

●中級日本語カルテット2 課ごとの到達目標

	読む	書く	話す		聞く
			【やりとり】 ※テキスト「会話1」で扱う内容	【発表】 ※テキスト「会話2」「聴解2：ディスカッション」で扱う内容	
第7課	異文化体験談を読み、筆者が経験から感じたことや主張が理解できる。	大変だった経験について、その経験の詳細と対応、そこから学んだことをまとめた経験談を書くことができる。	日常生活での言いづらいことを遠回しに打ち明け、問題を解決することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ディスカッションで相手の意見を受け入れつつ、自分の意見を建設的に述べることができる。</li> <li>多文化共生社会について、自分の経験や意見を理由とともに簡潔に説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>カルチャーショックの図を見ながらオリエンテーションでの説明を聞き、カルチャーショックの重要なステージが理解できる。</li> <li>多文化共生の講義内容について友達と議論している会話を聞き、多文化共生社会で大切な4つのポイントが理解できる。</li> </ul>
第8課	プロへのインタビュー記事を読み、インタビューの目的やプロが大切にしている点などが理解できる。	クラスメートが夢中になっているものや趣味について、インタビューした内容まとめ、簡単なインタビュー記事を書くことができる。	忘れ物をした時にその特徴を伝えつつ、問い合わせをすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>おすすめの物について、どんな物かどうやって使うかを述べ、特徴や魅力を伝えることができる。</li> <li>温泉のタトゥー禁止問題や時代に合わせて変えたほうがいいことについて自分の意見を簡潔に説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>温泉旅行のプランを見ながら旅行会社の人の説明を聞き、それぞれのプランの特徴が理解できる。</li> <li>日本の温泉のタトゥー問題について友達と話している会話を聞き、禁止されている理由、その解決策や課題の要点が理解できる。</li> </ul>
第9課	<ul style="list-style-type: none"> <li>超短編小説を読み、たとえを使った表現から人物の気持ちや言いたいことなどを推測し、ストーリーが理解できる。</li> <li>エッセイを読み、筆者が経験から気づいたことや伝えたいメッセージが理解できる。</li> </ul>	おすすめの小説や映画について、内容を簡単に説明し、魅力を挙げながらレビューを書くことができる。	相手の困った状況を聞き、相手が受け入れやすくなるように、手助けの申し出をすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の経験を順序立てて簡潔にまとめて話することができる。</li> <li>ペットビジネスとペットの家族化について自分の意見を理由とともに簡潔に説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペットの殺処分の発表スライドを見ながら説明を聞き、殺処分問題の現状と今後の課題が理解できる。</li> <li>日本におけるペットビジネスについて友達と話している会話を聞き、ペットビジネスとペットの家族化について理解できる。</li> </ul>
第10課	複数のデータを扱った現代の社会問題に関する調査報告を読み、その結果と分析内容が理解できる。	家事分担の国際比較調査について、調査結果を述べ、簡単な分析と考察を含むレポートを書くことができる。	面接で、応募理由について述べ、長所について具体的なエピソードを交えながら話すことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>図やグラフなどを示しながら、データの分析内容を説明し、データを基にした提案をすることができる。</li> <li>教育格差と学費の無料化について自分の意見を理由とともに簡潔に説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>世帯所得状況のグラフを見ながら講義を聞き、日本における所得格差の状況が理解できる。</li> <li>教育格差について友達と話している会話を聞き、それぞれの国の教育格差の状況が理解できる。</li> </ul>
第11課	ことばに関する論説文を読み、用いられている例から筆者のメッセージ/結論が理解できる。	日本語と母語について、自分の経験を通して気づいた言葉の意味/ニュアンスや使い方の違いを考察したエッセイを書くことができる。	やむをえない事情で試験を受けられない時などに、事情を詳しく説明しながら交渉し、代案を認めてくれるようお願いすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>2つの類義語について共通点を述べ、意味と使い方を比較をしながら違いを述べることができる。</li> <li>SNSがコミュニケーションに与える影響について自分の意見を理由とともに簡潔に説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉の変化の図表を見ながら講義を聞き、言葉の変化の過程と段階が理解できる。</li> <li>SNSと対面コミュニケーションについて友達と話している会話を聞き、SNSの良さや問題点、対面コミュニケーションとの違いについて理解できる。</li> </ul>
第12課	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネス書の一部を読み、新幹線清掃会社が他の会社とは異なる点とその地盤となる経営哲学が理解できる。</li> <li>寓話を含んだ論説文を読み、例が暗示する意味を考えながら、筆者の主張が理解できる。</li> </ul>	あるトピックについて、その背景を説明した上で論点を提示し、理由と根拠と共に自分の主張を簡潔にまとめた小論文が書ける。	別れの時に、お世話になった人に、具体的な例を交えて丁寧にお礼の気持ちを伝えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>根拠を示しながら自分の意見を述べたり、相手の意見に反論したりしながら、活発にディベートをすることができる。</li> <li>グローバル人材に必要な能力について自国の事情や自分の意見を理由とともに簡潔に説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業が求める人材のグラフを見ながら講演を聞き、現在の日本企業が求める人材について理解できる。</li> <li>グローバル人材の講義について友達と話している会話を聞き、グローバル人材に求められる3つの能力が具体的に理解できる。</li> </ul>