

Copyright © 2008 by Setsuko Matsumoto and Yoshiko Sakuma

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: November 2008

English copyreading: Craig Dibble

Chinese translation: Liu Jiaqi

Korean translation: Lee Seunghee

Illustrations: Kazusa Miyamoto

Layout design and typesetting: guild

Cover design: Hiroshi Ueda + Zebra

Published by The Japan Times, Ltd.

5-4, Shibaura 4-chome, Minato-ku, Tokyo 108-0023, Japan

Phone: 03-3453-2013

<http://bookclub.japantimes.co.jp/>

ISBN978-4-7890-1329-1

Printed in Japan

はしがき ―学習者のみなさんへ―

やっと初級の勉強が終わったのに、またまた難しそうな「中級」の高い壁が目の前に立っている――。「どうやってこの壁を越えようか」と悩んでいる方は多いでしょう。そんな、次のような皆さんに、がんばらないで中級に進む方法をお教えしたいので、この本を書きました。

- ◆ 早く、苦勞しないで語彙の数を増やしたい方
- ◆ 初級の学習が終わって、中級を目指す方
- ◆ 初級の復習をしながら、中級の語彙を習得したい方
- ◆ 語彙の数が不足しているために、話す力や読む力が伸びない方
- ◆ 語彙の数を増やすために、ドリルをたくさんしたい方

中級での勉強は、「文法」というより「表現」を覚えることです。言葉のニュアンスを感じ取ることが大切です。

皆さんは初級でたくさんの動詞を習いました。その初級で習った「基礎の動詞」を名詞と組み合わせると、新しい意味になるのです。例えば「立つ」は、初級では「人が立つ（to stand up / 人站着 / 사람이 일어서다）」という意味で習いましたが、名詞の「気」と組み合わせると「気が立つ」で“to get excited/nervous / 激动 / 흥분하다”という意味に、「ほこり」と組み合わせると「ほこりが立つ」で“to get dusty / 灰尘飞扬 / 먼지가 일다”という意味になります。改めて新しい動詞を覚える必要はなく、知っている動詞をいろいろな意味で使い分ければいいのです。

この本に出ている24の動詞は、皆さんがもう知っているものばかりですから、知っている動詞を利用して、早く、無理なく言葉の数を増やすことができます。それぞれの課は皆さんが学習しやすいように作られていますから、繰り返し読んで、練習してください。そして、言葉の数を増やして、中級を目指してがんばりましょう。

文法に自信がない方は、この本の姉妹編『初級から中級への日本語ドリル〈文法〉』で文法力をつけてください。きっと日本語がペラペラになります。

Good-luck!

2008年11月

松本節子

佐久間良子

≡ もくじ CONTENTS ≡

はしがき	iii
この本の特長	vi
この本の構成と使い方	vii

01 あう	2
02 あがる・あげる	7
03 あく・あける	12
04 うつ	16
05 うつる	20
06 おちる・おとす	24
07 おりる・おろす	28
08 かかる・かける	32
09 きれる・きる	38
10 さがる・さげる	42
11 さす	45
12 たつ・たてる	49
13 つく	54
14 でる・だす	58
15 とおる・とおす	64
16 とる	70
17 ながれる	74
18 のむ	76
19 のる	78
20 はいる	82

21	はる	85
22	ひく	89
23	やぶれる・やぶる	93
24	よむ	96

■	ひょうげん 表現を広げましょうⅠ	19
■	表現を広げましょうⅡ	41
■	表現を広げましょうⅢ	53
■	表現を広げましょうⅣ	69
■	表現を広げましょうⅤ	81

そう 総まとめドリル100	99
めい し さく い ん 名詞索引	115
かい どう 解答	117

英語校正 ● Craig Dibble

中国語訳 ● 劉佳琦

韓国語訳 ● 李承禧

カバーデザイン ● 上田宏志（デザイン集合ゼブラ）

本文デザイン・DTP ● 有限会社ギルド

本文イラスト ● 宮本和沙

01 あう

かくにん

●確認しましょう

- ☒きのう、駅で友達^{ともだち}に会いました。
- ☒車で出かけて事故^{じこ}に遭^あってしまった。
- ☒気が合う人と一緒^{いっしょ}に仕事をしたい。

おぼ

覚えましょう【基礎】

きそ

☒	人	に	あう（会う）	to meet a person / 遇见（某人） / 사람을 만나다
☒	意見	が	あう（合う）	to agree with / 意见一致 / 의견이 맞다, 일치하다
☒	気	が	あう（合う）	to get along / 情投意合 / 마음이 맞다
☒	話	が	あう（合う）	to have the same interests / 话很投机 / 말이 통하다

■基礎練習A.

れんしゅう

（ ）に適当な助詞を入れなさい。

てきとう

じょし

- (1) あいつとは趣味^{しゅみ}が同じだから話（ ）合う。
- (2) きのう、駅で先生（ ）お会いしました。
- (3) クラスの中でいちばん気（ ）合うのは、田中^{たなか}さんです。
- (4) あの二人、意見（ ）合わなくて、いつもけんかしてますよ。

■基礎練習B. 下線部に入るものを下のa～dから選んで、文を完成させなさい。

かせんぶ

えら

かんせい

- (1) これから六本木^{ろっぽんぎ}で友達^{ともだち}に会って、_____。
- (2) あのひとと私はいつも意見が合わないんです。_____。
- (3) このクラスは気が合う人ばかりだから、_____。
- (4) あいつとは話が合わないから、_____。

- a. 考え方が全然^{ぜんぜん}違うんです
- b. 映画を見て、食事することにしてるんだ
- c. しゃべっても楽しくないよ
- d. みんな仲^{なか}がいいんです

覚えましょう【応用】

✓	計算 ^{けいさん}	が	あう (合う)	to balance (calculation) / 符合計算 (的结果) / 계산이 맞다
✓	サイズ	が	あう (合う)	to fit / 尺寸适合 / 사이즈가 맞다
✓	収入 ^{しゅうい}	に	あう (合う)	to correspond with income / 符合收入水平 / 수입에 맞다
✓	年齢 ^{ねんれい}	に	あう (合う)	to match the age / 与年龄相符合 / 연령에 맞다
✓	事故 ^{じこ}	に	あう (遭う)	to be involved in an accident / 遭遇事故 / 사고를 당하다
✓	渋滞 ^{じゅうたい}	に	あう (遭う)	to get stuck in traffic / 遇到交通堵塞 / 차가 밀리다
✓	火事	に	あう (遭う)	to be involved in fire / 遭遇火灾 / 화재가 나다
✓	地震 ^{じしん}	に	あう (遭う)	to be caught in an earthquake / 遭遇地震 / 지진을 만나다, 겪다
✓	盗難 ^{とうなん}	に	あう (遭う)	to be robbed / 被盜 / 도난당하다
✓	被害 ^{ひがい}	に	あう (遭う)	to suffer damage / 遭受损失 / 피해를 입다
✓	吹雪 ^{ふぶき}	に	あう (遭う)	to be caught in a snowstorm / 遭遇暴风雪 / 눈보라를 만나다
✓	台風 ^{たいふう}	に	あう (遭う)	to be caught in a typhoon / 遭遇台风 / 태풍을 만나다

【関連表現】

✓	(人)	と	知り合う	to get acquainted with / 认识某人 / ○○와 / 과 서로 알다
✓	(人)	と	話し合う	to talk with each other / 和某人交谈 / ○○와 / 과 이야기를 나누다

応用練習 A. () に適当な助詞を入れなさい。

- (1) 車で出かけたんですが、事故^{たいへん} () 遭ってしまって、大変でした。
- (2) 課長^{かちょう} () 話し合^{しごちよう}って、出張は来週にしました。
- (3) 収入 () 合った暮らしをしているつもりなんだけど、すぐにお金が足りなくなる。

- (3) to chime in / 附和 / 맞장구를 치다 : _____
- (4) to hit one's back / 伤到腰 / 허리를 부딪치다 : _____
- (5) to shoot a pistol / 用手枪射击 / 총을 쏘다 : _____
- (6) to drive a nail / 敲入钉子 / 못을 치다 : _____
- (7) to make *soba* (buckwheat noodles) / 擀面条 / 메밀국수를 밀다 : _____
- (8) to give an injection / 打针 / 주사를 놓다 : _____
- (9) to be touched / 打动人心 / 심금을 울리다 : _____
- (10) to send a telegram / 拍发电报 / 전보를 치다 : _____
- (11) to defeat the enemy / 讨伐敌人 / 적을 공격하다 : _____

問題 2 下線部の言葉が同じ意味で使われているものを、それぞれの a ~ d から選んで○をつけなさい。

- (1) 犬が人間^{たす}を助けた話を聞いて心をうたれ、涙^{なみだ}が止まらなかった。
- a. 彼女^{かのじょ}は、うどんをうってごちそうしてくれた。とてもおいしかった。
- b. 「話を聞いているよ」と相手に伝えるいちばんいい方法^{ほうほう}は、相づちをうつことだ。
- c. 私の小説を読んだ読者^{よめ}からののがきに胸^{むね}をうたれた。
- d. 子ども：ママ、転んだ！
母 親：頭うった？
子ども：ううん、おしりだけ。
- (2) 電話するにはもう遅いし、メールをうっておけばあした読んでくれるだろう。
- a. スケートをしていて、おしりをうっちゃった。まだ痛いよ。
- b. 携帯電話からも電報がうてるんだって。
- c. すごい。手打ちなんだ。自分でそばをうつの？
- d. 子どもが暴れるので注射をうつことができなかった。
- (3) すごいね。きのうの試合でホームランをうったんだって。
- a. 外国人は、相づちをうってくれないので、話しにくいよ。
- b. 今度の相手は強そうだ。相手をうつための作戦^{さくせん}を考えなければいけない。
- c. 電車の中では大勢^{おおぜい}の人がメールをうっている。携帯電話^{けいたい}の会社はもうかるだろうな。
- d. あの選手^{せんしゅ}は最近^{さいきん}まったくヒットをうてなくなったね。スランプだ。

(4) 柔道^{じゅうどう}の練習^{れんしゅう}をしていて頭をうったので、すぐ病院^{びょういん}に行った。

- a. 評判^{ひょうばん}になっている映画を見に行ったが、心をうたれるようなものではなかった。
 b. 病院へ行ったら注射をうたれちゃったよ。薬を飲むだけじゃだめなんだって。
 c. 机^{つくえ}の角^{かど}で腰をうって、痛^{いた}くて歩^{ある}けないんだよ。
 d. いすが壊^{こわ}れたので、くぎをうって直^{なお}した。

表現を広げましょう I

①



②



③



④



⑤



⑥



①	☒	さんりんしゃ 三輪車	を	こぐ	to pedal a tricycle / 蹬三轮车 / 세 발 자전거 (페달을) 밟다
②	☒	自転車	を	こぐ	to pedal a bicycle / 蹬自行车 / 자전거 (페달을) 밟다
③	☒	バイク	を	運転する	to ride a motorbike / 驾驶摩托车 / 오토바이를 운전하다
④	☒	車	を	運転する	to drive a car / 驾驶汽车 / 차를 운전하다
⑤	☒	ボート	を	こぐ	to row a boat / 划船 / 보트를 젓다
⑥	☒	ひこうき 飛行機	を	そうじゅう 操縦する	to fly a plane / 驾驶飞机 / 비행기를 조종하다

これらの乗り物は、すべて「～に乗る」と言うことができる。

「～に乗る」can be used for the above transportation / 以上的交通工具都可以用「～に乗る」 / 이와 같은 탈것들은 모두 「～に乗る」로 말할 수 있다.

☒	乗り物	に	乗る	to take transportation / 乘坐交通工具 / 탈것에 타다
-------------------------------------	-----	---	----	--