

4技能でひろがる 中級日本語カルテット Can-do

● 中級日本語カルテット 1

<u>全体の到達目標</u>	
<p>日本での留学生活でふだん出合うような日常的で身近な話題についてのテキストの主要点が理解できる。また、日常生活で遭遇する大抵の事柄について対処することができる。身近で個人的にも関心のある話題について紹介や説明をしたり、意見を理由とともに短く述べたりして、つながりのあるテキストを作ることができる。</p>	
読む	<ul style="list-style-type: none"> 日本に関するものや自分の興味の範囲内のもので、事実関係が簡潔にまとめられていれば、紹介文、コラム、記事、報告文、意見文の主題が理解できる。 よく使われる言葉で簡潔な事実関係が書かれたテキストは理解できる。
書く	<ul style="list-style-type: none"> 身近で個人的なことであれば、日本や自国のことなど関心のある話題について、つながりのあるテキストを書くことができる。 留学生活の中で必要とされる礼状などの個人的な手紙を書くことができる。
話す	<p>【やりとり】</p> <ul style="list-style-type: none"> 留学生活に関して予期できる範囲であれば大抵の状況に対処することができる。 日常生活に直接関係のあることや個人的な関心事について、準備をすれば十分話し合いができる。
	<p>【発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化体験について、与えられた情報を基にすることができれば自分の経験や出来事を語ったり、意見や理由を簡潔に説明したりすることができる。 <p>※【発表】は『カルテット1』テキスト「聴解2：ディスカッション」で扱う内容です。</p>
聞く	<ul style="list-style-type: none"> 日本での留学生活の中でふだん出合うような身近な話題について、比較的ゆっくりで明瞭な話し方の会話やスピーチなら要点を理解できる。

● 中級日本語カルテット 2

<u>全体の到達目標</u>	
<p>日本での留学生活でふだん出合うような身近な話題や社会問題について、様々な文体のテキストの主要点が理解できる。日本での旅行や留学時に起こり得る困難な事態にも対処することができる。身近で個人的にも関心のある社会的なトピックについて、まとまりのあるテキストを作ることができ、根拠や理由を示して自己の立場を説明することができる。</p>	
読む	<ul style="list-style-type: none"> 日本に関するものや自分の興味の範囲内のもので、主張がはっきりしていれば、現代の問題についての記事、調査報告、説明文、エッセイが理解できる。 たとえ話や隠喩から、筆者のメッセージが理解できる。 改まった書き言葉で書かれたテキストが理解できる。
書く	<ul style="list-style-type: none"> 日本に関するものや自分の興味関心のある分野内なら、例を挙げてまとまりがある説明文を書くことができる。 身近な社会的テーマについて、根拠や理由を提示しながら、一定の視点に対する賛成や反対の立場を示す小論文を書くことができる。
話す	<p>【やりとり】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本を旅行中・留学中に起こり得る困難な場面において、自分の状況を説明し、対応することができる。 準備なしで、身近な社会的なテーマについて話し合いができる。 改まった場面で、適切な言葉づかいで対応することができる。
	<p>【発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の興味関心のある分野や身近なことについて、理由とともに自分の意見、気づき、提案、経験などを明瞭に説明することができる。 時事問題や身近な問題について賛成か反対か自己の意見とその理由を示して説明することができる。 <p>※【発表】は『カルテット2』テキスト「会話2」と「聴解2：ディスカッション」で扱う内容です。</p>
聞く	<ul style="list-style-type: none"> 身近な社会問題について、ある程度長い会話や講義を理解できる。 はっきりと話していれば、関心がある時事問題を含む幅広い話題で、話の要点が理解できる。

●中級日本語カルテット1 課ごとの到達目標

	読む	書く	話す		聞く
			【やりとり】	【発表】 ※テキスト「聴解2：ディスカッション」で扱う内容	
第1課	日本を代表する有名人についての紹介文を読み、その人物が何をしたか、どのような人かが理解できる。	尊敬する有名人について、どんな人か、なぜ尊敬できるかを簡潔にまとめた紹介文を書くことができる。	<ul style="list-style-type: none"> これからお世話になる人に自己紹介をして、関係を築くことができる。 天気の話で雑談を始め、日常生活について会話を続けることができる。 	店員にあいさつを返した留学生の異文化体験について、自分の経験や意見を理由とともに簡潔に説明することができる。	<ul style="list-style-type: none"> 美術館の情報を見ながら、計画を立てる会話を聞き、入場時間、入場料金などが理解できる。 異文化体験のスピーチを聞き、店員へあいさつを返した時の出来事とその考えが理解できる。
第2課	<ul style="list-style-type: none"> 先生に推薦状をお願いするメール例を読み、丁寧に依頼するために必要な情報が理解できる。 先生に推薦状のお礼を伝える手紙例を読み、丁寧に感謝の気持ちを伝えるために必要な情報が理解できる。 	お世話になった人に対して、感謝の気持ちを伝えるためのフォーマルなお礼の手紙を書くことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 目上の人に丁寧にお願いをしたり、許可を求めたりすることができる。 目上の人にお世話になったことについて、丁寧にお礼を述べるすることができる。 	目上の人をほめた留学生の異文化体験について、日本語が難しいと思った自分の経験や自国のコミュニケーション上のマナーを簡潔に説明することができる。	<ul style="list-style-type: none"> 桜の開花予想を見ながら、旅行計画を立てる会話を聞き、いつ、どこに行くかが理解できる。 異文化体験のスピーチを聞き、目上の人をほめた時の出来事とその時に気をつけるべき点が理解できる。
第3課	<ul style="list-style-type: none"> 富士登山ガイドを読み、富士登山のために準備しておくことや注意点が理解できる。 居酒屋についてのコラムを読み、居酒屋の特徴が理解できる。 	好きな町について、その町の特徴とその楽しみ方を簡潔にまとめたコラムを書くことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 予約をした店に電話をかけ、予約の人数や日時の変更を頼むことができる。 飲食店でメニューについて質問してから注文したり、要望を伝えたりすることができる。 	レストランで並んだ留学生の異文化体験について、日本と比較しながら自国の傾向を簡潔に説明することができる。	<ul style="list-style-type: none"> 富士登山ルートの情報を見ながら、富士登山イベントの計画を立てる会話を聞き、どのルートを使うかが理解できる。 異文化体験のスピーチを聞き、レストランで並んだ時の出来事と行列に対する意識が理解できる。
第4課	<ul style="list-style-type: none"> 留学についての座談会の記事を読み、出席者の意見の共通点や相違点が理解できる。 日本でのアルバイト経験談を読み、アルバイトの内容やその経験から筆者が感じたことが理解できる。 	座談会で話されたことについて、要点を簡潔にまとめた座談会の記事を書くことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 身近な人に自分の悩みを話して、アドバイスを求めることができる。 なじみがある場所に友達が行く時に、相手に合わせたおすすすめを提案することができる。 	長期休暇の取り方に関する留学生の異文化体験について、自国の事情や自分の意見を簡潔に説明することができる。	<ul style="list-style-type: none"> 接客マニュアルを見ながら、店長がアルバイトに仕事内容を説明する会話を聞き、仕事で何をすることが理解できる。 異文化体験のスピーチを聞き、長期休暇を取ることに對する考え方が理解できる。
第5課	<ul style="list-style-type: none"> 回転ずしについての情報誌の記事を読み、回転ずしの魅力や利用方法が理解できる。 料理のレシピを読み、どんな料理か、材料、作り方、ポイントなどが理解できる。 	おすすめ料理について、どんな料理か、材料や作り方、ポイントをまとめたレシピを書くことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 理由を述べながら友達を誘って、出かける約束をすることができる。 目的地に行くために、道を詳しく聞くことができる。 	約束をせずに友達の家に行った留学生の異文化体験について、自分の習慣や意見を簡潔に説明することができる。	<ul style="list-style-type: none"> レシピサイトを見ながら、晩ご飯の相談をする会話を聞き、何を作るかが理解できる。 異文化体験のスピーチを聞き、約束をせずに友達の家に行った時の出来事とそれに関する話し手の考えが理解できる。
第6課	<ul style="list-style-type: none"> 過剰包装についての投書文を読み、筆者の主張と理由が理解できる。 早期英語教育について、賛成派と反対派の意見を読み、それぞれの主張と理由が理解できる。 	身近で個人的に関心のある話題について、問題点と主張をまとめて説得力のある投書文を書くことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 相手との人間関係を壊さないように、例や理由を挙げながら、上手に苦情を言うことができる。 注意された時、反省の気持ちを伝え、上手にあやまることができる。 	日本人に注意された留学生の異文化体験について、自分の習慣や意見を簡潔に説明することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ゴミ分別表を見ながら、ゴミを出そうとしている会話を聞き、いつ、どんなゴミを出すかが理解できる。 異文化体験のスピーチを聞き、日本人に注意された時の出来事とそれに関する話し手の考えが理解できる。

●中級日本語カルテット2 課ごとの到達目標

	読む	書く	話す		聞く
			【やりとり】 ※テキスト「会話1」で扱う内容	【発表】 ※テキスト「会話2」「聴解2：ディスカッション」で扱う内容	
第7課	異文化体験談を読み、筆者が経験から感じたことや主張が理解できる。	大変だった経験について、その経験の詳細と対応、そこから学んだことをまとめた経験談を書くことができる。	日常生活での言いづらいことを遠回しに打ち明け、問題を解決することができる。	・ディスカッションで相手の意見を受け入れつつ、自分の意見を建設的に述べるができる。 ・多文化共生社会について、自分の経験や意見を理由とともに簡潔に説明することができる。	・カルチャーショックの図を見ながらオリエンテーションでの説明を聞き、カルチャーショックの重要なステージが理解できる。 ・多文化共生の講義内容について友達と議論している会話を聞き、多文化共生社会で大切な4つのポイントが理解できる。
第8課	プロへのインタビュー記事を読み、インタビューの目的やプロが大切にしている点などが理解できる。	クラスメートが夢中になっているものや趣味について、インタビューした内容まとめ、簡単なインタビュー記事を書くことができる。	忘れ物をした時にその特徴を伝えつつ、問い合わせをすることができる。	・おすすめの物について、どんな物かどうやって使うかを述べ、特徴や魅力を伝えることができる。 ・温泉のタトゥー禁止問題や時代に合わせて変えたほうが良いことについて自分の意見を簡潔に説明することができる。	・温泉旅行のプランを見ながら旅行会社の人の説明を聞き、それぞれのプランの特徴が理解できる。 ・日本の温泉のタトゥー問題について友達と話している会話を聞き、禁止されている理由、その解決策や課題の要点が理解できる。
第9課	・超短編小説を読み、たとえを使った表現から人物の気持ちや言いたいことなどを推測し、ストーリーが理解できる。 ・エッセイを読み、筆者が経験から気づいたことや伝えたいメッセージが理解できる。	おすすめの小説や映画について、内容を簡単に説明し、魅力を挙げながらレビューを書くことができる。	相手の困った状況を聞き、相手が受け入れやすくなるように、手助けの申し出をすることができる。	・自分の経験を順序立てて簡潔にまとめて話することができる。 ・ペットビジネスとペットの家族化について自分の意見を理由とともに簡潔に説明することができる。	・ペットの殺処分の発表スライドを見ながら説明を聞き、殺処分問題の現状と今後の課題が理解できる。 ・日本におけるペットビジネスについて友達と話している会話を聞き、ペットビジネスとペットの家族化について理解できる。
第10課	複数のデータを扱った現代の社会問題に関する調査報告を読み、その結果と分析内容が理解できる。	家事分担の国際比較調査について、調査結果を述べ、簡単な分析と考察を含むレポートを書くことができる。	面接で、応募理由について述べ、長所について具体的なエピソードを交えながら話すことができる。	・図やグラフなどを示しながら、データの分析内容を説明し、データを基にした提案をすることができる。 ・教育格差と学費の無料化について自分の意見を理由とともに簡潔に説明することができる。	・世帯所得状況のグラフを見ながら講義を聞き、日本における所得格差の状況が理解できる。 ・教育格差について友達と話している会話を聞き、それぞれの国の教育格差の状況が理解できる。
第11課	ことばに関する論説文を読み、用いられている例から筆者のメッセージ/結論が理解できる。	日本語と母語について、自分の経験を通して気づいた言葉の意味/ニュアンスや使い方の違いを考察したエッセイを書くことができる。	やむをえない事情で試験を受けられない時などに、事情を詳しく説明しながら交渉し、代案を認めてくれるようお願いすることができる。	・2つの類義語について共通点を述べ、意味と使い方を比較をしながら違いを述べることができる。 ・SNSがコミュニケーションに与える影響について自分の意見を理由とともに簡潔に説明することができる。	・言葉の変化の図表を見ながら講義を聞き、言葉の変化の過程と段階が理解できる。 ・SNSと対面コミュニケーションについて友達と話している会話を聞き、SNSの良さや問題点、対面コミュニケーションとの違いについて理解できる。
第12課	・ビジネス書の一部を読み、新幹線清掃会社が他の会社とは異なる点とその地盤となる経営哲学が理解できる。 ・寓話を含んだ論説文を読み、例が暗示する意味を考えながら、筆者の主張が理解できる。	あるトピックについて、その背景を説明した上で論点を提示し、理由と根拠と共に自分の主張を簡潔にまとめた小論文が書ける。	別れの時に、お世話になった人に、具体的な例を交えて丁寧にお礼の気持ちを伝えることができる。	・根拠を示しながら自分の意見を述べたり、相手の意見に反論したりしながら、活発にディベートをすることができる。 ・グローバル人材に必要な能力について自国の事情や自分の意見を理由とともに簡潔に説明することができる。	・企業が求める人材のグラフを見ながら講演を聞き、現在の日本企業が求める人材について理解できる。 ・グローバル人材の講義について友達と話している会話を聞き、グローバル人材に求められる3つの能力が具体的に理解できる。