

CONTENTS

- 7 **巻頭スペシャル**
日本語能力試験
合格者に聞く——
合格の先に待っているもの
- 21 **第1章**
日本語能力試験とは
- 27 **第2章**
日本語能力試験
問題分析と学習法
- 28 I 文字・語彙
- 42 II 文法
- 52 III 読解
- 67 IV 聴解
- 76 現場の声を聞く
新しい日本語能力試験に期待すること

CONTENTS

81

第3章

日本語能力試験

レベル別模擬試験

83

N1 「言語知識・読解」

109

N1 「聴解」

119

N1 解答用紙

121

N2 「言語知識・読解」

149

N2 「聴解」

159

N2 解答用紙

161

N3 「言語知識(文字・語彙)」

167

N3 「言語知識(文法)・読解」

185

N3 「聴解」

195

N3 解答用紙

198

N1 解答

208

N2 解答

215

N3 解答

221

合格を目指す人のための
教育機関リスト

日本語能力試験 合格者に聞く——

合格の先に 待っているもの

日本語の勉強は、日本語能力試験に受かったらそこで終わり、ではありません。合格をステップにして、次の夢をかなえるための努力を続けている先輩たちに話を聞きました。

取材・執筆：浅野陽子

ビジネスに使える日本語力を磨く

新宿日本語学校：ジェフ・ファンさん

文化的理解を深め営業の第一線に

日米会話学院日本語研修所：ン・ワイハンさん

日本でデザインを学ぶために

赤門会日本語学校：康有淨さん

生活や仕事で使う敬語の力を伸ばす

アークアカデミー：ヤップ ヨック ミーさん

会社経営を夢に大学院を目指す

拓殖大学留学生別科：李享さん

修士課程を修了し就職や博士課程へ

桜美林大学大学院：許ユンソンさん
田エイホウさん

文化的理解を深め 営業の第一線に

日米会話学院日本語研修所

ン・ワイハン さん



「会社の昼休みも一人で勉強。とにかく3カ月間は試験勉強に集中！
先生の助けは、とても大きかったです」

——日本語を勉強しはじめたきっかけは何だったのですか。

ン 高校生のときに、地元の日本語教室に行っていました。でも、それは趣味のようなもの。日本語能力試験の2級は取りましたが、会話はまったくできませんでした。

日本に来ることになったのは、日本での仕事が見つかったからです。夫は日本に留学した経験を持ち、日本語がペラペラですから、二人で日本に来ました。

そのときの私の仕事はすべて英語でできたので、日本語が話せない私でも大丈夫だったんです。会社では英語、家では中国語。日本語で困ったときも夫がいますから、生活に何も問題はなし。日本にいながら、まったく外国という感じがしなかったほどです。

ンさんの先生から

日米会話学院日本語研修所：小野朋江先生●クラス
に来たころのワイハンさんは、語彙や文法の知識をたくさん持っていましたが、その微妙な意味・用法の違いを理解し、自然な日本語文の中で正しく使うことに慣れていませんでした。クラスでは、テキストで語彙や文法の意味・用法を確認したあと、明日からすぐに役立つ例文を一人一人が考え発表しました。このように、テキストで勉強した知識をすぐに生活の場面で使うように工夫すると、難しい上級表現も自然に覚えることができます。「使う」ことが合格への近道です。

転職するには1級が必要

ン でも、せっかく日本に来たのに、日本語ができないままではもったいない。それに、転職するとしたら日本語が必要だと思いました。能力試験の1級を持っていないと、面接のチャンスも与えてもらえないのです。しゃべれても、やはり1級が必要なんですね。悔しかったから、「絶対、1級に合格してやる！」と思いました。

そこでいろいろな学校を回り、印象がよかった日米に通うことにしたのです。環境もよく、先生とも話しやすかったので、迷わず決めました。

——そして、試験対策クラスに入ったのですね。

ン はい。最初はBJT ビジネス日本語能力テストを受けて、それから能力試験1級に挑戦しました。2010年から能力試験が変わると聞いていましたから、その前に受験しておこうと思ったんです(笑)。1級受験前の3か月間は、集中して勉強しました。「今日は何と何をやる」と、きっちりスケジュールを立てて、会社の昼休みも勉強しました。とにかく今は試験勉強！これが終わったら楽しめる！という感じで。

——試験勉強で大変だったのは何ですか。

ン 読解ですね。それに、文字・語彙も、量が多くて大変でした。でも試験対策クラスでは、先生が毎回、工夫した授業をしてくださったので、とても効率よく勉強できました。例えば語彙は例文を作って覚えていく、読解は宿題をしてきて、授業でその解説をする、というやり方です。どこに

I 文字・語彙 Vocabulary / 文字 词汇 / 문자, 어휘

漢字読み

N1 N2 N3 N4 N5

Kanji reading / 汉字读音 / 한자 읽기

◆ねらい Purpose / 目标 / 문제의 초점

漢字で書かれた語の読み方を問う

Test ability to read words written in kanji.

考核汉字单词的读音。

한자로 쓰여진 단어의 읽는 법을 묻는다.

どんな問題が出るか Test Item Profile / 会出现怎样类型的题目 / 어떤 문제가 출제될까?

漢字の読み方には音読みおんよみと訓読みくんよみがあり、多くの漢字が両方の読み方をもっています。訓読みするのは、漢字が一つだけの語や、ひらがなといっしょになった語の場合に多く、音読みするのは、漢字が二つ以上続く語の場合に多くなります。ただ、音読み、訓読みも一通りとは限らず、複数の読み方をもつ漢字が少なくありません。

試験問題では漢字の読み方をひらがな表記で選びますから、ひらがなでどう書くかということを知っていなければなりません。特に注意しなければならないのは、長音ちようおんと短音たんおん*¹、清音せいおんと濁音だくおん*²、促音そくおん(小さい「つ」)への変化*³で、これらは非常に間違えやすいので、試験問題によく出題されるポイントです。

各レベルで出題される漢字の範囲は、おおむね旧試験の出題範囲と重なります。つまり**N1**は旧1級に、**N2**は旧2級の出題範囲にほぼ対応し、**N3**は旧3級の漢字の難しめのものと旧2級の漢字のやさしめのものにまたがると考えられます。これは「表記」(漢字の書き問題)についても同じです。

Kanji readings are largely divided into two types: *on-yomi* (Chinese-derived readings) and *kun-yomi* (native Japanese readings). Most kanji have readings of both types. The *kun-yomi* are frequently used for words that consist of a single kanji and words that combine a kanji with hiragana, while the *on-yomi* are more often used for words that are kanji compounds. Note, however, that there is not necessarily one *on-yomi* and one *kun-yomi* for each kanji; in fact, a fairly large number of kanji have multiple readings of each type.

This type of test item requires you to select the correct reading of each target kanji from choices written in hiragana, so it is important to have a solid understanding of the way that kanji readings are represented in hiragana. In particular, close attention needs to be paid to the distinctions between long and short vowels (*chouon* and *tan-on*)*¹, between unvoiced and voiced consonants (*sei-on* and *daku-on*)*², and between assimilated sounds (*sokuon*, or double consonants represented by a small *tsu*)*³ and non-assimilated sounds. As these distinctions can be easily confused, they are often the focus of kanji reading test items.

The range of kanji covered by each new JLPT level corresponds more or less with that of the former levels. **N1** kanji and **N2** kanji basically coincide with, respectively, former Levels 1 and 2, while **N3** is a blend of the harder kanji of former Level 3 and the easier kanji of former Level 2. This also applies to the orthography test items, which assess knowledge of how words are written in kanji.

汉字的读音分为音读和训读两种,大多数的汉字拥有这两

種读音。由单个汉字,或者汉字和平假名一起组成的单词大多是采用训读。而由两个以上汉字组成的单词大多采用音读。但是训读和音读都不仅限于一种,有许多汉字拥有多种读音。

考试题目为选择汉字读音的平假名表記,因此必须牢记汉字读音的平假名正确写法。应该特别注意的是,长音和短音*1,清音和浊音*2,促音(小「tsu」)的变化*3。这些都很容易错,也是考试出题的重点。

各级别的汉字的出题范围基本和旧考试的出题范围差不多。也就是说 **N1** 和旧1级, **N2** 和旧2级的出题范围基本一致。 **N3** 比旧3级的汉字稍难,比旧2级的汉字稍简单。「表記方法」(汉字的书写题目)也是如此。

한자를 읽는 방법에는 음독과 훈독이 있는데 많은 한자들이 두 가지의 방식으로 읽혀집니다. 훈독하는 것은, 한자가 하나밖에 없는 단어나, 히라가나와 함께 만들어진 단어일 경우에 많고, 음독하는 것은 한자가 둘 이상 계속되는 단어일 경우에 많습니다. 하지만, 음독, 훈독도 한 가지 방법만 있는 것이 아니라 읽는 법이 여러가지인 한자도 적지 않습니다.

시험문제에서는 한자의 읽는 법을 히라가나 표기로

선택하기 때문에, 히라가나로 어떻게 쓰는지를 정확히 알고 있어야 합니다. 특히 주의해야 할 것은, 장음과 단음*1, 청음과 탁음*2, 촉음(작은「tsu」)으로의 변화*3로, 이러한 것들은 흔히 틀리기 쉬우므로 시험문제에 자주 출제되는 포인트입니다.

각 레벨에서 출제되는 한자의 범위는, 대체로 구 시험의 출제범위와 중복됩니다. 즉, **N1** 은 구 1급, **N2** 는 구 2급 출제범위와 거의 일치하고, **N3** 은 구 3급 한자 약간 어려운 것과 구 2급 한자 약간 쉬운 것에 해당된다고 생각합니다. 이것은 「표기」(한자 쓰기 문제)에 있어서도 마찬가지입니다.

- * 1 ^{ちようおん} 長音 long vowels / 长音 / 장음: 登場(とうじょう) / ^{たんおん} 短音 short vowels / 短音 / 단음: 登山(とざん)
- * 2 ^{せいおん} 清音 unvoiced consonants / 清音 / 청음: 通り(とおり) / ^{たくおん} 濁音 voiced consonants / 浊音 / 탁음: 大通り(おおどおり)
- * 3 発明(はつめい) → ^{そくおん} 促音 assimilated sounds / 促音 / 촉음: 発表(はっぴょう)

N1

(『ガイドブック』問題例 問題1 ①)

_____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

彼は今、新薬の研究開発に挑んでいる。

- 1 はげんで 2 のぞんで 3 からんで 4 いどんで

訓読みの問題です。「挑」の訓読みは「いど(む)」です。漢字が二つ以上続く場合は音読み

が多くなり、例えば「挑戦」は「ちょうせん」と読みます。 答え：4

N3

(『ガイドブック』問題例 問題1 ①)

_____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

山本さんはクラスの代表に選ばれた。

- 1 たいひょう 2 だいひょ 3 だいひょう 4 たいひよ

音読みの問題です。「代」には「だい」と「たい」の二通りの音読みがあります。「代表」では、濁音「だい」です。「表」は長音ですか

ら「ひよ」ではなく「ひょう」です。この四つの表記の組み合わせが選択枝に並んでいますが、間違えないように注意します。 答え：3

第3章

日本語能力試験

レベル別模擬試験

実際に近い形の試験問題を解いておくことも、合格に向けての効果的な準備の一つ。実施機関が公表している出題数のめやすに従った模擬試験を解いてみて、解答する順番や時間配分に慣れておきましょう。解答用紙は切り取って使えます。

N1	「言語知識・読解」問題	83
N1	「聴解」問題	109
N1	「言語知識・読解」解答用紙	119
N1	「聴解」解答用紙	120
N2	「言語知識・読解」問題	121
N2	「聴解」問題	149
N2	「言語知識・読解」解答用紙	159
N2	「聴解」解答用紙	160
N3	「言語知識(文字・語彙)」問題	161
N3	「言語知識(文法)・読解」問題	167
N3	「聴解」問題	185
N3	「言語知識(文字・語彙)」解答用紙	195
N3	「言語知識(文法)・読解」解答用紙	196
N3	「聴解」解答用紙	197