



全科目
攻略！

日本語能力試験 ベスト 総合問題集

Succeed in all sections!

The Best Complete Workbook
for the Japanese-Language Proficiency Test

解説

ベトナム部分訳付き Tiếng Việt

◆言語知識編	第 1 週	漢字読み・表記……………	1
	第 2 週	文脈規定・言い換え類義……………	6
	第 3 週	用法・文の組み立て……………	10
	第 4 週	文法形式の判断・文章の文法…	15
◆読解編	第 5 週	内容理解（短文）……………	21
	第 6 週	内容理解（中文）……………	22
	第 7 週	内容理解（長文）……………	25
	第 8 週	情報検索……………	26
◆聴解編	第 9 週	課題理解……………	28
	第 10 週	ポイント理解……………	30
	第 11 週	概要理解・発話表現……………	32
	第 12 週	即時応答……………	34

かいせつ
解説 げんごちしき(もじ)ごいぶんぽう(へん)
 言語知識(文字・語彙・文法)編

第1週 1日目

◆ **漢字読み** Kanji reading (p.16)

1 答え 3

げつまつ 月末：ひと月の最後の日 **cuối tháng**

【月】ガツ・ゲツ・つき

【末】マツ・すえ

2 答え 4

つた 伝える：メッセージなどを知らせる **truyền đạt, nhắn**

【伝】デン・つた-える

3 答え 1

おうふく 往復：目的地に行き、戻ること 行きと帰り **khứ hồi,**

cả đi cả về

【往】オウ

【復】フク

4 答え 4

あらわ 現れる：今まででなかったものや隠れていたものが表

に出る **xuất hiện, lộ dạng**

【現】ゲン・あらわ-れる

5 答え 1

せんきよ 選挙：代表者などを選ぶこと **bầu cử**

【選】ゼン・えら-ぶ

【挙】キョ・あ-げる

6 答え 2

たまご 卵：trứng

【卵】ラン・たまご

7 答え 2

こい 濃い：色や味などが強い様子 **đậm, đặc, (màu) sậm, nồng**

【濃】ノウ・こ-い

8 答え 3

やくきょく 薬局：薬を売っている店 **hiệu thuốc**

【薬】ヤク・くすり

【局】キョク

◆ **表記** Orthography (p.17)

1 答え 2

きょく 曲：ca khúc

【曲】キョク・ま-がる・ま-げる

2 答え 3

あつ 厚い：dày

【厚】コウ・あつ-い

3 答え 2

れんらく 連絡(する)：情報などを知らせること **sự liên lạc (liên**

lạc)

【連】レン・つ-れる

【絡】ラク

4 答え 4

こお 凍る：液体が寒さなどで個体になる **đóng băng**

【凍】トウ・こお-る

5 答え 1

ふくしゅう 復習(する)：一度学んだことを繰り返して勉強する

こと **sự ôn tập (ôn tập)**

【復】フク

【習】シュウ・なら-う

6 答え 2

わ 割れる：ガラスなどが壊れる **vỡ, bể**

【割】カツ・わ-る

第 1 週 2 日目

◆ 漢字読み Kanji reading (p.18)

1 答え 4

発表(する)：人に見せたり、聞かせたりすること

sự phát biểu (phát biểu)

【発】ハツ・ホツ

【表】ヒョウ・おもて・あらわ-す・あらわ-れる

2 答え 2

遅刻(する)：決められた時間や約束の時間に遅れること

と sự muộn, sự đến muộn (bị muộn, đến muộn)

【遅】チ・おそ-い・おく-れる・おく-らす

【刻】コク・きざ-む

3 答え 2

届く：あるところまで達する 送った物が目的地に到着する

(thư, hàng hóa) đến

【届】とど-く・とど-ける

4 答え 4

雨戸：風雨を防ぐことや防犯のために窓の外側に付ける戸

cửa chớp, cửa che mưa

【雨】ウ・あめ・あま

【戸】コ・と

5 答え 3

苦手(な)：うまくできず、得意ではないことや好きではないこと

dở, kém, yếu, không hợp

【苦】ク・にが-い・くる-しい・くる-しむ・くる-しめる

【手】シュ・て

6 答え 4

信号：道路や線路で「止まれ」や「進め」など赤、青、黄色の電気を使って知らせる機械

đèn giao thông

【信】シン

【号】ゴウ

7 答え 1

加える：付け足す プラスする 仲間に入れる

thêm vào

【加】カ・くわ-わる・くわ-える

8 答え 1

速い：移動や動作にかかる時間が短い

nhANH, nhanh chóng

【速】ソク・すみ-やか・はや-い・はや-める

◆ 表記 Orthography (p.19)

1 答え 3

自信：自分の能力や価値、また考えの正しさを信じる

sự tự tin

【自】シ・ジ・みずか-ら

【信】シン

2 答え 1

移す：物や人を別の場所に動かす 人に病気を感染させる

nhĩễm, lây nhiễm, làm di chuyển

【移】イ・うつ-る・うつ-す

3 答え 4

広告：新聞や雑誌などを使って商品やサービスの内容を広く知らせること

quảng cáo

【広】コウ・ひろ-い・ひろ-がる・ひろ-げる・ひろ-まる・ひろ-める

【告】コク・つ-げる

4 答え 2

原料：物を作るもとなる材料

nguyên liệu

【原】ゲン・はら

【料】リョウ

5 答え 2

危ない：危険な

nguy hiểm

【危】キ・あぶ-ない・あや-うい

6 答え 3

防ぐ：よくない状況にならないように対策する

よ

くないものが入らないようにする **phòng tránh, ngăn ngừa**

【防】ボウ・ふせ-ぐ

第1週 3日目

◆漢字読み Kanji reading (p.20)

1 答え 2

格安(な) : とても安い様子 **giá rẻ**

【格】カク

【安】アン・やす-い

2 答え 4

右折(する) : 右に曲がること **sự rẽ phải (rẽ phải)**

【右】ウ・みぎ

【折】セツ・お-れる・お-る

3 答え 1

快適(な) : 気持ちがいい様子 **thoải mái, dễ chịu**

【快】カイ・こころよ-い

【適】テキ

4 答え 4

手術(する) : 病気を治すために、体を切ったり縫ったりすること **sự phẫu thuật (phẫu thuật)**

【手】シュ・て

【術】ジュツ

5 答え 2

配送料 : 荷物を送るのに必要なお金 **phí vận chuyển**

【配】ハイ・くば-る

【送】ソウ・おく-る

【料】リョウ

6 答え 3

米(国) : アメリカ合衆国 **nước Mỹ**

【米】ベイ・マイ・こめ

【国】コク・くに

7 答え 2

表(す) : はっきり見えるようにする **biểu thị, thể hiện**

【表】ヒョウ・あらわ-す

8 答え 1

要求(する) : 必要なものを欲しいと強く言うこと

sự yêu cầu, sự đòi hỏi (yêu cầu, đòi hỏi)

【要】ヨウ

【求】キュウ・もと-める

◆表記 Orthography (p.21)

1 答え 2

初めて : それまでに経験してなくて、最初であること **lần đầu tiên**

【初】ショ・はじ-めて

2 答え 2

結局 : 最終的な結果として **cuối cùng thì, rốt cuộc**

【結】ケツ・むず-ぶ

【局】キョク

3 答え 4

困難(な) : 大変な様子 難しい様子 **khó khăn**

【困】コン・こま-る

【難】ナン・むずか-しい

4 答え 1

公務員 : 国や町のための仕事をしている人 **công chức,**

viên chức nhà nước

【公】コウ・おおやけ

【務】ム・つと-める

【員】イン

5 答え 3

回復(する) : 病気が疲れがなくなって、元気になる

こと **sự phục hồi, sự khôi phục (phục hồi, khôi phục)**

【回】カイ・まわ-る・まわ-す

【復】フク

6 答え 4

混ぜ(る) : 二つ以上のものを一緒になるようにする

trộn, hòa trộn

【混】コン・ま-ぜる

第 1 週 4 日目

◆ 漢字読み Kanji reading (p.22)

1 答え 4

上達(する) : 下手だったものが上手になっていくこと
 と sự tiến bộ, sự tiến triển (tiền bộ, tiền triển)

【上】ジョウ・うえ

【達】タツ・たち

2 答え 2

返す : 借りたものをもとの場所や人に戻す trả lại

【返】ヘン・かえ-す

3 答え 2

救助(する) : 命の危険がある人や動物などを救うこと
 と sự cứu trợ, sự cứu viện (cứu trợ, cứu viện)

【救】キュウ・すく-う

【助】ジョ・たす-ける

4 答え 3

座る : 腰を下ろす ngồi

【座】ザ・すわ-る

5 答え 1

故障(する) : 壊れて使えなくなること sự hỏng hóc, sự
 trục trặc (hông hóc, trục trặc)

【故】コ・ゆえ

【障】ショウ

6 答え 3

~冊 : 本や雑誌の助数詞 cuốn, quyển (đơn vị đếm sách, vở...)

【冊】サツ

7 答え 4

部分 : あるものの一部 bộ phận, phần

【部】ブ

【分】フン・わ-ける

8 答え 4

人形 : 人の形をしたおもちゃ búp bê

【人】ニン・ひと

【形】ケイ・かたち

◆ 表記 Orthography (p.23)

1 答え 3

祝日 : 国が決めたお祝いの休日 ngày nghỉ lễ

【祝】シュク・いわ-う

【日】ジツ・ニチ・か・ひ

2 答え 2

眠い : 寝たくなる様子 buồn ngủ

【眠】ミン・ねむ-い

3 答え 4

交際(する) : 人と人が交流したり関係を持つたりすること
 mối quan hệ, sự giao du (có quan hệ với, giao du với).

Trong câu dịch là “hẹn hò”

【交】コウ・まじ-わる

【際】サイ

4 答え 2

投げる : 石やボールなどを手で遠くに放る ném

【投】トウ・な-げる

5 答え 1

記入(する) : 書き込むこと sự ghi vào, sự điền vào (ghi
 vào, điền vào)

【記】キ・しる-す

【入】ニュウ・はい-る・い-れる

6 答え 3

間違える : 間違いをする 正しくないことをしたり選
 んだりする nhầm lẫn

【間】カン・あいだ・ま

【違】イ・ちが-う

第 1 週 5 日目

◆ 漢字読み Kanji reading (p.24)

1 答え 1

正確(な) : 間違いがなく正しい様子 *chính xác, chuẩn xác*

【正】セイ・ただ-しい

【確】カク・たし-かめる

2 答え 3

数える : いくつあるか調べる *đếm*

【数】スウ・かぞ-える

3 答え 2

文房具 : ペン、消しゴムなど、紙に書くのに使う道具
văn phòng phẩm

【文】ブン・モン

【房】ポウ

【具】グ

4 答え 2

書類 : 文字で書いたもの *hồ sơ, giấy tờ*

【書】ショウ・か-く

【類】ルイ

5 答え 4

通勤(する) : 家と会社の間を行ったり帰ったりすること *sự đi làm (đi làm)*

【通】ツウ・とお-る

【勤】キン・つと-める

6 答え 4

残る : 余る *còn lại, còn*

【残】ザン・のこ-る

7 答え 1

歩道橋 : 人が歩くために車道の上にかかっている橋
cầu xây trên cao, bắc qua hai bên đường, để người đi bộ băng qua đường

【歩】ホ・ある-く

【道】ドウ・みち

【橋】キョウ・はし

8 答え 3

接続(する) : つなげること *sự kết nối (kết nối)*

【接】セツ

【続】ゾク・つづ-く・つづ-ける

◆ 表記 Orthography (p.25)

1 答え 2

易しい : 簡単な様子 *dễ dàng, đơn giản*

【易】やさ-しい

2 答え 4

禁煙(する) : タバコを吸うのをやめること *sự cấm hút thuốc, sự cai thuốc (cấm hút thuốc, cai thuốc)*

【禁】キン

【煙】エン・けむり

3 答え 1

~倍 : 同じ数を足した量 (例えば、2 の 3 倍は 6)
gấp ~ lần

【倍】バイ

4 答え 1

乾燥(する) : 水分がなくなって乾くこと *sự khô khan, sự khô hạn (khô khan, khô hạn)*

【乾】カン・かわ-く

【燥】ソウ

5 答え 3

救急車 : けがや病気の人を急いで病院に運ぶ車
xe cấp cứu, xe cứu thương

【救】キュウ・すく-う

【急】キュウ・いそ-ぐ

【車】シャ・くるま

6 答え 4

欠ける : 一部分が無くなる (*chén, bát, ly...*) bị mẻ

【欠】ケツ・かけ-る・か-く

第2週 1日目

◆文脈規定 Contextually-defined expressions

(pp.26-27)

1 答え 2

効果：ききめ 望ましい結果 *hiệu quả, tác dụng*

※選択肢1「能力」は、人のことを表すのに使う。

Đáp án số 1 「能力」 dùng để chỉ “năng lực” của người.

※選択肢4「調子」は、人や物の状態について使う。

Đáp án số 4 「調子」 dùng để chỉ “tình trạng, trạng thái” của người

hoặc vật.

- 1 能力：何かをすることができる力
- 2 程度：度合い レベル
- 3 調子：調子がいい／悪い

2 答え 3

チャンス：機会 *cơ hội, dịp*

- 1 レジャー：遊び
- 2 イメージ：想像すること
- 3 リポート：報告 報告書

3 答え 2

変更(する)：変えること *sự thay đổi, sự biến đổi (thay đổi,*

biến đổi)

- 1 交換(する)：取りかえること
- 2 改正(する)：法律やルールなどを変えること
- 3 防止(する)：防ぐこと

4 答え 4

いらいら(する)：思うようにならずに不快になり、落

ち着かなくなること *nóng ruột, bức bối*

- 1 じろじろ：失礼なくらいよく見る様子
- 2 ペコペコ：おなかがすいている様子
- 3 ぎらぎら：強く光る様子

5 答え 1

関心：興味があること *sự quan tâm*

- 2 協力：みんなで力を合わせる
- 3 掲示：お知らせなどを紙などに書いて知らせること
- 4 話題：話のテーマ

6 答え 2

枯れる：花や木などが、水分がなく乾燥して命が終

わる *khô héo, héo tàn*

- 1 固まる：その場で動かなくなる
- 3 滑る：(凍った雪の上を歩く時など)足元が安定しない
- 4 削れる：削られて小さくなる

7 答え 3

記念：思い出として残しておくこと *ki niệm*

- 1 記憶：覚えていること
- 2 記録：伝える必要のある出来事を書いて残すこと
- 3 競技などの成績や結果

8 答え 2

押さえる：力を加えて止める *án giữ lại, nắm giữ lại*

- 1 まとめる：ばらばらのものを一つにする
- 3 こぼす：液体を容器の外に出す
- 4 迎える：用意して待つ

9 答え 4

研修：必要な知識や能力を高めるための勉強会

thực tập, thử việc

- 1 残業：退勤予定時間後に働くこと
- 2 宿泊：泊まること
- 3 休憩：休むこと

10 答え 2

広げる：面積や幅を大きくする *mở rộng*

- 1 広める：物事が広くいきわたるようにする
- 3 伸ばす：長くする
- 4 ふくらませる：空気などをに入れて大きくする

11 答え 4

価値：どれくらい大切か *giá trị*

- 1 名所：観光地など有名な場所
- 2 利点：メリット
- 3 性質：ものの特徴

◆ **言い換え類義 Paraphrases** (p.27)

1 答え 3

捕る：生き物を捕まえる **nắm, bắt, bắt giữ**

- 1 追いかける：後ろから走ってついていく
- 2 引っ張る：ものの一部を手前にひく
- 4 にぎる：手の指をそろえて曲げる

2 答え 2

受信(する)：メールや電波などを受け取ること **とどく**
 こと **sự thu tín hiệu (thu tín hiệu). Trong câu dịch là “nhận e-mail”**

3 答え 2

めったに：ほとんど～ない **非常に少ない hiếm khi**

4 答え 4

工夫(する)：よくなるように、あれこれ考えること
công phu (bỏ công sức, thời gian ra để làm việc gì đó)

5 答え 3

意外と：思っていたことと違う様子 **ngoài sức tưởng tượng, ngoài dự đoán, không ngờ là**

第2週 2日目
 ◆ **文脈規定 Contextually-defined expressions** (pp.28-29)

1 答え 1

急用：急いでしなければならない用事 **việc gấp, việc khẩn cấp**

2 答え 2

応援(する)：試合などで声をかけたり、拍手をしたりして選手やチームを励ますこと **力を貸して助ける**
 こと **sự cổ vũ, sự cổ động (cổ vũ, cổ động)**

3 答え 4

匂い：mùi

4 答え 2

カタログ：商品や展示物などについての案内書 **ca-ta-lô (án phẩm quảng cáo nhằm giới thiệu sản phẩm)**

5 答え 3

期待(する)：あることの実現の可能性が高いと予想して楽しみに待つこと **sự kỳ vọng, sự mong đợi (kỳ vọng, mong đợi)**

6 答え 4

のろのろ：動きがゆっくりしている様子 **chậm chậm**

7 答え 1

出勤(する)：勤め先に出かけること **仕事に出ること**
sự đi làm, việc đến chỗ làm (đi làm, đến chỗ làm)

8 答え 1

編む： đan, bện

9 答え 2

かわいそう(な)： đáng thương, tội nghiệp

10 答え 3

沈む：水の底に落ちる **chìm** ※「日が沈む」で太陽が下に移動して見えなくなること (夜になること)
Câu “日が沈む” có nghĩa là “Mặt trời lặn, không còn nhìn thấy rõ nữa”, cũng có thể dịch là “Trời tối”

11 答え 3

もったいない：使えるものを十分に活用していなかったり、無駄にしていたりすることに対し、残念だと
 思う気持ち **lãng phí**

◆ **言い換え類義 Paraphrases** (p.29)

1 答え 1

受かる：合格する **đỗ, thi đỗ**

2 答え 4

速度：物事の進む速さ **スピード tốc độ, vận tốc**

3 答え 1

そっと：音を立てないように物事をする様子 静かに
nhẹ nhàng, khe khẽ

4 答え 2

散らかる：物が整理されずにあちこちに置かれている
片付けられてない lung tung, bừa bộn

5 答え 3

ひどい：程度が非常に悪い kinh khủng, tồi tệ, khủng khiếp

第2週 3日目

◆文脈規定 Contextually-defined expressions (pp.30-31)

1 答え 2

煮る：食べ物が柔らかくなるように、水やスープに入れて熱を加えて料理する ninh nhừ, kho

2 答え 3

臭い：匂いが悪い様子 hôi, thối

3 答え 1

おぼれる：泳げなくて水から出られなくなる chét đuối

4 答え 4

サイレン：人に注意してもらうために鳴らす大きな音 còi báo động

5 答え 2

履歴書：卒業した学校やこれまでしてきた仕事を説明する書類 sơ yếu lí lịch

6 答え 1

追いかける：先に行った人の後から行く đuổi theo

7 答え 4

我慢(する)：何かのために、苦しくても自分の気持ちを抑えること sự nhẫn nại, sự chịu đựng, sự kìm chế (nhẫn nại, chịu đựng, kìm chế)

8 答え 3

黙る：話すのをやめて静かにする câm nín, im lặng, làm thinh

9 答え 1

ぐんぐん：何かの勢いよく進む様子 trạng thái tiến triển, phát triển một cách mạnh mẽ, nhanh chóng và liên tục

10 答え 2

退屈(な)：つまらない様子 buồn tẻ, chán ngắt

11 答え 3

ぐっすり：よく眠る様子 (ngủ) say sưa, ngon lành

◆言い換え類義 Paraphrases (p.31)

1 答え 1

しだいに：少しずつ lần lượt, dần dần, từng chút một

2 答え 2

吐き気がする：気分が悪くて吐きそうな感じがする buồn nôn, mắc ói

3 答え 4

貧しい：お金がない様子 nghèo, túng bần

4 答え 4

感謝(する)：ありがとうという気持ちを持つこと ありがとうと言うこと lòng biết ơn, sự cảm tạ (biết ơn, cảm tạ)

5 答え 3

頑固(な)：自分の考えを変えない様子 ngoan cố, cứng đầu

第2週 4日目

◆文脈規定 Contextually-defined expressions (pp.32-33)

1 答え 1

サイズ：大きさ kích thước, kích cỡ

2 答え 3

うそ：事実ではないこと *lời nói dối, sự dối trá* ※うその話をすることを「うそをつく」という形で言う。

Thường dùng thành cụm từ 「うそをつく」, nghĩa là “Nói dối”

3 答え 2

えらい：普通よりも立派で優れている様子 *vĩ đại, tuyệt vời, giỏi*

4 答え 2

義務：人がそれぞれの立場に応じてしなければならないこと *法律で決められている*、人がしなければならないこと *nghĩa vụ, bổn phận*

5 答え 4

にこにこ：楽しそうな顔 *笑顔 (cười) mim, (cười) tủm tỉm*

6 答え 3

誘う：一緒に行動するように勧めたり、声をかけたりする *mời, rủ rê*

7 答え 4

気に入る：好みに合う *thích*

8 答え 1

解決(する)：問題があることや事件が、片付いて終わること *sự giải quyết (giải quyết)*

9 答え 1

のんびり(する)：ゆっくり過ごす *thong thả, ung dung*

10 答え 2

確実(な)：確かで間違いがないこと *chắc chắn*

11 答え 4

比較(する)：二つ以上のものを比べること *sự so sánh (so sánh)*

◆ 言い換え類義 Paraphrases (p.33)

1 答え 2

暮らす：生活する *日々を過ごす sinh sống*

2 答え 1

おじぎ(する)：頭を下げて礼をすること *sự cúi đầu (đề chào hoặc thể hiện sự thành kính) (cúi đầu)*

3 答え 1

お年寄り：年を取った人 *高齢の人 老人 người già, người cao tuổi*

4 答え 4

支度(する)：準備 用意 *sự chuẩn bị, sự sửa soạn (chuẩn bị, sửa soạn)*

5 答え 3

まもなく：すぐに *時間をそれほどおかずに sắp, chẳng bao lâu nữa*

第2週 5日目

◆ 文脈規定 Contextually-defined expressions (pp.34-35)

1 答え 2

繰り返す：同じことをもう一度、または何度もする *lặp đi lặp lại*

2 答え 3

懐かしい：昔のよかったことを思い出し、昔に戻ったようで楽しい *thân thương, nhớ tiếc*

3 答え 1

不規則(な)：規則正しくない様子 *không có quy tắc, không điều độ*

4 答え 2

アドバイス：*lời khuyên, lời tư vấn*

5 答え 1

具合：健康や物事の状態 **trình trạng, trạng thái**

6 答え 3

ひそひそ：他人に聞こえないように小声で話す様子
(nói chuyện) **thì thảo, thì thầm**

7 答え 4

想像(する)：実際に見たり経験したりしていないことを
頭の中に思い浮かべること **sự tưởng tượng (tưởng tượng)**

8 答え 2

自信：自分の能力や価値、また考えの正しさを信じる
こと **sự tự tin**

9 答え 4

場面：あることが行われているその場の様子 映画
やドラマのシーン **bối cảnh, cảnh (trong phim, kịch)**

10 答え 3

受け取る：手渡されたものや送られたものを受ける
nhận, tiếp nhận

11 答え 1

報告(する)：結果や内容を知らせること **sự báo cáo (báo cáo)**

◆ 言い換え類義 Paraphrases (p.35)

1 答え 3

おしゃべり(な)：よく話すこと **hay nói, thích nói chuyện**

2 答え 1

かえって：反対に 逆に **ngược lại, trái lại**

3 答え 2

珍しい：見たり聞いたりすることが少ない めった
にない貴重な **hiếm, hiếm có**

4 答え 1

豊か(な)：十分にある様子 **phong phú, dồi dào**

5 答え 4

混む：ある場所に人や物が集まって、いっぱいになる
đông đúc ※ 「込む」とも書く。 **Cũng có thể viết là 「込む」**

第3週 1日目

◆ 用法 Usage (p.36)

1 答え 4

指示(する)：命令すること 示すこと **sự chỉ thị, sự chỉ dẫn (chỉ thị, chỉ dẫn)**

- 「指導」が正しい。
- 「決まっている」が正しい。
- 母が指示するのなら、お金を送らなければならないのは「私」である。

2 答え 2

剃る：髪やひげなどをカミソリなどで根元から切り取る
こと **cao (râu)**

- 「刈る」が正しい。
- 「削る」が正しい。
- 「切る」が正しい。

3 答え 3

そろそろ：まもなく **đã đến lúc ~** ※これからのことに
使う。「～しましょう」などと一緒を使うことが多い。

Dùng để chỉ sự việc sẽ thực hiện từ lúc này, thường được dùng chung với cấu trúc 「～しましょう」

- 寒いのは今なので、間違い。
- 出られないのは今なので、間違い。
- 「終わった」は過去形なので、間違い。

4 答え 4

誤解(する)：間違えること 正しくないことを信
じること **sự hiểu nhầm, sự hiểu sai (hiểu nhầm, hiểu sai)** ※
「誤解する」「誤解を与える」「誤解だ」の形で使
うことが多い。 **Thường dùng ở các dạng như sau: 「誤解す
る」「誤解を与える」「誤解だ」**

- 「間違った答え」「誤答」が正しい。
- 「誤解を答える」という形では使わない。
- 「間違い」が正しい。

5 答え 1

余分(な)：必要以上に多い 余り dư thừa

- 「余計」が正しい。
- 「余裕」が正しい。
- 人に対して「余分」は使わない。

◆文の組み立て Sentence composition (p.37)

1 答え 3

彼女は将来歌手になるために 子どものときから 歌とダンスの 練習 をしてきた そうだ

～てきた：過去から現在まで～し続けていた ~ từ đó đến giờ (Diễn tả một hành động bắt đầu trong quá khứ và tiếp tục đến thời điểm nói)

2 答え 3

夜遅くまで音楽を 聞いていたら 近所の人に 静かに しろ と言われて しまった

～しろ：「する」の命令形 (thể mệnh lệnh của 「する」)

3 答え 4

朝のバスは 遅れがちだ から たまに 心配になる けど

～がち：よく～になる ～の状態になることが多い hay ~, thường hay ~, có xu hướng ~ ※あまりよくない意味で使われる。 Diễn tả xu hướng không tốt

4 答え 2

手術をする といっても 5分で終わる とても 簡単 なものらしい

～といっても、…：～というけれど実際は、… đầu nói là ~ nhưng thực ra...

※「といっても」の後には最初にイメージしたこととは違う内容の言葉が来る。 Về câu phía sau 「といっても」 diễn tả nội dung khác với sự tưởng tượng, dự đoán ở về đầu, không đạt đến mức độ của sự tưởng tượng, dự đoán đó.

5 答え 1

今は日本語が 上手に 話せなくても 毎日勉強を 続け ていれば 上手に 話せるようになる と言われた

～ようになる：以前はしなかったことを今はするようになる 以前はできなかったことが今はできるようになる trở nên ~ (diễn tả việc trước đây không làm được, nhưng bây giờ đã làm được)

第3週 2日目

◆用法 Usage (p.38)

1 答え 2

欠点：人の性格や物の性能などで、よくないところや不十分なところ **短所** khuyết điểm

※人の性格や物の性能に対して使う。 Dùng khi nói về tính cách của người hoặc tính năng của vật.

- 「減点」が正しい。
- 「物が足りない」という意味では使わない。
- 「機能が十分でない」という意味では使わない。

2 答え 4

詳しい：細かい部分まで注意や説明ができ、内容が具体的にわかる様子 biết rõ, hiểu rõ, tường tận

- 「細かい」が正しい。
- 「精密に」が正しい。
- 「細かい」が正しい。

3 答え 1

出来事：社会や自分の身の回りに起こること sự việc, sự kiện xảy ra trong xã hội hoặc trong cuộc sống xung quanh mình

- 「こと」だけでよい。
- 「出来事ばかり」とは言えない。「いろいろなことがあった一年」と言うのがよい。
- 学校ですることは「行事」や「イベント」という言葉を使う。

4 答え 3

たたむ：広げてある物を折って小さくまとめる gấp lại, xếp lại

- 「閉じて」が正しい。

- 2 「まとめて」が正しい。
4 「短縮して」が正しい。

5 答え 1

新鮮(な)：魚・肉・野菜などが、新しく生き生きとしている様子 **tươi (rau, cá, thịt...)**, **mới mẻ** ※人や動物に使わない。 **Không dùng khi nói về người hoặc động vật**

- 2 「きれいな」が正しい。
3 「新鮮な社員」ではなく「新入社員」と言う。
4 「生まれたばかりの」と言うのがよい。

◆文の組み立て Sentence composition (p.39)

1 答え 1

先輩にかわって **私**が **リーダー** となって **会議の準備**をします

～にかわって：～と交代して ～の代理として **thay**
thế cho ~, thay mặt cho ~

2 答え 4

社員の **交流**を **目的**として **ゲーム**や **カラオケ**ができる **部屋**が **食堂**の **隣**にある

～を…として：～が…だと考えて/決めて **lấy ~ làm...**
Trong câu trên có nghĩa là “vớ mục đích giao lưu”

3 答え 3

この薬を飲むと **眠くなる** **恐れ**がある **ので** **運転**は **しない** ようにしてください

～**恐れ**がある：(よくない状態になる)かもしれない。**e rằng ~, sợ rằng ~** ※よくないことが起こる可能性を表す。**Diễn tả khả năng xảy ra tình huống, sự việc không tốt.**

4 答え 2

父は最近、**忘れ** **っぽくて** **何か** **言い** **かけて** 「あつ、**忘れた**」と言うことが多くなった

っぽい：hay ~, dễ ~, có cảm giác như ~

- ① 動詞のます形+っぽい
→「よく～する」という意味。
② 名詞+っぽい
→「～ように感じる」「～ように見える」という意味。

※この問題の場合は「よく忘れる」「忘れやすい」という意味になる。 **Trong câu này có nghĩa là “hay quên”, “dễ quên”**

5 答え 3

今年は **うすい** **青**や **緑** **と** **いった** **涼** **しさ**を **感** **じ** **る** **色**
の **服**が **人** **気** **だ** **そ** **う** **だ**

～**と** **い** **っ** **た**：2つ以上を並べて、「～や…など」と同じように、**例**えを出すときに使う。**Nêu lên từ 2 yếu tố trở lên để làm dẫn chứng, ví dụ, giống cấu trúc “～や…など”**.
Dịch là “ví dụ như ~, những thứ như là ~”

第3週 3日目
◆用法 Usage (p.40)

1 答え 1

育てる：世話をして **成長** させる **nuôi dưỡng, nuôi nấng**

2 答え 4

穏やか(な)：静かで **平和** な様子 **điềm đạm, yên ả, lặng sóng**

3 答え 1

生産(する)：生活に必要なものを **作り** **出す** こと **sự sản xuất (sản xuất)**

4 答え 2

結論：よく **考**えたり **話**し合ったりして **最後**に **決**めたこと **sự kết luận**

5 答え 3

雇う：お金 **を** **払**って **人** **を** **使**う **thuê người làm, tuyển dụng**

◆文の組み立て Sentence composition (p.41)

1 答え 1

ご飯を **食**べ **終**わったら **お皿**を **洗**って **お**いて **く** **だ** **さ** **い**

～**終** **わ** **る**：動作の終わりを表すときに使う **表現** ~
xong (Diễn tả sự kết thúc thực hiện một việc gì đó)

2 答え 3

私は彼 ほど英語が上手 ではないから、留学するのが不安なんです

～ほど…ない＝～に比べると…ではない không ... bằng

～, không... tới mức như ～

3 答え 4

いつも仕事が大変で 疲れて いるから 寝て ばかりいたよ

～てばかりいる：同じことをずっとしている様子を

あらわすときに使う表現 ～suốt, ～hoài, chi toàn là ～, chi ～thời

4 答え 2

お酒を飲んででもいい 年齢は国 によって違う

…は～によって違う＝～が違うと…も変わる về việc ...

thì tùy vào ～ sẽ khác nhau. Trong câu này có nghĩa là “Độ tuổi được phép uống rượu tùy mỗi nước sẽ khác nhau”

5 答え 4

あとで 買い物に行く ついでに さっき書いた 手紙を出して きてくれませんか

～ついでに：～するときに、ちょうどいいので他のこともする nhân tiện ～, tiện thể ～, sẵn tiện ～

第3週 4日目

◆ **用法 Usage**

(p.42)

1 答え 4

楽(な)：①心身に痛みや苦しみを感ぜず、気持ちがいいこと **thoải mái, thả lỏng người** ②生活が豊かなこと **an nhàn, nhân nhâ** ③することが便利で簡単なこと **tiện lợi, đơn giản**

- 「簡単」が正しい。
- 「簡単」が正しい。
- 「楽しい」が正しい。

2 答え 1

出張(する)：仕事で、1日あるいは数日、他の地域に行くこと **sự đi công tác (đi công tác)**

- 仕事ではない。この場合は「旅行」を使う。

- 店から料理を届けることは「出前」を使う。
- 仕事でも、毎日行くところは「出勤」を使う。

3 答え 3

削る：ナイフなどを使って薄く切り取る **chuốt, gọt giũa, bào**

- 「洗った」が正しい。
- 「減らす」が正しい。
- 「消して」が正しい。

4 答え 3

重大(な)：物事が普通ではなく、大変な結果になったり、大きな影響を与えたりするようなこと **trọng đại, có sức ảnh hưởng lớn, nghiêm trọng**

だい, có sức ảnh hưởng lớn, nghiêm trọng

- 「重要な」が正しい。
- 「大切な」が正しい。
- 「大きな」が正しい。

※選択肢1と選択肢2は、大変な結果になったり大きな影響を与えたりするようなことではないので、使わない。選択肢4は地震の大きさを表すので、使わない。 **Đáp án số 1 và 2 không diễn tả một sự việc có tầm ảnh hưởng lớn, hoặc kết quả nghiêm trọng nên không chọn. Trong đáp án số 4, nói về độ lớn của trận động đất nên cũng không thể chọn.**

5 答え 1

配る：物をみんなが受け取れるように分けて渡す **phát, phân phát** ※特定の一人や一か所に物を持っていくという意味では使わない。 **Không dùng với ý nghĩa “chuyên phát (hàng) đến một cá nhân hay địa điểm cụ thể”**

- 「届けた」が正しい。
- 「置いた」が正しい。
- 「届けた」か「渡した」が正しい。

◆ **文の組み立て Sentence composition** (p.43)

1 答え 3

練習すれば **練習する** **ほど** **上手に** なると思えます。

～ば～ほど、…：～の程度が増すと、それと一緒に…も変化する **càng ~ càng ~**

2 答え 4

大切な 友達に 対して うそをつく ことはできません
 ~に対して : 行動の対象を表す **đối với** ~

3 答え 4

夜中に家の 近くで 大きな 音が して 目が覚めてしまった
 ~がする : 声や音、味、感じ、匂いなどを感じる

có mùi ~, có tiếng ~, có cảm giác ~

4 答え 1

娘が 今にも 泣きそうな 顔を して 学校から帰ってきた
今にも : すぐ もう少しで **bất kỳ lúc nào, sắp ~ tới nơi**

5 答え 2

予約して からでない と 店に入る ことができない
 ~からでないと : ~が終わってからでなければ
nếu chưa ~ thì không thể..., nếu không ~ thì sẽ không....

第3週 5日目

◆ **用法 Usage** (p.44)

1 答え 3

慌てる : 予想していないことが起きて、どきどきして急いでしまう **luống cuống, bối rối, hoảng hốt** ※予想していないことが起きた場面に使う。 **Dùng trong hoàn cảnh gặp sự việc bất ngờ, ngoài dự đoán**

- 「早く」が正しい。
- 「早く」や「急いで」が正しい。
- 「急ぎ」が正しい。

2 答え 2

拡大(する) : 形やサイズを広げて大きくすること **sự mở rộng, sự phóng to (mở rộng, phóng to)** ※形やサイズのことについて使う。 **Dùng khi nói về kích thước, hình dạng**

- 「広げて」が正しい。
- 「誇張」が正しい。
- 「広げて」が正しい。

3 答え 1

積もる : 粉状のものが次々に落ち重なって、高くなる **chất đông, tích tụ thành đông**

- 「夢がふくらむ」という表現を使う。
- 「バケツに水がたまる」という。雨や水には使えない。
- 約束や予定には「詰まる」という言葉を使う。

4 答え 4

つらい : 精神的、肉体的に我慢できないくらい苦しい **đau đớn, khổ sở (về thể chất hoặc tinh thần)**

- 性格が厳しく怖いときは「きつい」を使う。
- 固く結ぶことは「きつく結ぶ」と言う。
- 「冷たく」が正しい。

5 答え 3

どうしても : **không cách nào...được / không cách gì mà...**

① どう努力しても ※「どうしても～ない」という形で多く使われる。 **Thường dùng thành cụm 「どうしても～ない」** diễn tả ý nghĩa “**Dù thế nào cũng không thể ~**”

② 自分がすることの強い決意や願望を表す ※「どうしても～たい」という形で多く使われる。 **Thường dùng thành cụm 「どうしても～たい」** diễn tả ý nghĩa “**Dù thế nào cũng muốn ~**”

- 「どうぞ」が正しい
- 「どうか」が正しい。 ※「ぎりぎり」という意味。
- 「どうか」が正しい。

◆ **文の組み立て Sentence composition** (p.45)

1 答え 3

母親が自分の 子どもに 食事を 与えない という 信 じがたい ニュースを見た
 ~という... : ...の内容や名前を～で説明する。 **cái...gọi là ~, cái...là thứ ~**

2 答え 2

小学校の 先生 として 立派に 仕事 をしている と聞いて安心した
 ~として : 役割や立場などを表す。 **với tư cách là ~, dưới**

danh nghĩa là ~

3 答え 4

閉めようにも閉まらないので修理することにした

~ようにも~ない=~したくても~できない dù có muốn ~ cũng không~ được

4 答え 2

シンさんはアニメに関することなら何でも知っているのだから友達から「アニメ先生」と呼ばれている

~に関する=~に関係する liên quan đến~, về~

5 答え 3

日本語はもちろん日本料理の作り方まで教えてくれた

~はもちろん=~は当然 ~ là đương nhiên rồi, ~ thì khỏi nói

第4週 1日目

◆文法形式の判断

Selecting grammar form (pp.46-47)

1 答え 2

~にとって=~の立場から見ると đối với~

2 答え 3

~べきだ=~なければならない ~たほうがいい nên~

3 答え 1

それに=さらに付け加えて hơn nữa

4 答え 3

~たばかり=~した直後 vừa mới~

5 答え 2

~れる: 動詞の受身形 thể bị động của động từ. Trong câu này nghĩa là "bị em trai làm bản đồ mới"

6 答え 2

おいでになる: 「来る」の尊敬表現 kính ngữ của 「来る」

7 答え 1

~とのことだ=~だそうです nghe nói là~ ※人から聞いた情報を他の人に伝えるときに使う。 Dùng khi muốn truyền đạt với người khác thông tin mà mình nghe được từ ai đó.

8 答え 2

~だけで=~しかしないで chỉ~, chỉ cần~

9 答え 4

~ても=~して、それでも dù~, mặc dù~, dẫu cho~

10 答え 2

~ていく=~をして、行く (làm gì đó) xong rồi đi

11 答え 4

~いたします: 「する」の謙讓表現 từ khiêm nhường của 「する」

12 答え 1

~すぎる=~の程度をこえる ~ quá, quá~

13 答え 2

~ようにしている=~し続けると決めている đang cố gắng để mà~

◆文章の文法 Text grammar

(pp.48-49)

1 答え 4

~は...ということだ: 何かを説明するときに使う表現 việc ~ chính là ~ 「日本語には同じ言葉なのに、意味が全然違うものが多い(2行目)」は、「困っている」ことの説明。

2 答え 2

例えば: 具体的な例を言う前に使う言葉 ví dụ như, chẳng hạn như

3 答え 2

~しかない=~の他に方法がない chỉ còn cách là~, chỉ còn nước là~

つまり：他の言葉で言い換えるときに使う。 **tóm lại**
 「日本人は会話の流れで判断している (9 行目)」 =
 慣れるしかない

4 答え 3

ここでは「～はわかるが、…はわからない」という意味。

「年上の人に丁寧に話さなければならないことは理解できるが、相手との関係が近くなると敬語を使わなくなったり、家ではお父さんのことを『お父さん』と呼んでいるのに、他の人に話すときは『父』と言ったり、本当にわかりにくい。(12-14 行目)」

5 答え 3

～てきた = 前から今まで、ずっと～していた ~ từ đó đến giờ (Diễn tả một hành động bắt đầu trong quá khứ và tiếp tục đến thời điểm nói)

第 4 週 2 日目

◆ 文法形式の判断

Selecting grammar form (pp.50-51)

1 答え 1

なぜなら：理由を言うときに使う。 **lý do là vì, bởi vì**
 ※「なぜなら(ば)～から」という形で使う。 **Thường dùng thành cụm từ 「なぜなら(ば)～から」**

2 答え 4

たとえ：「たとえ～(で)も」の形で、「もし～だとしても」「～場合でも」という意味で使う。 **Thường dùng dưới dạng 「たとえ～(で)も」, dịch là “Dù cho ~ đi nữa thì...”**

3 答え 2

～たびに：～時は、いつも (毎回) **cứ mỗi lần ~ lại..., cứ mỗi khi ~ lại...**
 ※動詞の辞書形に接続する。 **Đứng trước là động từ thể từ điển**

4 答え 1

～せいで：～が原因・理由で **tại vì ~, do ~** ※後ろは悪

い結果がくる。 **Về sau thường diễn tả kết quả xấu.**

5 答え 3

～とは限らない：100%すべてが～とは言えない **ほとんどこが～だが, 例外がある **chưa chắc đã ~, không hẳn ~, không nhất thiết ~****

6 答え 3

～ずに = ～ないで **mà không ~**

7 答え 4

～たら…た：～をしたら、予想していない…が起きた。 **trong khi đang ~ thì...**

※予想していなかった出来事に驚いている気持ちを表す。 **Diễn tả cảm giác ngạc nhiên đối với một sự việc ngoài dự đoán.**

8 答え 2

～れる：動詞の受身形 **thể bị động của động từ, có nghĩa là “Bị nói là...”**

「(私)が医者に言われた」
 ※この問題では、「アレルギーだ」と言ったのは医者である。 **Trong ví dụ này, người nói “Bị dị ứng” là bác sĩ.**

9 答え 2

おいでください：「来てください」の尊敬表現 **kính ngữ của 「来てください」**

※「お越してください」も、同じ意味でよく使う。「お越してください」 **cũng thường được dùng với cùng ý nghĩa**

10 答え 1

～ほどではない：～くらいではない **không đến mức ~**
 ※程度が想像より低いということを言いたい時に使う。 **Dùng khi diễn tả mức độ thấp hơn tưởng tượng.**

11 答え 1

(動詞の使役形) **～てほしい / ～てもらいたい / ～ていただきたい**：自分がしたいと思っていることの許可を得るときに使う。 **Dùng để bày tỏ nguyện vọng, mong muốn được người khác sắp xếp, cho phép mình được làm gì**

đó. Dịch là “Tôi muốn (anh/chị/ông/bà...) cho phép ~ (làm gì đó)”,
 “Tôi xin phép được ~”

12 答え 3

～おかげで：～が原因・理由で **nhờ ~, là nhờ ~** ※後ろ
 はいい結果がくる。 **Về sau diễn tả một kết quả tốt.**

13 答え 4

～ては…：～と…は動詞で、それらを繰り返している
 ことを表す。 **cứ ~rồi lại...**

※この問題では、「食べては寝て」で、食べることと寝ることを繰り返しているという意味。 Trong ví dụ này, 「食べては寝て」 có nghĩa là “cứ ăn rồi ngủ”, hai hành động đó cứ lặp đi lặp lại.

◆ 文章の文法 Text grammar (pp.52-53)

1 答え 3

～始める：～することを始める **bắt đầu ~** ※動詞のまま形に接続する。 **Đừng trước là động từ thể ます。**
 「周りの学生が活動することを始めると、～不安を感じてしまう人が出てきます」という文になる。

2 答え 4

～を問わず：～に関係なく ~を問題にしないで
không kể ~, bất kể ~
 「仕事の種類に関係なく、どんな会社があるか知るといふ文になる。」

3 答え 1

～てしまう：残念に思うときに使う。 **lỡ ~, ~mất** (Diễn tả sự hối tiếc, hối hận khi mình lỡ làm một việc không mong muốn, hoặc diễn tả những sự việc đã diễn ra, lỡ xảy ra không mong muốn)
 「(期待して) 入ったのに、期待と全然違ったと思ってしまう」といふ文で、残念さを表している。

4 答え 1

「このように」で、前の部分で述べたことを指す。

5 答え 2

～ていく：将来、どうなるかという変化を表す。
 ~ đi . (Diễn tả sự thay đổi trong tương lai. Trong ví dụ này, dịch là “sự bất an sẽ dần mất đi”)

第 4 週 3 日目
◆ 文法形式の判断
 Selecting grammar form (pp.54-55)

1 答え 2

～ぎみ：いつもと違って、少し～という感じがする
có vẻ hơi ~

2 答え 1

～たところ：～という動作が終わってすぐだといふ表現 **vừa mới ~**

3 答え 4

～せられる： **bị (ai đó) bắt (làm gì đó)** (使役受身)
 ※自分の考えではなく、人からの命令を受けたり、頼まれたりして何かをする様子を表す。 **Diễn tả trạng thái bị người khác ra lệnh, sai khiến làm gì đó, không phải tự bản thân mình muốn làm.**

4 答え 2

つまり＝言い換えると **結局 tóm lại**

5 答え 1

～わけがない：絶対に～ではない **không lý nào ~, làm sao mà ~**

6 答え 3

～から…にかけて＝～から…まで **suốt từ ~ đến ~**

7 答え 1

申し訳ありません＝ごめんなさい すみません **thành thật xin lỗi, vô cùng xin lỗi** (cách nói lịch sự, khiêm nhường của 「ごめんなさい」「すみません」)

8 答え 4

～ますように：希望や願い事を言う表現 *mong cho ~, cầu cho ~*

9 答え 3

～に比べて＝～より *so vớí ~*

10 答え 4

～をもとに：～を材料にして ～を参考にして
dựa trên ~, căn cứ trên ~

11 答え 3

ご覧になる：「見る」の尊敬語 *kính ngữ của 「見る」*

12 答え 3

～にする：～を選ぶ時に使う表現 *chọn ~, quyết định ~*

13 答え 2

～ことになっている＝～という予定がある *sẽ ~ (diễn tả một kế hoạch, quyết định đã được thống nhất)*

◆文章の文法 Text grammar (pp.56-57)

1 答え 3

(数量)～ても、…：～の数量や程度がどのようになっても…だと言う表現 *dù có ~ (làm gì đó) (bao nhiêu lần) thì...*

2 答え 2

そのうえ＝さらに *hơn nữa, thêm vào đó*

3 答え 4

～せいで：～が原因で、悪い結果になった場合に使う。*tại vì ~, do ~*

4 答え 1

～しかない＝～以外に方法がない *chỉ còn cách là ~, chỉ còn nước là ~*

5 答え 4

～べきだ＝～なければならない *nên ~*

第4週 4日目

◆文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.58-59)

1 答え 4

～づらい＝～にくい ～するのが難しい *khó ~*

2 答え 1

～て以来＝して、その後からずっと *kể từ sau khi ~*

3 答え 3

～てほしい：他の人が何かをすることを期待するときに言う表現 *muốn (ai đó) làm gì cho mình*

4 答え 2

それとも＝または *~ hay là ~ (đưa ra 2 lựa chọn và hỏi ý kiến đối phương)*

5 答え 4

～ものだから／ものですから：理由を言うときに使う表現 *tại vì ~ nên...*

6 答え 2

～つけ：思い出せないことを相手に聞く表現 *hình như ~ đúng không?, có phải ~ đúng không? (dùng để xác minh lại điều mình không nhớ rõ)*

7 答え 4

～たばかり：～してすぐだと言う表現 *vừa mới ~, mới ~*

8 答え 1

お構いなく：私のことは気にしないで、楽にしてくださいと言う表現 *xin đừng bận tâm*

9 答え 3

～最中に＝～の途中に ～している間に *ngay trong lúc ~, đang lúc ~*

10 答え 3

～ないわけにはいかない：どうしても～なければなら
ない *không thể không ~*

11 答え 2

～にしたがって…＝～すると、だんだん…
càng ~ càng....., đi cùng với ~ thì...

12 答え 4

～たまま：同じ状態だということを言う表現 *vẫn cứ*
đề nguyên ~, cứ ~ nguyên như thế

13 答え 1

伺う：「訪問する」の謙讓表現 *khiêm nhường ngữ của*
「訪問する」

◆ 文章の文法 Text grammar (pp.60-61)

1 答え 1

～なんか：～のようなもの、～を重要ではないもの
だと考えて、少しばかりにした表現。 *chẳng hạn, này kia*

2 答え 2

～ことができる：～れる (可能) *có thể ~*

3 答え 4

一方：二つのものを比べる表現 *mặt khác thì ~*

4 答え 1

～てくる：話し手に近づいてくる様子を言う表現
～*đến* ※ここでは「彼女の意見が…伝わってくる」と
いう文で、ラジオを聞くことで、彼女の意見がわかる
ようになる様子が表現されている。 *Câu 「彼女の意見*
が…伝わってくる」 có nghĩa là “dù không có hình ảnh nhưng nội
dung tin tức cũng như ý kiến của phát thanh viên vẫn có thể truyền
tài đầy đủ đến người nghe”

5 答え 3

～と…：「～をすると、いつでも…だ」という表現
cứ ~ thì lại...

第4週 5日目

◆ 文法形式の判断

Selecting grammar form

(pp.62-63)

1 答え 3

～について：～に関係する *về ~*

2 答え 4

～なら：～だったら *nếu mà ~*

3 答え 2

ところが：でも *nhưng mà, vậy mà*

4 答え 3

～ばいいのに：希望を表す。 *phải chi/giả mà ~ thì tốt biết*
máy

5 答え 2

お休みになる：「寝る」の尊敬表現 *kính ngữ của 「寝る」*

6 答え 4

～せられる： *bị bắt ~* (使役受身)

7 答え 2

～である：(目的を持って) ~をして、そのままにし
ている。 *được ~ sẵn rồi, đã ~ rồi* ※他動詞のて形に接続す
る。 *Đúng trước là Tha động từ ở thể て*

8 答え 3

～をはじめ：「～」を代表的なものの例として挙げ
る表現。 *trước tiên là ~, trước hết phải kể đến ~*

9 答え 4

～こそ：「～は」の強調 *ngay ~, chính ~ mới là...*

10 答え 3

召し上がる：「食べる／飲む」の尊敬表現 *kính ngữ*
của 「食べる」「飲む」

11 答え 2

～うちに：～間に trong lúc～

12 答え 2

～しだい、…する：～したら、すぐ…する sau khi～
sẽ…ngay

13 答え 3

～ことはない：～する必要はない không cần～

◆ 文章の文法 Text grammar (pp.64-65)

1 答え 2

～なくていい＝～する必要がない không～cũng được,
không cần phải～

2 答え 3

～れる：受身形 thể bị động của động từ
「絵が使われている (9行目)」

3 答え 2

それに：さらに付け加えていう時に使う表現 hơn nữa

4 答え 4

「工事の音がうるさいと思っていらいらしても、おじぎをしたキャラクターの絵と一緒に『ご迷惑をおかけしております』と書かれた看板を見ると、なぜか優しい気持ちになります (11-13行目)」

5 答え 4

～はずだ：理由があつて、～と思う chắc chắn là～
※ここでは「日本ではしかできないことだと思う」という意味。

かいせつ
解説 どっかいへん
読解編 Reading

第5週 1日目

◆**内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.74-77)

(1)

1 答え 2

「年末年始 (12月29日～1月3日) に仕事ができる方を募集します。(3-4行目)」

(2)

1 答え 3

「私は店で買うほうが好きだ。店内を歩きながら気になる商品を見て触って確かめたり、店員さんと会話をしたりするのが楽しいのだ。だから今後もインターネットショッピングはあまり使わないだろう。(4行目)」

(3)

1 答え 2

「どんなときも 100% の力で向き合うことができる人は少ない。そして、その中でも、常に理想を追い求めることができる人が『プロフェッショナル』と呼ばれる人なのではないだろうか。(1-3行目)」

(4)

1 答え 3

「バスで運べない荷物は、できるだけ早く数量をチェックして教えてください。(7行目)」

第5週 2日目

◆**内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.78-81)

(1)

1 答え 3

「以前、散歩の道を変えたところ、車が多くて危ないので、抱いて帰ったことがありました。(4-5行目)」

(2)

1 答え 4

「どんな写真でもいいですが、学生が写っているものに限ります。(4-5行目)」

(3)

1 答え 2

「その一つに『つくる責任、つかう責任』という目標があり、物を大切にすることを求めている。(2-3行目)」

(4)

1 答え 2

「戻り次第お電話さしあげますとお返事しましたので、よろしくお願ひします。(4-5行目)」

第5週 3日目

◆**内容理解(短文)**

Comprehension (Short passages) (pp.82-85)

(1)

1 答え 4

「どうやったら人の名前が覚えられるようになるのかと(1行目)」

(2)

1 答え 3

「お待ちいただける場合は、今月中に代金をお支払ください。(6行目)」

(3)

1 答え 1

「財布が小さくなったので、かばんが軽くなり、出かけるのがさらに楽になりました。(4-5行目)」

(4)

1 答え 4

「自分では気がつかない小さい虫歯がないか、定期健診で確認しましょう (5-6 行目)」

第5週 4日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages) (pp.86-89)

(1)

1 答え 4

「運動教室は以下の通り、場所が変更となります (4-5 行目)」

(2)

1 答え 3

「お母さんが帰ってくる前に宿題をすること。(7 行目)」

(3)

1 答え 3

「イヤホンをつける時間が長くなっている。こうした習慣が耳に悪い影響を与えている可能性がある。専門家は、イヤホンを長時間つけないことや、～勧められている。(3-5 行目)」

(4)

1 答え 3

「ありがとう」や「大好き」といったプラスの言葉を日常的に使っていると～。反対に「面倒だ」や「疲れた」といったマイナスの言葉を習慣的に使っていると～。(2-5 行目)」

第5週 5日目

◆内容理解(短文)

Comprehension (Short passages) (pp.90-93)

(1)

1 答え 2

「カレーを作っておいたので、温めて舞と二人で先

に食べてください。(5 行目)」

(2)

1 答え 3

「前の方の診察に時間がかかっているみたいで、遅れ気味です。(4 行目)」

(3)

1 答え 4

「私には『楽しい正月はもうすぐだから、がんばりましょう』と言っているように聞こえるから面白い。(3-4 行目)」

(4)

1 答え 4

「窓の外から『いーしゃーきいもー』という声が聞こえると、冬が来たなと思う(1-2 行目)」

第6週 1日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.94-97)

(1)

1 答え 2

「それはパーティーなどにたくさんの友達に参加してほしいときは、一斉メールなどで招待をするのではなく、相手の名前を文章の中に入れて一人ひとりに招待状を書くと、参加率が非常に高くなるというものだ。(1-3 行目)」

2 答え 2

「なぜそんなことが参加率に影響するのかよくわからなかった。(3-4 行目)」
そんなことの内容は、その前に書かれている。

3 答え 3

「人は、相手から大事にされると感じると、いくら苦手な相手でも、自分も相手を大事にしなければという考えが働く。(6-7 行目)」

(2)

1 答え 4

「そして50歳さいになった今いま思うおもことは、30歳さいも40歳さいも、今の私いま わたしから見れば十分じゅうぶん若く、まだまだ何なににでもチャレンジすることができた、ということである。
(2-3行目)」

2 答え 3

「人は誰ひとでも、過去かこをふりかえて、『あのころは若かった』『若いうちにチャレンジしておけばよかった』と思うようになる。(4-5行目)」

3 答え 2

「ただ、『もう若くないから』という考え方は捨てることにした。(9行目)」

第6週 2日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.98-101)

(1)

1 答え 2

「男おとこだから女おんなだからといった性別せいべつで役割やくわりを分けるのではなく、その人らしさを認めようとする考え方(4-5行目)」

2 答え 1

「特に年齢ねんれいが上がれば上がるほど、そのような考えを持つ人かんがが多いようだ。(6-7行目)」

3 答え 3

「性別せいべつで役割やくわりを分けるのではなく、その人らしさを認めようとする考え方かんがが各国で広がりつつある(4-5行目)」とあり、最後に「みんながそれぞれ違うということを受け入れ、一人ひとりが自信じしんを持ってやりたいことがやれる社会しゃかいになればいいと思う。(10-11行目)」と述べている。

(2)

1 答え 2

「元もとは『じゅうね餅もち』という岩手県北部いわてけんほくぶの伝統菓子でんとうがしで(1-2行目)」

2 答え 3

「この餅もちは台所だいどころのガスコンロでは作れません。(5行目)」

3 答え 4

「もう食べられないのだと、ちょっと寂しく思うのです。(10行目)」

第6週 3日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.102-105)

(1)

1 答え 3

「マグロが減へっている一番いちばんの原因げんいんは、魚さかなを捕る技術とぎじゆつが発達したからだ。(2行目)」

2 答え 1

「マグロを捕とってもいい量りやうを国ごとに定めた国際的な決まり(6行目)」

3 答え 2

「消費しょうひに合った量りやうのマグロを捕るようにすることも重要じゅうようではないだろうか。(9-10行目)」

(2)

1 答え 3

「私わたしの友人ゆうじんの中には、結婚けっこんしてから何か月か後に結婚式こんしんしきをした夫婦ふうふが何組なんくみがいる。(1-2行目)」

2 答え 2

「どこですか、誰だれを呼ぶか、何を食たべるか、どんな花はなを飾かざるかなど、決めることが非常に多い。そして、みんなで見る動画み どうがを用意よういしたり、歌うたのうまい友人ゆうじんに1曲きょく歌うたってほしいと頼たのんだり、参加者さんかしゃを楽したのしま

せる工夫もしなければならぬ。(5-7行目) 」

3 答え 4

「もし私が結婚式をするなら、～そんな小さくて穏やかな結婚式がちょうどいいと考えている。(9-11行目) 」

第6週 4日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.106-109)

(1)

1 答え 2

「これは今の自分の体を否定せずに愛するという考え方です。(1-2行目) 」

2 答え 4

「ファッション雑誌のモデルはどれも手足の長い人ばかりでしたが、最近では背の低いモデルや太めのモデルもよく見えます。(4-5行目) 」

3 答え 4

「自分の体を愛し、自分が気持ちいいと思う体型でいられれば、もっと楽しく、楽に過ごせるのではないのでしょうか。(8-9行目) 」

(2)

1 答え 3

「私もちょうど娘ぐらいのときに失恋をした。(3-4行目) 」

2 答え 1

「私は彼を思い出さないように、できるだけ忙しくした。新しいことにもチャレンジをして、彼が知らない私を作っていた。(7-8行目) 」

3 答え 3

「私は、出会いや別れには意味があると思っている。だから、今は苦しくても、娘はこの失恋を通して必ず成長できるはずだ。(10-11行目) 」

第6週 5日目

◆内容理解(中文)

Comprehension (Mid-size passages) (pp.110-113)

(1)

1 答え 1

「人はどうしても競争してしまうものです。(1行目) 」

「他の誰かと比べがちです。(2行目) 」

2 答え 4

「前回のテストと比べてください。前回よりちょっとでもよかったら、あなたがやってきたことは成功です。(5-6行目) 」

3 答え 4

「もし他の誰かと比べて悩んでいる生徒がいたら、比べる対象を少し前の自分に変えることを勧めてください。そうすれば、その生徒の表情が変わるかもしれません。(8-10行目) 」

(2)

1 答え 4

「つまらないはずの本が不思議と面白くなってきてしまっ、目が覚めてしまうのです。(2-3行目) 」

2 答え 2

「目を閉じて静かに横になっているだけでも、体力は少し回復するそうです。(8-9行目) 」

3 答え 1

「昔、私は眠れない夜に難しい本を読んでいました。(1行目) 」

「今、そんな夜に私がしているのは、『無理に眠ろうとしない』という方法です。(6行目) 」

第7週 1日目

◆**内容理解(長文)**

Comprehension (Long passages) (pp.114-115)

1 答え 2

「日本で仕事をしている兄に会いに、5年前にはじめて日本に来た。(1行目)」

2 答え 3

「空いている席の隣に座っていた女性がにこにこ笑いながら立ち上がり、もう一つの空いている席に移動した。(8-9行目)」

3 答え 3

「彼女が知らない私たちのために、席を移動してくれたこと(11行目)」

4 答え 1

「文化の違う国には理解できないことがたくさんあるのだから、そんなところで実際に生活することは、きっと私には無理だろうと思っていた。(4-5行目)」

第7週 2日目

◆**内容理解(長文)**

Comprehension (Long passages) (pp.116-117)

1 答え 4

「一方、スピーチはテーマを決めて、みんなに対して自分の考えをきちんとわかりやすく伝えなければなりません。(3-4行目)」

2 答え 1

「小さな紙を使うと自由に並べ替えられますし、必要なければ捨てることもできるので、整理しやすいです。(9-10行目)」

3 答え 3

「まずは、順番です(6行目)」 「原稿ができ上がったら、話す練習をしましょう。どんなに内容がよ

くても、人の心がつかめるように話せなければいいスピーチにはなりません。(11-12行目)」とあり、最初の「順番」は「内容」ということがわかる。

4 答え 3

3と同じ部分から、答えがわかる。

第7週 3日目

◆**内容理解(長文)**

Comprehension (Long passages) (pp.118-119)

1 答え 1

「もし彼らが迷子になり、会えなくなったら、これ以上悲しいことはありません。(4-5行目)」

2 答え 3

「他の人に迷惑をかけないように(9-10行目)」

3 答え 4

「動物は状況が理解できないので、いつも違う環境に対して、人間以上に不安を感じます。(12行目)」

4 答え 2

「地震が起こったときのために、～ペットを飼っているなら、彼らのことも考えなければなりません。(1-3行目)」
「地震への対策は毎日の生活の中ですでにしなければならぬのです(13-14行目)」

第7週 4日目

◆**内容理解(長文)**

Comprehension (Long passages) (pp.120-121)

1 答え 3

「どこまで一人で行えるのかを試してみたくなかった。(2-3行目)」

2 答え 1

「^{くるま}車や^{じてんしゃ}自転車の^{こうつうりょう}交通量が^{おおい}多い道を^{わた}渡ろうとしたとき、^{みち}道の^{まんなか}真ん中で^か転んで^{あし}足にけがをしたのだ。(4-5 行目)」

3 答え 4

「この^{たいへん}大変な^{できごと}出来事も、^{くに}国へ^{かえ}帰ったら、^{きっと}きっと^{わたし}私は^{わら}笑いながら^{とも}友人に^{はな}話しているだろう。(9 行目)」

4 答え 4

「^{いま}今では、^{わたし}私は^{なに}何か^{もんだい}問題が^お起きても、^{ひつよういじょう}必要以上^のの^{こころ}心配を^ししなくなり、^{きもち}気持ちを^{うまく}うまく^{きか}切り替えることができるようになった。^{へん}～^{まへ}前向きに^{かんが}考えて^{もんだい}問題を^{のり}乗り越えた、^{ひとりたび}この一人旅の^{けいけん}経験のおかげだ^{とおも}と思っている。(12-14 行目)」

第7週 5日目

◆**内容理解(長文)**

Comprehension (Long passages) (pp.122-123)

1 答え 2

「^{あた}新しい^{しごと}仕事を^{はじ}始めて^{さいしよ}最初の^{はんねんかん}半年間は、^{あた}新しい^{かいしゃ}会社で^{はや}早く^{やく}役に^た立てるようになり^{たい}たいのに、^{わから}わからないことばかりで、^{くや}悔しさや^{あせ}焦りを感じるものだ。(1-2 行目)」

2 答え 1

「^{ゼロ}ゼロから^{おし}教えて^{もら}もらう」は、「^{なに}何を^{まね}真似ようかと^{しら}調べる(9 行目)」こと^のの^{はんたい}反対である。

3 答え 3

「^{まな}学ぶために^{まね}真似る(12 行目)」

4 答え 3

「^{りょうり}料理は^{まづ}まずは^{レシピ}レシピの^{とおり}通りに^{つく}作って、^{あと}その後で^{じぶん}自分の^す好きな^{あじ}味に^{して}いくと^{おい}おいしく^{できる}できる。絵も、^{まづ}まずは^す好きな^え画家の^え絵を^{かんぜん}完全に^{まね}真似て^{みて}みて、^{ぎじゆつ}技術を^み身に^{つけ}けると^{じょう}上達が^{はや}早いという。(12-14 行目)」

第8週 1日目

◆**情報検索** Information retrieval (pp.124-125)

1 答え 3

ペンギンの^{しやしん}写真を^と撮るためには^{じかんまえ}1時間前に^{よやく}予約しなければ^{なら}ならない。14時^に来た^{ウイン}ウインさんは^{16:30}16:30 か^{18:30}18:30 の^{よやく}予約が^{でき}できる。イルカ^{ショー}ショーは^{15:00}15:00 か^{17:00}17:00 か^{19:00}19:00 が^み見られるが、^{できるだけ}できるだけ^{はや}早く^{かえ}帰りたい。

- 14:30 のペンギンの^{しやしん}写真の^{よやく}予約に^ま間に^あ合わない。
- ペンギンの^{しやしん}写真は、^{えさ}えさやりの^{まへ}前に^{よやく}予約が^{ひつ}必要。
- ^{ただ}正しい。
- 3の^{ほう}ほうが^{はや}早く^{かえ}帰れる。

2 答え 1

- ^{ただ}正しい。キムさんは^{にゅうじょうりよう}入場料が^かかからない。
カさんの^{にゅうじょうりよう}入場料^{2200円}2200円+ビール^{2人分}2人分(500円×2)−^{ビール}ビールの^{わりびき}割引(100円×2)=3000円
- ビール^のの^{わりびき}割引が^{ひとりぶん}1人分^{しか}しかない。
- ビール^のの^{わりびき}割引が^{ない}ない。
- カさんの^{にゅうじょうりよう}入場料が^かかかっている。ビール^のの^{わりびき}割引が^{ない}ない。

第8週 2日目

◆**情報検索** Information retrieval (pp.126-127)

1 答え 2

^{みやま}海山旅館も^{やまなか}山中旅館も、^{こども}子どもたちと^{つま}妻の^{きぼう}希望通りだが、^{やまなか}山中旅館は「^{7月}7月中は^{あさ}朝食^{無料}無料サービス！」と^か書いてあるので、^{やす}安く^と泊まれる。

2 答え 3

マリアさんが^{よやく}予約していた日は^{20日}20日で、^{きょう}今日が^{17日}17日である。「◆ご予約の変更」を見ると、「^{よやく}予約の変更は^{しゅくぱく}宿泊の^{ふつかまえ}2日前まで^{むりよう}無料です」と^か書いてあり、^{むりよう}無料で^{よやく}予約の変更が^{でき}できる。また、^{あた}新しい^{よやく}予約は^{しゅくぱく}宿泊の^{いつかまえ}5日前になるので、^{わりびき}割引は^ななくなる。

第8週 3日目

◆情報検索 Information retrieval (pp.128-129)

1 答え 4

- 【大きさ】 Lサイズ 700円
- 【ソース】 和風ソース 150円
- 【具】 チーズ 50円
- ホウレンソウ 70円
- ナス 70円
- チキン 100円

合計は 1,140円。

2 答え 1

- 【大きさ】 Mサイズ 500円
- 【ソース】 トマトソース 100円
- 【具】 チーズ 50円
- キノコ 50円
- サラミ 無料

合計は 700円で、1 が正しい。

- 2 「3,000円以上ご注文の場合、配達料は無料です。」
 →2,400円なので、配達は無料にならない。
- 3 「店の中に飲食スペースはございません。必ずお持ち帰りの上、お召上がりください。」
 →店の中で食べることはできない。
- 4 「(無料券) 店でお受け取りの場合のみお使いいただけます。」
 →配達してもらった場合、無料券は使えない。

第8週 4日目

◆情報検索 Information retrieval (pp.130-131)

1 答え 2

17:00 まで前田駅の中でアルバイトをしていて、前田駅から映画館まで歩いて10分かかるので、見られる映画は 17:10以降。その中で日本国内の景色や生活の様子^すがわかるのは「かたな」と「僕の毎日」の2つ。

「かたな」：仲間と宝を探して日本中を旅する若者

ものがたり
の物語。
「僕の毎日」：ペットの犬と国内をドライブ。犬の目を通して見た飼い主の日常の記録。

2 答え 2

アミルさんは60歳なので妻とシニアのペア割引を使い、2000円。息子は大学生だが、学生証がないので一般の1800円を払う。中学生の娘は1000円。合計で4800円である。

第8週 5日目

◆情報検索 Information retrieval (pp.132-133)

1 答え 4

月曜日に活動しているのはサッカー部、ダンス部、科学部、音楽部。

その中で文化祭に参加できるのは、ダンス部（「秋の文化祭での発表」）と、音楽部（「文化祭などいろいろな学校行事で活躍できます」）。

しかし、ダンス部は「月曜日は学校外のスタジオで練習」しているので、見学できない。（「入部方法」に「見学できるのは学校内での活動日に限ります」と書いてある。）

2 答え 2

水曜日と木曜日に絶対参加の「◎」がないのは、美術部と音楽部で、その2つで参加費が安いのは美術部。

「入部希望書」をクラブの先生（大崎先生）から受け取って、自分のクラスの担任の先生に出す。

第9週 1日目

◆ **課題理解** Task-based comprehension (pp.146-147)

1 答え 3

男：今から小山がテニスのラケットを届けてくれることになったんだけど、僕、間に合いそうにないからかわりに受け取っておいて。ついでに僕の机の上に置いてある漫画も貸してやってほしいんだ。

2 答え 3

男：明日は水曜日ですよ。
女：あさっての夕方以降でしたら確実にご用意できると思います。

3 答え 3

女：そのクラスが書いてある箱に入れてもらってもいいですか。

4 答え 2

女：用紙を受け取る時に、受付で何か証明ができるものをお見せください。

5 答え 1

男：社長をお待たせするのは申し訳ないから、その間、社長と話していただけるかな。／それはもう他の人に頼みであるから、すぐ行って。

6 答え 1

女：じゃあ、私のかわりにスーパーに行ってきたよ。
男：わかったよ。

第9週 2日目

◆ **課題理解** Task-based comprehension (pp.148-149)

1 答え 4

女：コーヒーもよく飲んでたよ。軽くていいんじゃない？
男：そうなんだ。じゃ、それに。それと一緒に食べる甘いものがあつたら、嬉しいよね。
女：あの店、クッキーもおいしいよ。

2 答え 1

男：まずは自分が条件に合っているかどうか確認してください。

3 答え 1

男：出席者30名分の机といすの準備をそろそろ始めてください。

4 答え 4

女：そこに説明書があるから、調べてみてくれる？説明書で調べたほうが速いかも。

5 答え 2

女：この鍋に入っている料理を、少しずつこの小さい皿に分けてくれる？

この後、お客様が帰り、アルバイトの男の人が片付けに行こうとしたが、女の店長が「私が行くから大丈夫。こっち(=お通しの準備)をやつて。」と言っている。

6 答え 3

クラスで行うイベントについて、先生が「この水族館に行くのはどう？」「みんなに聞いてみたら？」と言っている。それに対し、女の学生が「はい、提案してみます。」と言っている。

第9週 3日目

◆ 課題理解 Task-based comprehension (pp.150-151)

1 答え 4

男の店員が白い靴を勧めた後、女の客は「先が細いほうも、この色があつたら見せていただけますか」と頼む。そして男の店員は「店の奥を探してみます」と言っている。

2 答え 1

女：先に食べていいよ。バナナはもう切つてあるから、自分でパンケーキに載せてね。

3 答え 3

男の人はプレゼントを紹介した後、「ご希望の方は番組のホームページから申し込んでください」と言っている。

4 答え 1

男の店員は「さっき頼んだことが終わつたら、この部屋の床の掃除をして」と言っている。「さっき頼んだこと」とは、「ここの食器の片付けをお願いしてもいい？」と言っているのだから、「皿をかたづける」ことである。

5 答え 3

女：今、晩ご飯作つてるから、その間にシャワーを浴びちゃいなさい。

6 答え 2

男：チームの人たちに聞いてみて。

第9週 4日目

◆ 課題理解 Task-based comprehension (pp.152-153)

1 答え 1

男の人は女の人に「僕のかわりにこっちやってくれ

る？」と言っているが、「こっち」とは、男の人が最初に言った「窓を拭く」ことである。

2 答え 1

女：今ここに出したお菓子を1種類ずつ袋に入れて、20人分を作ってくれる？

男：わかつた。20セットだね。

3 答え 4

女：コピー用紙は、今私が入力しておくので、佐々木さんは、他になくなりそうな文房具がないか、カウンターの下の棚をチェックして、あつたら、教えてください。

4 答え 3

男：明日の富士山バス旅行ですが、集合時間は朝7時です。／また、グループのリーダーには渡したいものがありますから、集合時間の15分前に来てください。

5 答え 4

女：それに、学校の本を借りる時はこのノートにサインしてもらうことになつてる／じゃ、ここにサイン、よろしくね。

6 答え 1

男：このカレー棚に並べるのを手伝ってくれる？／うん、こちちは先にやってほしいな。

第9週 5日目

◆ 課題理解 Task-based comprehension (pp.154-155)

1 答え 2

外にいる妻と、家の中にいる夫の電話での会話である。今晚のご飯は「魚がいい」と言っている夫に、妻は「それなら、冷凍庫に入っているから、出しといて。」と言っている。

2 答え 3

女：人は最初に火曜日に行くと言ったが、時間が間に合わない。そこで「次の日」と言ったが、水曜日は店の定休日で行けない。そして、女の人が「じゃ、その次の日に伺います」と言っている。つまり、木曜日のことである。

3 答え 3

女：説明会の予定表を私にメールで送ってくれる？

4 答え 4

男：出せとは言わないで、一人で終わらせられそうか聞いてみてよ。

5 答え 1

妻は結局、子どもにも「大人用のお寿司にしよう」と言い、さらに子ども2人で大人用1つを分けるのではなく、「普通に頼もうよ」と言っている。

6 答え 3

女：このメッセージを聞いたなら、ちゃんと連絡してよ。来るか来ないかわからないと困るから。お母さんは今夜、お父さんとカラオケ教室に行くから夜はいないけど、おばあちゃんは家にいるから、よろしくね。

第10週 1日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.156)

1 答え 3

男：自由になれたし、本当によかったよ。／そう、気持ちだが。／タバコが吸えないとリラックスできなかったりしたんだよね。今はそんなことないから、本当に楽しんだよ。

2 答え 2

男：探し物をしていたらこうなったというか……。隆に、兄弟で遊んでいる子どものころの写真を貸してくれて言われてさ。／でも、どこにあるかわからなかったから部屋中を片付けながら探

してたんだよ。

3 答え 2

女：今、タクシーでそっちに向かっているとこなんだけど、ちょっと遅れそう。事故か工事がよくわからないんだけど、道が混んでて、全然進まないんだ。

4 答え 3

女：でも、最近ではインターネットでも丁寧に教えてくれるサイトもありますから、まずはインターネットで見てもいいからどうですか。

男：そうですね。それなら時間がある時にできますし。そうしようかな。

5 答え 4

男：あとは、時々一人で仕事をするところがあるのですが、そんな時にお客様が多いとトイレに行きたくても行けないので、困っちゃいますね。／いえ。でもそれ以外、特に大変だと思うことはありませんから。

6 答え 3

女：「あ、でも、まずは先生に聞いてみないとね。」

第10週 2日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.157)

1 答え 3

女：人が「では、明日の東京の天気を見ていきましょう。明日は、梅雨を感じられないほどよく晴れ、気温も上がるでしょう。」と言った後、「予想最高気温は30度ですが、～それほど暑く感じないでしょう。」と言っている。

2 答え 3

男：留学生は、女の留学生が会話が上手になったことに興味を持っている。そして、会話の最後のほうで、男の留学生が「面白そう。勉強って感じがしないのに、会話が練習できるなんて。僕も入って

みたいな。」と言っている。

3 答え 4

前半で、女の学生の母が退院することがわかる。そして、女の学生は「まだ家で休まないといけないから、私はゆっくりできるように家の片付けとか、食事の用意とかしようと思って。」と言っている。

4 答え 3

女：なかなか自分の意見を言わないんだ。／今年の人たちについては、そういう点がこれから直してほいところかな。

5 答え 2

女：あ、マイケルさん。今日は本を借りに？
男：ううん、試験勉強。

6 答え 4

女の客は10%の割引券とポイントカードの50ポイントを使った。店員は「それでは金額が変わりまして2200円となります。」と言っている。

第10週 3日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.158)

1 答え 3

女：私も昔は、好きな俳優の写真が出ているテレビ雑誌とかをよく買った

2 答え 1

女：壁の前に植えられているのはアジサイですか。
男：はい。夏の初め、梅雨の時期にきれいな花が咲きます。

3 答え 3

女：週末に行くスポーツカフェって前にも一緒に行ったところ？
男：そうそう。日本とスペインの試合見たところだよ。

4 答え 4

女：本当によく泣く子どもだったよ。

5 答え 1

女：明日、啓えをチェックしますから、ちゃんとやってきてくださいね。

6 答え 4

女の人は社長の泊まるホテルのレストランなら「どんなものでも用意できると思うよ」と言っている。

第10週 4日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.159)

1 答え 2

男：携帯電話はオフにして、机の右上に置いてください。

2 答え 2

女：山は虫も多いし、私は刺されるとすごく腫れるから、夏に山に行くのは嫌だな。

3 答え 3

女：そこによく来るイギリス人のお客さんなんだけどね、よく英語で話しかけてくれるの。／もっと話せたらいいなって思ったんだ。

4 答え 4

男：でも僕はサラダと一緒にする。／いや、僕は魚だよ。

5 答え 2

女：急いで帰ったけど、布団、雨にぬれて重くなった。そのままにもできないからとりあえず、風呂場に運んで乾かしてたら、電車に間に合わなくて。

6 答え 3

男の人が「赤いほう、もらってもいい？」と聞いた後、女の人は「えー、だめー！高かったんだから」

と言っている。

第10週 5日目

◆ポイント理解 Point comprehension (p.160)

1 答え 3

最近、焼き鳥屋でアルバイトを始めた男の学生は「休憩時間に出してくれるご飯がずっと鶏肉料理だったんだよ。」「1か月も続いたら飽きちゃって。」「と言っている。それに対して、女の学生は「食べすぎってわけね。」「と言っている。

2 答え 3

女：映画を撮っているんです。／あの黒いスーツを着た人、見えますか。
男：ああ、あの今若い人の間で人気の俳優さんですよ。だからこんなに集まっているんですね。

3 答え 1

女：東京でも、友達を作って楽しく過ごしたいので、クラブに参加することにしました。

4 答え 3

男：夜寝る前はクラシック音楽を聞いているかな。

5 答え 2

男：明日の試験勉強？僕もそのせいで最近布団に入るのが遅くなってる。／昨日は本当に真面目に頑張ってたんだよ。

6 答え 2

女：今日が月曜日なので
男：じゃ、やっぱり明日来ます。

第11週 1日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.162)

1 答え 2

女：昔から、人は緑色を見ると落ち着くと言われて
います。実際に植物を部屋に置くだけで、いら

いらすことが減ったという研究データもあります。

2 答え 2

男：ここでの様々な出来事は、私をさらに強く、大きく育ててくれました。

3 答え 4

男：一時的な愛情ではいけません。最期まで面倒を見る自信がない人はペットを飼うべきではないのです。

◆発話表現 Utterance expressions (pp.162-163)

1 答え 2

今、お時間よろしいでしょうか。 : *Bây giờ có thể cho tôi xin chút thời gian được không?*

2 答え 3

やむまでここで待たせていただけませんか。 : *Có thể cho phép tôi đợi ở đây cho đến khi tạnh mưa được không?*

3 答え 2

もう少し静かにしてもらえますか。 : *Có thể bớt làm ồn một chút dùm tôi được không?*

4 答え 1

すみません、部長はいつお戻りになりますか。 : *Xin phép cho tôi hỏi, khi nào trưởng phòng sẽ quay lại ạ?*

第11週 2日目

◆概要理解 Summary comprehension (p.164)

1 答え 2

女の先生は「春休みの間も、学校の図書室は午前9時から午後6時まで開いています。」「それから、体育館や音楽室を使う場合は、予約と許可が必要で
す。」と言って、春休みの学校の利用について話している。

2 答え 3

男おとこの人は「熱中症ねつちゆうしやう」という病びやう気きがどんなものか説明せつめいした後、あと「それを防ふせぐには」と言いって、熱中症ねつちゆうしやうにならない方法ほうほうを紹介しょうかいしている。

3 答え 1

飼育員しいくいんはアビシニアコロボスの赤あかちゃんが生まうれたことを報告ほうこくして、アビシニアコロボスについて紹介しょうかいした後、あと「今いましか見みられない真まっ白しろな赤あかちゃんをぜひごらんらんください。」と言いっている。

◆ 発話表現 Utterance expressions (pp.164-165)

1 答え 2

昨日きのうのノート、見みせてくれない？ : Cho tờ xem bài ngày hôm qua được không?

2 答え 2

おかげさまで、だいぶよくなったよ。 : Ôn trời, tớ cũng khỏe hơn nhiều rồi.

3 答え 1

来きればよかったのに。 : Phải chi mà cậu cũng đến được thì tốt biết mấy.

4 答え 3

もったいないなあ。 : Thật là lãng phí quá!

第 11 週 3 日目

◆ 概要理解 Summary comprehension (p.166)

1 答え 4

女おんな : 乾あかした後あと、髪かみの毛けが固かたい感かんじがするんだ。 / 髪かみの毛けにいいシャンプーだかって書かいてああったから、楽たのしみにしてたんだだけだけど。

2 答え 2

女おんなの生徒せいとは投票とうひやうについて「皆みな様に参加さんかしていただけたら大たい変へん嬉うれしく思おもいます」「ぜひぜひご協きやう力りよく願ねがいいたします」と言いっている。

3 答え 3

女おんなの人は「前まえは電でん車しやで一いち度ど町まちの中心ちゆうしんに出でないと、会かい社しゃへのバスの乗のれなかつたので、不ふ便べんだだった」と言いい、自じ転てん車しや通つう勤きんに変かえたことについて「通つう勤きん時じ間かんは短みじかければ短みじかいほどいいと思おもって変かえただけ」と言いっている。

◆ 発話表現 Utterance expressions (pp.166-167)

1 答え 3

引ひ越こすことになりました。 : Tôi sắp chuyển nhà rồi.

2 答え 1

そのうち来きるよ。 : Sắp đến rồi.

3 答え 2

仕しかた方かたがないよ。 : Biết làm sao được/ Hết cách rồi.

4 答え 3

冷めめちやったから、温あため直なおしてくれる？ : Sắp nguội mất rồi, có thể hâm nóng lại dùm tớ không?

第 11 週 4 日目

◆ 概要理解 Summary comprehension (p.168)

1 答え 1

女おんな : まず、「お父とうさんにプレゼントを贈おくるか」という質しつもん問もんに「はい」と答こたえた人ひとは 64% でした。また、プレゼントを贈おくると答こたえた人ひとに「自じ分ぶんのお父とうさんはどどんな人ひとか」と質しつもん問もんすると、「家か事じを積せき極ごく的てきに行いっている」という答こたえが 83% で、プレゼントの金きん額がくも、家か事じをよよくするお父とうさんほど高たかいという結けつ果かでした。

2 答え 3

男おとこ : ゆっくり息いきを吸すいながら一いち度ど体からだに力ちからを入いれて、ゆっくり息いきを吐はきながら全ぜん身しんの力ちからを抜ぬいてみて下さい。これこれを 2、3 分ぶん繰くり返かえすと、だんだん眠ねむくななってききますよ。

3 答え 2

男の留学生は「がらがら」という日本語の表現を紹介し、女の留学生は「他にも面白い言葉、見つけた？」と日本語の表現について質問している。

◆ 発話表現 Utterance expressions (pp.168-169)

1 答え 3

この靴を履いてみてもいいですか？ : *Tôi mang thử đôi giày này có được không?*

2 答え 2

お湯が出ないんですが。 : *Vòi sen không dùng được nước nóng...*

3 答え 3

もうすぐ完成だね。 : *Còn một chút nữa là hoàn thành rồi đấy.*

4 答え 2

先生に伝えてほしいんだけど。 : *Tớ muốn cậu nhắn với giáo viên.*

第11週 5日目

◆ 概要理解 Summary comprehension (p.170)

1 答え 2

男は大雨で安全なところに避難する場合について、長靴は、「水が長靴の中に入って重くなり、歩きにくくなってしまふから」危険だと言っている。それから、サンダルも「瓶や缶、石などを踏んでけがをする恐れがあるから」だめだと言っている。「また、水の中には危険なものが落ちていたり、急に深くなっていたりすることがあります。」と言って、避難時の注意点を述べている。

2 答え 3

男：少ない量では売っていないから、子どもがたくさんいるような家庭向きらしいよ。僕たちが買うと食べ切れなくてもったいないかな。／あまり買すぎないでね。しまう場所も少ないんだから。

3 答え 4

女：「そんな時、父が海に連れて行ってきて、そこでイルカと一緒に泳いだんです。」「させられているのではなくて、させてもらっているって思えるようになってからは、水泳の練習が楽しくなりました。」

◆ 発話表現 Utterance expressions (pp.170-171)

1 答え 1

検査しましょう。 : *Hãy làm xét nghiệm nào!*

2 答え 1

すみません。インタビューよろしいでしょうか。 : *Xin lỗi, tôi có thể phỏng vấn được không ạ?*

3 答え 3

このとおりに書いてみて。 : *Con thử viết theo như vậy xem*

4 答え 2

ここに置いたはずなんだけど、知らない？ : *Tớ chắc chắn là đã để ở đây mà, cậu có biết không?*

第12週 1日目

◆ 即時応答 Quick response (p.172)

1 答え 1

～を中心に : ～を真ん中に *đúng đầu là, chủ yếu là*

2 答え 3

ぼんやり(する) : 集中していない様子 *sự lơ đãng, sự thờ người (lơ đãng, thờ người ra)*

3 答え 2

～に限る : ～が一番いい *～ là nhất, ～ là tốt nhất*

4 答え 1

～ようになっている : そのように決まっている そのようにしてある *Diễn tả một sự việc đã được quy định sẵn. Trong câu này mang nghĩa là “Cửa ở chỗ đó được thiết kế để không*

mở được”

5 答え 1

呼び出す：呼んで、来てもらう **gọi đến, gọi tên**

6 答え 2

お上がりください：「家に入ってください」という意味の丁寧な言い方 **Xin mời vào trong nhà!**

7 答え 2

～てくる：～に変化している **～ đến**

※「眠くなってきた」は、前は眠くなかったが、今は少しずつ眠い状態になっているという意味。 **Câu 「眠**

くなってきた」 diễn tả ý nghĩa “Lúc này không buồn ngủ, nhưng bây giờ thì đang dần dần rơi vào trạng thái buồn ngủ”, dịch là “Con buồn ngủ kéo đến/ ập đến”

8 答え 1

～ていらっしゃる：「～ている」の尊敬表現 **kính ngữ** của 「～ている」

9 答え 2

チャレンジ(する)：挑戦(する) **sự thử thách (thử thách, thử làm việc gì đó)**

第 12 週 2 日目

◆ **即時応答 Quick response** (p.173)

1 答え 2

～もん：～から **là vì ~, bởi vì ~**

※理由を言ったり言い訳をしたりするときに使う。家族や友達など親しい仲で使う表現。「普通形+んだもん」の形でよく使われる。 **Diễn tả lý do hoặc đề biện**

minh, dùng khi nói chuyện với bạn bè thân thiết hoặc gia đình.

Thường được sử dụng dưới dạng 「Thể ngắn+んだもん」

2 答え 1

～ては：～たら **Nếu mà ~**

※この問題では「こんなに暑かったら、何もする気になりません」という意味になる。 **Câu này mang ý nghĩa**

“Nếu trời nóng như thế này thì chẳng muốn làm bất cứ việc gì”

3 答え 1

いただきます：「食べる/もらう」の謙讓表現 **Khiêm nhường ngữ của 「食べる」「もらう」**

4 答え 3

ざあざあ：雨が強く降る様子や、激しい水の流れの音を表す。 **(mưa) ào ào**

5 答え 2

～らしい：～としての特徴や性質がよく出ていることを表す。 **đúng là ~**

※この問題では「海が近い町」の特徴がよく出ていることを言っている。 **Câu này ý muốn nêu lên đặc trưng của cái làng gần biển 「海が近い町」 là môn bơi lội**

6 答え 1

～にかわって：～と交代して ~の代理として **thay mặt** cho ~, thay thế cho ~

7 答え 3

値下げ(する)：値段を下げる **安くする** **sự hạ giá, sự giảm giá (hạ giá, giảm giá)**

8 答え 3

かわいがる：かわいいと思って愛し、優しくする。 **yêu thương, nâng niu**

9 答え 2

乗り換える：乗っていた乗り物を降りて、別の乗り物に乗る。 **đổi tàu/xe, thay đổi phương tiện**

第 12 週 3 日目

◆ **即時応答 Quick response** (p.174)

1 答え 2

～つもりだ=～ようと **かんが** 考えている **định ~ (làm gì đó)**

2 答え 1

～かけ＝～の途中 とちゅう *đang ~ dở dang, đang làm gì đó giữa chừng*

3 答え 3

ばらばら：ものが壊れて散らばっている様子 ちがわ *tách ra, rời ra, rời rạc*

4 答え 3

食欲：食べたいと思う気持ち おも *sự ngon miệng, sự thèm ăn*

5 答え 1

命令(する)：相手に「～しろ」「～しなさい」と言うこと めいれい *mệnh lệnh, sự ra lệnh (ra lệnh)*

6 答え 2

～ないこともない＝絶対～だとは言えない ぜったい *không phải là không ~, không hẳn là không ~*

7 答え 1

お召になる：「着る」の尊敬語 おんけいご *kính ngữ của 「着る」*

8 答え 3

受験(する)：テストを受けること じゅけん *sự dự thi (dự thi)*

9 答え 3

～みたい＝まるで～のようだ *cứ như ~*

第 12 週 4 日目

◆即時応答 Quick response (p.175)

1 答え 2

～たらどうか：～するといいのではないかと勧めたり提案したりする表現 すす *sao không thử ~ ?, thử ~ xem sao?*

2 答え 1

じっと(する)：全く動かない様子 まったく *(ở)đứng(...)* yên đó, đứng cứ động

3 答え 2

デザイン：便利さや美しさを考えて、ものの色や形を考へること。またその考へたもの。 べんり *thiết kế*

4 答え 3

～くらい…はない＝～は一番…だ いちばん *không được... như ~, là...nhất*

5 答え 1

熱心(な)：一生懸命な様子 ねっしん *nhật tình*

6 答え 2

～しだい＝～たらすぐに つ *ngay sau khi ~ sẽ ...ngay*

7 答え 3

締め切り：宿題や仕事などを提出しなければならぬ日 しめきり *hạn cuối*

8 答え 1

～わけだ：～の理由がよくわかったときに使う表現 りゆう *bởi vậy mà ~*

9 答え 3

～がちだ＝よく～になる *hay ~, thường hay ~, có xu hướng ~*

第 12 週 5 日目

◆即時応答 Quick response (p.176)

1 答え 2

～反面：その反対に はんめん *nhưng mặt khác, nhưng ngược lại*

2 答え 3

お待ちどおさま＝お待たせしました まち *xin lỗi vì đã đợi lâu*

※待たせて申し訳ないという気持ちを表す。飲食店などで使われることが多い。(ややカジュアルな表現) いんしょくてん *Diễn tả cảm giác áy náy khi bắt người khác đợi. Thường dùng nhiều trong các cửa hàng ăn uống (cách nói bình thường, tự nhiên)*

3 答え 3

～される／せられる : bị ~ / bị bắt ~ (làm gì đó) (使役受身)

4 答え 2

～てみる : はじめて試す はじめて挑戦する ~ thử, thử ~

5 答え 2

汚れる : 汚よごくなること **bẩn, nhiễm bẩn**

6 答え 1

～わけではない : ～が理由りゆうではない **không phải là ~, không có nghĩa là ~**

7 答え 3

まるで～のようだ : 本当ほんとうに～のようかんに感じる／思おもう
cứ như thể là ~, cứ như là ~ ※信じしんじられない気持きもちちを表あらわす。Diễn tả cảm giác “không thể tin được”

8 答え 3

外はずれる : ボタンなどが取とれる 閉しまっていない **tuột ra, lệch ra, rời ra**

9 答え 2

～切きれない : ～が終おわらない 限げん界かいがない **không ~ hết**