

QUARTET I テキスト解答

第1課

読む

(p. 002)

読み物1 読んだ後で 3. (解答例)

宮崎監督はスタッフにも自分にも**厳しい**から、**芸術的**なアニメが作れる。「千と千尋の神隠し」は**アカデミー賞**を取った映画であるが、彼のアニメのストーリーには**環境問題**のメッセージがあるものが多い。

(p. 003)

読み物2 読んだ後で 3. (解答例)

山中教授は **iPS 細胞**の研究で**ノーベル賞**を受賞した研究者だ。彼の人生の**目標**は iPS の技術で多くの患者を救うことで、iPS 細胞ができるまで研究をやめなかった。だから、多くの人に**尊敬**されているのだろう。

(p. 006)

読みのストラテジー①

- ・「肉の絵」を**修飾**する部分：スタッフが描いた
- ・「描いた」の**主語**：スタッフ
- ・「見て」の**主語**：宮崎駿

(p. 007)

読みのストラテジー②

病院で働き始めた時、病気をなおすための方法がなくて苦しんでいる人がたくさんいるのを知ってショックを受けたこと

話す

会話1

(p. 019)

1-2. 聞いてみよう

1)

- ① アメリカのシアトル出身です。
- ② 国際学部です。
- ③ コーヒー豆をあげました。

2)

- ① ジョージ・テイラーって言います。ジョージって呼んでください。これから1年間、お世話になります。
- ② あ、これ、たいしたものじゃないんだけど、シアトルで有名なコーヒー豆です。

会話2

(p. 025)

2-2. 聞いてみよう

1)

- ① むし暑いです。
- ② 東京のジブリ美術館に行きました。
- ③ ぎょうざパーティーをしました。

2)

- ① 本当。ところで、週末は何してたの？
- ② いいなあ。それで、どうだった？

聞く

- ▶ テキスト p. 242 を見てください。

第2課

読む

(p. 038)

読みのストラテジー③

- ・ **本題の部分**：さて、先日、無事に二カ月のインターンシッププログラムがすべて終わりました。その節は、お忙しいところ推薦状を書いてくださって、ありがとうございました。短い期間……。
- ・ **書き手の目的**：（推薦状の）お礼を伝える

(p. 039)

読みのストラテジー④

- ・ **願いの表現**：それで、お忙しいところ急なお願いなのですが、推薦状が必要なので書いていただけないでしょうか。申し込みの締め切りは1カ月後なので、2月上旬までに送っていただければ大丈夫です。突然のメールで申し訳ありませんが、お返事をいただけるとうれしいです。
よろしくお願いいたします。
- ・ **お礼の表現**：なし

話す

会話 1

(p. 053)

1-2. 聞いてみよう

- 1)
- ① 中村先生にお願いをしました。
 - ② 推薦状を書いてもらいたいです。／授業を休みたいです。
 - ③ 3月10日に行きます。

2)

- ① 実は、南山市の国際交流課のインターンシップに申し込みたいんですが、推薦状を書いていただけないでしょうか。
- ② 大使館に行かなければいけない用事があるので、その日の授業を休ませていただけないか。

会話 2

(p. 059)

2-2. 聞いてみよう

- 1)
- ① 中村先生に推薦状を書いてもらいました。
 - ② インターンシップはおもしろかったです。町の人と交流することができたし、自分の国について知ってもらえたからです。
 - ③ 国の料理や言葉を教えました。
- 2)
- ① 先日は推薦状を書いてくださって、ありがとうございました。
 - ② こんなすばらしい経験ができたのは、先生のおかげです。本当にありがとうございました。

聞く

- ▶ テキスト p. 243 を見てください。

第3課

読む

(p. 068)

読み物1 読んだ後で 3. (解答例)

登山期間は7月上旬から9月上旬までの約2カ月で、**登山ルート**は全部で4つあるので自分に合ったルートを調べて選ぶべきだ。山頂は0度以下になることがあるので、ダウンジャケットやセーターなどの暖かい**服装**が必要だ。また、富士山には**トイレ**が少ないし、**ゴミ箱**はないので気をつけたほうがいい。

(p. 069)

読み物2 読んだ後で 3. (解答例)

一つめの特徴は、料理もお酒も**種類**が多いこと、二つめの特徴は料理もお酒も**値段**が安いこと、そして三つめの最大の特徴は居酒屋が**交流**の場になっていることだ。

(p. 074)

読みのストラテジー⑤

- ・ **問いかけ文**：いつ、どんなルートを登るのがいいのでしょうか。
- ・ **その答え**：一般的な登山期間は7月上旬から9月上旬までの約2カ月です。
- ・ **中心文**：登山ルートは全部で4つあり、歩く距離や難しさなどがルートによって違います。

話す

会話1

(p. 085)

1-2. 聞いてみよう

1)

- ① 居酒屋「花火」に電話をしました。
- ② 人数と席を変更しました。
- ③ 明日7時に10人で行きます。

2)

- ① 予約をしているテイラーと申しますが、予約の変更をしたいんですが。
- ② それから、席を個室に変えていただくことは可能でしょうか。

会話2

(p. 091)

2-2. 聞いてみよう

1)

- ① ちゃんこなべ、サラダ、ごはん、デザート、飲み放題
- ② 鶏肉、豆腐、しいたけ、白菜などの野菜

2)

- ① この「ちゃんこなべコース」って、どんな料理が出るんですか。
- ② ちゃんこなべって、何が入っているんですか。
- ③ あの、できれば、レモンハイの氷を抜いてもらえますか。

聞く

- ▶ テキスト p. 244 を見てください。

第4課

読む

(p. 100)

読み物1 読んだ後で 3. (解答例)

留学のよい点は、**日常生活**の中で**日本語**を使わなければならないこと、その国の人と交流したり、歴史的な場所に行ったりして**実際に経験**できること、多様な**価値観**に触れて**視野**を広げられることなどである。

留学で気をつけるべき点は、**お金**の問題、同じ国の留学生と**母語**で話すこと、言葉の問題などがストレスになり、**ホームシック**になること、**単位**が計画どおりに取れないこと、日本人学生の場合は、**就活**の期間が短くなってしまうことなどである。

(p. 101)

読み物2 読んだ後で 3. (解答例)

ワンさんは初日にあいさつとおじぎの**トレーニング****グ**を受けて、アルバイトでもホテルの代表として**礼儀**正しくしなければいけないと思った。また、**客**のことを考えて**行動**しなければいけないのは大変だと感じた。そして、スタッフはみんな勤勉で、**プロ意識**を持って働いていることに気づいた。

(p. 106)

読みのストラテジー⑥

実際に経験することは、他の国の言語や文化を学ぶ時に何よりも一番重要です。

(他の国の言語や文化を学ぶ時に何よりも実際に経験することは、一番重要です。)

(p. 107)

読みのストラテジー⑦

おじぎやあいさつの練習をしたのは、**筆者**。

話す

会話1

(p. 119)

1-2. 聞いてみよう

1)

① アメリカの大学を卒業したら、就職するべきか、大学院に行くべきか、**迷**っていることです。

② **進学**を選ぶと言っています。

2)

① **先輩**、ちょっと**相談に乗**ってもらえませんか。
悩んでいることがあって。

② **先輩**にいただいた**アドバイスを**もとに、もう少し**考**えてみます。ありがとうございました。

会話2

(p. 124)

2-2. 聞いてみよう

1)

① **京都**でしかできないことをしてみたいので、何かおすすめを教えてくださいと言いました。

② 着物をレンタルして、神社で写真を撮ることです。

2)

① それなら、着物をレンタルするのはどうかな？

② 写真も撮って**もらえる**から、SNS が好きな人に**びったり**だよ。

③ ちょっと高いけど、やる**価値ある**と思うよ。

④ もしやるんだったら、**個人的**には、神社で写真を撮るプランが**おすすめ**だよ。

聞く

▶ テキスト p. 245 を見てください。

第5課

読む

(p. 134)

読み物1 読んだ後で 3. (解答例)

回転ずしでは、**ベルトコンベア**で運ばれてくるすしを自由に取って食べることができる。食べたいものが流れていない時は、**タッチパネル**を使って注文することもできる。**ネタ**の種類が豊富で、季節限定のネタや変わったネタもある、また、**値段**が安く、高級店と違って値段がわかるので安心して食べることができるのは、魅力だ。

(p. 135)

読み物2 読んだ後で 3. (解答例)

まず、**肉**と**じゃがいも**などの野菜^{やさい}を切っておきます。次に肉を**いためます**。肉の色が変わったら野菜を入れて、さらにいためます。それから、**だし**、**酒**、**砂糖**^{さとう}を加えて10分くらい**煮ます**。その後、**しょうゆ**を入れて、さらに10分煮たら完成です。

(p. 141)

読みのストラテジー⑧

- ・最初に何をするか：まずはじめに、画面の「にぎり」「巻物」「おすすめ」などのカテゴリーの中から見たいものを選んでタッチする。
- ・2番目に何をするか：次に、その写真をタッチして、何皿注文するか入力する。

話す

会話1

(p.152)

1-2. 聞いてみよう

1)

- ① 絵里^{えり}が来たら、クラスメートも喜ぶ^{よろこ}からです。
- ② 今週の土曜日の12時半に「海ずし」^{うみ}で会います。

2)

- ① ねえ、絵理^{えり}ちゃん、今週の土曜日って空いてる？
- ② 回転ずしに行くんだけど、よかったら、一緒に行かない？
- ③ 本当？ よかった。じゃあ、12時半に現地集合^{げん ちしゅうごう}なんだけど、いい？

会話2

(p. 159)

2-2. 聞いてみよう

1)

- ① 北口改札^{かいさつ}を使います。
- ② 3番出口から出ればいいです。
- ③ すし屋が移転^{いってん}したからです。
- ④ C

2)

- ① 区役所^{くやくしょ}方面^{ほうめん}に行きたいんですが、南口改札^{かいさつ}でいいですか。
- ② 「海ずし」^{うみ}という回転ずしの店をご存知^{ぞんじ}ですか。
地図だとこの辺^{へん}のはずなんですけど。

聞く

- ▶ テキスト p. 246 を見てください。

第6課

読む

(p. 170)

読み物1 読んだ後で 3. (解答例)

日本では箱や紙や袋で商品を包装するが、それは過剰で、捨てる人が多いので資源のむだである。だから、このような過剰包装はやめるべきだ。

(p. 171)

読み物2 読んだ後で 3. (解答例)

青山さんは早期英語教育に賛成だ。まず、言語の習得と年齢には深い関係があり、小さい時に学んだ方が習得が楽だからだ。次に、子どもは大人と違い、英語に対する抵抗感を持っていないからだ。最後に、国際感覚を早く身につけることができるからだ。木村さんは早期英語教育に反対だ。まず、母語の発達に悪い影響があるからだ。次に、子どもの意思ではなく親に勉強させられることが多いからだ。最後に、英語が本当に必要になった時に学んでも遅くないからだ。

(p. 176)

読みのストラテジー⑨

ゴミは確実に増えます。

(p. 177)

読みのストラテジー⑩

- (1) 早期英語教育に賛成の理由を3つ列挙する。
(2) 言語の習得はある年齢を超えると難しくなるから

話す

会話1

(p. 191)

1-2. 聞いてみよう

1)

- ① 使いました。お昼に和風パスタを作ったからです。
② 使ったお皿やフライパンを洗ってほしいと思っています。
③ 窓を閉めるのを忘れます。

2)

- ① こんなこと言いたくないんだけど、研は使ったものをそのままシンクに置きっぱなしにすることが多い？
② 僕も洗い物は好きじゃないから研の気持ちはわかるけど、キッチンが寮のみんなが使うところだから……。

会話2

(p.196)

2-2. 聞いてみよう

1)

- ① ゴミを8時半までに出さなかったこと。／ゴミを分別していなかったこと。
② 朝寝坊してしまった。／燃えるゴミだと思っていた。

2)

- ① あっ、すみません。朝寝坊してしまったもので、つい……。
② ご迷惑をおかけしてすみませんでした。これからちゃんと分けるようにします。本当にすみませんでした。

聞く

▶ テキスト p. 247 を見てください。