

## インタビュープロジェクト 日本の社会や文化に関する調査

### 1. インタビューの準備

トピックを決めて背景を調べ、インタビューの質問を考えます。モデル作文でやり方を確認しましょう。モデル作文（テキストp.221-223）を読んで、\_\_\_\_\_に言葉を入れなさい。

#### ■ モデル作文を使った例

##### (1) インタビュートピック

- トピックを選ぶ

①\_\_\_\_\_について

- トピックについて知りたいと思ったきっかけ

日本の②\_\_\_\_\_で「いろどりよくおかげが詰められた「③\_\_\_\_\_」を

④\_\_\_\_\_場面をよく見る。一方、⑤\_\_\_\_\_

では、⑥\_\_\_\_\_や⑦\_\_\_\_\_を利用する学生も多いようだ。

##### (2) 論点（テーマとなる問い）

プロジェクト全体を通して知りたいことを考えましょう。論点を「質問の形」（テキストp.223 (2)）で書きましょう。

**論点1** 日本の大学生は⑧\_\_\_\_\_のか。

**論点2** (大学生は) ⑨\_\_\_\_\_についてどう思っているのか。

##### (3) 論点に関する背景情報

「論点に関係がある調査」を探し、一般的な傾向を調べましょう。

- いつ、だれがだれを対象に行った何の調査か

20XX年に⑩\_\_\_\_\_が大学生を対象に行った調査。

・調査でわかったこと（質問と回答）

質問：大学に⑪\_\_\_\_\_か

答え：「はい」 = ⑫\_\_\_\_\_% 「いいえ」 = ⑬\_\_\_\_\_%

持っていく理由：「⑭\_\_\_\_\_のため」「⑮\_\_\_\_\_で優れている」

「学食は⑯\_\_\_\_\_／⑰\_\_\_\_\_ まづい」

持つていかない理由：「⑱\_\_\_\_\_のが大変」「朝、⑲\_\_\_\_\_がない」

「学食は⑳\_\_\_\_\_」

・どんな傾向があるか（調査でわかったことのまとめ）

②\_\_\_\_\_という理由でお弁当を③\_\_\_\_\_ものの、

④\_\_\_\_\_・\_\_\_\_\_理由でお弁当を学校に持っていく大学生は

⑤\_\_\_\_\_ことがわかった。

背景情報（一般的な傾向）をもとに、論点の答えを予想して仮説（hypothesis）を立てましょう。

**論点1** 日本の大学生は⑥\_\_\_\_\_のか。

仮説：多くはないが、持っていく人もいる。

**論点2** （大学生は）⑦\_\_\_\_\_についてどう思っているのか。

仮説：いいイメージとして「（お弁当は）経済的」「健康的」が挙げられるだろう。

悪いイメージとして「作るのが大変」「面倒なもの」というイメージが挙げられるだろう。

#### (4) 質問を作る

テキストp.223「(4) 質問を作る」のポイントに気をつけて質問を作りましょう。5~6個以上用意しましょう。

**論点1** 「日本の大学生は<sub>⑧</sub>\_\_\_\_\_のか」を  
検証することができる質問

- a. 学校に<sub>㉙</sub>\_\_\_\_\_を持っていきますか。（経験や習慣を聞く）
- b. <sub>㉚</sub>\_\_\_\_\_学校にお弁当を持っていきますか／持っていませんか。（理由を聞く）

**論点2** 「（大学生は）<sub>⑨</sub>\_\_\_\_\_についてどう思っているのか」を  
検証することができる質問

- c. 「お弁当」と聞くと、どんなことを思い浮かべますか。（考え方や意見を聞く）
- d. お弁当のいい点・悪い点を教えてくれませんか。（考え方や意見を聞く）

**その他** e. だれがお弁当を作りますか。（経験や習慣を聞く）  
f. お弁当にどんなものを持っていきますか。（経験や習慣を聞く）

#### (5) 質問の順番を決める

ひとごとで答えられる簡単な質問から始め、説明が必要な難しい質問は後の方にしましょう。上のa~fの質問を順番に並べ、( )に書きなさい。



a で「はい」と答えた人のみ

## ■自分のトピック

自分が選んだトピックについて考えてみましょう。

### (1) インタビュートピック

- トピックを選ぶ

\_\_\_\_\_について

- トピックについて知りたいと思ったきっかけ

### (2) 論点（テーマとなる<sup>と</sup>問い合わせ）

プロジェクト全体を通して知りたいことを考えましょう。論点を「質問の形」で書きましょう。  
論点は1つでもいいです。

論点1 \_\_\_\_\_ か。

論点2 \_\_\_\_\_ か。

### (3) 論点に関する背景情報

「論点に関係がある調査」を探し、一般的な傾向を調べましょう。

- いつ、だれがだれを対象に行った何の調査か

- 調査でわかったこと（質問と回答）

質問：

答え：

答えの説明・理由：

- どんな傾向があるか（調査でわかったことのまとめ）

背景情報（一般的な傾向）をもとに、論点の答えを予想して仮説（hypothesis）を立てましょう。

**論点 1** \_\_\_\_\_ か。

仮説：

**論点 2** \_\_\_\_\_ か。

仮説：

#### (4) 質問を作る

テキストp.223「(4) 質問を作る」のポイントに気をつけて質問を作りましょう。5～6個以上用意しましょう。

**論点 1** 「\_\_\_\_\_ か」を  
検証することができる質問

•  
•

**論点 2** 「\_\_\_\_\_ か」を  
検証することができる質問

•  
•

**その他** •  
•

#### (5) 質問の順番を決める

ひとこと  
一言で答えられる簡単な質問から始め、説明が必要な難しい質問は後の方にしましょう。聞く順番を決めたら、順番通りにもう一度ノートに書きましょう。

名前 \_\_\_\_\_

## インタビュープロジェクト 日本の社会や文化に関する調査

### 2. インタビュー結果のまとめ

インタビューの結果をまとめなさい。

1. 何人にインタビューしましたか。答えてくれた人の名前を書いてください。

① \_\_\_\_\_ さん ② \_\_\_\_\_ さん ③ \_\_\_\_\_ さん

2. 論点は何でしたか。インタビューをする前にどんな仮説（論点の答えの予想）を立てましたか。

論点 1

仮説：

論点 2

仮説：

3. インタビューをして、論点の答えはわかりましたか。どんな答えですか。

4. インタビューの結果は仮説と同じでしたか。同じではなかった場合、どこが違いましたか。

5. どの質問的回答を説明すれば、「論点の答え」の根拠（ground）になりますか（4の結果について説明できますか）。取り上げたい質問を3～4つ選びましょう。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

6. 論点に関係がある回答の中で、特に興味深いものはありましたか。どの質問的回答ですか。

## インタビュープロジェクト 日本の社会や文化に関する調査

### 3. レポートのアウトライン

ワークシート②でまとめたインタビューの結果をもとに (based on) 、モデル作文 (テキスト p.221-222) を見ながらレポートのアウトラインを書きなさい。完成したら、p.225の調査レポートの構成と表現を見ながら、レポートを書きなさい。

<b>① 序論</b>	そのトピックに興味を持ったきっかけ  この調査の論点  レポートの内容について
<b>② 背景</b>	論点に関係のある調査でわかった一般的な傾向を述べる。 . . このことから、 _____ ことがわかった。
<b>③ 調査について</b>	対象・人数・答えてくれた人についての情報
<b>④ 結果</b>	質問 1 : <b>論点 1</b> の答えにつながる質問について書く。 質問 2 : <b>論点 2</b> の答えにつながる質問について書く。 質問 3 : 論点に関係がある回答の中で、興味深いものを紹介する。
<b>⑤ 結論</b>	調査の論点、対象をもう一度述べる。  調査でわかった論点の答え、背景で見た調査との比較をまとめて述べる。 その結果 _____ 。 また、 _____ の調査と同じように／とは違い _____ 。