

Copyright © 2008 by Setsuko Matsumoto, Yoshiko Sakuma, Yuko Hamahata, Chieko Iwami, Shoko Kanno and Makiko Morita

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: November 2008

English translation: Craig Dibble

Chinese translation: Liu Jiaqi

Korean translation: Lee Seunghee

Illustrations: Kazusa Miyamoto

Layout design and typesetting: guild

Cover design: Hiroshi Ueda + Zebra

Published by The Japan Times, Ltd.

5-4, Shibaura 4-chome, Minato-ku, Tokyo 108-0023, Japan

Phone: 03-3453-2013

<http://bookclub.japantimes.co.jp/>

ISBN978-4-7890-1328-4

Printed in Japan

## はしがき ー学習者のみなさんへー

初級<sup>しょきゅう</sup>の勉強が終わったのに、まだはっきり初級<sup>ふんぽう</sup>文法がわからない、頭の中がごちゃごちゃで自信<sup>じしん</sup>が持てない、と悩んでいる方は少なくないでしょう。また、頭ではわかっているのに口から出てこない、そのため思うように話せない、という方も多いのではないのでしょうか。

そんな、次<sup>つぎ</sup>のような皆さんに、自信を持って中級に進んでいただきたいので、この本を書きました。

- ◆ 初級文法を勉強したが、まだ自信がないので復習<sup>ふくしゅう</sup>をしたい方
- ◆ 中級を勉強する基礎<sup>きそ</sup>として、初級を正確<sup>せいかく</sup>に覚え直<sup>おぼ</sup>したい方
- ◆ 文法力が不足しているために、話す力や読む力<sup>の</sup>が伸びない方
- ◆ 文法力をつけるために、ドリルをたくさんしたい方

初級から中級に進もうとしている皆さんは、今とても大切なところにあります。でも、初級で習ったたくさんの文法の、特に後半は、よくわからないまま進んできてはいないのでしょうか。このまま早く先へ進みたいと思うでしょうが、ちょっと立ち止まって、しっかりした文法力をつけてください。初級の文法を正しく理解<sup>りかい</sup>していないと、「砂の上に城<sup>しろ</sup>を建てる」ことになり、日本語の力を伸ばすことはできません。

この本では、初級後半の文法を取り<sup>と</sup>り上げて、わかりやすく説明してあります。それぞれの課<sup>か</sup>は皆さんが学習しやすいように作られていますから、繰り返し読んで、練習<sup>れんしゅう</sup>をして、中級を目指<sup>めざ</sup>してがんばってください。

語彙<sup>ごい</sup>に自信がない方は、この本の姉妹編『初級から中級への日本語ドリル〈語彙〉』で語彙力をつけてください。きっとすぐ、日本語がペラペラになります。

Good-luck!

2008年11月

松本節子 佐久間良子  
浜畑祐子 岩見智恵子  
菅野章子 盛田真規子

# ≡ もくじ CONTENTS ≡

はしがき	iii
この本の特長	vi
この本の構成 <small>こうせい</small> と使い方	vii

ぶんぼう

## 文法ドリル

01 「 <small>けい</small> て形」と「 <small>けい</small> た形」	2
02 「 <small>じどうし</small> 自動詞」と「 <small>たどうし</small> 他動詞」	15
03 「～ている」と「～てある」	25
04 「そう」	29
05 <small>う</small> 受け身形	39
06 <small>しえき</small> 使役形	49
07 使役受け身形	60
08 <small>じゅじゆ</small> 授受動詞	69
09 <small>けいご</small> 敬語	79

■ <small>くら</small> 比べてみようⅠ	11
■ 比べてみようⅡ	26
■ 比べてみようⅢ	68
■ 比べてみようⅣ	88
■ 比べてみようⅤ	92

---

---

<b>使い分けドリル</b> .....	101
⑩ 「がち」と「ぎみ」 .....	102
⑪ 「おかげ」と「せい」 .....	105
⑫ 「くせに」と「にもかかわらず」 .....	110
⑬ 「ながら」と「つつ」 .....	115
⑭ 「さえ」と「こそ」 .....	120

<b>キーワードドリル</b> .....	125
⑮ 「から」 .....	126
⑯ 「もの」 .....	132
⑰ 「こと」 .....	139

索引 <small>さくいん</small> .....	147
解答 <small>かいとう</small> .....	148

英語監修 ● Craig Dibble

中国語訳 ● 劉佳琦

韓国語訳 ● 李承禧

カバーデザイン ● 上田宏志 (デザイン集合ゼブラ)

本文デザイン・DTP ● 有限会社ギルド

本文イラスト ● 宮本和沙

# 01 文法ドリル 「て形」と「た形」

どう

違う? 1

## 「暑くなってくる」と「暑くなっていく」

① 7月になると毎年、東京は暑くなってくるんですよ。

② 地球温暖化で地球は暑くなっていくそうです。

### ① ~てくる

**意味** 過去から現在までの変化を表す。(Shows gradual change from the past to the present. / 表示从过去到现在的变化。/ 과거부터 현재까지의 변화를 나타낸다.)

= だんだん~になる

**作り方** 動詞〔て形〕+ くる

い形容詞〔~く〕+ なる〔て形〕+ くる = ~くなってくる

な形容詞〔~に〕+ なる〔て形〕+ くる = ~になってくる

- さっき飲んだ痛み止めが効いてきた。
- A：ちょっと暑くなってきましたね。  
B：そうですね。もうすぐ夏ですね。

### ② ~ていく

**意味** 現在から未来までの変化を表す。(Shows gradual change from the present to the future. / 表示从现在到将来的变化。/ 현재부터 미래까지의 변화를 나타낸다.)

= だんだん~になる

**作り方** 動詞〔て形〕+ いく

い形容詞〔~く〕+ なる〔て形〕+ いく = ~くなっていく

な形容詞〔~に〕+ なる〔て形〕+ いく = ~になっていく

- 人口は都市に集中していっくだろう。
- A：まだ5月なのに、暑いね。  
B：そうだね。でも、これからどんどん暑くなっていくね。
- A：あのおすもうさん、すごい人気だね。  
B：ああ。これからどんどん強くなっていくだろうし、楽しみだね。

▶無意志性の動詞につくことが多い。

- 母は最近めっきり年を取ってきた。毎年、年を取っていくから、一人暮らしをさせるのは心配だ。

### ■■■ 練習 1. 正しいほうを選びなさい。

- (1) 今日は寒いね。11月になって急に寒くなって ( a. きた b. いく ) ね。
- (2) A : 最近、日本に来る留学生が多くなって (① a. きました b. いきました) ね。  
B : ええ、でもこれからはもっと増えて (② a. きた b. いく) んじゃないですか。
- (3) A : やっぱり、あの大学の入学試験は難しすぎるよ。受けるのやめようかな。  
B : せっかく今までがんばって ( a. きた b. いった ) んじゃない。受けてみれば？
- (4) A : ガソリンが来月もまた値上がりするそうですよ。  
B : えっ、また？ このまま値段が上がって ( a. くる b. いく ) と、車に乗れなくなっちゃうよ。

どう

違う？ 2

## 「行った」と「行ったことがある」

- ① 去年、パリに行ったんだ。
- ② フランスに行ったことがある？

### ① ～た

**意味** 動詞の過去形。過去の行動を言う。(Past tense of verb, indicates past action. / 动词的过去式。表示过去的动作。/ 동사의 과거형. 과거의 행동을 말한다.)

**作り方** → 8 ページ「『て形』と『た形』の作り方」

- 10年前に大阪へ行った。
- 去年、海で泳いだ。

### ② ～たことがある

**意味** 経験を言うときの表現。(Expresses experience. / 表示以前有过这样的经历。/ 경험을 말할 때의 표현.)

**作り方** 動詞〔た形〕+ ことがある

否定 (Negative / 否定 / 부정) は「～たことがない」

# 10 使い分けドリル 「がち」と「ぎみ」

## 「遅れがちだ」 vs 「遅れぎみだ」

- ① この路線のバスは雨の日は遅れがちだ。  
 ② 今朝は渋滞のせいでバスが遅れぎみだ。遅刻しそうだ。

### 1 ～がち

**意味** ～することが多い

**作り方** 動詞〔ます形〕＋ がち

名詞 ＋ がち

#### ▶ 「Aがちだ」

Aには主によくないことが入る。(A is generally a bad thing. / A一般是不好的事情。 / )

Aのよくないことの回数・数が多いというニュアンスがある。

(There is a nuance that the result is numerous and not good. / 表示A这件不好的事的发生频率较高。 / )

☑ 彼はアルバイトを始めてから、学校を休みがちだ。

☑ 彼は最近、病気がちで沈んでいる。なぐさめに行こう。

#### ▶ 「AがちのB」

Bには名詞が入る。

☑ 天気予報によると、今週はくもりがちの天気が続くそうだ。

### 2 ～ぎみ

**意味** 少し～の様子だ

**作り方** 動詞〔ます形〕＋ ぎみ

名詞 ＋ ぎみ

#### ▶ 「Aぎみ」

Aは主によくないことが入る。(A is generally a bad thing. / A一般是不好的事情。 / )

Aのよくないことがもうすでに少し始まっている、すでにその状態にあるというニュアンスがある。

(There is a nuance that the bad thing has already just begun and already in the new state. / A这件不好的事已经有些开始, )

(并已经处于这个状态中。 / A의 좋지 않은 일이 벌써 조금 시작되었다, 이미 그 상태에 있다는 뉘앙스가 있다.)

- A：この時計、少し遅れぎみじゃない？  
B：そうね、1、2分遅れてるわね。
- A：きのうから風邪かぜぎみで、食欲しょくよくがないんです。  
B：そういえば風邪声ね。

## まとめドリル

### 問題 1 正しいほうを選びなさい。

- (1) 私は子どものころ、病気（ a. がち b. ぎみ ）で、よく学校を休みました。
- (2) もうすぐ夏休みですね。夏休みは生活が不規則ふきそくになり（ a. がち b. ぎみ ）なので、気をつけましょう。
- (3) 最近さいきんちょっと太り（ a. がち b. ぎみ ）だから、デザートはやめておくわ。
- (4) 英語の成績せいせきが下がり（ a. がち b. ぎみ ）なんだ。いい勉強法べんきょうほうを教えてもらえない？
- (5) それは若い人わかにあり（ a. がち b. ぎみ ）な失敗しっぱいですね。私も若いころ、よくそんな失敗をしましたよ。
- (6) 十分に考えずに行動すると後悔こうかいし（ a. がち b. ぎみ ）だから、何かをする前には、よく考えてね。
- (7) 教室を使った後は電気けを消してください。かぎを返すのも忘れ（ a. がち b. ぎみ ）なので、気をつけてください。
- (8) ここは気持ちを込めて、「あ」の音のを伸ばし（ a. がち b. ぎみ ）に歌ったほうが、上手に聞こえますよ。
- (9) 新しいクラスで、生徒たちは緊張きんちよう（ a. がち b. ぎみ ）に自己紹介じこしょうかいを始めた。
- (10) 疲つかれているとミスをし（ a. がち b. ぎみ ）だから、適度てきどに休憩きゅうけいをとったほうがいいですよ。