



全科目  
攻略!

# 日本語能力試験 ベスト 総合問題集

Succeed in all sections!  
The Best Complete Workbook  
for the Japanese-Language Proficiency Test

解説

ベトナム語部分訳付き

◆言語知識編	第 1 週	漢字読み・表記・語形成	1
	第 2 週	文脈規定・言い換え類義	6
	第 3 週	用法・文の組み立て	9
	第 4 週	文法形式の判断・文章の文法	13
◆読解編	第 5 週	内容理解 (短文)	19
	第 6 週	内容理解 (中文)	21
	第 7 週	統合理解・主張理解 (長文)	25
	第 8 週	情報検索	27
◆聴解編	第 9 週	課題理解・ポイント理解	29
	第 10 週	概要理解	32
	第 11 週	即時応答	34
	第 12 週	統合理解	37

かいせつ  
**解説** げんごちしきもじごいぶんぼうへん  
言語知識(文字・語彙・文法)編

**第1週 1日目**

◆ **漢字読み** Kanji reading (p.16)

**1 答え 2**

**尊重(する)** : 人や命、考え、気持ちなどを大切に考える

こと *sự tôn trọng (tôn trọng)*

【尊】ソソ・とうとい

【重】ジュウ・チョウ・おもい

**2 答え 3**

**気配** : はっきりは見えないが周囲から感じられる様子

*sự cảm thấy, có dấu hiệu*

【気】キ・ケ

【配】ハイ・くば-る

**3 答え 1**

**しめる** : 全体の中で割合をもつ 場所や地位などを自分のものにする

*chiếm giữ, nắm giữ*

【占】セン・し-める・うらな-う

**4 答え 4**

**渋い** : (味が) 苦くてすっぱい (人などの様子が) 落ち着きがあって格好いい

*chát, cau có, trang nhã. Trong câu này*

*mang nghĩa khen "lời diễn xuất chân thật, đậm đậm"*

【渋】ジュウ・しぶ-い

**5 答え 1**

**宛先** : 郵便物の送り先 *địa chỉ người nhận*

【宛】あ-てる

【先】セン・さき

◆ **表記** Orthography (pp.16-17)

**1 答え 3**

**逮捕(する)** : 警察官が犯人を捕まえること *sự bắt giữ (bắt giữ)*

【逮】タイ

【捕】ホ・つか-まえる・と-らえる

**2 答え 4**

**厳しい** : 情けを加えない様子 手加減をしない様子

*ng nghiêm khắc, khắc nghiệt*

【厳】ゲン・ゴン・きび-しい・おごそ-か

**3 答え 2**

**寄付** : 公共の団体や被災地などに金品を提供すること

*sự quyên góp, sự tặng cho*

【寄】キ・よ-る・よ-せる

【付】フ・つ-く・つ-ける

**4 答え 1**

**清潔(な)** : 汚れがなく、きれいであること *thanh khiết, sạch sẽ*

【清】セイ・ショウ・きよ-い

【潔】ケツ・いさぎよ-い

**5 答え 3**

**溶ける** : 固体が液状になること *tan chảy, tan ra*

※例 : 氷が水になる。

【溶】ヨウ・と-ける・と-かす・と-く

◆ **語形成** Word formation (p.17)

**1 答え 3**

**芸術家** : 芸術作品を創造し表現する人 *văn nghệ sĩ, nhà nghệ*

*thuật*

~**家**=~に従事している人 *người có chuyên môn về lĩnh vực đó*

(*tiểu thuyết gia, chính trị gia...*)

**2 答え 4**

**異文化** : 異なる文化 *nền văn hóa khác nhau*

異~=普通、一般とは違っている~ *trạng thái khác với thông*

*thường*

**3 答え 1**

**顔つき** : 顔の様子 顔立ち *vẻ mặt, nét mặt*

4 答え 2

<sup>じゅうたくが</sup>住宅街：住宅が集まった地域 **khu dân cư**  
<sup>が</sup>街＝～が多く集まっている街 **khu vực tập trung nhiều**～

5 答え 3

<sup>あくえいきょう</sup>悪影響：悪い影響 **ảnh hưởng xấu**

第1週 2日目

◆<sup>かんじよ</sup>漢字読み Kanji reading (p.18)

1 答え 2

<sup>きょう</sup>競う：負けまいとして争う 競争する **canh tranh, tranh đua**  
**【競】** キョウ・ケイ・きそー・せーる

2 答え 1

<sup>あざ</sup>鮮やか(な)：色や形などがはっきりしていて目立つ様子  
 技術や動作などが非常に見事な様子 **rực rỡ, chói lọi; thao tác,**  
**kỹ thuật tinh xảo / khéo léo / đẹp mắt**  
**【鮮】** セン・あざ-やか

3 答え 4

<sup>らんぼう</sup>乱暴(な)：荒っぽく雑なこと 暴力的な 暴力的な行動  
 をとること **thô bạo, thô lỗ, bạo lực**  
**【乱】** ラン・みだ-れる・みだ-す  
**【暴】** ボウ・バク・あば-れる・あば-く

4 答え 2

<sup>すはだ</sup>素肌：衣服をつけたり、化粧をしたりしていないそのま  
 まの肌 **làn da tự nhiên, nước da**  
**【素】** ス・ソ  
**【肌】** はだ

5 答え 3

<sup>しゅしやう</sup>首相：内閣総理大臣のこと **Nội các tổng lý đại thần (thủ tướng)**  
**【首】** シュ・くび  
**【相】** ソウ・ショウ・あい

◆<sup>ひょうき</sup>表記 Orthography (pp.18-19)

1 答え 4

<sup>み</sup>診る：医者が診察する **thăm khám, kiểm tra (bệnh)**  
**【診】** シン・みる

2 答え 1

<sup>あなば</sup>穴場：一般には知られていない、いい所 **địa điểm tốt nhưng**  
**ít ai biết đến**  
**【穴】** ケツ・あな  
**【場】** ジョウ・ば

3 答え 4

<sup>かいふく</sup>回復：物事が元のよい状態に戻る 病気やけがが治  
 って元の状態になること **sự khôi phục, sự hồi phục**  
**【回】** カイ・まわ-る・まわ-す  
**【復】** フク

4 答え 4

<sup>けんぜん</sup>健全(な)：心身が正常に機能して健康である様子 **trạng**  
**thái khỏe mạnh về cả thể chất lẫn tinh thần, kiện toàn, lành mạnh**  
**【健】** ケン・すこ-やか  
**【全】** ゼン・すべ-て・まった-く

5 答え 3

<sup>そうほう</sup>双方：関係しているものの両方 **song phương, đôi bên, hai phía**  
**【双】** ソウ・ふた  
**【方】** ホウ・かた

◆<sup>ごけいせい</sup>語形成 Word formation (p.19)

1 答え 2

<sup>ひじょうしき</sup>非常識：常識がないこと、欠けていること **thiếu ý thức, vô**  
**ý thức**  
**非～**：～に当たらない ～以外である **phi ~ / không ~**

2 答え 3

<sup>さいゆうせん</sup>最優先：一番先に優先すること 一番先にすることや扱  
 うこと **ưu tiên hàng đầu**  
**最～**：最も 一番 **~nhất**

3 答え 1

サラリーマン風<sup>ふう</sup>：サラリーマンのような外見 *về ngoài có*

*phong cách giống như nhân viên văn phòng*

～風<sup>ふう</sup>：～のような姿・状態 *kiểu ~, phong cách ~*

4 答え 4

進学率<sup>しんがくりつ</sup>：進学<sup>しんがく</sup>の割合 *tỷ lệ tiến học*

～率<sup>りつ</sup>：～の割合 *tỷ lệ ~*

5 答え 4

皮ごと<sup>かわ</sup>：皮を含めて一緒に *luôn cả vỏ*

～ごと：～を含めて ～と一緒に *luôn cả ~*

第1週 3日目

◆漢字読み Kanji reading (p.20)

1 答え 2

急激<sup>きゅうげき</sup>(な)：変化や動きが急で、激しい様子 *đột ngột*

【急】キュウ・いそぐ

【激】ゲキ・はげしい

2 答え 4

砂漠<sup>さばく</sup>：雨があまり降らないので植物が育たず、岩、石、

砂ばかりの地域 *sa mạc*

【砂】サ・すな

【漠】バク

3 答え 1

底<sup>そこ</sup>：入れ物の一番下の部分 *đáy*

【底】テイ・そこ

4 答え 3

潔<sup>いさぎよ</sup>い：思い切りがいい様子 さっぱりしている様子

*hiền ngang, mạnh dạn, thuần khiết*

【潔】ケツ・いさぎよ-い

5 答え 1

完了<sup>かんりょう</sup>(する)：仕事などが完全に終わること。また、終えること *sự hoàn thành, sự hoàn tất (hoàn thành, hoàn tất)*

【完】カン

【了】リョウ

◆表記 Orthography (pp.20-21)

1 答え 4

憎<sup>にく</sup>い：何かを強く嫌い、不快に思う様子 *đáng ghét, căm ghét*

【憎】ゾウ・にく-い

2 答え 1

盛大<sup>せいだい</sup>(な)：イベントなどが立派で大規模な様子 *hoành*

*tráng, linh đình*

【盛】セイ・さか-る・も-る

【大】ダイ・おお-きい

3 答え 3

医療<sup>いりょう</sup>：医学の力で病気やけがを治すこと *y tế*

【医】イ

【療】リョウ

4 答え 3

幸運<sup>こううん</sup>：運がいいこと *sự may mắn, vận may*

【幸】コウ・しあわ-せ

【運】ウン・はこ-ぶ

5 答え 2

抜<sup>ぬ</sup>く：中に入っているものを外に出すこと *nhô, rút, tháo*

【抜】バツ・ぬ-く

◆語形成 Word formation (p.21)

1 答え 3

～心<sup>しん</sup>：～な性質の心を持っていることを表す *với cái tâm ~*

2 答え 2

高<sup>こう</sup>～：～の程度がいいこと *~cao*

3 答え 3

～沿<sup>ぞ</sup>い：～に沿っていること *đọc theo ~*

※～には道や川など長さがあるものが来る

4 答え 1

**具体性**：直接に見たり感じたりすることができる、形や

内容があること **tính cụ thể**

**～性**：～な性質のこと **tính ~**

5 答え 4

**全～**：～の全体のこと **khắp~, toàn bộ~, tất cả~**

第1週 4日目

◆漢字読み Kanji reading (p.22)

1 答え 2

**操作(する)**：機械などを動かして作業すること **sự vận**

**hành, sự điều khiển (vận hành, điều khiển)**

【操】ソウ・あやつる

【作】サク・つくる

2 答え 3

**豊富(な)**：財産や物資がたくさんあること **phong phú, dồi**

**dào**

【豊】ホウ・ゆたか

【富】フ・とみ・とむ

3 答え 1

**物音**：何かの物がたてる音 **tiếng động**

【物】ブツ・もの

【音】オン・おと・ね

4 答え 4

**破片**：細かくくだけたもののかげら **mảnh vụn, mảnh vỡ**

【破】ハ・やぶる

【片】ヘン・かた

5 答え 2

**栄える**：勢いが盛んになる **hưng thịnh, phồn vinh**

【栄】エイ・さか-える

ひょうき  
◆表記 Orthography (pp.22-23)

1 答え 3

**変更(する)**：決められた物事を変えること **sự thay đổi (thay đổi)**

【変】ヘン・か-える・か-わる

【更】コウ・さら・ふ-ける

2 答え 2

**名簿**：名前が書いてあるリスト **danh sách**

【名】メイ・な

【簿】ボ

3 答え 1

**営む**：生活のための仕事をする 経営する **kinh doanh**

【営】エイ・いとな-む

4 答え 4

**恥ずかしい**：自分の欠点や失敗を自覚して他人から見られたくないと感じる様子 **xấu hổ, ngượng ngùng**

【恥】チ・は-ずかしい

5 答え 3

**器用(な)**：要領よくいろいろな物事を処理できる様子

**khéo léo, khéo tay**

【器】キ・うつわ

【用】ヨウ・もち-いる

ごけいせい  
◆語形成 Word formation (p.23)

1 答え 4

**現住所**：今住んでいる、または生活している場所 **địa chỉ**

**hiện tại**

**現～**＝現在の～ 今の～ ～**hiện tại**

2 答え 3

**不規則(な)**：一定の周期やリズムに従っていないこと

**không có quy tắc, không điều độ**

**不～**＝～ではない ～していない **không～**

3 答え 1

優先度：ほかのものより先に扱う度合い *mức độ ưu tiên*

～度：数量・程度などを表す *mức độ*～

4 答え 2

使用済み：使い終わった *đã sử dụng rồi*

～済み：それが終わったことを表す *đã*～*rồi*

5 答え 2

面接官：面接を行う担当者 *người phỏng vấn, phỏng vấn viên*

～官：何かの役目がある人を表す *Dùng để chỉ người làm*

*nhiệm vụ nào đó.*

第1週 5日目

◆漢字読み Kanji reading

(p.24)

1 答え 2

囲む：人や物を中にして周囲に位置する *bao quanh, vây*

*quanh*

【囲】イ・かこむ

2 答え 1

浅い：表面から底まで、また入り口から奥までの距離が

短い *nông, cạn, ít (kinh nghiệm)*

【浅】セン・あさ-い

3 答え 4

割引：価格から、ある割合を引くこと *giảm giá*

【割】カツ・わる

【引】イン・ひ-く

4 答え 1

仲裁(する)：争っている人の間に入り仲直りさせること

*sự hòa giải (hòa giải)*

【仲】チュウ・なか

【裁】サイ・さば-く

5 答え 3

率直(な)：自分の気持ちをありのままに隠すところがない

様子 *thẳng thắn*

【率】ソツ・ひき-いる

【直】チョク・なお-る・なお-す

◆表記 Orthography

(pp.24-25)

1 答え 3

悩む：選択に迷ったり問題の解決方法が分からなかった

りして、心を痛める *phiền não, lo âu*

【悩】ノウ・なや-む

2 答え 4

著しい：目立ってははっきりしている様子 *đáng kể, rõ rệt*

【著】チョ・いちじる-しい

3 答え 4

取得(する)：手に入れること *sự giành được, sự lấy được (giành*

*được, lấy được)*

【取】シュ・と-る

【得】トク・え-る

4 答え 1

単純(な)：機能・構造などが込み入っていない様子 *đơn*

*giản, đơn sơ*

【単】タン

【純】ジュン

5 答え 2

銅像：銅で作った像 *tượng đồng*

【銅】ドウ

【像】ゾウ

◆語形成 Word formation

(p.25)

1 答え 3

主原料：中心となっている原料 *nguyên liệu chính*

主～：いろいろある中で、大切に中心であることを表す

～*chính*

2 答え 4

**未経験**：まだ経験していない *chưa có kinh nghiệm*

**未～**＝まだ～していない *chưa～*

3 答え 2

**光熱費**：ガス・電気などを使うためにかかる費用 *tiền/phi*

*điện, nước, gas nói chung*

**～費**＝～をするため、使うために必要な費用 *tiền/phi～*

4 答え 4

**一般的**：広く認められ行き渡っている様子 *tính phổ biến,*

*tính thông dụng*

**～的**：～の性質を持っていることを表す *tính～*

5 答え 2

**5メートルおき**：5メートル間隔 *cách mỗi 5 mét*

**～おき**：時間・距離・数量などについて、それだけの間

隔をおくことを表す *Diễn tả việc tạo ra/chừa ra một khoảng cách*

(về thời gian, cự ly, số lượng...). Dịch là “cách mỗi～”

第2週 1日目

◆**文脈規定** Contextually-defined expressions (p.26)

1 答え 3

**改正**：不適切なところや不備を改めること *sự chỉnh sửa, sự*

*sửa đổi*

※規則、規約、法令などについて使う *Chủ yếu dùng đối với*

*nội quy, quy ước, nghị định...*

2 答え 2

**のんき(な)**：性格や気分がのんびりしていること *vô lo, vô*

*tư lự*

3 答え 3

**スムーズ(な)**：滞りなく順調に進む様子 *trôi chảy, suôn sẻ,*

*thuận lợi*

4 答え 1

**そわそわ(する)**：気持ちや態度が落ち着かない様子

*bồn chồn, nhấp nhúm*

5 答え 4

**ふさがる**：空いていた所が詰まる 隙間や穴がなくなる

*tắc nghẽn*

6 答え 2

**思い切つて**：ためらいを振り切り、物事をしようとする

様子 *dứt khoát, lấy hết can đảm (để làm gì đó)*

7 答え 3

**おとなしい**：騒いだりせず、静かな様子 *ngoan ngoan, hiền*

*lành*

◆**言い換え類義** Paraphrases (p.27)

1 答え 3

**あらゆる**：全部 全て *tất cả, mọi thứ*

2 答え 4

**見事(な)**：すばらしい 磨き抜かれた *tuyệt vời, quynh rừ*

3 答え 1

**評判**：世間の人があるその良し悪しについて批評し、判断す

ること *sự bình luận, sự đánh giá* ※「評判がいい」「評判が

悪い」の形で使用することが多い。 *Thường dùng thành cụm từ*

*評判がいい (đánh giá tốt), 評判が悪い (đánh giá kém)*

4 答え 4

**にぶい**：反応が遅いこと *chậm chạp*

5 答え 2

**こらえる**：我慢する 耐える *chịu đựng, nhẫn nhịn*

第2週 2日目

◆**文脈規定** Contextually-defined expressions (p.28)

1 答え 1

**マスコミ**：「マスコミュニケーション」の略 新聞、テ

レビ、ラジオなどのマスメディア *phương tiện truyền thông đại*

*chúng (báo chí, ti vi, radio...)*

2 答え 2

ぐったり：疲れたり弱ったりして力が抜けている様子

mệt mỏi rã rời

3 答え 1

訂正(する)：特に言葉や文章、文字の間違いを正しく直すこと ていせい sự đính chính, sửa lại (các lỗi trong câu, chữ, văn bản)

cho đúng (đính chính, sửa lại)

4 答え 3

早速：すぐに さつそく ngay lập tức

5 答え 3

めでたい：喜ばしく祝いたい めでたい hoan hi, đáng mừng

6 答え 2

さわやか(な)：さっぱりとして気持ちがいい さわやか dễ chịu, sáng

khoái

7 答え 4

目安：目標 めやす だいたいの基準 めやす mức tiêu chuẩn ước chừng

◆ 言い換え類義 Paraphrases (p.29)

1 答え 1

しょっちゅう：いつも よく 頻繁に しょっちゅう thường xuyên

2 答え 1

くたびれる：長時間、体や頭を使って疲れて元気がなくなる 衣服やかばんなど長く使ったため、古く見た目が悪くなる くたびれる mệt nhoài, (quần áo, cặp) sờn, cũ nát

3 答え 4

等しい：二つ以上のものが、数量、形、性質、状況などにおいて同じ ひとし bằng nhau, tương đương, đều

4 答え 3

あわれ(な)：気の毒な、かわいそうな あわれ đáng thương, bi thảm

5 答え 1

かげ：その人のいない所 目の届かない所 かげ (nói xấu) sau

lưng, vị trí khuất tầm nhìn

第2週 3日目

◆ 文脈規定 Contextually-defined expressions (p.30)

1 答え 3

無邪気(な)：悪い考えがない様子 むじやま hờn nhiên, trong sáng, ngây thơ

2 答え 4

だらしない：品がなくきちんとしていない様子 だらしない lười thôi,

lười thụt

3 答え 3

リラックス(する)：緊張を解いてゆっくりすること

sự nghỉ ngơi, thư giãn

4 答え 1

狂う：正常ではなくなること くる xáo trộn, đảo lộn, hỏng hóc

5 答え 2

ほやほや：その状態になったばかりである様子 ほやほや tươi mới,

nóng hổi

6 答え 4

あいにく：期待や目的に合わなくて都合が悪い様子

thật đáng tiếc, chẳng may

7 答え 1

地方：ある国の中のある地域 ちほう địa phương, vùng

◆ 言い換え類義 Paraphrases (p.31)

1 答え 1

失望(する)：期待が外れてがっかりすること しつぼう sự thất vọng

(thất vọng)

2 答え 3

あわただしい：落ち着かなくて忙しい様子 *bản túi bụi, bản tối tâm mặt mày*

3 答え 4

いくらか：量や程度があまり多くない様子 *một phần, một vài (chỉ số lượng, mức độ ít)*

4 答え 2

真実：本当のこと *sự thật*

5 答え 3

妥当(な)：状況に合っていてちょうどいい様子 *hợp lý, thỏa đáng*

第2週 4日目

◆<sup>ぶんみやくまてい</sup>文脈規定 Contextually-defined expressions (p.32)

1 答え 3

ショック(な)：精神的ショックを感じる様子 驚くべき様子 *gây sững sốt, gây sốc*

2 答え 1

さっさと：動作がすばやい様子 急ぐ様子 *nhANH chóng, khẩn trương*

3 答え 2

解決(する)：事件や問題などをうまく処理すること *sự giải quyết (giải quyết)*

4 答え 4

ずるい：人をだまして自分に有利に立ち回る様子 *láu cá, khôn lỏi, ranh mãnh*

5 答え 4

重体：命にかかわるほどの重い病気や負傷のこと *trạng nguy kịch*

6 答え 1

ほんの：ただの それだけの *chỉ, chỉ là*

※程度が低いことを表す。 *Diễn tả mức độ "rất thấp, rất ít".*

7 答え 3

強力(な)：力が大きい様子 *có sức mạnh lớn, hùng mạnh*

◆<sup>い か るいぎ</sup>言い換え類義 Paraphrases (p.33)

1 答え 2

なげく：悲しく思う *kêu than, than thở*

2 答え 3

おそろしい：危険を感じて不安である こわい *đáng sợ, khủng khiếp*

3 答え 1

陽気(な)：にぎやかで明るい様子 (tiết trời) *sáng khoái, (tính cách) cởi mở*

4 答え 4

故人：すでに死んでしまっている人 *người đã mất*

5 答え 1

案の定：予想していた通りの結果になること *quả nhiên, đúng như dự đoán*

第2週 5日目

◆<sup>ぶんみやくまてい</sup>文脈規定 Contextually-defined expressions (p.34)

1 答え 1

ベテラン：経験を重ね、知識や技術を持っている人 *người có nhiều kinh nghiệm, chuyên nghiệp, lão luyện*

2 答え 4

ぼかぼか：暖かくて気持ちがいい様子 *ấm áp*

3 答え 2

つぶす：力を加えて元の形を崩す *nghiền, làm bẹp*

4 答え 3

頼もしい：信頼できる 頼みにできて心強い *đáng tin cậy,*

được nhờ

5 答え 2

**性能**：機械や道具の性質と能力 *tính năng*

6 答え 3

**めっきり**：目立って変化の様子 *sự thay đổi đáng kể, rõ rệt*

7 答え 1

**快適(な)**：心身ともに気持ちがいい様子 *sảng khoái, dễ chịu*

◆ **言い換え類義 Paraphrases** (p.35)

1 答え 4

**絶えず**：いつも 少しも途切れず *liên tục, luôn luôn, không ngừng*

2 答え 2

**暗記(する)**：文字を見ないでも言えるように覚えること *việc ghi nhớ (ghi nhớ), việc học thuộc lòng (học thuộc lòng)*

3 答え 1

**柄**：布・織物などの模様 *hoa văn*

4 答え 2

**険しい**：山・坂の傾斜が急で、登るのが難しい様子 *đứng, dốc*

5 答え 3

**活発(な)**：元気で勢いがいい様子 *hoạt bát, năng động*

第3週 1日目  
◆ **用法 Usage** (p.36)

1 答え 2

**当てはまる**：該当する 合致する 適合する *tương thích, phù hợp, đúng với* ※「条件に当てはまる」のように使用することが多い *Thường dùng thành cụm từ* 条件に当てはまる(*phù hợp với điều kiện*)

- 1 趣味が似ている

3 慣れてきた

4 合って

2 答え 4

**近々**：直前ではない、近い将来 *một ngày gần đây*

- 1 始めようと思う
- 2 しようと思っている
- 3 そろそろ

3 答え 1

**取材(する)**：記事や作品の材料を、人や物事や事件などから取り集めること *sự thu thập thông tin (thu thập thông tin)*

- 2 採取した
- 3 質問
- 4 情報を集めて

4 答え 3

**行方**：進んで行く先 行った先の場所 将来 前途

*hướng đi, tung tích, tương lai, tiền đồ*

- 1 行き方がわからなかった
- 2 進路について
- 4 行き先

5 答え 3

**しつこい**：くっついて離れない様子 迷惑になるほどつきまとう様子 *lãng nhãng, lì lợm, phiền toái*

- 1 丁寧
- 2 うるさく
- 4 ぐっすり

◆ **文の組み立て Sentence composition** (p.37)

1 答え 4

電話で 起こして もらえなかったら 寝坊して遅刻する ところだった よ

**～ところだった**：もう少しで～する可能性があったが、そうならなかった ～(悪い結果)を回避できた *suýt chút nữa thì ~*

2 答え 1

有名企業の社長 として知られるようになってきたが 私  
は昔と 何も変わらない 彼女の誠実な生き方を尊敬して  
いる

～として：役割や立場を表す với tư cách là~, đứng trên lập  
trường của~

3 答え 2

悪いことばかり 続いていたので 誰にも会いたくなかつ  
たが 友人と話しているうちに 嫌なことを忘れられた 気  
がする

～うちに＝～の間に nhân lúc~, trong lúc đang~ ※変化を表  
す言葉と一緒に使う Được sử dụng cùng với các từ mang ý nghĩa  
chỉ sự thay đổi.

4 答え 1

新しく就任した 監督の熱心な指導のもと 必死に練  
習して ついに全国大会で 優勝した。

～のもと＝～の影響を受けて dưới~, nhờ~, dựa vào~

5 答え 3

今学期の成績 からいうと ゴックさんのほうが 奨学金  
をもらうに ふさわしい

～からいうと＝～から判断すると từ góc độ~ (mà nói thì ...),  
xét về mặt~ (mà đánh giá thì ...)

第3週 2日目

◆用法 Usage

(p.38)

1 答え 3

転送(する)：送られてきたものを、さらに別の場所へ送  
ること sự chuyển tiếp (chuyển tiếp)

2 答え 2

差し引く：ある数量からほかの数量を引いて減らす  
trừ, khấu trừ

3 答え 1

冷静(な)：感情に影響されず、落ち着いている状態 điềm  
tĩnh

4 答え 3

品種：同じ種類の農作物や家畜の中で、遺伝的な違いで  
さらに細かく分けた種類 loại giống

5 答え 2

徐々に：少しずつ だんだん dần dần, từng chút một

◆文の組み立て Sentence composition (p.39)

1 答え 3

好きな酒を買ってきて おしゃべりし つつ 桜を眺め  
る のが、春の一番の楽しみである

～つつ＝～ながら vừa~ vừa~

※動詞のます形に接続する。Đứng trước là động từ thể ます.

2 答え 4

親が反対している 以上 進学をあきらめて 進路を変え  
ざるを得ない のは言うまでもない

～ざるを得ない：「本当は～したくないが、しなければ  
ならない」という意味 Diễn tả ý nghĩa: mặc dù thật lòng không  
muốn nhưng không còn cách nào khác, đành phải thực hiện việc làm đó.

Dịch là “đành phải~, buộc phải~”

3 答え 3

家事を手伝ったが、感謝される どころか やらない ほ  
うがましだと、ひどく怒られてしまった

～どころか…：「～という予想や期待とは全然違って…」

という意味 Diễn tả ý nghĩa: về sau trái ngược hẳn hoàn toàn với mong  
đợi hay dự đoán. Dịch là “chẳng những không~ mà ngược lại còn…”

4 答え 1

安全が確認され 次第 運転を再開 いたします

～次第＝～したら、すぐ ngay sau khi~ sẽ lập tức… ※動詞  
のます形に接続する。Đứng trước là động từ thể ます.

5 答え 2

優勝できる かどうか はともかく 後悔しないように 準  
備はしっかりしておくべきだ

～はともかく…：「～も大切だが、今は～を考えず…を優  
先する」という意味 Diễn tả ý nghĩa: sự việc này (về~) cũng quan

trọng, nhưng sự việc sau (về ...) thì cần được ưu tiên xem xét trước ở thời điểm này. Dịch là “khoan bàn đến / chưa vội nói đến~, trước hết là...”

### 第3週 3日目

◆ <sup>ようぼう</sup>用法 Usage (p.40)

#### 1 答え 4

そそっかしい：落ち着きがなく不注意で、失敗が多い様子 **hấp tấp, cầu thả**

#### 2 答え 2

<sup>えんじょ</sup>援助(する)：困っている人に力を貸すこと **sự hỗ trợ, sự chi viện (hỗ trợ, chi viện)**

#### 3 答え 3

<sup>せじ</sup>お世辞：誰かに気に入られるように言う言葉 **sự nịnh bợ, sự xu nịnh, sự lấy lòng**

#### 4 答え 4

<sup>ひきう</sup>引き受ける：責任をもって仕事などを担当すること **đảm nhiệm**

#### 5 答え 1

<sup>しんこく</sup>深刻(な)：問題などが非常に大きくなっている様子 **ngghiêm trọng, trầm trọng**

◆ <sup>ぶんくた</sup>文の組み立て Sentence composition (p.41)

#### 1 答え 1

体のほうが 大切だから そんなに高い熱があるなら 無理してまで 来なくて いいよ  
 ~てまで=~のような程度まで **đến mức~**

#### 2 答え 4

子どもに 車を 買って やったと いっても 新しいの ではなくて、中古です  
 ~といっても=~というけれど、実際は... **tuy nói là~ nhưng thực ra thì ...**

#### 3 答え 4

まだ 7歳なのに こんな言葉を 知っているなんて 立派なものだと 感心した  
 ~ものだ：「本当に~だなあ」と驚きを表す表現 **Điển tả sự ngạc nhiên, sự cảm thán của người nói. Dịch là “thật là~, đúng là~”**

#### 4 答え 2

天候に応じた 服装 で ご参加ください  
 ~<sup>おう</sup>に応じた=~に合わせて **ứng với~, tương ứng với~**

#### 5 答え 4

この街に 来た から には 歴史のある お寺や神社を 一度は 見 に 行 きたい  
 ~から には：~のだから、当然… **bởi vì~ nên đương nhiên..., một khi đã~ thì phải...**

### 第3週 4日目

◆ <sup>ようぼう</sup>用法 Usage (p.42)

#### 1 答え 3

<sup>ほりゆう</sup>保留(する)：その場で決定しないで延ばしておくこと **sự bảo lưu, sự hoãn lại (bảo lưu, hoãn lại)**

#### 2 答え 4

<sup>み</sup>見かける：偶然見る **bắt gặp, nhìn thấy**

#### 3 答え 1

ゆるい：すきまなどがあって、ぴったりとしない **lỏng lẻo, rộng**

#### 4 答え 2

やっかい(な)：面倒なこと **phiền hà, rắc rối**

#### 5 答え 1

<sup>とうぶん</sup>当分：これからしばらくの間 **trong một khoảng thời gian từ giờ trở đi, tạm thời** ※ある程度長い時間に使う。Dùng khi nói về một khoảng thời gian dài nhất định.

ぶんくた ◆文の組み立て Sentence composition (p.43)

1 答え 1

苦しそうな表情で 目に涙を 浮かべながらも 必死にゴールまで走る マラソン選手の姿 に感動した

～ながらも…：～なのに、…だ *mặc dù ~ nhưng..., tuy ~ nhưng thực tế là...* ※予想されることとは違って、実際は…と言いたいときに使う。 *Dùng khi muốn diễn đạt, nhấn mạnh điều ngược lại ở về sau, khác với dự đoán.*

2 答え 2

映画賞をいくつも 受賞した という だけあって その映画は とてもおもしろかった

～だけあって…＝～なので、当然…だ *thật chẳng uổng công ~, quả nhiên là.../ quả thật là ~ có khác, đương nhiên.../ vì là ~ nên chẳng thể mà...*

3 答え 1

面接に行く というより 遊びに行く ような服装だったので、さすがに注意した

～というより…＝～より、…のほうが適切だ *nói đúng ra là (về...) hơn (về~), nói (về...) thì đúng hơn (về~)*

4 答え 2

こんな ところで あきらめる わけにはいかない でしょう

～わけにはいかない＝(何か事情があって)～することができない *(vì có lý do nào đó nên mặc dù muốn nhưng) không thể~*

5 答え 1

気温が 30 度 を超える 夏の日 でさえ、扇風機<sup>せんふうき</sup>だけで過ごしているようだ

～でさえ…＝他はもちろん、～も、…だ *ngay cả ~/đến cả ~ cũng...thì tất nhiên những cái khác cũng...*

第3週 5日目

ようぼう ◆用法 Usage (p.44)

1 答え 4

起動<sup>きどう</sup>(する)：機械の運転が始まる、動き出すこと *sự khởi*

động (khởi động) (dùng cho máy móc)

2 答え 2

すれ違<sup>ちが</sup>う：近くを反対方向に通り返る *đi lướt qua*

3 答え 3

まぶしい：光が強すぎてまともに見ることができない *chói mắt*

4 答え 4

合間<sup>あいま</sup>：ある物事と他の物事との間 *thời gian trống/rãnh (ngắn)*

5 答え 1

物騒<sup>ぶつそう</sup>(な)：よくないことが起きそうで、危険な感じがする様子 *cảm giác không yên ổn, nguy hiểm, loạn lạc*

ぶんくた ◆文の組み立て Sentence composition (p.45)

1 答え 1

皆様にお配りした 資料<sup>そ</sup>に沿って ご説明して いきます  
～に沿って＝～に従って ～から離れないように *theo~, dọc theo~, bám sát~*

2 答え 3

大雪<sup>えいせきりゅう</sup>の 影響で 電車が止まり 打ち合わせの場所へ 行きようが なかったので、日程を変更してもらった

～ようがない＝～したいが、手段・方法がなくてできない *không có cách nào mà~*

3 答え 4

的確に 答えられなかった からといって 不合格 とは限らない<sup>い</sup>んだから そんなに落ち込む必要はないよ

～からといって＝たとえ～という理由があっても *cho dù ~ thì cũng không hẳn..., không phải cứ ~ thì...*

4 答え 1

この祭りは 数日間 にわたって 行われ 毎年約 100 万人の観光客が来る。

～にわたって＝～の長い間 ～の範囲全体で *trong suốt (thời gian dài), trên khắp (không gian rộng)*

5 答え 1

思う ままに 発言して もらいたい と思っています  
 ~ままに=～とおりに、そのまま theo như~, đúng như~

第4週 1日目

ぶんぼうげいしき はんたん ◆文法形式の判断 Selecting grammar form (pp.46-47)
--

1 答え 4

～ずにはいられない=どうしても～してしまう 自然と湧き上がる感情を抑えることができない *Diễn tả việc người nói không thể kìm nén được cảm xúc xảy đến tự nhiên.* Dịch là “không thể không~, không thể nhìn~”

2 答え 2

～つつある: まだ100%ではない 完了に向かう途中の段階であること 変化が進行中であること *đang dần~, ngày càng~, đang ngày càng~*

3 答え 1

～にわたる: ~の期間、回数、場所などの幅が大きいことを表す *Thường đi cùng với các từ diễn tả thời gian dài, không gian lớn, tần suất nhiều...* Dịch là “trong suốt (thời gian dài), trên khắp (không gian rộng)...”

4 答え 2

～ことは～が: 前半で事実を述べ、後半で意見を強調する *Về~ nêu lên sự thật, nhưng về đúng sau かが mới là ý muốn nhấn mạnh.* Dịch là “~ thì ~ thật đấy, nhưng mà...”

5 答え 3

～げ: ~のように見える *trông có vẻ~*

6 答え 2

存じ上げる: 「知っている」の謙譲表現 *từ khiêm nhường của 知っている*

7 答え 4

～かのように: 事実とは異なる行動をとる *cứ như thể là~, cứ như là~*

8 答え 3

～としたら=可能性は低いが、もし～できるなら *Diễn tả ý nghĩa: nêu lên điều kiện giả định, tuy nhiên khả năng xảy ra của điều kiện giả định này ở mức độ thấp.* Dịch là “nếu mà có thể~, giả sử có thể~”  
 ※動詞の可能形に接続する *Đúng trước là động từ chia ở thể khả năng.*

9 答え 1

しかも=その上 *thêm vào đó thì~, đã thế lại còn~*

10 答え 3

～ていただけませんか: 丁寧なお願いの表現 *Diễn tả cách nhờ vả lịch sự: “có thể vui lòng~ giúp tôi được không?”*

11 答え 4

～さえ: 「～さえ～ば」の形で、1つの条件が満たされれば、他は問題にならないという意味 *Thường có dạng ~さえ～ば, diễn tả ý nghĩa: chỉ cần 1 điều kiện được đáp ứng thì những thứ khác không cần thiết.* Dịch là “chỉ cần ~ là đủ, miễn là~”

12 答え 2

～にしては: 予想される結果と違う *Diễn tả ý nghĩa: không tương xứng, không phù hợp với dự đoán.* Dịch là “tuy ~ nhưng ..., tuy ~ vậy mà ...”

ぶんしょう ぶんぼう ◆文章の文法 Text grammar (pp.48-49)
--

1 答え 1

～たものだ=以前はよく～していた *Diễn tả những việc thường hay xảy ra trong quá khứ như thói quen.* Dịch là “thường hay~”

2 答え 4

なぜなら: 理由を述べるときに使う *lý do là vì ...*  
 ※「なぜなら～からだ」の形が多い。 *Thường dùng thành cụm từ なぜなら～からだ.*

3 答え 3

～ずに=～しないで *mà không~*

**4 答え 2**

よほど=相当 かなり ずいぶん *khá là ~, ~ lắm, ~ rất nhiều*

**5 答え 4**

~というものではない=~わけではない *không phải cứ ~ là được, không hẳn ~*

**第4週 2日目**

ぶんぽうけいしき はんだん  
◆**文法形式の判断**

Selecting grammar form

(pp.50-51)

**1 答え 1**

**なお**：ある話が終わった後で、さらに別のことを付け加えるのに使う接続詞 *Liên từ dùng để diễn tả việc bổ sung, chú thích thêm ý hoặc thêm nội dung vừa nói trước đó. Dịch là “Và ~”, “Ngoài ra ~, Hơn nữa ~”*

**2 答え 3**

~(て/で)からでないと…：「AてからでないとB」という形で、「Bが成立するには、最初にAすることが条件である」という意味 *Thường có dạng AてからでないとB, diễn tả ý nghĩa: nếu không làm A thì sẽ B, nếu chưa làm A thì sẽ B, chỉ sau khi làm A mới B”, vì vậy A là điều kiện cần phải được làm trước.*  
※Aは動詞で形。Bは「~ない」や「不安だ、危険だ」などが続く。動詞<sup>て</sup> ở về A chia thể て。Về B thường ở dạng phủ định ~ない hoặc đi kèm với các từ như 不安だ、危険だ。

**3 答え 1**

~にしろ~にしろ=~でも~でも、どちらの場合でも *dù là A hay B thì ..., dù có (làm) ~ hay không thì ...* ※動詞の辞書形か名詞に接続する。選択肢2の「~であれ~であれ」も同じ意味で使うが、名詞にのみつく。Đúng trước là động từ thể từ điển hoặc danh từ. Đáp án số 2 ~であれ~であれ cũng có ý nghĩa giống vậy nhưng phía trước chỉ có thể dùng danh từ.

**4 答え 4**

~(よ)うものなら：「もし~したら、大変なことになる」という意味 *nếu lỡ ~/ nếu lỡ chẳng may ~*  
※「~ようものなら」の後ろは、その後に起こる好ましくない、深刻な事態が続く。「ものなら」の前は動詞の

意向形。Về phía sau ~ようものなら thường diễn tả kết quả không tốt, hoặc dẫn đến tình trạng, hậu quả nghiêm trọng. Động từ đứng trướcものなら được chia ở thể ý hướng.

**5 答え 2**

~ことだ=~ほうがいい *phải ~, nên ~/ đừng ~, không nên ~*  
※アドバイスや忠告を与える時に使う。動詞の辞書形とない形に接続する。Dùng để khuyên răn hoặc cảnh cáo. Đứng trước là động từ thể từ điển hoặc động từ thể ない.

**6 答え 2**

**お見えになる**：「来る」の尊敬表現 *kính ngữ của 来る*

**7 答え 1**

~に限って…：「(普段は…ではないが) ~の場合だけ、特に…になる」という意味で、運の悪さを表す。Diễn tả ý nghĩa: Bình thường thì không ~, chỉ đúng vào những trường hợp như thể thì..., thể hiện sự không may mắn. Dịch là “Chỉ riêng ~ thì lại..., Chỉ đúng vào ~ thì lại...”

**8 答え 2**

~かと思ったら=~するとすぐに *vừa mới ~ thì đã ..., vừa thấy ~ thì đã ...*  
※~の後に、すぐ次の出来事や変化が起きる。驚きの気持ちも含まれる。動詞のた形に接続する。Diễn tả một sự việc hoặc thay đổi xảy ra ngay sau một sự việc trước đó. Nhấn mạnh sự ngạc nhiên khi thấy sự chuyển đổi từ về trước sang về sau quá nhanh. Động từ đứng trước chia ở thể た

**9 答え 4**

~がち：「よく~の状態になる」「~する回数が多い」という意味。Diễn tả ý nghĩa: một sự việc dễ trở thành trạng thái đó, tính chất đó, thường hay xảy ra nhiều lần. Dịch là “thường hay ~, có xu hướng ~” ※よくないことに使う。動詞のます形と名詞に接続する。Dùng để diễn tả những sự việc không tốt, xu hướng trạng thái tiêu cực. Đứng trước là động từ thể ます hoặc danh từ.

**10 答え 4**

~だけのことはある：「~から期待されるとおりのすばらしい評価ができる」という意味 *Diễn tả ý nghĩa: đánh giá cao*

một sự việc nào đó tương xứng, xứng đáng với kì vọng. Dịch là “quả là~, thật không hổ danh là~”

**11 答え 3**

～あげく: 「いろいろしたが、最終的に悪い結果になった」という意味。Diễn tả một kết quả, kết cục không mong muốn của một sự việc nào đó sau khi đã diễn ra trong một thời gian dài. Dịch là “sau khi đã~ thì kết cục là...”, “sau một hồi~, cuối cùng...”

※動詞のた形と名詞(+の)に接続する。Đứng trước là động từ thể た hoặc danh từ.

**12 答え 1**

承る: 「受ける」の謙譲表現 từ khiêm nhường của 受ける

ぶんしょう    ぶんぼう <b>◆文章の文法</b> Text grammar (pp.52-53)
--

**1 答え 1**

～とは…のことだ: 言葉を説明するときに使う。Dùng để giải thích, định nghĩa về một từ ngữ hay một khái niệm nào đó. Dịch là “~ có nghĩa là...”

※「“ヘアドネーション”とは~ボランティア活動のことです(4-5行目)」と、“ヘアドネーション”の説明をしている。

**2 答え 3**

～つつある: 「だんだん~のほうへ進んでいる」という意味。Diễn tả một sự việc đang tiếp diễn từng chút một theo xu hướng nào đó. Dịch là “đang dần~, ngày càng~, đang ngày càng~”

※動詞のます形に接続する。Đứng trước là động từ thể ます.

※“ヘアドネーション”がだんだん広がってきているようだ、ということを行っている。

**3 答え 2**

～を問わず: ~に関係なく。Diễn tả ý nghĩa: không xem là vấn đề, không liên quan đến. Dịch là “không kể~, bất kể~”

**4 答え 2**

その一方で: 「前に述べたことが事実でありながら、他の事態がある」という意味で使う。Diễn tả ý nghĩa: vừa nêu lên một sự việc ở về trước, vừa nêu lên mặt khác của vấn đề ở về sau. Dịch là

“mặt khác thì..., một mặt thì...”

※「性別を問わず、誰でも参加できる」というのは事実であるが、「世間の男女を区別する意識はいまだ強い」という問題が存在する。Sự thật được nói đến trong đoạn văn là “Ai cũng có thể tham gia, bất kể giới tính”, tuy nhiên ở mặt khác thì vẫn tồn tại vấn đề là “định kiến phân biệt nam nữ trên thế giới vẫn còn rất nặng nề”.

**5 答え 4**

「この男の子のように(17行目)」とあるので、この男の子の考えを選ぶ。「『つらい思いをしながら~』と言っていました。小学生ながら~感心しました(11行目~14行目)」という部分から、困っている人のために何かしたいという男の子の気持ちが推測できる。

<b>第4週 3日目</b> ぶんぼうけいしき    はんだん <b>◆文法形式の判断</b> Selecting grammar form (pp.54-55)
--

**1 答え 2**

～向け: ~を対象とした hướng đến~, dành cho~

**2 答え 1**

～くせに: 人の悪い部分を非難する気持ちで、~のことに言う表現。Diễn tả ý nghĩa: phê phán, chỉ trích người khác. Dịch là “mặc dù~ vậy mà...”

**3 答え 4**

～ものなら...: 実現は難しそうだが、もし~できるなら、...したい。Diễn tả ý nghĩa: giả định rằng “Trong trường hợp nếu thực hiện được, thì~”, dùng cho những việc ít có khả năng hoặc khó thực hiện được. Dịch là “nếu mà có thể~ thì...”

**4 答え 3**

そればかりでなく=それだけではなく không chỉ vậy mà còn..., không những vậy mà còn...

**5 答え 1**

～まい=~ないだろう chắc là không~, có lẽ không~

**6 答え 2**

～ことだから：～について、話し手と聞き手の両が知っていることから判断して **Diễn tả phán đoán, nhận xét về sự việc nào đó dựa trên kiến thức, kinh nghiệm mà cả người nói và người nghe đều biết rõ.** 例は「Gi chú ~ thì ..., Ai chú (anh ta/cô ta...) thì ...」

**7 答え 4**

ございます：「あります」の丁寧な表現 **cách nói lịch sự của あります**

**8 答え 1**

～ことになる＝～の話になると **cứ nói đến ~, hễ nhắc đến ~**

**9 答え 2**

～をめぐって：～が争いの原因で **xoay quanh (vấn đề) ~, xung quanh (vấn đề) ~**

**10 答え 3**

～だの...だの：いろいろな例を挙げるときに使う表現 **Diễn tả ý liệt kê nhiều ví dụ.** 例は「 nào là ~ nào là ...」

**11 答え 2**

**頂戴(する)**：「もらう」の謙讓表現 **từ khiêm nhường của もらう**

**12 答え 1**

～ことはない＝～する必要はない **không cần phải ~, không việc gì phải ~**

ぶんしょう ぶんぼう <b>◆文章の文法</b> Text grammar (pp.56-57)
---

**1 答え 3**

～ものの...＝～だが、しかし... **tuy là ~ nhưng ...**

**2 答え 1**

～としても＝～と仮定しても **dẫu cho ~, dù cho ~, giả sử mà ~**

**3 答え 3**

「ちょっと暗いから～切り取ってしまおう (13-14 行目)」が修正の例なので、「例えば」が入る。

**4 答え 2**

まるで～かのように：実際にはそうではないが、例えて言うときの表現 **Diễn đạt ý nghĩa: thực tế không phải vậy, nhưng có thể so sánh, ví von như vậy.** 例は「cứ như thể là ~, cứ như là ~」

**5 答え 4**

～てならない：感情や感覚が抑えられないほどだという表現 **Diễn đạt một tình cảm, cảm giác không thể kìm nén, kiểm soát được.** 例は「～ không chịu nổi, ~ vô cùng, ~ oi là ~」

**第4週 4日目**

ぶんぼうけいしき ほんだん <b>◆文法形式の判断</b> Selecting grammar form (pp.58-59)
---

**1 答え 2**

あるいは：または もしくは **Diễn tả việc chọn ra 1 thứ trong số những thứ cùng loại.** 例は「～ hoặc ~, ~ hoặc là ~」

**2 答え 3**

～を通じて＝～の期間ずっと **trong suốt ~, suốt cả ~ (một khoảng thời gian)**

**3 答え 2**

～にもかかわらず＝～のに **mặc dù ~ nhưng ...**  
 ※予想と違ったことへの話し手の驚き・不満・非難の気持ちを表す。 **Diễn tả cảm xúc ngạc nhiên, bất mãn, trách móc... của người nói về một sự việc diễn ra trái ngược với dự đoán.**

**4 答え 1**

おかけになる：「座る」の尊敬表現 **kính ngữ của 座る**

**5 答え 1**

～もかまわず：普通なら気にすることを、気にしないでする **Diễn tả ý nghĩa: không màng tới những chuyện vốn bình thường sẽ phải bận tâm.** 例は「chẳng quan tâm đến ~, chẳng màng đến ~, bất chấp ~, mặc kệ ~」

**6 答え 2**

～に際して＝～するときに ～の前に **khi ~, lúc ~, trong trường hợp ~, nhân dịp ~** ※特別な出来事に使うことが多い。

Thường sử dụng cho những sự việc, sự kiện đặc biệt.

**7 答え 4**

～ないうちに：～ない状態が続いている間に **trong lúc**

không ~ thì ..., trong lúc chưa ~ thì...

**8 答え 3**

～ばかりだ＝～一方だ **cứ ngày càng ~, cứ dần dần ~**

※事態が悪い方向へと変化し続けていることを表す。Diễn tả sự chuyển biến theo hướng ngày càng xấu đi.

**9 答え 1**

～わけだ＝だから～なのだ 当然～という結果になるのだ

bởi vậy mới ~, hèn chi ~ (lương cao) là phải ※「どうりで」「だから」「それで」「なるほど」などと一緒に使うことが多い。Thường dùng chung với các từ どうりで, だから, それで, なるほど

**10 答え 4**

～にしたがって...＝～すると, だんだん...になる **theo ~,**

càng ~ càng..., đi cùng với ~ thì...

**11 答え 3**

存じます：「思う」の謙譲表現 **từ khiêm nhường của 思います**

**12 答え 4**

～はともかくとして...＝～は今では問題ではなく, ...が大

切だ **khoan bàn tới / chưa vội nói tới ~, trước hết là...**

**◆文章の文法** Text grammar (pp.60-61)

**1 答え 1**

～ものだから＝～ので ~から **tại vì ~**

**2 答え 3**

～に違いない＝きっと～だと思ふ ~に決まっている

ắt hẳn là ~, chắc hẳn là ~, chắc chắn là ~

**3 答え 2**

おそらく＝きっと **không chừng là ~, có thể là ~, e là ~**

※「～だろう」と一緒に使うことが多い。Thường được sử dụng chung với **だろう**

**4 答え 4**

～ほかない：他に方法がない **không còn cách nào khác ngoài ~, chỉ còn cách ~**

**5 答え 2**

しかし：それと反対に **Tuy nhiên**

**第4週 5日目**

**◆文法形式の判断**

Selecting grammar form

(pp.62-63)

**1 答え 1**

要するに＝今まで言ってきたことをまとめれば **つまり**  
nói tóm lại

**2 答え 1**

～に伴って＝～すると, それと一緒に **cùng với ~, cùng ~, cùng..., theo đã ~** ※一方が変化すると, 他方も変化することを表す。Diễn tả ý nghĩa: cùng với sự thay đổi ở về trước, dẫn đến về sau cũng thay đổi theo.

**3 答え 2**

～にとつては＝～の立場から言えば **đối với ~ (đứng trên lập trường, quan điểm của ai đó mà đánh giá, nhận xét thì ~)**

**4 答え 3**

～てしかたがない＝我慢できないくらい ~ **~ không chịu nổi**

**5 答え 1**

～がたい＝～するのが難しい **khó ~, khó mà ~**

**6 答え 4**

ご覧ください：「見てください」の尊敬表現 **kính ngữ của 見てください**

**7 答え 3**

～に加えて＝～だけでなく, さらに **không chỉ ~ mà còn thêm**

..., thêm vào ~, cộng vào ~

**8 答え 2**

~だけ=~できる限界まで ~ đến mức tối đa có thể, ~ được  
chùng nào hay chùng đó

**9 答え 4**

~に<sup>ききだ</sup>先立って=~する前に trước khi ~

**10 答え 4**

お聞きする: 「聞く」の謙讓表現 từ khiêm nhường của 聞く

**11 答え 3**

~ばかりに=~が原因で chi vì ~, chỉ tại ~

※後には悪い結果が来る。話し手の残念な気持ちを表す  
ことが多い。 Theo sau là kết quả xấu, không mong muốn. Thường  
dùng để thể hiện cảm xúc tiếc nuối của người nói.

**12 答え 2**

~末に<sup>すえ</sup>=いろいろ~した結果 長い時間~した結果 sau  
khi đã ~, sau một hồi ~

ぶんしやう ぶんぽう  
◆ 文章の文法 Text grammar (pp.64-65)

**1 答え 2**

より~=もっと~ ~hon

**2 答え 2**

また~=さらに 加えて hon nữa, thêm nữa

**3 答え 1**

~のではないか=たぶん~だと思う có lẽ là~, (khi xác nhận)  
~ đúng không?

**4 答え 3**

~かねない=(悪いことが起きる) かもしれない có thể sẽ  
~ (dẫn đến một kết quả không tốt)

**5 答え 4**

~たいものだ=心から~したいと思う ước gì~, thật rất muốn ~

**第5週 1日目**

◆ ないようりかい たんぶん  
**内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.76-79)

(1)

**1 答え 3**

「自分の人生を生きるには、他人をどうするかではなく、自分をどうするかを常に考えないといけない(1-2行目)」「まずは自分の変えられる範囲のことから変えていく(5-6行目)」とある。

(2)

**1 答え 4**

「さて、来月予定しておりました～下記の通り会場が変更となりますことお知らせいたします」とある。  
※メールの問題では「さて」や「つきましては」の後を注意して読む。

(3)

**1 答え 2**

「私は欲を持つことこそが成長への近道になると信じている(2-3行目)」とある。

(4)

**1 答え 3**

「ですから(4行目)」の後を注意して読む。

(5)

**1 答え 3**

「目的を決めるときは『不快からの逃避』ではなく、『快の追求』をもとに考えるのがポイントです(6行目)」とある。早起きの目的は「快の追求」をもとに決める、つまり、早起きの目的は楽しめるものがよい、ということである。

**第5週 2日目**

◆ ないようりかい たんぶん  
**内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.80-83)

(1) **1 答え 3**

「『津波でんでんこ』という教育がなされている(3行目)」、「でんでんに考える力を見せた(6行目)」とあり、それぞれが自分で考えて逃げたということがわかる。

(2)

**1 答え 3**

受診申込用紙は9月15日までに提出するように書いてあり、期限までに提出しない場合は希望日に受けられない可能性があるとして書かれている。

(3)

**1 答え 1**

最初の「文学は～娯楽なのである(1-2行目)」という一文から答えがわかる。

(4)

**1 答え 2**

「少数派の人間は、意見が違っても敵だとは考えない(1行目)」「違う意見をぶつけることで、もっと良い結果になると知っている(2-3行目)」とある。また、多数派は「喧嘩だ、と捉えがちだ(4行目)」とあり、少数派は議論を喧嘩だと思っていないことがわかる。

(5)

**1 答え 3**

「創造力の土台には、“知識の詰め込み”がある(3行目)」とあり、詰め込み型の学校教育を否定する人もいるが、創造力には豊富な知識が必要なのだとして主張していることから答えがわかる。

### 第5週 3日目

#### ◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages)

(pp.84-87)

(1)

#### 1 答え 2

「役に立つ・役に立たない」という前者の軸に対し、後者である「意味がある・意味がない」という軸を持つ企業が答えになる。そして、そういう企業とは、「提供するモノやサービスにどれだけ意味をもたせられるかを考える (4-5 行目)」企業である。

(2)

#### 1 答え 4

「『アリ植物』と呼ばれるこれらの植物は、枝の中に空間を作り、その中にアリの住ませる (3 行目)」とある。

(3)

#### 1 答え 4

「幸せな人生をおくるには、私たちは好き嫌いの感情にもう少し素直になってもいいのである (6-7 行目)」とある。

(4)

#### 1 答え 2

「絵画や文芸、そして映画を芸術と呼ぶのなら、ゲームを芸術と呼んでもかまわないのではあるまいか (3-4 行目)」と「ゲームは結局のところは子どものおもちゃにすぎない (4-5 行目)」という対立する二つの意見が議論の内容である。

(5)

#### 1 答え 1

「10月分 (9月20日～10月19日)のご利用料金をご指定のクレジットカード会社よりご請求させていただきます」とある。

### 第5週 4日目

#### ◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages)

(pp.88-91)

(1)

#### 1 答え 3

下線部の直後を読めばよい。「そのまま読めば、～だから負けることを望んでいるみたいだが、もちろん意味は正反対 (1-2 行目)」とある。

(2)

#### 1 答え 2

このメールで最も伝えたいことは、「さて」の後、「プリンターやプロジェクターなどの周辺機器の販売会を行うことになりました。各メーカーの商品を取り揃え、30%から50%の割引価格で販売いたします」ということである。

(3)

#### 1 答え 4

筆者は最後の一文で「日頃から、相手に自分の言いたいことをどのように伝えていくのか、言い直しには気を配りたいものだ (4-5 行目)」と述べている。

(4)

#### 1 答え 4

最後の一文に「『就職率』という指標は、～やや信頼性に欠けるものである (3-5 行目)」と述べられている。

(5)

#### 1 答え 4

本文の最後に「目玉模様が<sup>もよう</sup>多いということは、その鳥が生き延びてきた証<sup>あかし</sup>である (5 行目)」と述べられていることから答えを選ぶ。

## 第5週 5日目

### ◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages)

(pp.92-95)

(1)

#### 1 答え 3

「その間ずっと、他に使える時間とエネルギーを、～意識を集中することができるでしょう (4-6 行目)」にまとめられている。

(2)

#### 1 答え 1

「大きい変化の時期にあっても、周りのペースに巻き込まれず、平常心でいられる人 (1 行目)」は、「新しい環境へのイメージトレーニングができる (2 行目)」とある。つまり、「新しい環境に入るときも、事前にどういうことが起こるかイメージして、心の準備をして (6-7 行目)」いるのである。

(3)

#### 1 答え 2

「言っている人の気持ちはわかりますが、地球に優しくと言うのは、上の世界にいると思うから言えること (3-4 行目)」から、筆者が「地球に優しく」という言葉に違和感を持っている理由がわかる。

(4)

#### 1 答え 4

本文の最後に「ことわざは～、意味が伝わらないのであれば、その価値はない。ことわざも時代にあわせて変えていくことはできないものだろうか (5-7 行目)」とあることから正解を選ぶ。

(5)

#### 1 答え 3

「このたび、～退職することになり」「入社して約 20 年、～大変感謝しております」から、退職の報告と長年の感謝についてのメールだとわかる。

## 第6週 1日目

### ◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages)

(pp.96-101)

(1)

#### 1 答え 1

「これは～取り組みです (7 行目)」の前にどのような取り組みなのかを書いてあるので、それを探しながら読む。

#### 2 答え 2

「このようにメディアを読み解く力がメディア・リテラシーなんです (14-15 行目)」とあり、この前の部分 (11-14 行目) にメディア・リテラシーによってできていることが書いてある。

#### 3 答え 3

最終段落 (16-18 行目) に筆者の考えがまとめられている。

(2)

#### 1 答え 2

「価値のある人間だと認めてもらいたい気持ちが強くなるのです (5 行目)」とある。

#### 2 答え 3

「このような人 (10 行目)」の直前に「沈黙することを極端に恐れるあまり、必要以上にしゃべりすぎてしまったことはないでしょうか (9 行目)」とある。

#### 3 答え 2

13 行目から 18 行目に、しゃべり過ぎが相手にとって心地のいい時間にならないこと、相手の時間を奪っていること (=マイナスのこと) が書かれている。

(3)

#### 1 答え 3

変化の時期がやってくるが、嬉しくない変化に肩を落とす人も少なくないということが、3 行目から 6 行目に書いてある。

**2 答え 2**

「私自身、大学入試では第一志望に不合格で、実は受かったのはあまり気が進まなかった医療系大学だけ（8-9行目）」とある。

**3 答え 4**

最後に「そう、失敗や挫折こそ<sup>ざせつ</sup>ハッピーの生みの親。私は本気でそう思うのだ（18行目）」とある。

**第6週 2日目**

**◆内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages) (pp.102-107)

(1)

**1 答え 3**

「植物に環境を変えるような力はない（8行目）」とあり、環境に影響を与える側でないことがわかる。また、「環境に合わせて自分を変化させる（13-14行目）」とあり、環境からの影響を受ける側だということがわかる。

**2 答え 4**

まず1行目から「<sup>こちやくせい</sup>固着性」についての説明があり、「<sup>こちやくせい</sup>固着性のある植物は、そこに根を下ろしたら、その場所で生きるしかないのだ（6行目）」とある。次に10行目から「<sup>かそせい</sup>可塑性」についての説明が始まり、「環境に合わせて自分を変化させる（13-14行目）」とある。これらから「<sup>こちやくせい</sup>固着性」とは場所を変えないこと、「<sup>かそせい</sup>可塑性」とは自分を変えることだとわかる。

**3 答え 1**

最後の2つの段落を読むとわかる。「現代社会を生きる私たちは、～ことも多いだろう（16-17行目）」「現代社会を生きる私たちには、～かも知れない（19行目）」とあることから、答えがわかる。

(2)

**1 答え 2**

「私が効果的だと思うやり方は、～ことだ（3行目）」  
「読んだらすぐに～<sup>きおく</sup>記憶は定着しやすい（5-6行目）」  
「相手がその本を読んだことがある必要はない（7行

目）」から答えがわかる。

**2 答え 1**

「重要なのは、～引用しながら話すことだ（9-10行目）」とある。その後も「筆者自身の言葉が～生き生きとしてくる（10-11行目）」「一文だけでもいい。～人に話しまくるのだ（12行目）」と続き、筆者の言葉をそのまま使うことが重要だということがわかる。

**3 答え 2**

文章全体を通して、本の内容を忘れないためにどうするのがよいか書かれている。

(3)

**1 答え 2**

「白目があると、～行動が読めてしまいます（6-7行目）」とあり、続けて、それは「<sup>ほしよくしゃ たいじ</sup>捕食者と対峙するときには大変なデメリット（7-8行目）」だと述べられていることから、答えがわかる。

**2 答え 3**

3段落目の最初の文（9-10行目）を読むとわかる。

**3 答え 1**

最後の段落に「白目を活用する～相手との程よい<sup>きょり</sup>距離が必要（13行目）」「だから人間はゴリラほど顔を寄せ合わせずに対面する（14行目）」とある。そのほかの選択肢については述べられていない。

**第6週 3日目**

**◆内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages) (pp.108-113)

(1)

**1 答え 2**

直前に「読書の習慣化という意味では（1行目）」とある。

**2 答え 1**

スマホやSNS以前の時代に育った人のように、本の面

白さを発見し、本からさまざまなメリットを受け取る経験をした子どもたちは、「将来、スマホにハマったとしても、必ずどこかで本に戻ってきます (10 行目)」と書いてある。

**3 答え 4**

6段落目の「いい本に出会うと人はさまざまな感情に揺さぶられ、内面に大きな変化を起こします。その変化は目には見えませんが、とても大切な要素であり、人の成長には欠かせません (15-16 行目)」から答えがわかる。

(2)

**1 答え 3**

筆者は「分け隔てのない見方で人間を見た上で、この場合にはこういう意味で精神医学的なサポートが必要だという順番で考えていくのでなければならない (6-8 行目)」と考えている。

**2 答え 3**

1～2段落目で「正常と異常、健康と病気、そういう区別がはっきりあるのだというようなもの見方 (1 行目)」の医療者側の問題点を述べ、3段落目 (9-12 行目) では患者側の問題点を述べている。

**3 答え 4**

「そういうこと」の直前の「自分を一つのものとして捉えていくこと、異常／正常というレッテル貼りを自分自身に対して安易に行わないこと (13-14 行目)」が大切である。

(3)

**1 答え 1**

「『母語がわかる』というのは曖昧な言い方 (1-2 行目)」なので、答えられない。

**2 答え 4**

赤ちゃんはお母さんのおなかの中で「音が高くなったり低くなったりする (6-7 行目)」のを聞いて、「母語のリズムとイントネーションの特徴 (4 行目)」を学んでいる。

**3 答え 2**

「日本語の環境にいる赤ちゃんに英語や中国語を聞かせると、日本語とイントネーションやリズムのパターンが大きく異なることから、それが自分の聞き慣れている言語ではないことにすぐに気づく (11-12 行目)」とある。

**第6週 4日目**

**◆内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages) (pp.114-119)

(1)

**1 答え 1**

下線部の直前をよく読む。「いかに視聴者の関心や思いをすくい取り、納得がいくように伝えるか (1-2 行目)」と述べられていることから答えがわかる。

**2 答え 3**

最後の一文に、「インタビューの名手、作家の沢木耕太郎さんは、『インタビューに必要なものは、その人を理解したいという情熱だ』と書いている。まさにそうなのだ (13-14 行目)」とある。

**3 答え 4**

2段落目に「インタビューというものは、時代や社会の空気に流されず、多くの人々に広がっている感情の一体感とでもいうものに水を差す質問であっても、問題の本質に迫るためには、あえて問うべきだと思う (7-9 行目)」と述べられている。

(2)

**1 答え 2**

「これ」とは、それより前に述べられていることを指す。そのため、1段落目 (1-2 行目) および、2段落目の1文目 (4-5 行目) を読むと答えがわかる。

**2 答え 4**

下線②の直前の「これ (9 行目)」とは、その前に書かれている「何か自分では超えられそうもない問題に直面して、～生きるエネルギー自体がしぼんでいってしまいます (7-9 行目)」を指している。

**3 答え 3**

最後に「考えることを放棄<sup>ほうき</sup>することで、生きていることの価値、喜びが減ってしまうのではないかと残念なのです (15-16 行目)」とある。つまり、考えることで生きている価値や喜びを感じられるということである。

(3)

**1 答え 3**

1 段落目の最初に「今は、僕らの頃<sup>ぼくころ</sup>の時代とちがいます。なり手が圧倒的に増えています (1 行目)」とあることから、答えがわかる。

**2 答え 1**

下線②の直後に「声優というのは毎日、文章と付き合う仕事なんです (8 行目)」とあり、それ以降も文章を理解することの大切さが述べられている。

**3 答え 4**

筆者はこの文章を通して、これから声優を目指す人に「日本語力の大切さ」を主張しており、日本語力を身に着けるように、アドバイスを送っている。

**第6週 5日目**

◆**内容理解(中文)**

Comprehension (Mid-size passages) (pp.120-125)

(1)

**1 答え 4**

山火事が長く続いた原因は4段落目に、「乾燥と強風が火事をいっそうどう猛<sup>もう</sup>にし、長期戦になったようだ。消火を助ける雨にも恵まれなかった (9-10 行目)」と述べられている。

**2 答え 1**

「等しい」とは「同じだ」という意味である。3段落目に「自衛隊<sup>じえいたい</sup>のヘリコプターが、か弱いハチドリに思えるほどの火と煙の勢いだった (6-7 行目)」とあることから、答えを選ぶ。

**3 答え 3**

最後に「山火事を消すハチドリは無理かもしれぬが、山で火事を決して出さぬ用心深いハチドリにはなれるだろう。それがわれわれにできる何かである (14-15 行目)」と述べられている。

(2)

**1 答え 3**

直後に「ももとの気質からいえば、こちらのタイプだからだ (7-8 行目)」とある。

**2 答え 1**

「アメリカやイギリスを旅行したい、留学したいと思っ<sup>いっしょうけんめい</sup>て一生懸命、英語を勉強するんですが、どれだけやっても『まだ英語力が足りない』と思ってしまい、いつまでたっても現地に行けない (2-4 行目)」タイプである。

**3 答え 4**

筆者は「いくら猛練習<sup>もうれんしゅう</sup>を積んでも絶対に試合に出ない野球選手に価値はない (16-17 行目)」、「最初から一流でなく二流をめざすべき (19 行目)」と考えている。

(3)

**1 答え 4**

人間は「カラスのやることを、ことごとく人間(か、せいぜいサル)の行動のように解釈<sup>かいしゃく</sup> (6-7 行目)」し、「自分自身の行動原理を動物に投影<sup>とうえい</sup>し、勝手に動物像を作り上げ (9 行目)」している。

**2 答え 2**

「それ (15 行目)」とは、「人間が作り上げた虚像<sup>きょざう</sup> (11 行目)」の物語のことである。

**3 答え 1**

筆者は「動物の目から見た時に世界はどんなものか、という視点<sup>してん</sup>を持っているのは、悪いことではない (16 行目)」と述べながらも、「生物学的な解釈<sup>かいいしやく</sup>は極めて正しい方法である (19 行目)」と述べている。

## 第7週 1日目

### ◆とうごうりかい統合理解 Integrated comprehension (pp.126-127)

#### 1 答え 4

AとBの最後の部分を読むと答えがわかる。

A「その時その時の状況に応じて住まいを変えていくほうが、～購入しないほうがいいと思います (10-11行目)」

B「私は住居をこうにゆう購入することで、～こうにゆう購入すべきだと思います (9-11行目)」

#### 2 答え 3

Aは6行目、Bは8-9行目に、良好な人間関係の必要性について書かれている。

### ◆しゅちようりかい ちようぶん主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.128-129)

#### 1 答え 3

筆者は、若いころは「よくまあ周囲の人たちが大目に見てくれたものだと思います (6-7行目)」と述べている。

#### 2 答え 1

「とんでもないと思います。」がある段落 (14-19行目) をよく読む。

#### 3 答え 1

最終段落 (21-26行目) に筆者の考えがまとまっている。

## 第7週 2日目

### ◆とうごうりかい統合理解 Integrated comprehension (pp.130-131)

#### 1 答え 3

AはSNSについて「そればかりに頼るのは危険 (4行目)」「個人から発信される情報には注意が必要 (5行目)」と否定的な意見を述べ、Bは「SNSで得た情報には注意が必要 (6行目)」と否定的な立場をとっている。しかし、Bは「好きなときにほしい情報をすばやく手に入れられる (2-3行目)」「使い方によってはとても便利 (9行目)」などプラスの面も挙げている。

#### 2 答え 1

Aは「新聞やテレビなどは発信者が明らかになる分、情報に対して責任を持つ (6行目)」「情報は、新聞やテレビから得てほしい (10行目)」と述べ、Bは「新聞やテレビは発信者が情報に責任を持つため、信用度が高い (7-8行目)」「正確な情報を得るという点においては、やはり新聞やテレビが適している (9-10行目)」と述べていることから、答えがわかる。

### ◆しゅちようりかい ちようぶん主張理解(長文)

Thematic comprehension (Long passages) (pp.132-133)

#### 1 答え 3

「複数でコトを進めていくときには、～自分のやり方やこだわりは、相手のそれとは違うという前提で臨んだほうがいいでしょう (5-7行目)」とある。

#### 2 答え 4

「衝突を避けて、～ストレスが生じます (14-15行目)」とあり、その後に「むしろ、いやなものはいや、～プラスになるはず (16-17行目)」とある。

#### 3 答え 4

最後の一文で筆者は「家庭科を学ぶ意味は、技術的なことだけではない (27行目)」と言っている。その前の段落を見ると、家庭科は「『必ずもはんかいとう模範解答がある』科目ではない (19行目)」「自分の暮らしている社会には、～理解するようになります (21-22行目)」「他の人の考え方や価値観で、物事をとらえなおす能力を身につけたということです (23行目)」とあることから答えがわかる。

## 第7週 3日目

### ◆とうごうりかい統合理解 Integrated comprehension (pp.134-135)

#### 1 答え 3

Aは「ビデオ会議で使うマイクやカメラ (3行目)」について、Bは「プリンターなどの周辺機器 (7行目)」について触れている。

**2 答え 4**

Aはリモートワークをすれば「始める前よりも効率的に仕事が進むだろう（5行目）」と述べ、Bは「リモートワークで仕事の効率が上がったという声も聞くけれど、私にとっては出勤することが最も効率のいい働き方だったようだ（7-9行目）」と述べている。

◆**主張理解(長文)**

Thematic comprehension (Long passages) (pp.136-137)

**1 答え 2**

「ヨーロッパでクォータ制が導入された理由も、この需給きゅうきゅうのミスマッチにあります（4行目）」とあり、そのミスマッチの内容とは、1段落目の「サービス産業における購買こうばいの主体は、女性です。～顧客こきやくの真のニーズをつかむことはできません（1-3行目）」である。

**2 答え 1**

筆者はクォータ制に関して、「男女の真の平等を実現する（7-8行目）」必要があるのに、「男女の性差別が残っているという現実（8行目）」を考えれば、「とても合理的現実的な手段（9行目）」だと述べている。また、「需給じゅきゅうのミスマッチを是正ぜいせいしたいという現実的な要請ようせい（10行目）」もある。

**3 答え 4**

筆者は「サービス産業のユーザーは女性が60～70%なので、売れる商品やサービスをつくらうと思えば、女性のアイデアがマスト（22-24行目）」だと述べている。

**第7週 4日目**

◆**統合理解** Integrated comprehension (pp.138-139)

**1 答え 1**

2つの文章の共通点を探す。Aは、紙の辞書で時間をかけて言葉を探すとより覚えやすく、忘れにくいと述べている。Bでも、紙の辞書で言葉を調べることの効果について述べられている。

**2 答え 3**

Aは、紙の辞書のほうが子どもへの学習効果が高いため、紙の辞書を勧めたいと述べており、Bは、紙の辞書も電子辞書もいい点はあるので、「子どもの様子を見ながら、必要な時期に必要なものを揃そろえていくのがいい（9-10行目）」と述べている。

◆**主張理解(長文)**

Thematic comprehension (Long passages) (pp.140-141)

**1 答え 4**

下線部の前の文章を読むと、人と実際に会話を交わすだけでなく、新聞や雑誌、TV、ラジオなどで「休む間もなくコミュニケーションしている（7行目）」と述べられている。

**2 答え 2**

外来語については2段落目で述べられている。「あるものが外国から輸入され、はじめて日本の社会や文化に登場した、あるいは昔からあるにはあったが日本人がきちんと言葉の上でそれを認識していなかったかのどちらかだと考えられる。『コミュニケーション』の場合はおそらく後者であろう（12-15行目）」ということから、答えがわかる。

**3 答え 1**

筆者が最も言いたいことは、最後に書かれている。「おなじ日本人だから『わかり合えるはず』という前提ぜんていは～通用しない（22-23行目）」「ここで一度発想の転換を試みてはどうだろうか？（24-25行目）」とあることから、答えがわかる。

**第7週 5日目**

◆**統合理解** Integrated comprehension (pp.142-143)

**1 答え 2**

2つの文章で共通して述べられていることを探す。Aでは何度も広告が出てくること、Bでは10分に1度広告が流れることについて書かれていることから、答えを選ぶ。

**2 答え 3**

Aは、このアプリについていい印象を持っている。広告についても気にならないと述べており、特に不満はない。Bは「辞書機能が付くとさらに便利になる」「300円くらいでアプリを購入できるようにしてほしい」と、アプリがよくなるように改善点を挙げている。

**◆主張理解(長文)**  
Thematic comprehension (Long passages) (pp.144-145)

**1 答え 1**

最初の段落(1-4行目)で「学ぶ」ことと「考える」ことを定義づけている。筆者は「考える」とは、学んで覚えた知識(インプットしたもの)を使って理屈りくつを組み立てること、仮説かせつを作る(答えを予測する)ことだと言っている。

**2 答え 3**

2段落目は今の若者について、3段落目は「これらが簡単にできない時代の子供たち(11行目)」つまり、以前の子どもたちについて述べている。2つの段落を読むと、今の若者は「わからないこと」を知るために「調べる、検索けんさくする、誰かだれに教えてもらう(8行目)」ということをするが、以前の子供たちは、それらに頼るのではなく、連想や予測をしていたということがわかる。

**3 答え 2**

最後の段落を読むとわかる。「人間は、なにもすることがなければ考える生き物(22行目)」なので、何も与えなければ、人間は考え始めると言っている。

**第8週 1日目**  
**◆情報検索** Information retrieval (pp.146-147)

**1 答え 2**

週に2日夕方6時ごろから3時間できるアルバイトは「日之国屋スーパー」と「居酒屋わいわい」の2つ。シェーンさんは大学で心理学を学んでいるが、卒業していないのでワンダーキッズには応募できない。

**2 答え 2**

サラさんの条件に合うのは「日之国屋スーパー」と「Good job サービス」。時給を比べると「日之国屋スーパー」のほうが高い。

**第8週 2日目**  
**◆情報検索** Information retrieval (pp.148-149)

**1 答え 1**

日本文化が学べるのは、「生け花」「料理教室」「着付け教室」「茶道」の4つ。その中から曜日と時間が合うものは「生け花」と「着付け教室」の2つ。さらに、4月20日現在、2人以上の残席があるのは「着付け教室」だけなので、答えは1つである。

**2 答え 1**

お知らせの「～各講座の受講申し込みについて～」を見ると、「受講申込用紙」と「受講料」が必要だということがわかる。教材費は「■5月の開講講座」の表の下※1に、講座の初回の日を担当講師に払うことが明記されているので、申し込みの際には不要である。

**第8週 3日目**  
**◆情報検索** Information retrieval (pp.150-151)

**1 答え 3**

宿泊するのは7月なので割増料金の欄を見る。夫婦は大人2人なので、6,000円、小学生の子ども2人で3,000円、テントは4人で使えるものなので8,000円、温泉は大人2人が1,600円で、小学生は無料。合計で18,600円。

**2 答え 4**

1は「代表者不在でのキャンプ場利用はできません」とあるので不可。2は管理室が20時までしか開いていないので不可。3は「調理コーナー、喫煙コーナー以外、キャンプ場での火の使用はできません」とあるので不可。

## 第8週 4日目

じょうほうけんさく  
◆情報検索 Information retrieval (pp.152-153)

## 1 答え 2

きただ  
北田さんはパソコンでゲームがしたい。パソコンがあるのはゲーム席かビジネス席だが、ゲームはゲーム席でしかできない。また、利用時間は2時間半である。1時間コース+延長90分は、540円+70円×9=1,170円。3時間コースは、1,350円なので、安いほうを選ぶ。

## 2 答え 2

なかの  
中野さんの希望だと、ゲーム席とビジネス席のどちらも利用可能である。したがって、選択肢の中で最も安いものを選ばよ。

1. 1,350円+70円×18=2,610円
2. 1,500円+80円×6=1,980円
3. 1,650円+70円×6=2,070円
4. 2,100円

## 第8週 5日目

じょうほうけんさく  
◆情報検索 Information retrieval (pp.151-155)

## 1 答え 3

海外旅行の保険がついているものは「B I Z Aカード」「デビューαカード」「プレミアムカード」の3つ。その中で、ポイントが高くつくのは「プレミアムカード」である。

## 2 答え 1

年間費がずっとかからないのは「マックスカード」「デビューαカード」「JJBカードM」の3つ。そのうち「マックスカード」は学生不可なので作れない。また、「JJBカードM」は初めての人は作れない。ミンさんが作れるのは「デビューαカード」1つだけである。

**第9週 1日目**◆<sup>かだいりかい</sup>課題理解 Task-based comprehension (p.168)**1 答え 2**

女の人は、いすが足りていないのですぐに追加するように指示を出し、男の人は「わかりました」と返事をしている。

**2 答え 1**

男の人は女の人に、バスツアーの行き先が変わったことを客に伝えてほしいと言い、女の方は「わかりました」と返事をしている。

**3 答え 3**

店長はコーヒーを淹れる機械の掃除がまだだとわかり、「時間がかかるから今すぐお願い」と言っている。

**4 答え 2**

女の先生が「もう一度声をかけて写真を集めてください」と言い、それに対して学生は「はい」と返事をしている。

**5 答え 2**

女の人は「それより車を洗ってこないかな」と言い、男の人は「わかったよ」と返事をしている。

◆<sup>りかい</sup>ポイント理解 Point comprehension (p.169)**1 答え 2**

女の人は「延長ができれば、今日借りる新しい本は2週間後に返せばいいんですね」と言い、図書館の係りの人は「はい」と返事をしている。

**2 答え 3**

「しかし、何と言っても～どの角度からも美しく見えるようにすることが大事です」という文から答えがわかる。

**3 答え 3**

女の人の「もう少し仲間意識があってもいいんじゃないかなって思うんだよね。それで最近なんか疲れちゃって」という文から答えがわかる。

**4 答え 4**

「今は仕事も忙しくて、～無意識に生き物を飼うことはできないと思っています」という文から、男の人がペットを飼わないのは「忙しくて世話ができないから」とわかる。

**5 答え 1**

男の人の「自然と先を考えて行動する力がつくんだって」というところから答えがわかる。

**6 答え 3**

女の人の「急に寂しくなってお酒を飲み始めちゃったんだよね」「気がついたら外が明るくなってた」から答えがわかる。

**第9週 2日目**◆<sup>かだいりかい</sup>課題理解 Task-based comprehension (p.170)**1 答え 2**

部長は印刷の前にアンケート結果をグラフにして資料の中に入れるように指示しており、男の人は「至急、作り直します」と答えている。

**2 答え 2**

鉄道会社の人は、忘れてから2日間は忘れ物をした駅の事務所にあるので、まずは電話であるかどうか確認するように言い、それに対して男の人は「確認します」と言っている。

**3 答え 3**

部長は、もし社長が飛行機内ではなく、到着後に昼食を取るなら、自分が空港へ迎えに行き、一緒に食事をし

たいと言っている。それを受けて、女の人は「すぐに本社に電話で確認してみます」言っている。

**4 答え 2**

アパートの管理会社の人は落ちかけているブレーカーの状態を担当者に説明するので、すぐに写真を撮って送るように女の人に依頼している。

**5 答え 1**

留学生は願書について直すところがあるか尋ねており、教師は、大学に入りたいと思った理由を直したほうがいいと言っているので答えは選択肢 1 である。その他の選択肢は学生がすることではない。

**◆ポイント理解** りかい Point comprehension (p.171)

**1 答え 3**

女の人は、娘のピアノの発表会で親子演奏をするために、一緒にピアノ教室に通っているとやっている。それを聞いた男の人の「残業が増えると、習いに行く時間が取れないってわけだね」という発言に対し、女の人は「うん、実はそうなの」と言って認めている。

**2 答え 2**

男の人が走っているももとの理由は、骨折をして入院中に落ちた筋肉量を増やすためである。選択肢 3 や 4 は、ジョギングを始めてからさらに走りたと思った理由であり、ももとの理由ではない。

**3 答え 3**

男の人の「来週金曜日の取引先との食事はなくなつたんですか」という質問に対し、女の人は「取引先の方のご都合が悪くなったようで、1 日前の木曜日に変更になったんです」と答えている。

**4 答え 2**

選手は、高地で合宿したことも要因だが、「最後の水を取れなかったことで、スイッチが入りました」「それが一番です」と言っている。

**5 答え 3**

先生は「前期終了時に出席率が 80% 未満の学生は試験が受けられず、後期の参加も認めません」と言っている。

**6 答え 1**

店員は「骨と言われるフレーム部分を改良した」と言っており、「時速 100 キロ以上の風にも耐えうる」と続けている。

**第 9 週 3 日目**

**◆課題理解** かだいりかい Task-based comprehension (p.172)

**1 答え 3**

課長は「もし、いつものホテルに電話してみて予約がいっぱいだったら、同じくらいの価格のところを 3 件ほど探して、僕にメールで送って」と言っている。また、移動手段は部長の予定が「わかってからお願いする」と言っている。

**2 答え 4**

女の人は「茶色い箱のほうを先にお願ひ」と言っていて、茶色い箱にすることは本を詰めることである。

**3 答え 2**

女の生徒は「掃除終わったって言ったって、掃除道具、片付けてないじゃない」と言い、最後に「これだけはやってから行ってよ。自分で使ったんだから」と言っている。

**4 答え 1**

大家さんは「今月は現金を直接渡してもらえますか」、「妻や子どもたちではなく、必ず私に渡すようにしてください」と言っている。

**5 答え 3**

駅員は、新南口には「フラワーデパートの中を歩いて行くのが簡単」だと言っている。そして、最初に「フラワーデパートでしたら、あちらの地下通路から直接入店できますよ」と言っている。

◆ポイント理解 Point comprehension (p.173)

1 答え 4

夫は「僕はお菓子は食べないけど、代わりにお酒の量が  
増えちゃうよ」と言っている。

2 答え 3

男の人は「特に注目していただきたいのが、物語に歴史的  
的な事実が丁寧に描かれている点です」と言っている。

3 答え 3

客は「パーマって、髪の毛が傷みやすいんじゃないです  
か?」と言っている。

4 答え 2

先輩は「学生の私にも丁寧に対応してくれて、いいなあ  
と思った」と言っている。

5 答え 3

学生は「今年の調査旅行で非常に興味深いお話を伺い、  
その瞬間にテーマが決まりました」と言っている。そし  
てこのゼミの調査旅行は「毎年7月」に行われる。

6 答え 1

男の人は「ゲームしか趣味がない娘」と言っている。

第9週 4日目

◆課題理解 Task-based comprehension (p.174)

1 答え 3

先輩は「自己分析」について話し、「まずそれからだ  
よ」と男の学生にアドバイスをしている。

2 答え 4

大家さんごみ回収センターに「今ここで電話しちゃっ  
たら?」と女の人にアドバイスをしていることから答え  
を選ぶ。

3 答え 3

男の人は女の人に、自分が試験問題と解答用紙の確認を

している間に、試験時間をホワイトボードに大きく書く  
ことを指示している。

4 答え 2

受付の人は、男の人がまだ用紙の記入をしていないこと  
を聞いて、記入のお願いをしている。

5 答え 2

女の人は、自分が手伝いを呼びに行く間に、男の人には  
いすを元の部屋に運ぶことを先に始めるようお願いして  
いる。

◆ポイント理解 Point comprehension (p.175)

1 答え 1

校長は「受け身の姿勢での勉強に何の意味があるのだし  
ょうか」と言っていることから、答えを選ぶ。

2 答え 4

女の人は「面接で最も重要なのは準備だ」と言ってい  
る。

3 答え 3

娘は、一番行きたい大学の入学試験の「対策コースがあ  
るって聞いたから」、塾へ行きたいと言っている。

4 答え 4

女の人は「お金を貯めるのを楽しむことが一番のコツ」  
と言っている。

5 答え 2

男の人は、本来ラッコは海で寝るとき、遠くに流されな  
いように海藻につかまる習慣があるが、水族館では海  
藻の代わりに他のラッコの手をつかみ、それが手を繋い  
でいるように見えると言っている。

6 答え 2

女の人は、男の人の「司会を他の人にして、乾杯は部長  
にお願いするのはどうか」という提案に、「いいです  
ね、そうします」と賛成している。

## 第9週 5日目

### ◆<sup>かだいりかい</sup>課題理解 Task-based comprehension (p.176)

#### 1 答え 3

部長は女の社員にホテルをキャンセルするように依頼するが、その後で「新幹線のチケットが変更できたらいい」と言い、女性は「わかりました。すぐに確認します」と言っている。

#### 2 答え 3

妻が掃除を手伝おうとする夫に「風呂場とかトイレとか水回りをやってほしいな」と言っているが、次に「風呂場用の洗剤が切れそうだから、始める前に買ってきてくれる？」と掃除の前に洗剤を買うことを頼んでいる。

#### 3 答え 4

先生は、読書感想文ではなくて旅行記として書き直して、作文コンクールに出してみることを提案している。

#### 4 答え 4

男の人は、女の人がアプリの新規会員登録をするのに、まずクレジットカードを作ることが必要だと言っている。

#### 5 答え 3

店員は女の客に、目の検査をするので、手を洗ってからコンタクトレンズを取るように言っている。

### ◆<sup>りかい</sup>ポイント理解 Point comprehension (p.177)

#### 1 答え 4

ネットには「量が少ない」「値段が高い」「音楽のセンスがよくない」と書かれている。店長は最後に「センスが問われるけど変えてみようか」と言っていることから答えがわかる。

#### 2 答え 4

女の人が「予算がオーバーしたとしても、部屋の作りは私にとって外せない」と言っていることから答えがわかる。

#### 3 答え 3

女の歌手は「最近発表した新しい曲の『いつでも』の歌詞は、高校時代の日記を読み返しているときに思いついて書きました」と言っている。

#### 4 答え 1

男の人はサッカーチームをやめてしまい、最近運動不足だからジムに通いたいと言っている。

#### 5 答え 2

女のレポーターは「新たに街に集まってきた層をお客様として呼び込もうと、経営陣は、～新しいデパートを作りました」と言っている。また、「街にやってくるのが若い人たち中心になった」と言っているので、「新たに街に集まってきた層」とは若い人であることが分かる。

#### 6 答え 2

「通勤時間がなくなった分、時間に余裕ができました。それで、簡単な料理をするようになったんです」と言っている。

## 第10週 1日目

### ◆<sup>がいようりかい</sup>概要理解 Summary comprehension (p.178)

#### 1 答え 4

「50社以上落ちている」「最終面接で落ちた」「気持ち焦った」など、全体を通して「就職活動の経験」について話している。

#### 2 答え 4

「素直で可愛い人」「相手の立場になって考えられる人」、つまり「素直で、人の気持ちが考えられる人」だと言っている。

#### 3 答え 2

入場時間、物産展の会場への行き方、入場券の取り方など、「物産展への入場の注意事項」について話している

#### 4 答え 3

「人の意見に左右されやすい」し、「人のせいにしたく

なる」から、大事なことは自分で決めるようにしてきたと言っている

### 5 答え 3

お皿の大きさや、お皿の色、野菜の大きさなど、料理の見た目をよくする方法について話している。

## 第10週 2日目

がいようりかい  
◆概要理解 Summary comprehension (p.179)

### 1 答え 2

「これからお父さん、お母さんになる方を対象に」、体の変化や感情との向き合い方、いろいろな不安に思っていることについて学ぶ教室を開催すると言っている。

### 2 答え 1

校長は、各学科の先生の説明を聞くに先立って、話をするとされており、入学後に起きている問題の例を挙げつつ、これから先生の説明を聞くときにどんな点に気をつけながら聞くべきか話している。

### 3 答え 4

女の人は、アンケート調査の結果について話しているが、最後に新商品はこの結果を意識したものになりたいと言っているので、新商品の開発のための市場調査結果について話していることがわかる。

### 4 答え 3

納豆の主な成分であるたんぱく質について、体にどう働くか、どれぐらいの量が含まれているかなどについて話している。

### 5 答え 3

「料理のさしすせそ (=調味料)」について、それぞれの調味料の名前と、入れる順番とその理由を話している。

## 第10週 3日目

がいようりかい  
◆概要理解 Summary comprehension (p.180)

### 1 答え 4

先生は「子どもたちが自分からもっと知りたいと思うような工夫をするべきだ」と言っている。

### 2 答え 1

政治家は「働いている時間ばかり長くて、生み出している利益は少ない」ことを述べ、「社会全体として働き方を改善する必要がある」と言っている。

### 3 答え 2

大学生は「適切な勉強法は人によって違うんだなということを改めて感じました」と言っている。

### 4 答え 3

男の人は「意識して『ありがとう』と言うようにする」と、「自分には感謝できることがたくさんある、なんて恵まれているんだろうと実感し、幸せになれるのだそうです」と言っている。

### 5 答え 4

専門家は「排出された二酸化炭素を活用する新たな技術が開発され始めています」と言っている。

## 第10週 4日目

がいようりかい  
◆概要理解 Summary comprehension (p.181)

### 1 答え 4

専門家は、運動不足が解消できない人に散歩を勧めていることから、答えを選ぶ。

### 2 答え 2

先生は「レポートのテーマ」「レポートの長さ」「レポートの内容」「レポートの提出方法」について話していることから、答えを選ぶ。

### 3 答え 3

専門家は、あくびをすることで「脳の活動を活性化させる」、「心も体もリラックスすることができる」と、あくびをすることの効果について話している。

**4 答え 4**

学長は「大学を卒業するときに、自分は何ができるようになっていたいか目標を定め、できることを確実に増やしながら、大学生活を送っていただきたいと思います」と言っている。

**5 答え 2**

レポーターはネット依存症について、若者の間で深刻な問題になっていること、日本だけでなく世界的にも増えていること、日本でネット依存症の治療に取り組んでいる機関が少ないことを話している。このことから答えを選ぶ。

**第10週 5日目**

**概要理解 Summary comprehension (p.182)**

**1 答え 3**

「言葉」を「武器」に例えている。先生は、言葉は武器であり、自分を守るために必要なものだから、正しい使い方を身につける必要があると言っている。

**2 答え 1**

前半は将棋について、後半は日常生活について述べており、共通する部分があると述べている。

**3 答え 2**

男の人は「スマートフォンの使用が人間の記憶力や集中力を低下させ、さらには睡眠不足や運動不足の原因となっている」ということを「恐ろしい」と述べ、「ルールを決めて、賢く付き合っていく必要性を感じました」と言っている。

**4 答え 2**

このアナウンスでは、魚売り場から「本日のお買い得商品」と「無料調理サービス」について紹介し、客に魚売り場に立ち寄るよう宣伝している。

**5 答え 3**

契約書が届いたが、1点修正してほしいところがあり、来店してほしいと言っている。

**第11週 1日目**

**即時応答 Quick response (p.183)**

**1 答え 3**

あまりの～：～すぎて quá～ ※感情や状況などについて使う。 *Diễn tả cảm xúc, tình trạng...*

**2 答え 1**

～ことには…＝～しなければ…できない *nếu không ~ thì không thể...*

**3 答え 2**

～べきではない＝～しないほうがいい ～してはいけない *không nên ~*

**4 答え 3**

こつこつ：ゆっくりだが、しっかりと目標に向かって努力する様子 *chăm chỉ, bền bỉ, cần cù*

**5 答え 1**

～ばかりか＝～だけではなく *không chỉ ~ mà còn...*

**6 答え 3**

～というか、…というか＝～といえばいいのか、…といえはいいのか *có thể nói là ~ cũng có thể nói là ...*

**7 答え 1**

～限り＝～という状況が続いている間は *chừng nào mà còn ~ thì ...*

**8 答え 2**

手当て：簡単な治療 *băng bó (vết thương), sơ cứu*

**9 答え 1**

～わりに…＝～けれども… *tuy ~ nhưng ...*  
 ※「思ったよりもよかった／悪かった」と言いたいときに使う。 *Dùng để diễn tả sự việc, kết quả phía sau diễn ra theo hướng tốt hơn/ xấu hơn so với dự đoán ban đầu.*

10 答え 2

～て初めて：何かをして、その時に初めて気がついた、  
わかった。 *chi sau khi ~ mới..., chi khi nào ~ thì mới...*

11 答え 2

(どうも)～ようだ＝～らしい はっきりわからないが、  
多分～であろう *hình như~, có vẻ là~*

12 答え 1

欲張り(な)：いろいろ欲しがる様子 *tham lam*

第 11 週 2 日目

◆ 即時応答 Quick response (p.184)

1 答え 1

何かにつけて：何事にも関連付けて、いつも *dù là chuyện gì cũng~, hề có chuyện gì là~*

2 答え 3

～ぐらい：程度の軽いものや低いものを表す。 *Diễn tả mức độ tối thiểu. Dịch là “ít ra thì~, tối thiểu~”*

3 答え 3

～だけに…：「～だから、特に…」という意味 *chính vì~ nên lại càng... hơn*

4 答え 2

～かねない＝(悪いことが起きる) かもしれない *có thể sẽ ~ (dẫn đến một kết quả không tốt)*

5 答え 2

～ようがない＝どんな方法でも～できない *không có cách nào mà~*

6 答え 1

～ほかない＝～しかない *chi còn cách~*

7 答え 1

～からして…：～が…だから、他のことも同じだと評価する。 *Nêu lên một ví dụ điển hình để từ đó đánh giá những việc khác.*

Dịch là “ngay cả~, ngay từ~”

8 答え 2

ずうずうしい：遠慮がなく、厚かましい *trơ trẽn, mặt dày*

9 答え 2

～たて＝～したばかり *vừa mới~, vừa~ xong*

10 答え 1

お越してください：「来てください」の尊敬表現 *kính ngữ của 来てください*

11 答え 1

いよいよ：ついに重大な時を迎える様子 *Diễn tả trạng thái hồi hộp vì cuối cùng thì thời khắc trọng đại, mong đợi đã tới. Dịch là “cuối cùng cũng đã đến lúc~”*

12 答え 1

でたらめ(な)：いい加減である様子 *bừa bãi, linh tinh, nhảm nhí*

第 11 週 3 日目

◆ 即時応答 Quick response (p.185)

1 答え 3

～を問わず＝～に関係なく *không kể~, bất kể~*

2 答え 1

～として…ない：全く…ない *không hề... dù chỉ 1~, dù chỉ 1~ cũng không...*

※～には 1 と助数詞が入る。例えば「一人」「一つ」「一日」など。 *Đứng trước として là số 1 cùng với đơn vị đếm, ví dụ như “1 cái”, “1 người”, “1 ngày”...*

3 答え 1

いきいき：元気がよくて勢いのある様子 *hăng hái, năng nổ, sống động*

4 答え 3

～ようとしている＝もうすぐ～する *sắp~, sắp sửa~*

5 答え 2

**言い訳**：何かをしなければならなかった事情や何かが起こってしまった事情を説明すること。またその説明 **phản trần, biện bạch, lý do lý trấu**

6 答え 1

**～のみ**=～だけ **chi~, chi có~**

7 答え 3

**くだらない**：ばからしい様子 真面目に取り合うほどの価値がない様子 **vô nghĩa, tầm phào, xàm**

8 答え 1

**～たとたん**=～するとすぐに **vừa mới ~ thì lập tức...**

9 答え 3

**はまる**：特に趣味などについて、非常に好きになって、やめられなくなること **say mê, bị nghiện (một sở thích nào đó)**

10 答え 1

**～にかけては**：～についてはほかの人より上手だという表現 **Diễn tả ý nghĩa: về mặt/ lĩnh vực đó thì tài giỏi/xuất sắc hơn người khác. Dịch là “về mặt ~ thì..., trong lĩnh vực ~ thì..., nói về ~ thì...”**

11 答え 2

**～にとって**=～の立場から考えると **đối với ~ (đứng trên lập trường, quan điểm của ai đó mà đánh giá, nhận xét thì ~)**

12 答え 3

**～ものではない**：当然～をしてはいけない (**tất nhiên / đương nhiên là**) **không nên ~, không được ~**

第 11 週 4 日目

◆ **即時応答 Quick response**

(p.186)

1 答え 1

**～こと**=～しなさい ~してください **phải làm~, hãy làm~**  
※指示や規則を伝えるときに使う表現 **Dùng khi truyền đạt chỉ thị, nội quy.**

2 答え 1

**～限り**：物事の、これ以上はないという範囲・限界 **Diễn tả ý nghĩa: giới hạn cao nhất, đến mức tối đa, với tất cả khả năng có thể, hết sức. Dịch là “~ hết mức”**

3 答え 3

**さからう**：反抗する **chống đối**

4 答え 2

**～かねる**=～しようとしてもできない **khó mà~, không thể nào~**

5 答え 2

**～ものか**=絶対～ない 決して～ない **tuyệt đối không~, nhất định không~ đâu** ※強い否定を表す。 **Diễn tả ý phủ định mạnh mẽ.**

6 答え 1

**卑怯(な)**：態度や手段が正しくない、立派ではないこと **hèn hạ, bản tiện, chơi bản**

7 答え 3

**～にすぎない**=ただの～ **chỉ là~, chỉ là~ không hơn không kém**  
※程度が低いことを表す。 **Diễn tả sự việc, tình trạng chỉ ở mức độ thấp, không hơn được.**

8 答え 1

**夕立**：夏の午後から夕方にかけて降る激しい雨 **mưa rào mùa hạ (thường vào buổi chiều)**

9 答え 2

**～に決まっている**=きつと～だ 絶対に～だ **chắc chắn là~, nhất định là~, hẳn nhiên là~**

10 答え 2

**～ようでは...**：もし～だったら、...というよくない結果になる **nếu như cứ trong tình trạng ~ thì sẽ... (về sau là kết quả xấu, không mong muốn)**

11 答え 1

**～が～まいが**：～でも～じゃなくても、結果は同じだ **đù**

có ~ hay không đi nữa thì... (kết quả ở về sau không thay đổi, không bị ảnh hưởng)

**12 答え 2**

~きり=~だけ *chi ~, chỉ có ~*

**第 11 週 5 日目**

**◆ 即時応答 Quick response (p.187)**

**1 答え 2**

~はさておき=~のことは今は置いておいて *khoan hãy nói đến ~, chưa bàn đến ~*

**2 答え 3**

~づらい=~するのが難しい *khó ~* ※精神的や肉体的に大変、面倒だと感じるときに使う。Dùng trong trường hợp khó thực hiện một việc gì đó, do có trở ngại về mặt tâm lý, thể chất.

**3 答え 1**

~ことだし=~ので ~から *vi~nên~*

**4 答え 3**

~わけがない=絶対~ない *không lý nào ~, lẽ nào lại ~, làm sao mà ~ được*

※話し手が強い確信を持って可能性を否定するときに使う。Diễn tả sự quả quyết của người nói, cho rằng “không thể nào như thế, không thể có khả năng xảy ra chuyện đó được”.

**5 答え 2**

~のことだから=~だからきっと *ai chứ (anh ta/cô ta...) thì chắc chắn là...* ※話し手がよく知っている人の性格やいつもの行動から判断したことを述べる表現。Diễn tả phán đoán, nhận xét về người nào đó dựa trên hành động và tính cách của người đó mà người nói biết rất rõ.

**6 答え 2**

~どころではない=~できる状況ではない ~している場合ではない *không phải là lúc để ~, không thể ~ lúc này được*

**7 答え 1**

~に越したことはない=~ほうがいい ~は**絶対**, không gì tốt hơn là ~, ~ thì vẫn hơn

**8 答え 2**

~<sup>あつか</sup>扱いは: その状態にあるものとして接すること *cách đối xử như ~, xem như là ~*

**9 答え 1**

~てたまらない=我慢できないほど~ 非常に~ ~**không** xiết, ~ vô cùng, ~ không chịu nổi

**10 答え 3**

~**かい**がある=~した効果が得られる *không uổng công ~*  
※あることをした結果、望ましい効果が得られることを表す。Diễn tả ý nghĩa: sau một hành động, nỗ lực nào đó thì đạt được kết quả như mong đợi.

**11 答え 1**

ほがらか(な): 気持ちや性格が明るく楽しげな様子 *tuoi tán, hồ hởi, phấn khởi*

**12 答え 3**

~<sup>あ</sup>充てる: そのために使う *dành thời gian cho việc ~*

**第 12 週 1 日目**

**◆ 統合理解 Integrated comprehension (p.188)**

**1 答え 2**

1: 赤井**寿**司=値段が高くてうちから遠い  
2: 白木**ダイ**ニング=サービスがよくてワインの種類が**多い**

3: 青山 **食** 堂=誕生日ケーキのサービスがある  
4: 黒川 **ス**テーキ=よく行く鉄板焼き屋  
父親が「サービスのいいお店で、好きなワインを好きなだけ飲ませてあげようよ」と言い、娘がそれに同意していることから、答えは「白木ダイニング」になる。

**2 答え 3**

1: カロリーが低いカップ麺はすでに発売しているの**で**、これ以上必要ないと言っている。

2：社員が SNS で宣伝するとは言っていない。

4：容器を軽くするとは言っていない。

3

**質問 1 答え 4**

1：神矢坂 = 「かみやざか 中心的なエリア」 「交通の便がいい」  
「買い物便利」

2：三沢 = 「みさわ 中心部から電車で 30 分」 「自然が豊か」  
「子育てに便利」

3：浅倉 = 「あさくら 昔ながらの街並み」 「商店街や地域のイベントが多い」 「人との交流が多い」

4：中谷 = 「なかつに 交通の便がいい」 「昔の街の雰囲気と都会の便利さがある」 「若い人に人気」

男の人は、昔ながらの街の雰囲気が好きだと言った上で、交通の便がよく、若者に人気の街に住みたいと言っている。この条件に合うのは「中谷」。

**質問 2 答え 1**

1：神矢坂 = 「かみやざか 中心的なエリア」 「交通の便がいい」  
「買い物便利」

2：三沢 = 「みさわ 中心部から電車で 30 分」 「自然が豊か」  
「子育てに便利」

3：浅倉 = 「あさくら 昔ながらの街並み」 「商店街や地域のイベントが多い」 「人との交流が多い」

4：中谷 = 「なかつに 郊外にある」 「交通の便がいい」 「昔の街の雰囲気と都会の便利さがある」 「若い人に人気」

女の人は、交通の便がよく、買い物に便利な街に住みたいと言っている。この条件に合うのは「神矢坂」。

**第 12 週 2 日目**

◆とうごうりかい 統合理解 Integrated comprehension (p.189)

**1 答え 1**

男の人の希望は「大画面で見られる」「サイズは小さいほうがいい」「どの部屋でも見たい」である。そして最後に、「安いのがいい」と言っていることから、答えは「P-ボックス」だとわかる。

**2 答え 4**

喫茶メニューや材料を減らすという男の人の案は、女 1 と女 2 は否定している。女 2 が提案する教室の飾りと音楽に関しては、飾りはないと寂しいから残すことにしたが、音楽は購入しないことにした。さらに、客に配るお土産の数を減らす案にも賛成していることから、修正するのは音楽とお土産である。

3

**質問 1 答え 3**

女の人は、母親が福祉関係のところで働いているから見てみたいと言っている。さらに、「利用者とお散歩をして」と言っていることから、高齢者施設で利用者と散歩をする C コースを選んだことがわかる。

**質問 2 答え 1**

男の人は「学校からの帰り道にお菓子のゴミとか道に捨てちゃってたんだよね。悪いことしたなあ。」と言っているので、「ゴミ拾い」をする A コースを選んだことがわかる。

**第 12 週 3 日目**

◆とうごうりかい 統合理解 Integrated comprehension (p.190)

**1 答え 3**

長めの休暇が必要で、贅沢して夢を実現できるのは、「海外でお金がかかりそう」で、「日本からだとも 1 日以上かかる」世界遺産、ペルーのマチュピチュである。夫も「僕もいつかはそこに行ってみたいと思っていたんだ」と言っている。

**2 答え 4**

大学の中で済ませられるイベントで、知りたいことができるときにすぐ聞けるような友達ができるのは、チームで何かをすることで友達になりやすい「体育館でのパーティー」である。大学内の案内については、「人によって利用する施設は違うので、本当に役に立つ案内をイベントの中だけでするのは難しい」と女 1 は否定している。

3

**質問1 答え 3**

男の人は「アナウンサーも読んでって言った」本を買う。アナウンサーは『深夜のフライト』について、「私も先が気になって、時間が経つのも忘れて読んでしまいました」と言っている。

**質問2 答え 4**

女の人は「芸人が書いた」読んだら「明るい気分」になれる本を買う。『やせたければラーメンを食べろ』は「人気お笑い芸人」が書き、「読んだら前向きな気持ちになれること間違いなし」である。

**第12週 4日目**

◆とうごうりかい統合理解 Integrated comprehension (p.191)

**1 答え 4**

女の人の「スカートのほうが着る機会が多い」「使う機会が多いのがいい」「中に着るシャツなどを買わなくてもいい」という条件から答えを選ぶ。

**2 答え 2**

男の人が「自分の国のじゃなくて、今回は日本のを紹介してすれば、材料は何とかなると思うけど」と言い、他の2人もそれに賛成していることから、答えを選ぶ。

3

**質問1 答え 4**

男の学生の「花瓶でも作ろうかな」「あんまりできない体験だって言ってるし」という発言から、答えを選ぶ。

**質問2 答え 2**

女の学生の「絵を描くのが好き」「いつも使うもの」「世界に一つだけ」という発言から、答えを選ぶ。

**第12週 5日目**

◆とうごうりかい統合理解 Integrated comprehension (p.192)

**1 答え 3**

1：Zルートアクティブ＝「疲労に効く」  
2：アイプロテクト＝「かゆみを取る」「1日3回」

3：ニッコリ50＝「かゆみを取る」「疲労に効く」「目の赤みを取る」「1日1回」

4：プラチナアルファー＝「目の乾燥に効く」  
男の人が「1日1回でいいなら楽なんで」と言っていることから、答えは「ニッコリ50」だとわかる。

**2 答え 3**

最後に男の学生が「みんなが行きたいところにしようか」と言っている。3人が共通して行きたいと言っているのは、「遊園地」である。

3

**質問1 答え 2**

1：道案内スタッフ＝「駅から競技場の間に立つ」「語学力不要」

2：販売スタッフ＝「日本語以外の言葉が話せること」

3：会場案内スタッフ＝「会場内を歩き回りながらお客様をサポートする」「日本語以外の言葉が話せること」

4：警備スタッフ＝「警備の経験が必要」

女の人は「英語は絶対に使いたい」「歩き回るのが好きじゃない」と言っている。この条件に合うのは「販売スタッフ」。

**質問2 答え 3**

1：道案内スタッフ＝「駅から競技場の間に立つ」「語学力不要」

2：販売スタッフ＝「日本語以外の言葉が話せること」

3：会場案内スタッフ＝「会場内を歩き回りながらお客様をサポートする」「日本語以外の言葉が話せること」

4：警備スタッフ＝「警備の経験が必要」

会話の中で、男の人はフランス語が話せることと、警備の経験がないことがわかる。また、会場内で試合が見たいとも言っている。最後に女の人の「会場内を歩いたら、試合を見るチャンスあるかもよ」というアドバイスを受け、「そっか、じゃ、そうするよ」と答えていることから、語学力が必要で、会場内を歩き回る「会場案内スタッフ」に決めたことがわかる。