

B 重要な数字や語句を聞き取る Track-09

CDの講義を聞いて①～⑩の空欄をうめ、遺伝学の歴史について、下のノートを完成させなさい。()には年、□には人名が入ります。

遺伝学の歴史について

1863年 ・① □ ② _____ 発見

③ ()年 ・④ □ ⑤ _____ 伝える物質DNA発見 …… (ア)

⑥ ()年 ・⑦ □ DNAの二重らせん構造明らかに …… (イ)

1960年 半ば ・⑧ □ 他 遺伝子^{遺伝子}少 …… (ウ)

2000年 ・ヒトゲノム ⑩ _____ 終了 (11 %) …… (エ)

DNAの12 _____
塩基 (アデニン, 33 _____, 34 _____, 35 _____)

2010年 ・遺伝情報による36 _____ が拡大 …… (オ)

2020年 ・分子を標的とした17 _____ 可能 …… (カ)

2030年 ・個人の18 _____, 39 _____ に応じた病気の20 _____ が普及 …… (キ)

・21 _____, 90歳に _____

C ノートを文にかえる

例にならって、Bのノートの(ア)～(キ)を、適当な助詞と助詞を使って文に直しなさい。

(例) 1863年にメンデルが遺伝の法則を発見した。

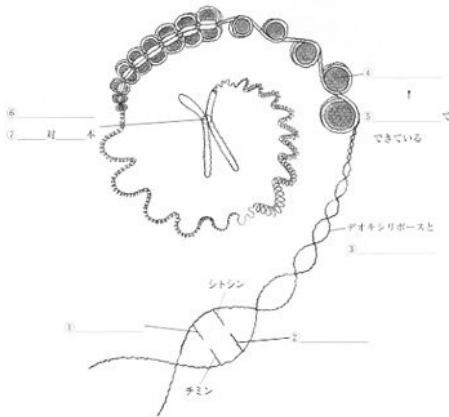
- (ア) _____
- (イ) _____
- (ウ) _____

- (エ) _____
- (オ) _____
- (カ) _____
- (キ) _____

また、平均寿命 _____

D 説明を聞いて理解し、図を完成する Track-10

DNAと染色体に関する講義を聞きながら、①～⑦の _____ に適当な言葉を入れて、図を完成させなさい。



(例) 染色体 [ヒトゲノムとあなた] 巻末頁より