っている。その前の段落を見ると、家庭科は「『必ず模範解答がある』科目ではない (19 行目)」「自分の暮らしている社会には、～理解するようになります (21-22 行目)」「他の人の考え方や価値観で、物事をとらえなおす能力を身につけたということです (23 行目)」とあることから答えがわかる。

第7週 3日目

◆とうごう り かい統合理解 Integrated comprehension (pp.134-135)

1 答え 3

Aは「ビデオ会議で使うマイクやカメラ (3 行目)」について、Bは「プリンターなどの周辺機器 (7 行目)」について触れている。

2 答え 4

Aはリモートワークをすれば「始める前よりも効率的に仕事が進むだろう（5行目）」と述べ、Bは「リモートワークで仕事の効率が上がったという声も聞けけれど、私にとっては出勤することが最も効率のいい働き方だったようだ（7-9行目）」と述べている。

◆主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.136-137)

1 答え 2

「ヨーロッパでクォータ制が導入された理由も、この需給きゅうきゅうのミスマッチにあります（4行目）」とあり、そのミスマッチの内容とは、1段落目の「サービス産業における購買こうばいの主体は、女性です。～顧客こきやくの真のニーズをつかむことはできません（1-3行目）」である。

2 答え 1

筆者はクォータ制に関して、「男女の真の平等を実現する（7-8行目）」必要があるのに、「男女の性差別が残っているという現実（8行目）」を考えれば、「とても合理的現実的な手段（9行目）」だと述べている。また、「需給じゅきゅうのミスマッチを是正ぜいせいしたいという現実的な要請ようせい（10行目）」もある。

3 答え 4

筆者は「サービス産業のユーザーは女性が60～70%なので、売れる商品やサービスをつくらうと思えば、女性のアイデアがマスト（22-24行目）」だと述べている。

第7週 4日目

◆統合理解 Integrated comprehension (pp.138-139)

1 答え 1

2つの文章の共通点を探す。Aは、紙の辞書で時間をかけて言葉を探すとより覚えやすく、忘れにくいと述べている。Bでも、紙の辞書で言葉を調べることの効果について述べられている。

2 答え 3

Aは、紙の辞書のほうが子どもへの学習効果が高いため、紙の辞書を勧めたいと述べており、Bは、紙の辞書も電子辞書もいい点はあるので、「子どもの様子を見ながら、必要な時期に必要なものを揃そろえていくのがいい（9-10行目）」と述べている。

◆主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.140-141)

1 答え 4

下線部の前の文章を読むと、人と実際に会話を交わすだけでなく、新聞や雑誌、TV、ラジオなどで「休む間もなくコミュニケーションしている（7行目）」と述べられている。

2 答え 2

外来語については2段落目で述べられている。「あるものが外国から輸入され、はじめて日本の社会や文化に登場した、あるいは昔からあるにはあったが日本人がきちんと言葉の上でそれを認識していなかったかのどちらかだと考えられる。『コミュニケーション』の場合はおそらく後者であろう（12-15行目）」ということから、答えがわかる。

3 答え 1

筆者が最も言いたいことは、最後に書かれている。「おなじ日本人だから『わかり合えるはず』という前提ぜんていは～通用しない（22-23行目）」「ここで一度発想の転換を試みてはどうだろうか？（24-25行目）」とあることから、答えがわかる。

第7週 5日目

◆統合理解 Integrated comprehension (pp.142-143)

1 答え 2

2つの文章で共通して述べられていることを探す。Aでは何度も広告が出てくること、Bでは10分に1度広告が流れることについて書かれていることから、答えを選ぶ。

2 答え 3

Aは、このアプリについていい印象を持っている。広告についても気にならないと述べており、特に不満はない。Bは「辞書機能が付くとさらに便利になる」「300円くらいでアプリを購入できるようにしてほしい」と、アプリがよくなるように改善点を挙げている。

◆主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.144-145)

1 答え 1

最初の段落(1-4行目)で「学ぶ」ことと「考える」ことを定義づけている。筆者は「考える」とは、学んで覚えた知識(インプットしたもの)を使って^{りくつ}理屈を組み立てること、^{かせつ}仮説を作る(答えを予測する)ことだと言っている。

2 答え 3

2段落目は今の若者について、3段落目は「これらが簡単にできない時代の子供たち(11行目)」つまり、以前の子どもたちについて述べている。2つの段落を読むと、今の若者は「わからないこと」を知るために「調べる、^{けんさく}検索する、^{だれ}誰かに教えてもらおう(8行目)」ということをするが、以前の子供たちは、それらに頼るのではなく、連想や予測をしていたということがわかる。

3 答え 2

最後の段落を読むとわかる。「人間は、なにもすることがなければ考える生き物(22行目)」なので、何も与えなければ、人間は考え始めると言っている。

第8週 1日目

◆情報検索 Information retrieval

(pp.146-147)

1 答え 2

週に2日夕方6時ごろから3時間できるアルバイトは^{ひのくにや}「日之国屋スーパー」と「居酒屋わいわい」の2つ。シェーンさんは大学で心理学を学んでいるが、卒業していないのでワンダーキッズには応募できない。

2 答え 2

サラさんの条件に合うのは「^{ひのくにや}日之国屋スーパー」と「Good job サービス」。時給を比べると「^{ひのくにや}日之国屋スーパー」のほうが高い。

第8週 2日目

◆情報検索 Information retrieval (pp.148-149)

1 答え 1

日本文化が学べるのは、「生け花」「料理教室」「着付け教室」「茶道」の4つ。その中から曜日と時間が合うものは「生け花」と「着付け教室」の2つ。さらに、4月20日現在、2人以上の残席があるのは「着付け教室」だけなので、答えは1つである。

2 答え 1

お知らせの「～各講座の受講申し込みについて～」を見ると、「受講申込用紙」と「受講料」が必要だということがわかる。教材費は「■5月の開講講座」の表の下※1に、講座の初回の日に担当講師に払うことが明記されているので、申し込みの際には不要である。

第8週 3日目

◆情報検索 Information retrieval (pp.150-151)

1 答え 3

宿泊するのは7月なので割増料金の欄を見る。夫婦は大人2人なので、6,000円、小学生の子ども2人で3,000円、テントは4人で使えるものなので8,000円、温泉は大人2人が1,600円で、小学生は無料。合計で18,600円。

2 答え 4

1は「代表者不在でのキャンプ場利用はできません」とあるので不可。2は管理室が20時までしか開いていないので不可。3は「調理コーナー、喫煙コーナー以外、キャンプ場での火の使用はできません」とあるので不可。

第8週 4日目

じょうほうけんさく
◆情報検索 Information retrieval (pp.152-153)

1 答え 2

きただ
北田さんはパソコンでゲームがしたい。パソコンがあるのはゲーム席かビジネス席だが、ゲームはゲーム席でしかできない。また、利用時間は2時間半である。1時間コース+延長 90 分は、540 円+70 円×9=1,170 円。3時間コースは、1,350 円なので、安いほうを選ぶ。

2 答え 2

なかの
中野さんの希望だと、ゲーム席とビジネス席のどちらも利用可能である。したがって、選択肢の中で最も安いものを選べばよい。

1. 1,350 円+70 円×18=2,610 円
2. 1,500 円+80 円×6=1,980 円
3. 1,650 円+70 円×6=2,070 円
4. 2,100 円

第8週 5日目

じょうほうけんさく
◆情報検索 Information retrieval (pp.151-155)

1 答え 3

海外旅行の保険がついているものは「B I Z Aカード」「デビューαカード」「プレミアムカード」の3つ。その中で、ポイントが高くつくのは「プレミアムカード」である。

2 答え 1

年間費がずっとかからないのは「マックスカード」「デビューαカード」「JJB カードM」の3つ。そのうち「マックスカード」は学生不可なので作れない。また、「JJB カードM」は初めての人は作れない。ミンさんが作れるのは「デビューαカード」1つだけである。

第9週 1日目

◆課題理解 Task-based comprehension (p.168)

1 答え 2

女の人は、いすが足りていないのですぐに追加するように指示を出し、男の人は「わかりました」と返事をしている。

2 答え 1

男の人は女の人に、バスツアーの行き先が変わったことを客に伝えてほしいと言い、女の方は「わかりました」と返事をしている。

3 答え 3

店長はコーヒを淹れる機械の掃除がまだだとわかり、「時間がかかるから今すぐお願い」と言っている。

4 答え 2

女の先生が「もう一度声をかけて写真を集めてください」と言い、それに対して学生は「はい」と返事をしている。

5 答え 2

女の方は「それより車を洗ってこないかな」と言い、男の方は「わかったよ」と返事をしている。

◆ポイント理解 Point comprehension (p.169)

1 答え 2

女の方は「延長ができれば、今日借りる新しい本は2週間後に返せばいいんですね」と言い、図書館の係りの人は「はい」と返事をしている。

2 答え 3

「しかし、何と言っても～どの角度からも美しく見えるようにすることが大事です」という文から答えがわかる。

3 答え 3

女の人の「もう少し仲間意識があってもいいんじゃないかなって思うんだよね。それで最近なんか疲れちゃって」という文から答えがわかる。

4 答え 4

「今は仕事も忙しくて、～無意識に生き物を飼うことはできないと思っています」という文から、男の人がペットを飼わないのは「忙しくて世話ができないから」とわかる。

5 答え 1

男の人の「自然と先を考えて行動する力がつくんだって」というところから答えがわかる。

6 答え 3

女の人の「急に寂しくなってお酒を飲み始めちゃったんだよね」「気がついたら外が明るくなっていた」から答えがわかる。

第9週 2日目

◆課題理解 Task-based comprehension (p.170)

1 答え 2

部長は印刷の前にアンケート結果をグラフにして資料の中に入れるように指示しており、男の方は「至急、作り直します」と答えている。

2 答え 2

鉄道会社の人は、忘れてから2日間は忘れ物をした駅の事務所にあるので、まずは電話であるかどうか確認するように言い、それに対して男の方は「確認します」と言っている。

3 答え 3

部長は、もし社長が飛行機内ではなく、到着後に昼食を取るなら、自分が空港へ迎えに行って、一緒に食事をし

たいと言っている。それを受けて、女の人は「すぐに本社に電話で確認してみます」言っている。

4 答え 2

アパートの管理会社の人は落ちかけているブレーカーの状態を担当者に説明するので、すぐに写真を撮って送るように女の人に依頼している。

5 答え 1

留学生は願書について直すところがあるか尋ねており、教師は、大学に入りたいと思った理由を直したほうがいいと言っているので答えは選択肢 1 である。その他の選択肢は学生がすることではない。

◆ポイント理解 Point comprehension (p.171)

1 答え 3

女の人は、娘のピアノの発表会で親子演奏をするために、一緒にピアノ教室に通っていると言っている。それを聞いた男の人の「残業が増えると、習いに行く時間が取れないってわけだね」という発言に対し、女の人は「うん、実はそうなの」と言って認めている。

2 答え 2

男の人が走っているももとの理由は、骨折をして入院中に落ちた筋肉量を増やすためである。選択肢 3 や 4 は、ジョギングを始めてからさらに走りたいと思った理由であり、ももとの理由ではない。

3 答え 3

男の人の「来週金曜日の取引先との食事はなくなっただんですか」という質問に対し、女の人は「取引先の方のご都合が悪くなったようで、1 日前の木曜日に変更になったんです」と答えている。

4 答え 2

選手は、高地で合宿したことも要因だが、「最後の水を取れなかったことで、スイッチが入りました」「それが一番です」と言っている。

5 答え 3

先生は「前期終了時に出席率が 80% 未満の学生は試験が受けられず、後期の参加も認めません」と言っている。

6 答え 1

店員は「骨と言われるフレーム部分を改良した」と言っており、「時速 100 キロ以上の風にも耐えうる」と続けている。

第9週 3日目

◆課題理解 Task-based comprehension (p.172)

1 答え 3

課長は「もし、いつものホテルに電話してみて予約がいつぱいだったら、同じくらいの価格のところを 3 件ほど探して、僕にメールで送って」と言っている。また、移動手段は部長の予定が「わかってからお願いします」と言っている。

2 答え 4

女の人は「茶色い箱のほうを先にお願ひ」と言っていて、茶色い箱にすることは本を詰めることである。

3 答え 2

女の生徒は「掃除終わったって言ったって、掃除道具、片付けてないじゃない」と言い、最後に「これだけはやってから行ってよ。自分で使ったんだから」と言っている。

4 答え 1

大家さんは「今月は現金を直接渡してもらえますか」、「妻や子どもたちではなく、必ず私に渡すようにしてください」と言っている。

5 答え 3

駅員は、新南口には「フラワーデパートの中を通して行くのが簡単」だと言っている。そして、最初に「フラワーデパートでしたら、あちらの地下通路から直接入店できますよ」と言っている。

◆ポイント理解 Point comprehension (p.173)

1 答え 4

夫は「僕はお菓子は食べないけど、代わりにお酒の量が増えちゃうよ」と言っている。

2 答え 3

男の人は「特に注目していただきたいのが、物語に歴史的な事実が丁寧に描かれている点です」と言っている。

3 答え 3

客は「パーマって、髪の毛が傷みやすいんじゃないですか?」と言っている。

4 答え 2

先輩は「学生の私にも丁寧に対応してくれて、いいなあと思った」と言っている。

5 答え 3

学生は「今年の調査旅行で非常に興味深いお話を伺い、その瞬間にテーマが決まりました」と言っている。そしてこのゼミの調査旅行は「毎年7月」に行われる。

6 答え 1

男の人は「ゲームしか趣味がない娘」と言っている。

第9週 4日目

◆課題理解 Task-based comprehension (p.174)

1 答え 3

先輩は「自己分析」について話し、「まずそれからだよ」と男の学生にアドバイスをしている。

2 答え 4

大家さんはごみ回収センターに「今ここで電話しちゃったら?」と女の人にアドバイスをしていることから答えを選ぶ。

3 答え 3

男の人は女の人に、自分が試験問題と解答用紙の確認を

している間に、試験時間をホワイトボードに大きく書くことを指示している。

4 答え 2

受付の人は、男の人がまだ用紙の記入をしていないことを聞いて、記入のお願いをしている。

5 答え 2

女の人は、自分が手伝いを呼びに行く間に、男の人にはいすを元の部屋に運ぶことを先に始めるようお願いしている。

◆ポイント理解 Point comprehension (p.175)

1 答え 1

校長は「受け身の姿勢での勉強に何の意味があるのでしょうか」と言っていることから、答えを選ぶ。

2 答え 4

女の人は「面接で最も重要なのは準備だ」と言っている。

3 答え 3

娘は、一番行きたい大学の入学試験の「対策コースがあるって聞いたから」、塾へ行きたいと言っている。

4 答え 4

女の人は「お金を貯めるのを楽しむことが一番のコツ」と言っている。

5 答え 2

男の人は、本来ラッコは海で寝るとき、遠くに流されないように海藻につかまる習慣があるが、水族館では海藻の代わりに他のラッコの手をつかみ、それが手を繋いでいるように見えると言っている。

6 答え 2

女の人は、男の人の「司会を他の人にして、乾杯は部長にお願いするのはどうか」という提案に、「いいですね、そうします」と賛成している。

第9週 5日目

◆課題理解 Task-based comprehension (p.176)

1 答え 3

部長は女の社員にホテルをキャンセルするように依頼するが、その後で「新幹線のチケットが変更できたらいい」と言い、女性は「わかりました。すぐに確認します」と言っている。

2 答え 3

妻が掃除を手伝おうとする夫に「風呂場とかトイレとか水回りをやってほしいな」と言っているが、次に「風呂場用の洗剤が切れそうだから、始める前に買ってきてくれる？」と掃除の前に洗剤を買うことを頼んでいる。

3 答え 4

先生は、読書感想文ではなくて旅行記として書き直して、作文コンクールに出してみることを提案している。

4 答え 4

男の人は、女の人がアプリの新規会員登録をするのに、まずクレジットカードを作ることが必要だと言っている。

5 答え 3

店員は女の客に、目の検査をするので、手を洗ってからコンタクトレンズを取るように言っている。

◆ポイント理解 Point comprehension (p.177)

1 答え 4

ネットには「量が少ない」「値段が高い」「音楽のセンスがよくない」と書かれている。店長は最後に「センスが問われるけど変えてみようか」と言っていることから答えがわかる。

2 答え 4

女の人が「予算がオーバーしたとしても、部屋の作りは私にとって外せない」と言っていることから答えがわかる。

3 答え 3

女の歌手は「最近発表した新しい曲の『いつでも』の歌詞は、高校時代の日記を読み返しているときに思いついて書きました」と言っている。

4 答え 1

男の人はサッカーチームをやめてしまい、最近運動不足だからジムに通いたいと言っている。

5 答え 2

女のレポーターは「新たに街に集まってきた層をお客様として呼び込もうと、経営陣は、～新しいデパートを作りました」と言っている。また、「街にやってくるのが若い人たち中心になった」と言っているので、「新たに街に集まってきた層」とは若い人であることが分かる。

6 答え 2

「通勤時間がなくなった分、時間に余裕ができました。それで、簡単な料理をするようになったんです」と言っている。

第10週 1日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.178)

1 答え 4

「50 社以上落ちている」「最終面接で落ちた」「気持ち焦った」など、全体を通して「就職活動の経験」について話している。

2 答え 4

「素直で可愛い人」「相手の立場になって考えられる人」、つまり「素直で、人の気持ちが考えられる人」だと言っている。

3 答え 2

入場時間、物産展の会場への行き方、入場券の取り方など、「物産展への入場の注意事項」について話している

4 答え 3

「人の意見に左右されやすい」し、「人のせいにしたく

なる」から、大事なことは自分で決めるようにしてきた
と言っている

5 答え 3

お皿の大きさや、お皿の色、野菜の大きさなど、料理の
見た目をよくする方法について話している。

第10週 2日目

がいうりかい
◆概要理解 Summary comprehension (p.179)

1 答え 2

「これからお父さん、お母さんになる方を対象に」、体
の変化や感情との向き合い方、いろいろな不安に思っ
ていることについて学ぶ教室を開催すると言っている。

2 答え 1

校長は、各学科の先生の説明を聞くに先立って、話をす
ると言っており、入学後に起きている問題の例を挙げつ
つ、これから先生の説明を聞くときにどんな点に気をつ
けながら聞くべきか話している。

3 答え 4

女の人は、アンケート調査の結果について話している
が、最後に新商品はこの結果を意識したものにしたいと
言っているので、新商品の開発のための市場調査結果に
ついて話していることがわかる。

4 答え 3

納豆の主な成分であるたんぱく質について、体にどう働
くか、どれぐらいの量が含まれているかなどについて話
している。

5 答え 3

「料理のさしすせそ（＝調味料）」について、それぞ
れの調味料の名前と、入れる順番とその理由を話してい
る。

第10週 3日目

がいうりかい
◆概要理解 Summary comprehension (p.180)

1 答え 4

先生は「子どもたちが自分からもっと知りたいと思うよ
うな工夫をするべきだ」と言っている。

2 答え 1

政治家は「働いている時間ばかり長くて、生み出して
いる利益は少ない」ことを述べ、「社会全体として働き方
を改善する必要がある」と言っている。

3 答え 2

大学生は「適切な勉強法は人によって違うんだという
ことを改めて感じました」と言っている。

4 答え 3

男の人は「意識して『ありがとう』と言うようにする」
と、「自分には感謝できることがたくさんある、なんて
恵まれているんだろうと実感し、幸せになれるのだそう
です」と言っている。

5 答え 4

専門家は「排出された二酸化炭素を活用する新たな技術
が開発され始めています」と言っている。

第10週 4日目

がいうりかい
◆概要理解 Summary comprehension (p.181)

1 答え 4

専門家は、運動不足が解消できない人に散歩を勧めてい
ることから、答えを選ぶ。

2 答え 2

先生は「レポートのテーマ」「レポートの長さ」「レポ
ートの内容」「レポートの提出方法」について話してい
ることから、答えを選ぶ。

3 答え 3

専門家は、あくびをすることで「脳の活動を活性化させ
る」、「心も体もリラックスすることができる」と、あ
くびをすることの効果について話している。

4 答え 4

学長は「大学を卒業するときに、自分は何ができるようになっていたいか目標を定め、できることを確実に増やしながら、大学生活を送っていただきたいと思います」と言っている。

5 答え 2

レポーターはネット依存症について、若者の間で深刻な問題になっていること、日本だけでなく世界的にも増えていること、日本でネット依存症の治療に取り組んでいる機関が少ないことを話している。このことから答えを選ぶ。

第10週 5日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.182)

1 答え 3

「言葉」を「武器」に例えている。先生は、言葉は武器であり、自分を守るために必要なものだから、正しい使い方を身につける必要があると言っている。

2 答え 1

前半は将棋について、後半は日常生活について述べており、共通する部分があると述べている。

3 答え 2

男の人は「スマートフォンの使用が人間の記憶力や集中力を低下させ、さらには睡眠不足や運動不足の原因となっている」ということを「恐ろしい」と述べ、「ルールを決めて、賢く付き合っていく必要性を感じました」と言っている。

4 答え 2

このアナウンスでは、魚売り場から「本日のお買い得商品」と「無料調理サービス」について紹介し、客に魚売り場に立ち寄るよう宣伝している。

5 答え 3

契約書が届いたが、1点修正してほしいところがあり、来店してほしいと言っている。

第11週 1日目

◆即時応答 Quick response (p.183)

1 答え 3

あまりの～：～すぎて **крайне; чрезвычайно** ※感情や状況などについて使う。**Выражает эмоции, ситуацию и т.д.**

2 答え 1

～ことには…＝～しなければ…できない **если не ～, то не ～**

3 答え 2

～べきではない＝～しないほうがいい ～してはいけない **не следует**

4 答え 3

こつこつ：ゆっくりだが、しっかりと目標に向かって努力する様子 **постепенно; неустанно**

5 答え 1

～ばかりか＝～だけではなく **не только ～, но и ～**

6 答え 3

～というか、…というか＝～といえばいいのか、…といえばいいのか **то ли ～, то ли ～**

7 答え 1

～^{かぎり}限り＝～という状況が続いている間は **пока (не ～)**

8 答え 2

手^て当て：簡単な治療 **медицинская помощь; лечение**

9 答え 1

～わりに…＝～けれども… **сравнительно** ※「思ったよりもよかった／悪かった」と言いたいときに使う。

10 答え 2

～^{はじ}て初めて：何かをして、その時に初めて気がついた、わかった。 **начав (что-то делать)**

11 答え 2

(どうも)～ようだ＝～らしい はっきりわからないが、
多分～であろう **похоже; видимо**

12 答え 1

欲張り(な) : いろいろ欲しがる様子 **жадный; алчный**

第11週 2日目

そくじ おうとう

◆即時応答 Quick response

(p.184)

1 答え 1

何かにつけて : 何事にも関連付けて、いつも **к чему**
うгодно

2 答え 3

～ぐらい : 程度の軽いものや低いものを表す **хотя бы**

3 答え 3

～だけに… : 「～だから、特に…」という意味 **столько;**
так

4 答え 2

～かねない＝ (悪いことが起きる) かもしれない
возможно (негативный результат)

5 答え 2

～ようがない＝どんな方法でも～できない **не мочь (хотеть,**
но не иметь возможности, средств и пр.)

6 答え 1

～ほかない＝～しかない **ничего не остаётся, как ～**

7 答え 1

～からして… : ～が…だから、他のことも同じだと評価
する **судя по ～, исходя из ～**

8 答え 2

ずうずうしい : 遠慮がなく、厚かましい **наглый**

9 答え 2

～たて＝～したばかり **сделанное только что**

10 答え 1

お越(こ)してください : 「来てください」の尊敬表現
почтительная форма 来てください

11 答え 1

いよいよ : ついに重大な時を迎える様子 **вот-вот; скоро;**
наконец-то

12 答え 1

でたらめ(な) : いい加減である様子 **беспорядочный**

第11週 3日目

そくじ おうとう

◆即時応答 Quick response

(p.185)

1 答え 3

～を問わず＝～に関係なく **независимо**

2 答え 1

～として…ない : 全く…ない。 **даже ～нет**

※～には1と助数詞が入る。例えば「一人」「一つ」

「一日」など。 **В этой грамматической конструкции**

используются существительные только в единственном числе с
числительным 1 (один).

3 答え 1

いきいき : 元気がよくて勢いのある様子 **живой; бодрый**

4 答え 3

～ようとしている＝もうすぐ～する **вот-вот**

5 答え 2

言い訳 : 何かをしなければならなかった事情や何かが起こ
ってしまった事情を説明すること。またその説明

отговорка

6 答え 1

～のみ＝～だけ **остаётся только ～**

7 答え 3

くだらない：ばからしい様子 真面目に取り組むほどの
価値がない様子 **бессмысленный**

8 答え 1

～たとたん＝～するとすぐに **как только (быстрая смена
действий)**

9 答え 3

はまる：特に趣味などについて、非常に好きになって、
やめられなくなること **сильно увлекаться**

10 答え 1

～にかけては：～についてはほかの人より上手だという
表現 **в отношении; что касается**

11 答え 2

～にとって＝～の立場から考えると **для**

12 答え 3

～ものではない：当然～をしてはいけない **надлежит; само
собой разумеется (нужно; нельзя)**

第11週 4日目

そくじ おうとう

◆即時応答 Quick response

(p.186)

1 答え 1

～こと＝～しなさい ～してください **можно или нельзя
что-либо делать**

※指示や規則を伝えるときに使う表現 **Эта грамматическая
конструкция используется для передачи правил и указаний.**

2 答え 1

～限り：物事の、これ以上はないという範囲・限界
настолько, насколько возможно

3 答え 3

さからう：反抗する **сопротивляться; не слушаться**

4 答え 2

～かねる＝～しようとしてもできない **не мочь; быть не в
состоянии**

5 答え 2

～ものか＝絶対～ない して～ない **ни за что не ～**
※強い否定を表す **Выражает решительное отрицание.**

6 答え 1

^{ひきょう}
卑怯(な)：態度や手段が正しくない、立派ではないこと
хитрый; нечестный

7 答え 3

～にすぎない＝ただの～ **не больше, чем ～, всего лишь**
※程度が低いことを表す **Выражает маловероятность.**

8 答え 1

^{ゆうだち}
夕立：夏の午後から夕方にかけて降る激しい雨 **летняя
(вечерняя) гроза**

9 答え 2

～に決まっている＝きつと～だ 絶対に～だ **конечно;
несомненно**

10 答え 2

～ようでは…：もし～だったら、…というよくない結果
になる **если (делать что-то) ～, негативный результат**

11 答え 1

～が～まいが：～でも～じゃなくても、結果は同じだ
сделать ～, не сделать～, результат тот же

12 答え 2

～きり＝～だけ **только; ～ и всё**

第11週 5日目

そくじ おうとう

◆即時応答 Quick response

(p.187)

1 答え 2

～はさておき＝～のことは今は置いておいて **оставлять в
стороне**

2 答え 3

～づらい＝～するのが難しい трудно; сложно ((с)делать)

※精神的や肉体的に大変、面倒だと感じるときに使う。

Эта грамматическая конструкция используется, если определённое действие доставляет моральные или физические затруднения.

3 答え 1

～ことだし＝～ので ～から так как

4 答え 3

～わけがない＝絶対～ない невозможно

※話し手が強い確信を持って可能性を否定するときに使う。Эта грамматическая конструкция используется, когда

говорящий твёрдо уверен в чём-либо и отрицает другую вероятность.

5 答え 2

～のことから＝～だからきつと это же

※話し手がよく知っている人の性格やいつもの行動から判断したことを述べる表現。Обозначает причину, чаще

характеристику человека, которые ясны и говорящему и собеседнику. Во второй части предложения следуют суждения или предположения.

6 答え 2

～どころではない＝～できる状況ではない ～している場合ではない (сейчас) не до ～

7 答え 1

～に越したことはない＝～ほうがいい лучше

8 答え 2

～扱あつかい：その状態にあるものとして接すること

обращение; пользование

9 答え 1

～てたまらない＝我慢できないほど～ 非常に～ очень (сильно); не мочь терпеть

10 答え 3

～かがある＝～した効果が得られる стоять; не даром; не

зря ※あることをした結果、望ましい効果が得られることを表す。Эта грамматическая конструкция обозначает, что в результате определённых действий, желаемый результат может быть достигнут.

11 答え 1

ほがらか(な)：気持ちや性格が明るく楽しい様子

весёлый

12 答え 3

充あてる：そのために使う предназначать; уделять

第 12 週 1 日目

◆とうこうりかい統合理解 Integrated comprehension (p.188)

1 答え 2

1：赤井寿司＝値段が高くてうちから遠い

2：白木ダイニング＝サービスがよくてワインの種類が多い

3：青山食あおやましょくどう堂＝誕生日ケーキのサービスがある

4：黒川ステーキ＝よく行く鉄板焼き屋

父親が「サービスのいいお店で、好きなワインを好きなだけ飲ませてあげようよ」と言い、娘がそれに同意していることから、答えは「白木ダイニング」になる。

2 答え 3

1：カロリーが低いカップ麺はすでに発売しているの
で、これ以上必要ないと言っている。

2：社員が SNS で宣伝するとは言っていない。

4：容器を軽くするとは言っていない。

3

質問 1 答え 4

1：神矢坂＝「中心的なエリア」「交通の便がいい」「買い物便利」

2：三沢＝「中心部から電車で 30 分」「自然が豊か」「子育てに便利」

- 3：浅倉^{あさくら}＝「昔ながらの街並み」「商店街や地域のイベントが多い」「人との交流が多い」
- 4：中谷^{なかつたに}＝「交通の便がいい」「昔の街の雰囲気と都会の便利さがある」「若い人に人気」

男の人は、昔ながらの街の雰囲気が好きだと言った上で、交通の便がよく、若者に人気の街に住みたいと言っている。この条件に合うのは「中谷」。

質問2 答え 1

- 1：神矢坂^{かみやざか}＝「中心的なエリア」「交通の便がいい」「買い物便利」
- 2：三沢^{みさわ}＝「中心部から電車で30分」「自然が豊か」「子育てに便利」
- 3：浅倉^{あさくら}＝「昔ながらの街並み」「商店街や地域のイベントが多い」「人との交流が多い」
- 4：中谷^{なかつたに}＝「郊外にある」「交通の便がいい」「昔の街の雰囲気と都会の便利さがある」「若い人に人気」

女の人は、交通の便がよく、買い物に便利な街に住みたいと言っている。この条件に合うのは「神矢坂」。

第12週 2日目

◆統合理解 Integrated comprehension (p.189)

1 答え 1

男の人の希望は「大画面で見られる」「サイズは小さいほうがいい」「どの部屋でも見たい」である。そして最後に、「安いのがいい」と言っていることから、答えは「P-ボックス」だとわかる。

2 答え 4

喫茶メニューや材料を減らすという男の人の案は、女1と女2は否定している。女2が提案する教室の飾りと音楽に関しては、飾りはないと寂しいから残すことにしたが、音楽は購入しないことにした。さらに、客に配るお土産の数を減らす案にも賛成していることから、修正するのは音楽とお土産である。

3

質問1 答え 3

女の人は、母親が福祉関係のところで働いているから見てみたいと言っている。さらに、「利用者とお散歩をして」と言っていることから、高齢者施設で利用者と散歩をするCコースを選んだことがわかる。

質問2 答え 1

男の人は「学校からの帰り道にお菓子のゴミとか道に捨てちゃってたんだよね。悪いことしたなあ。」と言っているから、「ゴミ拾い」をするAコースを選んだことがわかる。

第12週 3日目

◆統合理解 Integrated comprehension (p.190)

1 答え 3

長めの休暇が必要で、贅沢して夢を実現できるのは、「海外でお金がかかりそう」で、「日本からだ」と1日以上かかる「世界遺産、ペルーのマチュピチュ」である。夫も「僕もいつかはそこに行ってみたいと思っていたんだ」と言っている。

2 答え 4

大学の中で済ませられるイベントで、知りたいことができたときにすぐ聞けるような友達ができるのは、チームで何かをすることで友達になりやすい「体育館でのパーティー」である。大学内の案内については、「人によって利用する施設は違うので、本当に役に立つ案内をイベントの中だけでするのは難しい」と女1は否定している。

3

質問1 答え 3

男の人は「アナウンサーも読んだって言った」本を買う。アナウンサーは『深夜のフライト』について、「私も先が気になって、時間が経つのも忘れて読んでしまいました」と言っている。

質問2 答え 4

女の人は「芸人が書いた」読んだら「明るい気分」になれる本を買う。『やせたければラーメンを食べろ』は「人気お笑い芸人」が書き、「読んだら前向きな気持ちになれること間違いなし」である。

第12週 4日目

◆とうごうりかい統合理解 Integrated comprehension (p.191)

1 答え 4

女の人の「スカートのほうが着る機会が多い」「使う機会が多いのがいい」「中に着るシャツなどを買わなくてもいい」という条件から答えを選ぶ。

2 答え 2

男の人が「自分の国のじゃなくて、今回は日本のを紹介してすれば、材料は何とかなると思うけど」と言い、他の2人もそれに賛成していることから、答えを選ぶ。

3

質問1 答え 4

男の学生の「花瓶でも作ろうかな」「あんまりできない体験だって言ってるし」と話していることから、答えを選ぶ。

質問2 答え 2

女の学生の「絵を描くのが好き」「いつも使うもの」「世界に一つだけ」という発言から、答えを選ぶ。

第12週 5日目

◆とうごうりかい統合理解 Integrated comprehension (p.192)

1 答え 3

- 1 : Zルートアクティブ＝「疲労に効く」
- 2 : アイプロテクト＝「かゆみを取る」「1日3回」
- 3 : ニッコリ 50＝「かゆみを取る」「疲労に効く」「目の赤みを取る」「1日1回」
- 4 : プラチナルファーマー＝「目の乾燥に効く」

男の人が「1日1回でいいなら楽なんで」と言っていることから、答えは「ニッコリ 50」だとわかる。

2 答え 3

最後に男の学生が「みんなが行きたいところにしようか」と言っている。3人が共通して行きたいと言っているのは、「遊園地」である。

3

質問1 答え 2

- 1 : 道案内スタッフ＝「駅から競技場の間に立つ」「語学力不要」
- 2 : 販売スタッフ＝「日本語以外の言葉が話せること」
- 3 : 会場案内スタッフ＝「会場内を歩き回りながらお客様をサポートする」「日本語以外の言葉が話せること」
- 4 : 警備スタッフ＝「警備の経験が必要」

女の人は「英語は絶対に使いたい」「歩き回るのが好きじゃない」と言っている。この条件に合うのは「販売スタッフ」。

質問2 答え 3

- 1 : 道案内スタッフ＝「駅から競技場の間に立つ」「語学力不要」
- 2 : 販売スタッフ＝「日本語以外の言葉が話せること」
- 3 : 会場案内スタッフ＝「会場内を歩き回りながらお客様をサポートする」「日本語以外の言葉が話せること」
- 4 : 警備スタッフ＝「警備の経験が必要」

会話の中で、男の人はフランス語が話せることと、警備の経験がないことがわかる。また、会場内で試合が見たいとも言っている。最後に女の人の「会場内を歩いたら、試合を見るチャンスあるかもよ」というアドバイスを受け、「そっか、じゃ、そうするよ」と答えていることから、語学力が必要で、会場内を歩き回る「会場案内スタッフ」に決めたことがわかる。