

インタビュープロジェクト 日本の社会や文化に関する調査

1. インタビューの準備

トピックを決めて背景を調べ、インタビューの質問を考えます。モデル作文でやり方を確認しましょう。モデル作文 (テキストp.221-223) を読んで、_____ に言葉を入れなさい。

■モデル作文を使った例

(1) インタビュートピック

- ・トピックを選ぶ

① _____ について

- ・トピックについて知りたいと思ったきっかけ

日本の② _____ で ^{いろど}彩りよくおかずが詰められた「③ _____」を

④ _____ 場面をよく見る。一方、⑤ _____

では、⑥ _____ や⑦ _____ を利用する学生も多いようだ。

(2) 論点 (テーマとなる問^とい)

プロジェクト全体を通して知りたいことを考えましょう。論点を「質問の形」(テキストp.223 (2)) で書きましょう。

論点1 日本の大学生は⑧ _____ のか。

論点2 (大学生は) ⑨ _____ についてどう思っているのか。

(3) 論点に関する背景情報

「論点に関係がある調査」を探し、一般的な傾向を調べましょう。

- ・いつ、だれがだれを対象に行った何の調査か

20XX年に⑩ _____ が大学生を対象に行った調査。

・調査でわかったこと（質問と回答）

質問：大学に⑪_____か

答え：「はい」＝⑫_____％ 「いいえ」＝⑬_____％

持っていく理由：「⑭_____のため」 「⑮_____で優^{すぐ}れている」

「学食は⑯_____／⑰_____まずい」

持っていない理由：「⑱_____のが大変」 「朝、⑲_____がない」

「学食は⑳_____」

・どんな傾向があるか（調査でわかったことのまとめ）

㉑_____という理由でお弁当を㉒_____ものの、

㉓_____・_____理由でお弁当を学校に持っていく大学生は

㉔_____ことがわかった。

背景情報（一般的な傾向）をもとに、論点の答えを予想して仮説^{かぜつ}（hypothesis）を立てましょう。

論点1 日本の大学生は⑧_____のか。

仮説： 多くはないが、持っていく人もいる。

論点2 （大学生は）⑨_____についてどう思っているのか。

仮説： いいイメージとして「（お弁当は）経済的」「健康的」が挙げられるだろう。

悪いイメージとして「作るのが大変」「面倒なもの」というイメージが挙げられるだろう。

（４）質問を作る

テキストp.223「（４）質問を作る」のポイントに気をつけて質問を作りましょう。５～６個以上用意しましょう。

論点 1 「日本の大学生は⑧_____のか」を
検証することができる質問

- a. 学校に⑨_____を持っていますか。（経験や習慣を聞く）
b. ⑩_____学校にお弁当を持っていますか／持っていきませんか。（理由を聞く）

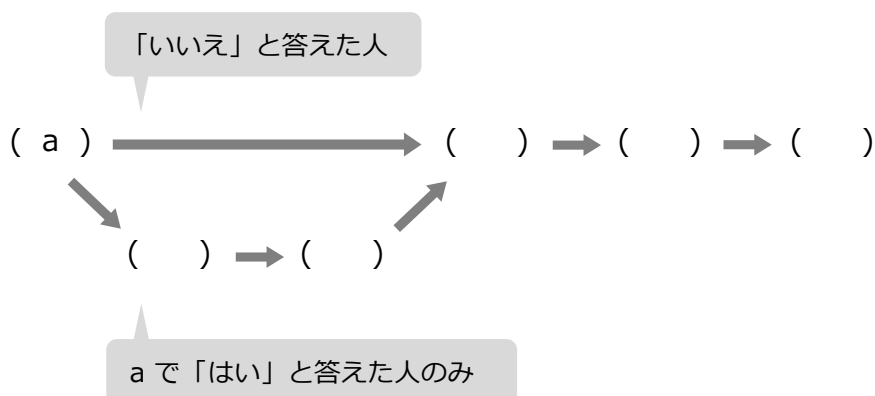
論点 2 「（大学生は）⑪_____についてどう思っているのか」を
検証することができる質問

- c. 「お弁当」と聞くと、どんなことを思い浮かべますか。（考えや意見を聞く）
d. お弁当のいい点・悪い点を教えてくださいませんか。（考えや意見を聞く）

その他 e. だれがお弁当を作りますか。（経験や習慣を聞く）
f. お弁当にどんなものを持っていますか。（経験や習慣を聞く）

（５）質問の順番を決める

ひとこと
一言で答えられる簡単な質問から始め、説明が必要な難しい質問は後のほうにしましょう。上の a～f の質問を順番に並べ、（ ）に書きなさい。



■自分のトピック

自分が選んだトピックについて考えてみましょう。

（１）インタビュートピック

- ・トピックを選ぶ

_____ について

- ・トピックについて知りたいと思ったきっかけ

（２）論点（テーマとなる問い）

プロジェクト全体を通して知りたいことを考えましょう。論点を「質問の形」で書きましょう。

論点は1つでもいいです。

論点 1 _____ か。

論点 2 _____ か。

（３）論点に関する背景情報

「論点に関係がある調査」を探し、一般的な傾向を調べましょう。

- ・いつ、だれがだれを対象に行った何の調査か
- ・調査でわかったこと（質問と回答）
質問：

答え：

答えの説明・理由：
- ・どんな傾向があるか（調査でわかったことのまとめ）

背景情報（一般的な傾向）をもとに、論点の答えを予想して仮説（^{かせつ}hypothesis）を立てましょう。

論点1 _____ か。

仮説：

論点2 _____ か。

仮説：

（４）質問を作る

テキストp.223「（４）質問を作る」のポイントに気をつけて質問を作りましょう。５～６個以上用意しましょう。

論点1 「 _____ か」を
検証することができる質問

- ・
- ・

論点2 「 _____ か」を
検証することができる質問

- ・
- ・

その他

- ・
- ・

（５）質問の順番を決める

^{ひとこと}一言で答えられる簡単な質問から始め、説明が必要な難しい質問は後のほうにしましょう。聞く順番を決めたら、順番通りにもう一度ノートに書きましょう。

インタビュープロジェクト 日本の社会や文化に関する調査

2. インタビュー結果のまとめ

インタビューの結果をまとめなさい。

1. 何人にインタビューしましたか。答えてくれた人の名前を書いてください。

① _____さん ② _____さん ③ _____さん

2. 論点は何でしたか。インタビューをする前にどんな仮説（論点の答えの予想）を立てましたか。

論点 1

仮説：

論点 2

仮説：

3. インタビューをして、論点の答えはわかりましたか。どんな答えですか。

4. インタビューの結果は仮説と同じでしたか。同じではなかった場合、どこが違いましたか。

5. どの質問の回答を説明すれば、「論点の答え」の根拠（ground）になりますか（4の結果について説明できますか）。取り上げたい質問を3～4つ選びましょう。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____

6. 論点に関係がある回答の中で、特に興味深いものはありましたか。どの質問の回答ですか。

インタビュープロジェクト 日本の社会や文化に関する調査**3. レポートのアウトライン**

ワークシート②でまとめたインタビューの結果をもとに（based on）、モデル作文（テキスト p.221-222）を見ながらレポートのアウトラインを書きなさい。完成したら、p.225の調査レポートの構成と表現を見ながら、レポートを書きなさい。

① 序論 <small>じょうろん</small>	そのトピックに興味を持ったきっかけ この調査の論点 レポートの内容について
② 背景	論点に関係のある調査でわかった一般的な傾向を述べる。 ・ ・ このことから、 _____ ことがわかった。
③ 調査について	対象・人数・答えてくれた人についての情報
④ 結果	質問 1： 論点 1 の答えにつながる質問について書く。
	質問 2： 論点 2 の答えにつながる質問について書く。
	質問 3： 論点に関係がある回答の中で、興味深いものを紹介する。
⑤ 結論	調査の論点、対象をもう一度述べる。 調査でわかった論点の答え、背景で見た調査との比較をまとめて述べる。 その結果 _____。 また、 _____ の調査 と同じように／とは違い _____。
	論点に関係がある回答の中で特に興味深いものについて詳しく述べる。
	全体をまとめる。